



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа № 51»
650902, г. Кемерово, ул. Петрозаводская, 28, тел. 28-95-65, эл. адрес: butovka51@mail.ru,
официальный сайт: school51kem.ucoz.ru

об утверждении плана
профориентационной работы
2024-2025 уч.год

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ "ООШ №51"

Мухомед К.И.
№ _____ от «30» августа 2024 г.

ПРИКАЗ

В соответствии с частью 3 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», письмом Министерства Просвещения Российской Федерации от 23.08.2024 № АЗ-1705/05 «О направлении информации», в рамках реализации в МБОУ «ООШ №51», системы профессиональной ориентации обучающихся с учетом требований профессионального минимума в 2024-2025 учебном году, повысить эффективность работы по самоопределению профессиональной ориентации обучающихся

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план профориентационной работы МБОУ «ООШ №51» на 2024-2025 учебный год (Приложение 1)
2. Назначить ответственными за реализацию профориентационной работы в МБОУ «ООШ №51» Подкопаеву Н.А., учителя труда (технологии)
3. Ответственным исполнителям, указанным в плане, обеспечить выполнение мероприятий согласно установленным нормам.
4. Педагогам-навигаторам (Подкопаевой Н.А.) обеспечить участие обучающихся 1-9 классов в мероприятиях профминимума на платформе «Билет в будущее»
5. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

План работы по профориентации 2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

Одной из задач современной школы становится подготовка учащихся к профессиональному самоопределению, формирование у них качеств, обеспечивающих успешность личностного, профессионального и карьерного роста.

Только лишь разобравшись в своих потребностях и осознав личные возможности, можно приступить к знакомству с миром профессий. В современном мире насчитывается более сорока тысяч профессий. Найти среди них свою не так просто. И начинать этот поиск необходимо со школьной скамьи.

Сегодня огромное внимание необходимо уделить проведению целенаправленной профориентационной работы среди школьников, которая должна опираться на глубокое знание всей системы основных факторов, определяющих формирование профессиональных намерений личности и пути ее реализации.

Профессиональная ориентация в школе – это система учебно – воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объема знаний о социально – экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда

Цель – создание условий для формирования у обучающихся психологической готовности к осознанному и ответственному выбору будущей профессии, соответствующей их способностям и интересам, востребованной на рынке труда.

Задачи:

1. Сформировать положительное отношение к труду;
2. Познакомить с содержанием профессиональной деятельности;
3. Сформировать умения соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
4. Сформировать умения анализировать свои возможности и способности, (формировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности);
5. Повысить информированность учащихся и их родителей об основных профессиях, по которым наблюдается или планируется существенный дефицит кадров.

Основными направлениями профориентационной работы в школе являются:

- **Профессиональное информирование:** включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах.
- **Профессиональное воспитание:** включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать учащихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезному и производственному труду, к активной пробе сил. Важно, чтобы школьник пробовал себя в самых различных видах деятельности.
- **Индивидуальное консультирование:** изучение личности учащегося, носит индивидуальный характер.
- **Профессиональные пробы и встречи:** практическое изучение профессии, знакомство с учреждениями, где можно получить профессиональное образование.

Основные формы работы

№ п/п	Форма работы	Краткое описание
1	Профпросвещение	Начальная профессиональная подготовка школьников осуществляется через урочную и внеурочную деятельность, классные часы по профориентации, экскурсии, встречи с людьми интересных профессий, профпробы.
2	Профинформация	Система мер по ознакомлению учащихся: -с ситуацией в области спроса и предложения на рынке труда -с характером работы по основным профессиям и специальностям.
3	Профконсультация	Оказание помощи в выборе профессии путем изучения личности школьника с целью выявления факторов, влияющих на выбор профессии. Индивидуальные встречи с родителями выпускников. Профориентационные родительские собрания.

№ п/п	Мероприятия	Участники	Сроки исполнения	Ответственный за реализацию мероприятия	Соисполнители
Работа с учащимися					
1.	Индивидуальные консультации для учителей по вопросам организации профориентационной работы в классе.	Учителя	В течение года	Заместитель директора по ВР, ВР, психолог.	
2.	Проведение занятий по предпрофильной подготовке: -профильная ориентация, - психолого-педагогическая диагностика учащихся; - информационная работа.	Учащиеся 9 классов	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители	Родители учащихся
3.	Проведение диагностики учащихся 9 классов в рамках предпрофильной подготовки.	Учащиеся 9 классов	Сентябрь, февраль	Зам. директора по ВР, психолог, классные руководители	Родители учащихся

4.	Индивидуальные консультации по выбору профессии для учащихся	Учащиеся 8-9 классов	В течение года	Психолог, навигаторы	
5	Участие во Всероссийском проекте по ранней профессиональной ориентации учащихся «Билет в будущее» в соответствии с поручением Президента РФ В.В. Путина по итогам встречи с участниками всероссийского форума «Наставник» от 23.02.2018 № Пр-328	Учащиеся 6-9 классов	Сентябрь – май Каждый четверг	Зам. директора по ВР, классные руководители, психолог	
6.	Профессиональные пробы, мастер-классы (по отдельному графику, по согласованию с	Учащиеся 6-9 классов	По отдельному плану	Зам. директора по ВР, классные руководители	
7	Профориентационные экскурсии (по отдельному графику, по согласованию с социальными партнерами)	Учащиеся 6-9 классов	По отдельному плану		
8	Квесты для обучающихся «Профессии будущего»	Учащиеся 1-8 классов	По отдельному плану	Зам. директора по ВР, классные руководители	
9	Участие в едином областном дне профориентации, посвященном Международному дню инвалидов	Учащиеся 1-9 классов	Ноябрь 2024	Зам. директора по ВР	
10	Участие в акциях «Солдаты СВО»	Обучающиеся 1-9 классов	В течение года	Зам. директора по УВР, классные руководители	
11	Конкурсы рисунков «Профессия глазами детей»	Обучающиеся 5-8 классов	Декабрь 2024	Зам. директора по ВР, учитель ИЗО	
12	Профильные смены совместно с СПО, ВПО	Обучающиеся 8-9 кл	Март 2025 (каникулы)	Зам. директора по ВР, классные руководители	
13	Участие в региональном этапе Всероссийского чемпионата по профессиональному мастерству «Молодые профессионалы»	Обучающиеся с 9 кл	Март 2025	Зам. директора по ВР, классные руководители, учителя	

				технологии и	
14	Участие во всероссийском конкурсе «Большая перемена»	Обучающиеся 5-8	Март-июль 2025	Зам. директора по ВР	
15	Встреча с выпускниками школы, выбравшими профессию военного.	1-9	Февраль 2025	Заместитель директора по ВР, руководитель музея	
16	Экскурсия в ДОСАФФ России.	8-9	Февраль 2025	Заместитель директора по БЖ.	
17	Сотрудничество с Центром занятости населения	Ученики 7-9	Сентябрь – май	Зам. директора по ВР, классные руководители	
18	Контроль и анализ состояния профориентационной работы в школе		Январь, май	Зам. директора по ВР	

