



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная школа № 51»  
650902, г. Кемерово, ул. Петрозаводская, 28, тел. 25-95-60, эл. адрес: [butovka51@mail.ru](mailto:butovka51@mail.ru),  
официальный сайт: [school51kem.ucoz.ru](http://school51kem.ucoz.ru)

Рассмотрено  
на педагогическом совете школы  
протокол № 1 от 29.08.2023г.

«Утверждаю»  
Директор МБОУ «ООШ № 51»  
К.И.Мухоед  
приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2023г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**ДЛЯ 3 – 4 КЛАССОВ**  
**муниципального бюджетного**  
**общеобразовательного учреждения**  
**«Основная общеобразовательная школа № 51»**  
**на 2023 – 2024 учебный год**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**К** **УЧЕБНОМУ ПЛАНУ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**В** **РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО**  
**УЧРЕЖДЕНИЯ «ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 51»г.**  
**КЕМЕРОВО**  
**на 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**  
**3 – 4 классы**

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа №51» г. Кемерово (далее - МБОУ «ООШ №51») составлен для 2-4 классов начального общего образования, реализующих ФГОС НОО. Является нормативным документом, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план составлен на основе следующих документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373.
3. Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372.
4. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.
5. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 № 2.
6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115.
7. Письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-327 «О направлении информации».
8. Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации».
9. Основная общеобразовательная программа начального общего образования МБОУ «ООШ №51»

Учебный план приведен в соответствие с федеральным учебным планом федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992.

МБОУ «ООШ №51» имеет лицензию: серия 42 ЛО1 № 0003005 выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области 08.04.2016г., регистрационный номер 15956.

**Целью** муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 51» является создание благоприятных образовательных условий, способствующих раскрытию индивидуальных особенностей

обучающихся, обеспечивающих возможности их самоопределения, саморазвития, самореализации и укрепления их здоровья.

**Задачи** образовательного учреждения:

- организация деятельности начальной школы в соответствии с требованиями ФГОС НОО;
- повышение компетентности педагогических работников через формирование системы работы по освоению педагогических инноваций, проектированию стратегии профессионального успеха;
- достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего образования всеми учащимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение преемственности уровней обучения.

В связи с тем что в школе с 2023-2024 учебного года осваивать ООП НОО по ФГОС второго поколения будут только 3-и и 4-е классы, учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам только для 3–4-х классов.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 3 федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372. Вариант № 3 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21, предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1–4-х классов (135 учебных недель). Общее количество часов учебных занятий за четыре года — 3039 часов.

При этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня для 3–4-х классов не превышает пяти уроков.

Режим работы школы в 3-4 классах пятидневная учебная неделя. Продолжительность урока в 3-4 классах – 40 минут. Учебная неделя пятидневная. Количество учебных недель в 3–4-х классах — 34 недели.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величины недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 1.2.3685-21: в 3–4-х классах — 23 часа в неделю.

В школе созданы и функционируют классы:

- общеобразовательные,
- классы, реализующие адаптированную основную общеобразовательную программу начального образования, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в рамках инклюзии:
  - 3а класс (вариант 7.2 – 1 человек)
  - 3б класс (вариант 5.1 – 2 человек, вариант 6.2 – 1 человек),
  - 3в класс (вариант 7.2 – 1 человек),
  - 4а класс (вариант 1 – 1 человек)

- 4б класс ( вариант 6.2 – 1 человек (обучение на дому), вариант 7.2-1человек),
- 4в класс (вариант 5.1 – 1 человек, вариант 7.2 – 3 человек, вариант 1 – 1 человек).

**Контроль освоения образовательных программ при получении начального общего образования.** К числу планируемых результатов освоения основных образовательных программ отнесены:

- **личностные результаты** — готовность и способность учащихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной и основной школы, отражающие их индивидуально личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ и воспитание российской, гражданской идентичности;

- **метапредметные результаты** — освоенные учащимися универсальных учебных действий (познавательные, регулятивные и коммуникативные);

- **предметные результаты** — освоенный учащимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

**Личностные результаты** учащихся на уровне начального общего образования в полном соответствии с требованиями ФГОС не подлежат итоговой оценке.

**Оценка метапредметных результатов** обучающихся предполагает оценку универсальных учебных действий обучающихся (регулятивных, коммуникативных, познавательных), т. е. таких умственных действий обучающихся, которые направлены на анализ своей познавательной деятельности и управление ею, и проводится в ходе таких процедур, как решение задач творческого поискового характера, учебное проектирование, итоговые проверочные работы, комплексные работы на межпредметной основе, мониторинг сформированности основных учебных умений и др.

### **Обязательная часть учебного плана**

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

#### **1. «Русский язык и литературное чтение»**

В предметной области изучаются учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение». В соответствии с подпунктом «б» пункта 3 статьи 1 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ реализация учебных предметов предусматривает непосредственное применение федеральных рабочих программ. Количество часов на предметы указано в соответствии с федеральными учебными планами федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992.

Изучение учебного предмета «**Русский язык**» в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в

соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Для его изучения отводится в 3-4 классах 4 часа в неделю.

Изучение учебного предмета **«Литературное чтение»** в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности. На его изучение отводится 4 часа в 3-4 классах.

#### **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»**

В соответствии с пунктом 19.3 ФГОС НОО учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Изучение предметов **«Родной язык»** и **«Литературное чтение на родном языке»** направлено на расширение представлений о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа, осознание национального своеобразия русского языка, формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре, воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России, овладение культурой межнационального общения. Изучение предмета **«Родной язык»** рассчитано в 3 классе на 1 час в неделю, а в 4 классе – 0,5 часа в неделю. Изучение предмета **«Литературное чтение на родном языке»** рассчитано в 3 классе на 1 час в неделю, а в 4 классе – 0,5 часа в неделю.

## **2. «Математика и информатика»**

Изучение предметной области направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования, способствует развитию элементарных форм интуитивного и логического мышления и соответствующего им математического языка, формированию мыслительных операций, умению оперировать знаково-символическими средствами, овладению определенной системой математических понятий и общих способов действий, овладению первоначальными представлениями о математическом моделировании и компьютерной грамотности. Планируемые результаты учебного предмета **«Информатика»** достигаются в рамках изучения учебного предмета **«Математика»**. Изучение предмета **«Математика»** в 3 - 4 классах рассчитано на 4 часа в неделю.

## **3. «Иностранный язык»**

**Учебный предмет «Иностранный язык (английский)»** в начальной школе изучается со 2 класса по 2 часа в неделю. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание,

мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

#### **4. «Обществознание и естествознание (окружающий мир)»**

Включает в себя учебный предмет «Окружающий мир», который представлен в объеме 2 часа в неделю. Изучение интегрированного предмета «**Окружающий мир**» направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу(селу), своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности.

#### **5. «Основы религиозных культур и светской этики»**

Предметная область представлена модулем «**Основы православной культуры**» по решению родителей и учащихся и направлена на воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формирование первоначальных представлений об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. Предмет изучается по 1 часу в неделю в 4-х классах в соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2012г. N МД - 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года», а также письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.10.2011г. N МД - 1427/03 «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ» и письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.07.2011г. N МД - 883/03 «О направлении методических материалов ОРКСЭ».

Цель учебного курса «Основы православной культуры» состоит в том, чтобы помочь воспитаннику российской школы вырасти человеком высоко нравственным: добрым и честным, трудолюбивым и ответственным, почтительным к родителям, благодарным учителям и воспитателям, любящим свою Родину, а также стремящимся помогать тем, кто нуждается в помощи, благожелательно относящимся к людям других национальностей, верований и убеждений. Образовательное учреждение определило данный модуль на основе потребностей обучающихся родителей (законных представителей), а также собственных возможностей организации образовательного процесса.

**6. «Искусство»** включает 2 часа. Учебный предмет «**Музыка**» - 1 час, учебный предмет «**Изобразительное искусство**» - 1 час. Изучение этих предметов эстетического цикла направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

**7. «Технология»** формирует опыт как основу обучения и познания, осуществляет поисково-аналитическую деятельность для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирует первоначальный опыт практической преобразовательной деятельности. Она представлена предметом «**Технология**» по 1 часу в 3 – 4 классах.

**8. «Физическая культура»** представлена учебным предметом «**Физическая культура**»: по 2 часа в 3-4 классах. Занятия по физической культуре направлены на укрепление

здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

### **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки, может быть использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на занятия для углубленного изучения отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Эта часть учебного плана составлена с учётом особенностей, образовательных потребностей и интересов всех участников образовательных отношений и представлена следующим курсом: «Практикум по математике». Целью курса является совершенствование общеучебных навыков и умений, приобретенных учащимися ранее, целенаправленное повторение ранее изученного материала на уроках математики. Изучение курса «Практикум по математике» во 3 - 4 классах рассчитано на 1 час в неделю.

Таким образом, учебный план начального общего образования МБОУ «ООШ №51» на 2023-2024 учебный год в полной мере обеспечивает выполнение федеральных государственных образовательных стандартов, способствует реализации цели, которую поставил перед собой педагогический коллектив, сохраняет преемственность с учебным планом 2022-2023 учебного года.

Реализация учебного плана обеспечена необходимым количеством педагогических кадров, дидактическим материалом, литературой, электронными пособиями, мультимедийными учебными материалами.

### **Формы промежуточной аттестации**

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372, и положением о порядке проведения промежуточной аттестации регулируется Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «ООШ № 51».

Четвертная и годовая промежуточная аттестация обучающихся школы проводится с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении определенного временного промежутка (четверть, год). Формами проведения письменной промежуточной аттестации являются контрольная работа, диктант, контрольные тесты и др. К устным формам промежуточной аттестации относятся: проверка техники чтения, защита проекта, зачет, собеседование, демонстрация рисунков и готовых изделий. Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертной промежуточной аттестации и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций. Округление результата проводится в пользу обучающегося. При оценке предметных достижений используют следующие формы промежуточной аттестации:

<b>Классы</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Форма</b>
3-4 е	Русский язык	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных

		работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
3-4 е	Литературное чтение	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
3-4 е	Родной язык (русский)	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
3-4 е	Литературное чтение на родном языке (русском)	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
3-4 е	Иностранный язык (английский)	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
3-4 е	Математика	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
3-4 е	Окружающий мир	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
3-4 е	Музыка	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
3-4 е	Изобразительное искусство	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
3-4 е	Технология	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
3-4 е	Физическая культура	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
4-й	ОРКСЭ	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ

Уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД) проверяется в форме комплексной контрольной работы по итогам года в 3 – 4 классах.

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе.

Учебный план 3-4-х классов реализует федеральный государственный образовательный стандарт, обучение ведется в 3-4 классе по УМК «Школа России».

## Учебный план 3-х классов

Предметные области	Учебные предметы классы	Кол-во часов в неделю			Всего
		3А	3Б	3В	
	<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	12
	Литературное чтение	3	3	3	9
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1	1	1	3
	Литературное чтение на родном языке	1	1	1	3
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	12
	Информатика				
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	6
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				
Искусство	Музыка	1	1	1	3
	Изобразительное искусство	1	1	1	3
Технология	Технология	1	1	1	3
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	6
<b>Итого</b>		<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>66</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе</b>					
	Практикум по математике	1	1	1	3
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>69</b>

## Учебный план 4-х классов

Предметные области	Учебные предметы классы	Кол-во часов в неделю			Всего
		4А	4Б	4В	
	<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	12
	Литературное чтение	3	3	3	9
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5	0,5	0,5	1,5
	Литературное чтение на родном языке	0,5	0,5	0,5	1,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	12
	Информатика				
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	6
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1	1	1	3
Искусство	Музыка	1	1	1	3
	Изобразительное искусство	1	1	1	3
Технология	Технология	1	1	1	3
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	6
<b>Итого</b>		<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>66</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе</b>					
	Практикум по математике	1	1	1	3
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>69</b>