



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа № 51»
650902, г. Кемерово, ул. Петрозаводская, 28, тел. 25-95-60, эл. адрес: butovka51@mail.ru,
официальный сайт: school51kem.ucoz.ru

Рассмотрено
на педагогическом совете школы
протокол № 1 от 29.08.2023г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ «ООШ № 51»
К.И.Мухоед
приказ № _____ от _____ 2023г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЛЯ 3 – 4 КЛАССОВ
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа № 51»
на 2023 – 2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К **УЧЕБНОМУ ПЛАНУ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**
В **РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС**
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 51»г.
КЕМЕРОВО
на 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД
3 – 4 классы

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа №51» г. Кемерово (далее - МБОУ «ООШ №51») составлен для 2-4 классов начального общего образования, реализующих ФГОС НОО. Является нормативным документом, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план составлен на основе следующих документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373.
3. Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372.
4. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.
5. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 № 2.
6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115.
7. Письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-327 «О направлении информации».
8. Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации».
9. Основная общеобразовательная программа начального общего образования МБОУ «ООШ №51»

Учебный план приведен в соответствие с федеральным учебным планом федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992.

МБОУ «ООШ №51» имеет лицензию: серия 42 ЛО1 № 0003005 выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области 08.04.2016г., регистрационный номер 15956.

Целью муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 51» является создание благоприятных образовательных условий, способствующих раскрытию индивидуальных особенностей

обучающихся, обеспечивающих возможности их самоопределения, саморазвития, самореализации и укрепления их здоровья.

Задачи образовательного учреждения:

- организация деятельности начальной школы в соответствии с требованиями ФГОС НОО;
- повышение компетентности педагогических работников через формирование системы работы по освоению педагогических инноваций, проектированию стратегии профессионального успеха;
- достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего образования всеми учащимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение преемственности уровней обучения.

В связи с тем что в школе с 2023-2024 учебного года осваивать ООП НОО по ФГОС второго поколения будут только 3-и и 4-е классы, учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам только для 3–4-х классов.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 3 федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372. Вариант № 3 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21, предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1–4-х классов (135 учебных недель). Общее количество часов учебных занятий за четыре года — 3039 часов.

При этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня для 3–4-х классов не превышает пяти уроков.

Режим работы школы в 3-4 классах пятидневная учебная неделя. Продолжительность урока в 3-4 классах – 40 минут. Учебная неделя пятидневная. Количество учебных недель в 3–4-х классах — 34 недели.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величины недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 1.2.3685-21: в 3–4-х классах — 23 часа в неделю.

В школе созданы и функционируют классы:

- общеобразовательные,
- классы, реализующие адаптированную основную общеобразовательную программу начального образования, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в рамках инклюзии:
 - 3а класс (вариант 7.2 – 1 человек)
 - 3б класс (вариант 5.1 – 2 человек, вариант 6.2 – 1 человек),
 - 3в класс (вариант 7.2 – 1 человек),
 - 4а класс (вариант 1 – 1 человек)

- 4б класс (вариант 6.2 – 1 человек (обучение на дому), вариант 7.2-1 человек),
- 4в класс (вариант 5.1 – 1 человек, вариант 7.2 – 3 человек, вариант 1 – 1 человек).

Контроль освоения образовательных программ при получении начального общего образования. К числу планируемых результатов освоения основных образовательных программ отнесены:

- **личностные результаты** — готовность и способность учащихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной и основной школы, отражающие их индивидуально личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ и воспитание российской, гражданской идентичности;

- **метапредметные результаты** — освоенные учащимися универсальных учебных действий (познавательные, регулятивные и коммуникативные);

- **предметные результаты** — освоенный учащимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Личностные результаты учащихся на уровне начального общего образования в полном соответствии с требованиями ФГОС не подлежат итоговой оценке.

Оценка метапредметных результатов обучающихся предполагает оценку универсальных учебных действий обучающихся (регулятивных, коммуникативных, познавательных), т. е. таких умственных действий обучающихся, которые направлены на анализ своей познавательной деятельности и управление ею, и проводится в ходе таких процедур, как решение задач творческого поискового характера, учебное проектирование, итоговые проверочные работы, комплексные работы на межпредметной основе, мониторинг сформированности основных учебных умений и др.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение»

В предметной области изучаются учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение». В соответствии с подпунктом «б» пункта 3 статьи 1 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ реализация учебных предметов предусматривает непосредственное применение федеральных рабочих программ. Количество часов на предметы указано в соответствии с федеральными учебными планами федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992.

Изучение учебного предмета «**Русский язык**» в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в

соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Для его изучения отводится в 3-4 классах 4 часа в неделю.

Изучение учебного предмета **«Литературное чтение»** в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности. На его изучение отводится 4 часа в 3-4 классах.

«Родной язык и литературное чтение на родном языке»

В соответствии с пунктом 19.3 ФГОС НОО учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Изучение предметов **«Родной язык»** и **«Литературное чтение на родном языке»** направлено на расширение представлений о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа, осознание национального своеобразия русского языка, формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре, воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России, овладение культурой межнационального общения. Изучение предмета **«Родной язык»** рассчитано в 3 классе на 1 час в неделю, а в 4 классе – 0,5 часа в неделю. Изучение предмета **«Литературное чтение на родном языке»** рассчитано в 3 классе на 1 час в неделю, а в 4 классе – 0,5 часа в неделю.

2. «Математика и информатика»

Изучение предметной области направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования, способствует развитию элементарных форм интуитивного и логического мышления и соответствующего им математического языка, формированию мыслительных операций, умению оперировать знаково-символическими средствами, овладению определенной системой математических понятий и общих способов действий, овладению первоначальными представлениями о математическом моделировании и компьютерной грамотности. Планируемые результаты учебного предмета **«Информатика»** достигаются в рамках изучения учебного предмета **«Математика»**. Изучение предмета **«Математика»** в 3 - 4 классах рассчитано на 4 часа в неделю.

3. «Иностранный язык»

Учебный предмет «Иностранный язык (английский)» в начальной школе изучается со 2 класса по 2 часа в неделю. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание,

мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

4. «Обществознание и естествознание (окружающий мир)»

Включает в себя учебный предмет «Окружающий мир», который представлен в объеме 2 часа в неделю. Изучение интегрированного предмета «**Окружающий мир**» направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу(селу), своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности.

5. «Основы религиозных культур и светской этики»

Предметная область представлена модулем «**Основы православной культуры**» по решению родителей и учащихся и направлена на воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формирование первоначальных представлений об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. Предмет изучается по 1 часу в неделю в 4-х классах в соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2012г. N МД - 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года», а также письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.10.2011г. N МД - 1427/03 «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ» и письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.07.2011г. N МД - 883/03 «О направлении методических материалов ОРКСЭ».

Цель учебного курса «Основы православной культуры» состоит в том, чтобы помочь воспитаннику российской школы вырасти человеком высоко нравственным: добрым и честным, трудолюбивым и ответственным, почтительным к родителям, благодарным учителям и воспитателям, любящим свою Родину, а также стремящимся помогать тем, кто нуждается в помощи, благожелательно относящимся к людям других национальностей, верований и убеждений. Образовательное учреждение определило данный модуль на основе потребностей обучающихся родителей (законных представителей), а также собственных возможностей организации образовательного процесса.

6. «Искусство» включает 2 часа. Учебный предмет «**Музыка**» - 1 час, учебный предмет «**Изобразительное искусство**» - 1 час. Изучение этих предметов эстетического цикла направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

7. «Технология» формирует опыт как основу обучения и познания, осуществляет поисково-аналитическую деятельность для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирует первоначальный опыт практической преобразовательной деятельности. Она представлена предметом «**Технология**» по 1 часу в 3 – 4 классах.

8. «Физическая культура» представлена учебным предметом «**Физическая культура**»: по 2 часа в 3-4 классах. Занятия по физической культуре направлены на укрепление

здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки, может быть использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на занятия для углубленного изучения отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Эта часть учебного плана составлена с учётом особенностей, образовательных потребностей и интересов всех участников образовательных отношений и представлена следующим курсом: «Практикум по математике». Целью курса является совершенствование общеучебных навыков и умений, приобретенных учащимися ранее, целенаправленное повторение ранее изученного материала на уроках математики. Изучение курса «Практикум по математике» во 3 - 4 классах рассчитано на 1 час в неделю.

Таким образом, учебный план начального общего образования МБОУ «ООШ №51» на 2023-2024 учебный год в полной мере обеспечивает выполнение федеральных государственных образовательных стандартов, способствует реализации цели, которую поставил перед собой педагогический коллектив, сохраняет преемственность с учебным планом 2022-2023 учебного года.

Реализация учебного плана обеспечена необходимым количеством педагогических кадров, дидактическим материалом, литературой, электронными пособиями, мультимедийными учебными материалами.

Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372, и положением о порядке проведения промежуточной аттестации регулируется Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «ООШ № 51».

Четвертная и годовая промежуточная аттестация обучающихся школы проводится с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении определенного временного промежутка (четверть, год). Формами проведения письменной промежуточной аттестации являются контрольная работа, диктант, контрольные тесты и др. К устным формам промежуточной аттестации относятся: проверка техники чтения, защита проекта, зачет, собеседование, демонстрация рисунков и готовых изделий. Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертной промежуточной аттестации и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций. Округление результата проводится в пользу обучающегося. При оценке предметных достижений используют следующие формы промежуточной аттестации:

Классы	Учебные предметы	Форма
3-4 е	Русский язык	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных

		работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
3-4 е	Литературное чтение	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
3-4 е	Родной язык (русский)	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
3-4 е	Литературное чтение на родном языке (русском)	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
3-4 е	Иностранный язык (английский)	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
3-4 е	Математика	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
3-4 е	Окружающий мир	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
3-4 е	Музыка	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
3-4 е	Изобразительное искусство	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
3-4 е	Технология	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
3-4 е	Физическая культура	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
4-й	ОРКСЭ	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ

Уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД) проверяется в форме комплексной контрольной работы по итогам года в 3 – 4 классах.

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе.

Учебный план 3-4-х классов реализует федеральный государственный образовательный стандарт, обучение ведется в 3-4 классе по УМК «Школа России».

Учебный план 3-х классов

Предметные области	Учебные предметы классы	Кол-во часов в неделю			Всего
		3А	3Б	3В	
	<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	12
	Литературное чтение	3	3	3	9
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1	1	1	3
	Литературное чтение на родном языке	1	1	1	3
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	12
	Информатика				
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	6
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				
Искусство	Музыка	1	1	1	3
	Изобразительное искусство	1	1	1	3
Технология	Технология	1	1	1	3
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	6
Итого		22	22	22	66
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе					
	Практикум по математике	1	1	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		23	23	23	69

Учебный план 4-х классов

Предметные области	Учебные предметы классы	Кол-во часов в неделю			Всего
		4А	4Б	4В	
	<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	12
	Литературное чтение	3	3	3	9
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5	0,5	0,5	1,5
	Литературное чтение на родном языке	0,5	0,5	0,5	1,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	12
	Информатика				
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	6
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1	1	1	3
Искусство	Музыка	1	1	1	3
	Изобразительное искусство	1	1	1	3
Технология	Технология	1	1	1	3
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	6
Итого		22	22	22	66
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе					
	Практикум по математике	1	1	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		23	23	23	69