



№	Название	Страницы
1.	Планируемые результаты освоения программы	
2.	Содержание курса внеурочной деятельности	
3.	Календарно- тематическое планирование	

# 1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1. Регулятивные УУД:

- **Определять и формулировать** цель деятельности на занятии с помощью учителя, а далее самостоятельно.
- **Проговаривать** последовательность действий.
- Учить **высказывать** своё предположение (версию) на основе данного задания, **учить работать** по предложенному учителем плану, а в дальнейшем уметь самостоятельно планировать свою деятельность.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- Учиться совместно с учителем и другими воспитанниками **давать** эмоциональную **оценку** деятельности на занятии.

Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

## 2. Познавательные УУД:

- Добывать новые знания: **находить ответы** на вопросы, используя различные источники информации, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии.
- Перерабатывать полученную информацию: **делать** выводы в результате совместной работы всей команды.

Средством формирования этих действий служит учебный материал и задания.

## 3. Коммуникативные УУД:

- Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль. **Слушать** и **понимать** речь других.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в игре и следовать им.
- Рост личностного, интеллектуального и социального развития ребёнка, развитие коммуникативных способностей, инициативности, толерантности, самостоятельности.
- Приобретение теоретических знаний и практических навыков шахматной игре.
- Освоение новых видов деятельности (дидактические игры и задания, игровые упражнения, соревнования)

## 2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### Основные формы и средства обучения:

- Практическая игра.
- Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.
- Дидактические игры и задания, игровые упражнения;
- Теоретические занятия, шахматные игры, шахматные дидактические игрушки.
- Участие в турнирах и соревнованиях.

### 5 класс – 34 часа

#### I. Шахматная доска.

Первое знакомство с шахматным королевством. Шахматная доска. Белые и черные поля. Горизонталь, вертикаль, диагональ. Центр шахматной доски.

#### II. Шахматные фигуры.

Белые фигуры. Черные фигуры. Ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король. Сравнительная сила фигур. Ценность шахматных фигур (К, С = 3, Л = 5, Ф = 9).

#### III. Начальная расстановка фигур.

Начальное положение (начальная позиция). Расположение каждой из фигур в начальном положении; правило *“Каждый ферзь любит свой цвет”*. Связь между горизонталями, вертикалями, диагоналями и начальной расстановкой фигур.

#### IV. Ходы и взятие фигур. (Основная тема учебного курса.)

Правила хода и взятия каждой из фигур. Игра “на уничтожение. Белопольные и чернопольные слоны, одноцветные и разноцветные слоны. Качество. Легкие и тяжелые фигуры. Ладейные, коневые, слоновые, ферзевые и королевские пешки. Взятие на проходе. Превращение пешки.

#### V. Цель шахматной партии.

Шах. Понятие о шахе. Защита от шаха. Мат – цель шахматной партии. Матование одинокого короля. Задачи на мат в один ход. Пат. Ничья. Пат и другие случаи ничьей. Мат в один ход. Длинная и короткая рокировка и ее правила.

#### VI. Игра всеми фигурами из начального положения.

Шахматная партия. Начало шахматной партии. Представления о том, как начинать шахматную партию. Короткие шахматные партии.

### 6 класс – 34 часа.

#### I. Краткая история шахмат.

Рождение шахмат. От чатуранги к шатранджу. Шахматы проникают в Европу. Чемпионы мира по шахматам. Выдающиеся шахматисты нашего времени. Шахматные правила FIDE. Этика шахматной борьбы.

#### II. Шахматная нотация.

Обозначение горизонталей и вертикалей, наименование полей, шахматных фигур. Краткая и полная шахматная нотация. Запись начального положения. Запись шахматной партии.

### **III. Ценность шахматных фигур.**

Повторение: ценность шахматных фигур (К, С = 3, Л = 5, Ф = 9). Сравнительная сила фигур. Абсолютная и относительная сила фигур. Достижение материального перевеса. Нападение и защита. Способы защиты (5 способов).

### **IV. Техника матования одинокого короля.**

Мат различными фигурами. Ферзь и ладья против короля. Две ладьи против короля. Король и ферзь против короля. Король и ладья против короля.

### **V. Достижение мата без жертвы материала.**

Учебные положения на мат в два хода в дебюте (начало игры), миттельшпиле (середина игры), эндшпиле (конец игры). Защита от мата.

**7 класс – 34 часа**

### **I. Шахматная партия. Три стадии шахматной партии.**

Шахматная партия. Три стадии шахматной партии (дебют, миттельшпиль, эндшпиль). Двух- и трехходовые партии.

### **II. Основы дебюта.**

Правила и законы дебюта. Дебютные ошибки. Невыгодность раннего ввода в игру ладей и ферзя. Игра на мат с первых ходов партии. Детский мат и защита от него. Игра против “повторюшки-хрюшки”. Связка в дебюте. Коротко о дебютах.

Принципы игры в дебюте:

1. Быстрейшее развитие фигур. Понятие о темпе. Гамбиты. Наказание “пешкоедов”.
2. Борьба за центр.
3. Безопасная позиция короля. Значение рокировки.
4. Гармоничное пешечное расположение. Разумная игра пешками. Классификация дебютов.

### **III. Основы миттельшпиля.**

Самые общие рекомендации о том, как играть в середине шахматной партии. Понятие о **тактике**. Тактические приемы. Связка в миттельшпиле. Двойной удар. Открытое нападение. Открытый шах. Двойной шах.

Понятие о **стратегии**. Пути реализации материального перевеса.

### **IV. Основы эндшпиля.**

Элементарные окончания. Ферзь против слона, коня, ладьи (простые случаи), ферзя (при неудачном расположении неприятельского ферзя). Ладья против ладьи (при неудачном расположении неприятельской ладьи), слона (простые случаи), коня (простые случаи). Матование двумя слонами (простые случаи). Матование слоном и конем (простые случаи). Пешка против короля. Пешка проходит в ферзи без помощи своего короля. Правило “квадрата”. Пешка проходит в ферзи при помощи своего короля. Оппозиция. Пешка на седьмой, шестой, пятой, четвертой, третьей, второй горизонтали. Ключевые поля. Удивительные ничейные положения (два коня против короля, слон и пешка против короля, конь и пешка против короля). Самые общие рекомендации о том, как играть в эндшпиле.

**8 класс – 34 часа**

### **I. Шахматная партия.**

О трех стадиях шахматной партии. Виды преимущества в шахматах: материальное преимущество, преимущество в пространстве (территориальное преимущество), преимущество во времени. Шахматные часы. Рекомендации по рациональному расходованию времени.

## **II. Анализ и оценка позиции.**

Основные правила игры в миттельшпиле (В.Стейниц). Анализ и оценка позиции. Элементы позиции (слабые поля, слабые пешки, позиция фигур, открытые линии, центр, пространство и др.).

## **III. Шахматная комбинация.**

Пути поиска комбинации.

Достижение мата путем жертвы шахматного материала (**матовые комбинации**). Типы матовых комбинаций: темы разрушения королевского прикрытия, отвлечения, завлечения, блокировки, освобождения пространства, уничтожения защиты и др.

Матовые комбинации на мат в три хода.

Шахматные комбинации, ведущие к достижению материального перевеса, на темы завлечения, отвлечения, блокировки, разрушения королевского прикрытия, освобождения пространства, уничтожения защиты, связки, “рентгена”, перекрытия и др..

Комбинации, ведущие к ничьей (комбинации на вечный шах, патовые комбинации).

## **9 класс – 34 часа**

### **I. Шахматная доска и фигуры**

Шахматная доска. Поля, линии. Легенда о возникновении шахмат. Обозначение полей и линий. Шахматные фигуры и их обозначения.

### **II. Ходы и взятия фигур**

Ходы и взятия ладьи, слона, ферзя, короля и пешки. Ударность и подвижность фигур в зависимости от положения на доске. Угроза, нападение, защита. Превращение и взятие на проходе пешкой. Значение короля. Шах. Короткая и длинная рокировка. Начальная позиция. Запись шахматных позиций. Практическая игра.

### **III. Цель и результат шахматной партии. Шах, мат и пат**

Способы защиты от шаха. Открытый, двойной шах. Мат. Сходство и различие между понятиями шаха и мата. Алгоритм решения задач на мат в один ход. Пат. «Бешеные» фигуры. Сходство и различие между понятиями мата и пата. Выигрыш, ничья, виды ничьей (в том числе вечный шах). Правила шахматных соревнований. Шахматные часы.

### **IV. Запись шахматных ходов**

Принцип записи перемещения фигуры. Полная и краткая нотация. Условные обозначения перемещения, взятия, рокировки. Шахматный диктант.

### **V. Ценность шахматных фигур. Нападение и защита, размен (2 ч)**

Ценность фигур. Единица измерения ценности. Изменение ценности в зависимости от ситуации на доске. Размен. Равноценный и неравноценный размен. Материальный перевес, качество.

### **VI. Общие принципы разыгрывания дебюта**

Мобилизация фигур, безопасность короля, борьба за центр и расположение пешек в дебюте. Классификация дебютов. Анализ учебных партий. Дебютные ловушки.

**Раннее развитие ферзя** Дебютные ловушки.

### 3.КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 класс.

№	Тема занятия	Кол-во часов
1	Шахматная доска. Первое знакомство с шахматным королевством.	1
2	Шахматная доска. Белые и черные поля.	1
3	Горизонталь, вертикаль, диагональ.	1
4	Центр шахматной доски.	1
5-6	Шахматные фигуры. Белые фигуры.	2
7	Черные фигуры.	1
8-9	Ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король.	2
10-11	Сравнительная сила фигур.	2
12-13	Ценность шахматных фигур (К, С = 3, Л = 5, Ф = 9).	2
14	Начальная расстановка фигур.	1
15	Начальное положение (начальная позиция).	1
16	Расположение каждой из фигур в начальном положении.	1
17	Связь между горизонталями, вертикалями, диагоналями и начальной расстановкой фигур.	1
18	Ходы и взятие фигур. Правила хода и взятия каждой из фигур.	1
19	Игра «На уничтожение.»	1
20-21	Белопольные и чернопольные слоны, одноцветные и разноцветные слоны. Качество.	2
22	Легкие и тяжелые фигуры.	1
23	Ладейные, коневые, слоновые, ферзевые и королевские пешки	1
24	Взятие на проходе.	1
25	Превращение пешки.	1
26	Цель шахматной партии. Шах. Понятие о шахе. Защита от шаха.	1

27	Мат – цель шахматной партии. Матование одинокого короля. Задачи на мат в один ход	1
28	Пат. Ничья. Пат и другие случаи ничьей.	1
29	Мат в один ход.	1
30	Длинная и короткая рокировка и ее правила.	1
31	Игра всеми фигурами из начального положения.	1
32	Шахматная партия. Начало шахматной партии	1
33	Представления о том, как начинать шахматную партию.	1
34	Короткие шахматные партии.	1

**6 класс.**

№	Тема занятия	Кол-во часов
1	Краткая история шахмат. Рождение шахмат.	1
2	От чатуранги к шатранджу	1
3	Шахматы проникают в Европу	1
4	Чемпионы мира по шахматам.	1
5-6	Выдающиеся шахматисты нашего времени	2
7	Шахматные правила FIDE.	1
8-9	Этика шахматной борьбы.	2
10-11	Обозначение горизонталей и вертикалей, наименование полей, шахматных фигур.	2
12-13	Краткая и полная шахматная нотация.	2
14	Запись начального положения	1



15	Запись шахматной партии.	1
16	Повторение: ценность шахматных фигур (К, С = 3, Л = 5, Ф = 9).	1
17	Сравнительная сила фигур	1
18-19	Абсолютная и относительная сила фигур	2
20	Достижение материального перевеса.	1
21-22	Нападение и защита	2
23	Способы защиты (5 способов).	1
24	Мат различными фигурами.	1
25	Ферзь и ладья против короля.	1
26	Король и ладья против короля.	1
27-28	Учебные положения на мат в два хода в дебюте (начало игры)	2
29-30	Учебные положения на мат в два хода в миттельшпиле (середина игры)	2
31-32	Учебные положения на мат в два хода в эндшпиле (конец игры)	2
33-34	Защита от мата.	2

### 7 класс.

№	Тема занятия	Кол-во часов
1	Шахматная партия. Три стадии шахматной партии (дебют, миттельшпиль, эндшпиль).	1
2	Двух- и трехходовые партии.	1
3	Правила и законы дебюта.	1

4	Дебютные ошибки	1
5-6	Невыгодность раннего ввода в игру ладей и ферзя.	2
7	Игра на мат с первых ходов партии	1
8	Детский мат и защита от него.	1
9	Игра против “повторюшки-хрюшки	1
10-11	Связка в дебюте. Коротко о дебютах.	2
12	Принципы игры в дебюте:	1
13-14	Быстрейшее развитие фигур. Понятие о темпе. Гамбиты. Наказание “пешкоедов”	2
15	Борьба за центр.	1
16-17	Безопасная позиция короля. Значение рокировки.	2
18-19	Гармоничное пешечное расположение. Разумная игра пешками.	2
20	Классификация дебютов.	1
21	Самые общие рекомендации о том, как играть в середине шахматной партии.	1
22-23	Понятие о <b>тактике</b> . Тактические приемы.	2
24	Связка в миттельшпиле. Двойной удар.	1
25-26	Открытое нападение. Открытый шах. Двойной шах.	2
27	Элементарные окончания. Ферзь против слона, коня, ладьи (простые случаи), ферзя (при неудачном расположении неприятельского ферзя)	1
28	Ладья против ладьи (при неудачном расположении неприятельской ладьи), слона (простые случаи), коня (простые случаи).	1
29	Матование двумя слонами (простые случаи). Матование слоном и конем (простые случаи).	1

30	Пешка против короля. Пешка проходит в ферзи без помощи своего короля. Правило “квадрата”.	1
31	Оппозиция. Пешка на седьмой, шестой, пятой, четвертой, третьей, второй горизонтали.	1
32	Ключевые поля.	1
33-34	Удивительные ничейные положения (два коня против короля, слон и пешка против короля, конь и пешка против короля).	2

### 8 класс.

№	Тема занятия	Кол-во часов
1	О трех стадиях шахматной партии.	1
2	Виды преимущества в шахматах: материальное преимущество.	1
3	Преимущество в пространстве (территориальное преимущество)	1
4	Преимущество во времени. Шахматные часы	1
5	Шахматные часы	1
6	Рекомендации по рациональному расходованию времени.	1
7-8	Основные правила игры в миттельшпиле (В.Стейниц).	2
9	Анализ и оценка позиции.	1
10	Элементы позиции (слабые поля, слабые пешки, позиция фигур, открытые линии, центр, пространство и др.)	1
11	Пути поиска комбинации.	1
11-12	Достижение мата путем жертвы шахматного материала ( <b>матовые комбинации</b> ).	2
13	Типы матовых комбинаций: темы разрушения королевского прикрытия, отвлечения, завлечения, блокировки, освобождения пространства,	1

	уничтожения защиты и др.	
14-15	Матовые комбинации на мат в три хода.	2
16-17	Шахматные комбинации, ведущие к достижению материального перевеса, на темы завлечения, отвлечения, блокировки, разрушения королевского прикрытия, освобождения пространства, уничтожения защиты, связки, "рентгена", перекрытия и др..	2
16-17	Комбинации, ведущие к ничьей (комбинации на вечный шах, патовые комбинации).	2
18-19	Матовые комбинации. Темы комбинаций. Тема отвлечения. Игровая практика	2
20-21	Шахматная комбинация Матовые комбинации. Тема завлечения. Игровая практика	2
22-23	Шахматная комбинация Матовые комбинации. Тема блокировки. Игровая практика.	2
24-25	Тема разрушения королевского прикрытия. Игровая практика.	2
26-27	Шахматная комбинация. Матовые комбинации. Тема освобождение пространства. Тема уничтожения защиты. Тема «рентгена». Игровая практика.	2
28-29	Шахматная комбинация. Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Тема отвлечения. Тема завлечения. Игровая практика	2
30-31	Сочетание тактических приемов. Игровая практика.	2
32-33	Комбинация достижения ничьей. Игровая практика	2
34	Типичные шахматные комбинации.	1

**9 класс.**

№	Тема занятия	Кол-во часов
1	Шахматная доска. Поля, линии	1
2	Легенда о возникновении шахмат.	1
3	Обозначение полей и линий.	1
4	Шахматные фигуры и их обозначения.	1
5	Шахматные фигуры и их обозначения.	1
6	Ходы и взятия ладьи, слона, ферзя, короля и пешки.	1
7-8	Ударность и подвижность фигур в зависимости от положения на доске.	2
9	Угроза, нападение, защита.	1
10	Превращение и взятие на проходе пешкой	1
11	Значение короля. Шах.	1
11-12	Короткая и длинная рокировка	2
13	Начальная позиция.	1
14-15	Запись шахматных позиций. Практическая игра.	2
16-17	Способы защиты от шаха. Открытый, двойной шах.	2
18	Мат. Сходство и различие между понятиями шаха и мата	1
19	Алгоритм решения задач на мат в один ход.	1
20-21	Выигрыш, ничья, виды ничьей (в том числе вечный шах).	2
22-23	Правила шахматных соревнований. Шахматные часы.	2

24	Принцип записи перемещения фигуры.	1
25	Полная и краткая нотация.	1
26-27	Условные обозначения перемещения, взятия, рокировки. Шахматный диктант.	2
28-29	Ценность фигур. Единица измерения ценности. Изменение ценности в зависимости от ситуации на доске.	2
30-31	Размен. Равноценный и неравноценный размен. Материальный перевес, качество	2
32	Мобилизация фигур, безопасность короля, борьба за центр и расположение пешек в дебюте. Классификация дебютов	1
33	Анализ учебных партий. Дебютные ловушки.	1
34	Раннее развитие ферзя. Дебютные ловушки	1