

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**"Основная общеобразовательная школа №51"**

**МБОУ «ООШ № 51»**

**РАССМОТРЕНО**

Руководитель МО  
гуманитарного цикла

Н.А.Крюкова

Номер приказа

от «26» 08 2024 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора  
по УВР

М.В.Саврасова

Номер приказа

«30» 08 2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МБОУ "ООШ  
№51"

К.И.Мухоед

Номер приказа

от «30» 08 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Иностранный (французский) язык»**

для обучающихся 9 классов

**Кемерово 2024**

## Пояснительная записка

Рабочая программа предмета «Иностранный язык», разработана в соответствии с федеральным государственным общеобразовательным стандартом основного общего образования и является частью основной общеобразовательной программы основного общего образования МБОУ «ООШ №51» Содержание рабочей программы разработано также с учетом примерной основной общеобразовательной программы основного общего образования (fgosreestr.ru), содержания учебников:

- Французский язык 5 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений / Э.М. Береговская, Т.В. Белосельская.
- Французский язык. 5. Книга для учителя: учебно-методическое пособие / Э.Береговская и др.

В соответствии с учебным планом МБОУ «ООШ №51» учебный предмет «Иностранный язык» реализуется по 1 часу в неделю в 9 классах, за счет часов обязательной предметной области. Общий объем учебного времени в 9 классах по 35 часов.

### Цели и задачи обучения французскому языку в основной школе

Основная цель обучения французскому языку как второму иностранному на данном этапе - достижение учащимися элементарного уровня владения коммуникативной компетенцией, а именно:

1. приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения;
2. освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке; расширение лингвистического кругозора;
3. формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

**Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных задач:**

1. Развить навык правильного нормативного произношения, четкой артикуляции всех звуков французского языка.
2. Развить навык и умение правильного чтения букв и буквосочетаний в отдельном изолированном слове, словосочетаниях, предложениях.
3. Уметь объясняться (устно и письменно) в типичных ситуациях.
4. Уметь воспринимать на слух и зрительно несложные тексты и понимать.
5. Уметь соотносить задачи общения с социокультурным контекстом, что предполагает усвоение учащимися некоторых поведенческих характеристик и овладение определенным объемом страноведческих знаний.

# Планируемые результаты освоения учебного предмета

9 класс

## Личностные результаты

У обучающегося будут сформированы:

- знание о своей этнической принадлежности, освоение национальных ценностей, традиций, культуры, знание о народах и этнических группах России.
- уважение к ценностям семьи, любовь к природе, признание ценности здоровья, своего и других людей, оптимизм в восприятии мира;
- готовность и способность к выполнению норм и требований школьной жизни, прав и обязанностей ученика;
- умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и принятия; умение конструктивно разрешать конфликты.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации и интереса к учению;
- готовности к самообразованию и самовоспитанию.

## Метапредметные результаты:

### Познавательные

Обучающийся научится:

- основам ознакомительного, изучающего, усваивающего и поискового чтения;
- структурировать тексты, включая умение выделять главное и второстепенное, главную идею текста, выстраивать последовательность описываемых событий.
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.

Обучающийся получит возможность научиться:

- выступать перед аудиторией с небольшим докладом; публично представлять проект, реферат; публично защищать свою позицию

### Регулятивные

Обучающийся научится:

- планировать пути достижения целей;
- адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как в конце действия, так и по ходу его реализации;

Обучающийся получит возможность научиться:

- самостоятельно ставить новые учебные цели и задачи;

- при планировании достижения целей самостоятельно, полно и адекватно учитывать условия и средства их достижения;
- оценивать свои умения.

## **Коммуникативные**

Обучающийся научится:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть устной и письменной речью; строить монологическое контекстное высказывание;
- организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками, определять цели и функции участников, способы взаимодействия; планировать общие способы работы.

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- вступать в диалог, а также участвовать в коллективном обсуждении проблем, участвовать в дискуссии и аргументировать свою позицию, владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами французского языка;
- следовать морально-этическим и психологическим принципам общения и сотрудничества на основе уважительного отношения к партнёрам, внимания к личности другого, адекватного межличностного восприятия, готовности адекватно реагировать на нужды других, в частности оказывать помощь и эмоциональную поддержку партнёрам в процессе достижения общей цели совместной деятельности.

## **Предметные результаты**

Обучающийся научится:

- распознавать и употреблять основные правила чтения и произношения ;
- распознавать и употреблять в речи определенный и неопределенный артикли;
- образовывать ед. и мн.число существительных;
- использовать определенный порядок слов в предложении;
- Спрягать глаголы avoir и etre и глаголы 1 группы;
- читать и понимать запрашиваемую информацию в несложных аутентичных текстах;
- вести диалог, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка;
- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество незнакомых слов;
- узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы;
- уметь высказаться по заданной теме;
- уметь списывать текст;

Обучающийся получит возможность научиться:

- кратко излагать результаты выполненной проектной работы в письменном и устном виде;

- пользоваться сносками и лингвострановедческим и грамматическим справочником;
- распознавать принадлежность слов к частям речи по определенным признакам;
- использовать языковую догадку в процессе чтения и аудирования (догадываться о значении незнакомых слов по контексту и по словообразовательным элементам);
- уметь рассказывать по заданной теме.

## Содержание учебного предмета

9 класс:

Страна изучаемого языка. Знакомство с целями обучения французскому языку, с содержанием УМК. Знакомство с французским алфавитом

Знакомство (имя, фамилия, возраст).

Моя семья. Мои родители (имя, возраст, профессия). Мои братья и сёстры (имя, возраст). Любимые занятия. Домашние животные.

Моя школа. Мой класс. Мои школьные принадлежности. Мои преподаватели. Расписание занятий. Учебные предметы. Внеурочные и внеклассные занятия. Обязанности по классу.

Семейные праздники и традиции. Мой день рождения. День рождения родителей и друзей. Новый год. Рождество. Подарки. Здоровье. Плохое самочувствие.

Мой распорядок дня. Домашние обязанности. Помощь по дому: поход в магазин, на рынок. Евро — денежная единица Франции. Распорядок воскресного дня.

Трапеза (завтрак, обед, полдник, ужин). Подготовка к новомуднему празднику.

Поездки на городском транспорте. Выбор средства передвижения.

Мои домашние животные (кошки, собаки, кролики, черепахи). Их возраст, питание, привычки. Забота о них. Прогулки с домашними животными на улице, в парке. Фильмы о животных. Празднование дня рождения за городом, в лесу.

Окружающий меня мир. Мой город. Мой посёлок. Мой адрес. Улица, на которой я живу. Мой дом. Транспорт. Дорога от дома до школы и обратно. Портретная характеристика (детализация). Описание предметов (форма, цвет). Парки Парижа (сад Тюильри, Люксембургский сад). Цветочный рынок. Центр им. Ж. Помпиду. Города Франции (Тюль, празднование Рождества в Тюле)

Мой досуг. Досуг моих друзей. Мои увлечения. Увлечения моих друзей. Мои любимые предметы в школе. Мои любимые занятия вне школы. Мои любимые игры и игрушки.

Мои гастрономические предпочтения (элементарное описание). Моя комната (элементарное описание). Времена года. Здоровье. Визит к врачу. Переписка с французскими друзьями.

Летние/зимние каникулы. Летние/зимние развлечения. Погода. Окружающая природа. Времена года. Любимое время года. Путешествие на поезде.

### Тематическое планирование

9 класс

№п/п	Тема	Кол-во часов
1	Вводный урок «Здравствуй, Франция!»	1
2	Алфавит. Фразы приветствия.Счет1-12	1
3	Определенный артикль	1
4	Как тебя зовут? Чтение слов с an ,am, en.,em.Предог de.	1
5	Составление диалогов «Что это такое?». Страноведение.	1
6	Куда ты идешь?. Достопримечательности Парижа.	1
7	Неопределенный артикль. Множественное число существительных. Как твои дела?	1
8	Ты любишь спорт?Определенный артикль.	1
9	Счёт с 13-30. Школа.Школьные предметы	1
10	Настоящее время гл. 1 группы. Повелительная форма.	1
11	С днем рождения! Моя семья.	1
12	Женский род и множественное число прилагательных.Работа с текстом «Алену 7лет»	1
13	Употребление предлогов de, a, слитный артикль.Работа с текстом «Праздники »	1
14	Календарь дней рождений. Погода	1
15	Магазины.Идем за покупками.Глаголы 1 группы.	1
16	Употребление неправильных глаголов.Употребление глаголов «хотеть и мочь»	1
17	Мой питомец. Домашние животные. Прием пищи во Франции.	1
18	Passé Composé с глаголом avoir.	1
19	Есть ли у тебя домашнее животное?	1
20	Passé Composé с глаголом etre	1
21	В городе. «Где находится...?» Passé Composé.	1
22	Passé Composé.	1
23	Неправильные глаголы	1
24	Работа с текстом «Сады Парижа»	1
25	Город «Тюль»	1
26	Я люблю рисовать.	1
27	Что ты любишь делать?	1
28	Близкое будущее. Future Proche.	1
29	Работа с текстом «Что мы любим»	1
30	Я люблю рисовать.	1

31	Что ты любишь делать?	1
32	Близкое будущее. Future Proche.	1
33	Работа с текстом «Что мы любим»	1
34	Повторение пройденного материала. Выполнение лексико грамматических упражнений.	1
35	Итоговая контрольная работа за 9 класс	1