

РАССМОТРЕНО  
на заседании педагогического  
совета МБОУ «ООШ№51»  
(протокол №11  
от 30.08.2021 г.)

СОГЛАСОВАНО  
заместитель директора по  
ВР МБОУ «ООШ№51»  
\_\_\_\_\_/О.Г.Ануфриева  
1.09.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «ООШ№51»  
\_\_\_\_\_/О.Н. Хороших  
(приказ№197/А  
От 02.09.2021 г.)

Программа внеурочной деятельности  
по профильному направлению

**«Юные пешеходы»**

для учащихся 1-4 классов

Составил:  
учитель географии Саврасова М.В.  
квалификационная категория:  
первая  
учитель начальных классов Савостьянова Е.Г.  
квалификационная категория:  
высшая

Кемерово, 2021

№	Название	Страницы
1.	Планируемые результаты освоения программы	3
2.	Содержание курсавнеурочной деятельности	4
3.	Календарно- тематическое планирование	20

## **1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА «ЮНЫЕ УЧАСТНИКИ ДВИЖЕНИЯ»**

**Личностные результаты** освоения курса внеурочной деятельности «Юные участники движения»

:

- ориентация в нравственном содержании и смысле поступков как собственных, так и окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- эмпатия, как понимание чувств других людей и сопереживание им.

**Метапредметные результаты** освоения курса внеурочной деятельности :

**Регулятивные УУД:**

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя,
- проговаривать последовательность действий,
- учиться работать по предложенному учителем плану,
- учиться отличать верно выполненное задание от неверного,
- совместно с учителем и другими учениками, а потом самостоятельно давать эмоциональную оценку деятельности;

**Коммуникативные УУД:**

- донести свою позицию до других,
- слушать и понимать речь других,
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им,
- учиться выполнять различные роли в обществе: пешеход, пассажир, роллер;
- организовывать и осуществлять сотрудничество с педагогами, родителями, сверстниками в решении общих проблем;

**Познавательные УУД:**

- овладение логическими действиями сравнения, анализа, обобщения, классификации по различным признакам, умением рассуждать,
- умение слушать и понимать речь других,
- умение проговаривать последовательность действий,
- умение использовать знаково-символические средства представления информации для решения практических задач,
- умение совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

## 2.СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (135 ч)

### 1 класс (33 ч)

#### Введение

Знакомство с учащимися. Формирование коллектива. Правила внутреннего распорядка образовательного учреждения.

Общие правила техники безопасности, санитарии и личной гигиены. Пожаробезопасность. Оснащение кабинета. Демонстрация изделий, практических работ ранее выполненных учащимися.

Содержание, цель занятий в кружке «Юные участники движения».

Практические занятия:

- ролевая игра «Расскажи о соседе справа»;
- вводная диагностика, проверка уровня знаний по ПДД.

#### 1. Изучение Правил дорожного движения

##### **1. Город, в котором мы живём**

История родного города. Карта города: улицы, проспекты, бульвары, площади, скверы, пешеходные зоны. Особенности дорожного движения в городе. Интенсивность движения.

Практические занятия:

- пешие прогулки;
- рассказ, фотовыставка «Город, в котором я живу!»;

##### **2. Транспорт.**

Виды транспорта: автомобильный, водный, железнодорожный, воздушный, гужевой; наземный, подземный, подводный.

Пассажирский транспорт: легковые личные автомобили, мотоцикл, такси; общественный транспорт: автобус, трамвай, троллейбус, метро, маршрутное такси, поезд, электричка. Грузовой транспорт. Специальные и специализированные транспортные средства, строительные, дорожные машины, транспорт оперативных служб и т.д.

Практические занятия:

- пешие прогулки; наблюдение за движением по дорогам;
- рисуем транспорт.

##### **3. Легко ли быть пассажиром.**

Особенности движения общественного транспорта в городе. Участники дорожного движения.

Правила для пассажиров в общественном транспорте, в личном транспорте.

Практические занятия:

- пешие прогулки; наблюдение за поведением людей на остановке;
- решение проблемных ситуаций.

#### **4. Дорога и её составные части**

История дорог. Дороги без покрытия и с покрытием: бетон, асфальт, булыжник, щебёнка, гравий.

Основные элементы дорог в городе: проезжая часть, полоса движения, разделительная полоса, трамвайные пути, тротуары, линии тротуаров, газоны.

Основные элементы дорог за городом: проезжая часть, обочина, кювет, полоса отвода, земляное полотно, обрез.

Практические занятия:

- решение тематических задач;
- рисуем дорогу.

#### **5. Дорожная разметка и её характеристика.**

Как появилась дорожная разметка.

Значение дорожной разметки для пешеходов. Пешеходные переходы и места остановки маршрутных транспортных средств.

Практические занятия:

- экскурсия к перекрёстку, пешеходному переходу;
- тематические задачи.

#### **6. Дорожные знаки.**

Группы знаков: предупреждающие, запрещающие, информационные знаки, знаки сервиса. Назначение дорожных знаков. Знаки запрещающие движение пешеходов. Знаки для пешеходов. Расположение дорожных знаков на проезжей части.

Практические занятия:

- «Дорожная мозаика», познавательные игры, подвижные игры;
- рисуем знаки;
- расстановка знаков на макете.

#### **7. Регулирование дорожного движения. Сигналы светофора.**

Происхождение слова «светофор». Виды светофоров: транспортные и пешеходные (общее понятие). Значение жёлтого мигающего сигнала светофора. Практические занятия:

- изготовление макета светофора;
- подвижные игры;
- экскурсия к перекрёстку;
- моделируем дорожную ситуацию: работа на макете;
- занятия на учебном перекрёстке.

#### **8. Перекрёстки.**

Регулируемые и нерегулируемые перекрёстки. Регулируемые и нерегулируемые пешеходные переходы. Подземные, наземные пешеходные переходы. Движение пешеходов через регулируемые и нерегулируемые перекрёстки.

Практические занятия:

- экскурсия;
- занятия на учебном перекрёстке.

### **9. Движение пешеходов индивидуально, группами, колонной.**

Правостороннее движение. Движение пешеходов тротуарам, пешеходным дорожкам, по обочинам. Движение групп детей.

Движение в тёмное время суток. Элементы пассивной безопасности: фликеры, светоотражающие значки, вставки на одежде.

Практические занятия:

- отработка движения группами, колонной.

### **10. Движение в жилой зоне.**

«Жилая зона» 5.21, 5.22 – обозначает границы территории, на которой преимуществом движения по отношению к транспорту пользуются пешеходы. Особенности: наличие школ, детских садов, медицинские и торговые центры и т.д.

Движение пешеходов в жилой зоне.

Практические занятия:

- мой безопасный путь «Дом-школа-дом»;
- активные игры на свежем воздухе.

### **11. Правила дорожного движения для роллеров.**

История роликовых коньков.

Виды роликов. Правила подбора ботинок. Уход за коньками.

Места для катания на роликах: асфальтовые и бетонные площадки, дорожки, аллеи – во дворе, сквере, парке, далеко от транспортных средств и большого скопления пешеходов.

Экипировка: шлем, наколенники, налокотники, накладки на запястья.

Практические занятия:

- отработка тематических задач;
- отработка практических навыков езды на роликах, велосипеде;
- дорожные «ловушки».

## **2. Основы медицинских знаний**

### **1. Служба скорой медицинской помощи.**

Как вызвать скорую помощь. Телефоны экстренного вызова.

Практические занятия:

- экскурсия в школьный музей;
- отработка алгоритма действий при экстренном вызове скорой помощи.

## **2. Обморожение. Солнечный удар.**

Причины обморожения, солнечного удара. Признаки, симптомы, профилактика обморожения, солнечного удара. Оказание доврачебной помощи при обморожении (1 степени), солнечного удара.

Практические занятия:

- анализ проблемных ситуаций;
- отработка приёмов оказания первой доврачебной помощи.

## **3. Пропаганда безопасности дорожного движения.**

Профилактическая работа по пропаганде БДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Практическая деятельность:

- проведение праздника «Посвящение в пешеходы»;
- просмотр тематических фильмов;
- конкурс рисунков по безопасности движения для пешеходов.

## **2 класс (34 ч)**

### **Введение**

Правила внутреннего распорядка образовательного учреждения.

Общие правила техники безопасности, санитарии и личной гигиены. Пожаробезопасность.

Оснащение кабинета. Демонстрация изделий, практических работ выполненных учащимися.

Содержание, цель занятий в кружке «Юные участники движения» 2-го года обучения.

Обобщение опыта работы кружка за прошлый год. Ведение летописи кружка.

Практические занятия:

- вводная диагностика, проверка уровня знаний по ПДД на начало года – тестирование;
- организация самоуправления, планирование работы.

### **1. Изучение Правил дорожного движения.**

#### **1. История появления и развития правил дорожного движения.**

История и современность. Первые законы, Указы по регулированию уличного движения в России. основополагающие принципы дорожной безопасности.

#### **2. Экскурсия в музей ГАИ.**

Просмотр экспозиции «История и развитие службы безопасности дорожного движения в г. Кемерово».

Практические занятия:

- составление хронологической таблицы «Законы движения. История и современность».
- ролевая игра «Грамотный пешеход»
- экскурсия в музей.

#### **3. Транспорт. Автотранспортные предприятия города.**

Повторить виды транспорта. Автотранспортные предприятия города: ОАО «Кемеровская электротранспортная компания»; автоколонна №1237, Кемеровское ПАТП №1,2,3; Пассажирское вагонное депо.

Особенности движения общественного транспорта в городе. Участники дорожного движения. Правила пассажиров в общественном и в личном транспорте.

Основные понятия: автопоезд, механическое транспортное средство, транспортное средство, прицеп; участники дорожного движения. Практические занятия:

- автобусная экскурсия по городу;
- познавательные игры «Автокроссворд»;
- выпуск фотогазеты.

#### **4. Дорога и её составные части. Дорожная разметка и её характеристика.**

История дорог. Дороги без покрытия и с покрытием. Основные элементы дорог в городе. Основные элементы дорог за городом.

Дороги с односторонним, двусторонним движением; с разделительной полосой, с одной и двумя проезжими частями; с одной и более полос движения.

Виды, назначение дорожной разметки (общее понятие).

Практические занятия:

- изготовление макета микроучастка, с нанесением дорожной разметки;
- разводка транспорта на макете.

#### **5. Дорожные знаки.**

Группы знаков: предупреждающие, приоритета, запрещающие, предписывающие, знаки особых предписаний, информационные знаки, знаки сервиса, знаки дополнительной информации.

Назначение дорожных знаков.

Практические занятия:

- «Дорожная мозаика», познавательные игры, подвижные игры;
- расстановка знаков на макете;
- экскурсия по улицам микрорайона «Читаем книгу дорожных знаков»;
- проведение викторины «Знатоки дорожных знаков».

#### **6. Регулирование дорожного движения. Сигналы светофора и регулировщика.**

Сигналы регулировщика. Когда и где появились первые регулировщики. Жезл. Диск с красным сигналом (световозвращателем).

Практические занятия:

- занятия на учебном перекрёстке – отработка значений сигналов для пешеходов;
- подвижные игры на воздухе.

#### **7. Перекрёстки.**

Виды перекрёстков: 4-х сторонние, Х-образные, Т-образные, У-образные, многосторонние.

Движение пешеходов через регулируемые и нерегулируемые пешеходные переходы.

Практические занятия:

- решение дорожных ситуаций на макете;
- решение тематических задач;
- занятия на учебном перекрёстке.

#### **8. Подготовка к конкурсу «Юный пешеход». Занятия в автогородке.**

Практические занятия:

- решение тестов;
- демонстрация практических навыков;
- игра «Дорожная мозаика»;
- подготовка выступления агитбригады.

#### **9. Движение пешеходов индивидуально, группами, колонной.**

Правостороннее движение. Движение организованных пеших колон по проезжей части.

Белые, красные фонари, красные флажки. Движение групп детей.

Практические занятия:

- изготовление элементов пассивной безопасности;
- отработка движения группами, колонной в городских условиях
- «Дорожная мозаика».

#### **10. Движения в жилых зонах и на дворовых территориях.**

«Жилая зона» 5.21, 5.22 – обозначает границы территории, на которой преимущественно движения по отношению к транспорту пользуются пешеходы.

«Дворовая территория» - пространство между жилыми домами. Особенности: зелёные насаждения, детские площадки, подъездные дороги к домам. Запрещено: сквозная езда, стоянка с работающим двигателем, учебная езда.

Движение пешеходов в жилой зоне. «Ловушки», подстерегающие пешеходов в дворовых территориях.

Практические занятия:

- занятие на территории, прилегающей к школе;
- дорожные «ловушки».

#### **11. Движение через железнодорожные пути.**

Знаки, предупреждающие о приближении к железной дороге 1.1, 1.2, 1.4.1 – 1.4.6.

Регулируемые и нерегулируемые железнодорожные переезды. Движение пешеходов.

Практические занятия:

- моделируем дорожную ситуацию;
- дорожная головоломка – «Дорожные знаки».

## **12. Правила дорожного движения для велосипедистов, роллеров.**

Первый самокат - прототип велосипеда. Места для катания на самокатах, велосипедах: асфальтовые и бетонные площадки, дорожки, аллеи – во дворе, сквере, парке, далеко от транспортных средств и большого скопления пешеходов.

Экипировка: шлем, наколенники, налокотники, накладки на запястья.

Правила дорожного движения для велосипедистов до 14 лет.

Практические занятия:

- отработка практических навыков езды на роликах, велосипеде в автогородке;
- отработка приёмов безопасного движения по дворовой территории.

## **13. Виды дорожно-транспортных происшествий. Средства безопасности и профилактики ДТП.**

Что такое ДТП. Статистика ДТП – общая, детский дорожно-транспортный травматизм. Виды ДТП и их последствия. Виды: столкновение, наезд на препятствие, наезд на пешехода, наезд на велосипедиста, наезд на стоящее транспортное средство, наезд на животных.

Средства безопасности и профилактики ДТП.

Практические занятия:

- отработка алгоритма действий при ДТП.

## **14. Обобщение знаний по ПДД.**

Обобщение знаний, умений и навыков по дорожной безопасности.

Практические занятия:

- решение тестовых заданий;
- выпуск газеты.

## **2. Основы медицинских знаний.**

### **1. Введение. Движение Красного креста. Служба скорой медицинской помощи.**

Международное движение «Красный крест». Российское общественное движение «Красный крест».

Персонал скорой помощи. Специальные и специализированные транспортные средства.

Опознавательные знаки ТС.

Практические занятия:

- посещение Краеведческого музея или музея при мед. институте г. Кемерово;
- отработка алгоритма при экстренном вызове скорой помощи.

### **2. Основы анатомии и физиологии человека.**

Части тела. Скелет человека и его мышцы.

Практические занятия:

- упражнения на напряжение и расслабление различных групп мышц;
- спортивные соревнования.

### **3. Пропаганда безопасности дорожного движения.**

Профилактическая работа по пропаганде БДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Практическая деятельность:

- участие в конкурсе «Юный пешеход»;
- проведение викторин по ПДД;
- просмотр тематических фильмов;
- показ кукольного спектакля по ПДД;
- конкурс рисунков по безопасности движения для пешеходов.

#### **3 класс (34 ч)**

##### **Введение**

Правила внутреннего распорядка образовательного учреждения.

Общие правила техники безопасности, санитарии и личной гигиены. Пожаробезопасность. Оснащение кабинета. Демонстрация изделий, практических работ выполненных учащимися.

Содержание, цель занятий в кружке «Юные участники движения» 3-го года обучения. Обобщение опыта работы кружка за прошлый год. Ведение летописи кружка.

Практические занятия:

- вводная диагностика, проверка уровня знаний по ПДД на начало года – тестирование;
- организация самоуправления, планирование работы.

##### **1. Изучение Правил дорожного движения**

###### **1. История появления и развития правил дорожного движения.**

История и современность. основополагающие принципы дорожной безопасности. От царской России до наших дней.

Практические занятия:

- ролевые игры;
- рисунки «Страницы истории»

###### **2. Дорога и её составные части. Дорожная разметка и её характеристика.**

Основные элементы дорог в городе. Основные элементы дорог за городом.

Дороги с односторонним, двусторонним движением; с разделительной полосой, с одной и двумя проезжими частями; с одной и более полос движения. Главная, второстепенная дорога. Равнозначные дороги. Пресечение дорог, примыкание дорог.

Горизонтальная дорожная разметка – устанавливает режимы и порядок движения. Вертикальная дорожная разметка в виде сочетания чёрных и белых полос на дорожных сооружениях и элементах оборудования дорог показывает их габариты и служит средством зрительно ориентирования. Постоянная и временная дорожная разметка. Практические занятия:

- рисуем дорогу;
- решение тематических задач, тестовых заданий;
- разводка транспорта на макете;
- практические занятия на учебном перекрёстке.

### **3. Дорожные знаки.**

Группы знаков. Назначение дорожных знаков. Временные и постоянные дорожные знаки.

Расположение дорожных знаков на проезжей части.

Практические занятия:

- найди знак по прочитанному тексту;
- расстановка знаков на макете;
- рисуем знаки;
- проведение викторины;
- практические занятия в автогородке.

### **4. Регулирование дорожного движения. Сигналы светофора и регулировщика.**

Где и в каком году появились первые светофоры. Эволюция светофора. Виды светофоров.

Транспортные: с вертикальным, горизонтальным расположением сигналов, с дополнительной секцией, для регулирования движения через железнодорожные пути. Светофоры для велосипедистов. Пешеходные светофоры со звуковым сигналом, с электронным табло. Место установки. Назначение светофоров.

Практические занятия:

- занятия на учебном перекрёстке – отработка значений сигналов для пешеходов, водителей;
- разводка транспорта на макете;
- экскурсия к перекрёстку.

### **5. Перекрёстки. (4 ч)**

Виды перекрёстков. Перекрёсток равнозначных дорог. Движение пешеходов через регулируемые и нерегулируемые пешеходные переходы. Практические занятия:

- решение дорожных ситуаций на макете;
- решение тематических задач, тестовых заданий;
- занятия на учебном перекрёстке.

### **6. Подготовка к конкурсу «Юный пешеход». Занятия в автогородке.**

Практические занятия:

- решение тестов;
- демонстрация практических навыков на учебном перекрёстке и в автогородке;
- игра «Дорожная мозаика»;
- подготовка выступления агитбригады.

## **7. Движения в жилых зонах и на дворовых территориях.**

«Жилая зона», «Дворовая территория». Движение пешеходов в жилой зоне. Движение велосипедистов в жилой зоне. «Ловушки», подстерегающие пешеходов и велосипедистов в дворовых территориях.

Практические занятия:

- занятие на территории, прилегающей к школе;
- дорожные «ловушки».

## **8. Движение через железнодорожные пути.**

Знаки, предупреждающие о приближении к железной дороге 1.1, 1.2, 1.3.1, 1.3.2, 1.4.1 – 1.4.6. Однопутная, многопутная железная дорога. Особенности установки знаков в населённом пункте (за 50-100 м), вне населённого пункта (за 150-300 м). Средства, регулирующие движение через железнодорожные пути: световая сигнализация, автоматический шлагбаум, автоматические подъёмники. Светофор, мигающий красный – запрет, белолунный – разрешение маневра. Движение пешеходов.

Практические занятия:

- заочная экскурсия на железную дорогу;
- учимся слушать дорогу, прогнозируем дорожную ситуацию.

## **9. Правила дорожного движения для велосипедистов, роллеров, скейтбордистов. )**

Из истории велосипеда. Современные стили в катании: фитнес, фристайл, скоростное катание. Места для катания. Экипировка. Элементы пассивной безопасности: катафоты, рефлекторы. Знаки, регулирующие движение на велосипеде. Практические занятия:

- отработка практических навыков езды на роликах, велосипеде;
- фигурное вождение велосипеда;
- подготовка к конкурсу «Безопасное колесо»;
- подготовка индивидуальных сообщений о видах катания;
- выпуск фотогазеты.

## **10. Виды дорожно-транспортных происшествий. Средства безопасности и профилактики ДТП.**

Виды ДТП. Причины ДТП. Статистика ДТП. Средства безопасности и профилактики ДТП. Этика дороги.

Практические занятия:

- отработка алгоритма действий при ДТП;
- рисуем плакаты.

## **11. Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо».**

Практические занятия:

- решение тестов и билетов по ПДД;

- отработка практических навыков езды на роликах, велосипеде;
- фигурное вождение велосипеда;
- подготовка к конкурсу «Безопасное колесо».

## **12. Обобщение знаний по ПДД.**

Обобщение знаний, умений и навыков по дорожной безопасности.

Практические занятия:

- решение тестовых заданий;
- выпуск газеты.

## **2. Основы медицинских знаний.**

### **1. Аптечка первой помощи – автомобильная.**

Состав автомобильной аптечки. Условия хранения. Назначение медицинских препаратов и средств.

Применение средств, входящих в автомобильную аптечку при ДТП.

Практические занятия:

- комплектация индивидуальной аптечки;
- упражнение по визуальному распознаванию препаратов, применение средств по назначению.

### **2. Кожа. Рана. Оказание первой помощи при повреждении кожи.**

Строение кожи человека. Виды ран: колотые, резаные, рваные, ушибленные, поверхностные, глубокие.

Осмотр и обработка раны. Безбинтовые повязки.

Практические занятия:

- отработка навыков оказания первой помощи при наружном кровотечении, применения подручных средств, средств автомобильной аптечки;
- игры на детской площадке.

### **2. Типичные травмы, повреждения, опасности связанные с велосипедом, роликами.**

Что такое травма. Причины травм. Виды травм: ушибы, переломы (открытые, закрытые).

Ссадины. Травмы, получаемые при падении. Травмы, получаемые при столкновении.

Алгоритм действий при ушибах, ссадинах. Наложение круговой повязки.

Практические занятия:

- отработка действий при ушибах, ссадинах; навыков применения подручных средств, средств автомобильной аптечки, наложения круговой повязки;
- игры на детской площадке.

## **3. Пропаганда безопасности дорожного движения.**

Профилактическая работа по пропаганде БДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Практическая деятельность:

- участие в конкурсах «Юный пешеход» и «Безопасное колесо»;
- проведение викторин по ПДД;
- просмотр тематических фильмов;
- выступление агитбригады;
- конкурс рисунков и плакатов по безопасности движения для пешеходов.

#### 4 класс (34 ч)

##### **Введение**

Правила внутреннего распорядка образовательного учреждения.

Общие правила техники безопасности, санитарии и личной гигиены. Пожаробезопасность.

Оснащение кабинета. Демонстрация изделий, практических работ выполненных учащимися.

Содержание, цель занятий в кружке «Юные участники движения» 3-го года обучения.

Обобщение опыта работы кружка за прошлый год. Ведение летописи кружка.

Практические занятия:

- вводная диагностика, проверка уровня знаний по ПДД на начало года – тестирование;
- организация самоуправления, планирование работы.

##### **1. Изучение Правил дорожного движения.**

###### **1. Закон РФ «Правила дорожного движения».**

История развития правил дорожного движения России. Обязанности пешеходов, пассажиров, велосипедистов, водителей – культура участников дорожного движения. Практические занятия:

- ролевые игры;
- рисунки «Страницы истории».

###### **2. Деятельность отрядов ЮИД.**

История развития движения ЮИД России, области, города.

Символика «Содружества ЮИД» г. Кемерово: герб, гимн, флаг.

Практические занятия:

- ролевая игра
- экскурсия в музей ГАИ просмотр экспозиции «История движения ЮИД Росси, Кузбасса».

###### **3. Деятельность службы ГАИ-ГИБДД по обеспечению безопасного дорожного движения.**

Экскурс в историю. Как развивалась служба ГАИ-ГИБДД на территории России, г.

Кемерово.

Практические занятия:

- посещение музея ГАИ;
- конкурс рисунков.

###### **4. Повторение учебного материала по дорожной безопасности.**

Дорога и её элементы. Дорожная разметка. Дорожные знаки. Светофоры, сигналы регулировщика. Перекрёстки.

Практические занятия:

- решение тематических задач;
- моделирование дорожной ситуации;
- демонстрация навыков на учебном перекрёстке;
- турнир «Знатоки дорожной безопасности».

### **5. Регулирование дорожного движения. Сигналы светофора и регулировщика.**

Виды транспортных светофоров: для регулирования движения трамваев и других маршрутных транспортных средств, для регулирования движения в определённых направлениях.

Пешеходные светофоры с вызывной кнопкой. Место установки. Назначение светофоров.

Значение жёлтого мигающего сигнала светофора.

Практические занятия:

- подвижные игры;
- разводка транспорта на макете;
- дорожные «ловушки»;
- занятия на учебном перекрёстке.

### **6. Правила движения специальных транспортных средств. Применение специальных сигналов.**

Виды специальных транспортных средств и их отличительные признаки.

Проблесковые маячки синего, красного, жёлтого, оранжевого цвета. Звуковой сигнал.

Действия пешеходов при приближении специальных транспортных средств с включённой световой сигнализацией (строительство, ремонт дорог) и звуковой сигнализацией.

Практические занятия:

- игра «Давай послушаем дорогу»;
- учимся прогнозировать дорожную ситуацию.

### **7. Дорожная безопасность в различных погодных и атмосферных условиях.**

Климатические особенности сезона: яркое солнце, ветер, дождь, снегопад, метель, туман, оттепели, заморозки, смог.

Дорожная обстановка: сужение дорог из-за снега, плохой обзор, ослепление фарами, снежные заносы, не убранный снег, сугробы, плохая видимость.

Необходимо предвидеть опасные ситуации.

Практические занятия:

- анализ и прогнозирование дорожной ситуации;
- игра «Дорожные ловушки»;
- игры на свежем воздухе.

## **8. Правила для водителей – будущих и настоящих.**

История короткой строкой. Где, когда и как получают права. До поездки, во время и после поездки.

Практические занятия:

- заочная экскурсия по автошколам города;
- проведение ролевых игр.

## **9. Велосипед. Правила безопасной езды на велосипеде.**

Виды, назначение особенности конструкции велосипедов: детские, подростковые, женские, мужские, гоночные, туристический, спортивный.

Велосипедист – водитель транспортного средства. Какие силы действуют на велосипед. Устройство велосипеда. Подготовка велосипеда к безопасной поездке.

Знаки, регламентирующие движение велосипедистов. Звуковые сигналы. Предупреждающие сигналы – поворот на лево, на право, стоп (левой, правой рукой). Запрещённые маневры. Когда велосипедист становится пешеходом.

Практические занятия:

- подготовка велосипеда к движению;
- дорожные «ловушки» взаимодействие велосипедиста с другими участниками движения;
- решение билетов для велосипедистов;
- отработка навыков безопасной езды на велосипеде.

## **10. Учебная езда на велосипеде.**

Скорость движения велосипеда. Движение велосипеда на право, на лево, разворот. Торможение.

Принципы приоритетности регулирования дорожного движения: регулировщик – светофор – дорожные знаки – дорожная разметка – дорожное покрытие – правило правой руки для водителей велосипеда.

Практические занятия:

- подготовка велосипеда к движению;
- фигурное вождение велосипеда на автоплощадке;
- отработка навыков безопасной езды на велосипеде.

## **11. Правила для велосипедистов и водителей мопедов.**

Разрешается – запрещается (обобщение ранее полученных знаний).

Практические занятия:

- проведение викторины;
- подготовка к конкурсу «Безопасное колесо».

## **12. Детям до шестнадцати разрешается...**

Права и обязанности велосипедистов, пассажиров, пешеходов. Почему надо покупать билет в пассажирском транспорте.

Практические занятия:

- проведение конкурса.

### **13. Подготовка к конкурсам «Юный пешеход», «Безопасное колесо».**

Отработка теоретических и практических знаний и навыков.

Практические занятия:

- занятия в автогородке, на учебном перекрёстке;
- решение тестов;
- ролевые, подвижные игры, дорожное лото;
- моделирование дорожной ситуации.

### **14. Виды дорожно-транспортных происшествий. Средства безопасности и профилактики ДТП.**

Виды ДТП. Причины ДТП. Статистика ДТП. Средства безопасности и профилактики ДТП.

Этика дороги.

Практические занятия:

- отработка алгоритма действий при ДТП;
- выпускаем фотогазету.

### **15. Обобщение знаний по ПДД.**

Обобщение знаний, умений и навыков по дорожной безопасности.

Практические занятия:

- решение тестовых заданий;
- создание презентации.

## **2. Основы медицинских знаний.**

### **1. Аптечка первой помощи – автомобильная.**

Состав автомобильной аптечки. Условия хранения. Назначение медицинских препаратов и средств.

Применение средств, входящих в автомобильную аптечку при ДТП. Травмы, опасности связанные с автомобилем.

Практические занятия:

- комплектация индивидуальной аптечки;
- упражнение по визуальному распознаванию препаратов, применение средств по назначению;
- повторение действий при ушибах, ссадинах; навыков применения подручных средств, средств автомобильной аптечки, наложения круговой повязки.

### **2. Общая характеристика травм.**

Причины травм. Виды травм: вывихи, ушибы, переломы (открытые, закрытые). Ссадины.

Алгоритм действий при ушибах, ссадинах, вывихе.

Практические занятия:

- отработка действий при ушибах, ссадинах, вывихе; навыков применения подручных средств, средств автомобильной аптечки, наложения круговой повязки;
- игры на детской площадке.

### **3. Кровеносная система человека. Кровотечение и методы его остановки.**

Кровеносная система человека. Причины, вызывающие кровотечение. Виды кровотечений: капиллярное, артериальное, венозное. Способы остановки кровотечения.

Практические занятия:

- отработка алгоритма оказания первой помощи при кровотечении;
- основы оказания первой помощи при наружном кровотечении, применение подручных средств, автомобильной аптечки.

### **4. Правила бинтования. Виды повязок.**

Десмургия – раздел хирургии, изучающей виды повязок, способы и цели их наложения. Наложение повязок: круговой, спиральной, восьмиобразной, косыночной. Безбинтовые повязки. Клеевые повязки.

Практические занятия:

- средства автомобильной аптечки для обработки ран;
- первая доврачебная помощь – обработка ран;
- подготовка перевязочного материала к оказанию доврачебной помощи;
- наложение повязок.

### **5. Обобщение знаний по основам оказания доврачебной помощи пострадавшим в ДТП.**

Практические занятия:

- обобщение теоретических и практических знаний по основам оказания доврачебной помощи.

### **3. Пропаганда безопасности дорожного движения.**

Профилактическая работа по пропаганде БДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Практическая деятельность:

- участие в конкурсах «Юный пешеход» и «Безопасное колесо»;
- проведение викторин по ПДД;
- просмотр тематических фильмов;
- выступление агитбригады;
- конкурс рисунков и плакатов по безопасности движения для пешеходов;
- выпуск газет, создание презентации.

## Формы организации и виды деятельности

Беседа, фотовыставка, познавательные игры, игра-путешествие, решение тематических задач, дорожное домино, проведение викторины, практическая работа на учебном перекрёстке, тестирование, рассказ, праздник, просмотр фильма по ПДД, фотогазета, наблюдение за движением по дорогам, изготовление макета, решение теста, демонстрационных навыков на учебном перекрёстке, занятия в автогородке, работа в группах, наблюдение, диагностика, рисование, опрос, опрос по экскурсии, беседа по экскурсии в музей ГИБДД, моделирование дорожных ситуаций, ролевые игры, практические занятия по оказанию первой помощи, отработка приёмов наложения жгутов.

**Виды деятельности:** познавательная, игровая деятельность, волонтерская деятельность.

**Формы организации:** экскурсии, презентации, игра, тренинг, проект, беседа, общественная практика.

### 3.КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс, 33 часа

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	
		теория	практика
1	Введение	1	
2	Город, в котором мы живём	1	
3-4	Транспорт.		2
5	Легко ли быть пассажиром.		1
6-8	Дорога и её составные части.	1	2
9-10	Дорожная разметка и её характеристика.	1	1
11-16	Дорожные знаки	1	5
17 -22	Регулирование дорожного движения. Сигналы светофора.	1	5
23-24	Перекрёстки	1	1
25	Движение пешеходов индивидуально, группами, колонной		1
26	Движение в жилой зоне		1
27-30	Правила дорожного движения для роллеров.	1	3
31	Служба скорой медицинской помощи.	1	
32.	Обморожение. Солнечный удар.		1
33	Пропаганда безопасности дорожного движения		1

2 класс, 34 часа

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	
		теория	практика
1	Введение	1	
2	История появления и развития правил дорожного движения.	1	
3	Экскурсия в музей ГАИ	1	
4	Транспорт. Автотранспортные предприятия города.		1
5-6	Дорога и её составные части. Дорожная разметка и её характеристика.	1	1
7-11	Дорожные знаки		5
12-13	Регулирование дорожного движения. Сигналы светофора и регулировщика.		2
14-15	Перекрёстки.	1	1
16-20	Подготовка к конкурсу «Юный пешеход». Занятия в автогородке.		5
21	Движение пешеходов индивидуально, группами, колонной.		1
22	Движения в жилых зонах и на дворовых территориях.		1
23	Движение через железнодорожные пути.		1
24-26	Правила дорожного движения для велосипедистов, роллеров.	1	2
27	Виды дорожно-транспортных происшествий. Средства безопасности и профилактики ДТП.	1	
28	Обобщение знаний по ПДД.		1
29	Введение. Движение Красного креста. Служба скорой медицинской помощи.	1	
30	Основы анатомии и физиологии человека.		1
31-34	Пропаганда безопасности дорожного движения.		4

### Зкласс, 34 часа

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	
		теория	практика
1	Введение	1	
2	История появления и развития правил дорожного движения.	1	
3-4	Дорога и её составные части. Дорожная разметка и её характеристика.	1	1
5-8	Дорожные знаки	2	2
9-10	Регулирование дорожного движения. Сигналы светофора и регулировщика.	1	1
11-12	Перекрёстки.	1	1

13-14	Подготовка к конкурсу «Юный пешеход». Занятия в автогородке.		2
15	Движения в жилых зонах и на дворовых территориях.		1
16	Движение через железнодорожные пути.	1	
17-18	Велосипед. Правила дорожного движения для велосипедистов, роллеров, скейтбордистов.	1	1
19	Виды дорожно-транспортных происшествий. Средства безопасности и профилактики ДТП.	1	
20-26	Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо»	2	5
27	Обобщение знаний по ПДД.		1
28	Аптечка первой помощи – автомобильная.		1
29-30	Кожа. Рана. Оказание первой помощи при повреждении кожи.	1	1
31-32	Типичные травмы, повреждения, опасности связанные с велосипедом, роликами.	1	1
33-34	Пропаганда безопасности дорожного движения		2

4 класс, 34 часа

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	
		теория	теория
1	Введение	1	
2	Закон РФ «Правила дорожного движения»	1	
3	Деятельность отрядов ЮИД.	1	
4	Деятельность службы ГАИ-ГИБДД по обеспечению безопасного дорожного движения.	1	
5- 7	Повторение учебного материала по дорожной безопасности.	1	2
8	Регулирование дорожного движения. Сигналы светофора и регулировщика.		1
9	Правила движения специальных транспортных средств. Применение специальных сигналов.		1
10	Дорожная безопасность в различных погодных и атмосферных условиях.		1
11	Правила для водителей – будущих и настоящих.		1
12-13	Велосипед. Правила безопасной езды на велосипеде.	1	1
14-15	Учебная езда на велосипеде на автоплощадке.		2
16	Правила для велосипедистов и водителей мопедов.		1

17	Детям до шестнадцати разрешается...		1
18- 21	Подготовка к конкурсам «Юный пешеход», «Безопасное колесо». Занятия в автогородке.		4
22-23	Виды дорожно-транспортных происшествий. Средства безопасности и профилактики ДТП.	1	1
24-25	Обобщение знаний по Правилам дорожного движения	1	1
26-27	Аптечка первой помощи – автомобильная. Травмы, повреждения, опасности связанные с автомобилем.	1	1
28	Общая характеристика травм.	1	
29-30	Кровеносная система человека. Кровотечение и способы его остановки.	1	1
31	Правила бинтования. Виды повязок. Безбинтовые повязки. Клеевые повязки.		1
32-33	Обобщение знаний по основам оказания доврачебной помощи пострадавшим в ДТП	1	1
34	Пропаганда безопасности дорожного движения		1