

СОДЕРЖАНИЕ

№ раздела	Наименование раздела	Страница
1	Результаты освоения курса внеурочной деятельности	
2	Содержание курса внеурочной деятельности «Мир профессий» с указанием форм организации и видов деятельности	
3	Тематическое планирование	

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Учащиеся должны:

- владеть информацией о разнообразии мира профессий в сферах «Человек-человек», «Человек-природа», «Человек-техника», «Человек-знаковая система», «Человек-природа».
- владеть специальной терминологией.
- понимать значимость труда людей в жизни человека и общества.
- объективно оценивать свои собственные силы, возможности, выделять и опираться на свои позитивные качества.
- устанавливать внутренние взаимосвязи между наблюдаемыми предметами и явлениями, сравнивать ситуации, явления, предметы между собой.
- самостоятельно добывать новую информацию при помощи дополнительной литературы.
- устанавливать отношения в трудовых группах.
- организовывать свою работу и работу товарищей.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.

Основные виды обучения:

- фронтальный метод
- групповой метод
- практический метод
- познавательный метод
- ситуационный метод
- игровой метод

Формы обучения:

- групповая работа. Работа в парах. (сюжетно-ролевые игры, игры с правилами, образно-ролевые игры, дискуссии)
- чтение и обсуждение
- фронтальная работа – работа со всеми учениками. Учитель предлагает беседу, рассказ, историю, чтение статей, информационный материал. Такая форма работы требует устойчивого внимания и заинтересованность учащихся
- творческие домашние задания
- индивидуальная работа
- конкурсы

Содержание программы.

5 класс: 34 часа

I. Введение в мир профессий. Профессия это? История профессий, откуда произошло слово, как менялся облик профессий. Что я знаю о профессиях. Составление профессионального портрета семьи. Трудовые династии. «Профессии в моей семье». Кем я хочу стать. Зачем человек трудится? Требования профессий к человеку. Мир возможностей. Способности и одаренность. Характер и личностные возможности. Здоровье и выбор профессии. Оценка уровня собственных возможностей. Особенности мотивации профессионального выбора. Можно ли быть счастливым не работая?

II. Профессии типа «Человек-природа». Флорист. Ветеринар. Ботаник.

III. Профессии типа «Человек-техника». Водитель. Связист.

IV. Профессии типа «Человек-человек». Учитель. Воспитатель. Няня.

V Профессии типа «Человек-знаковая система». Фотограф. Редактор.

VI Профессии типа «Человек-художественный образ». Художник. Актер.

Декоратор. Подводим итоги.

6 класс: 34 часа

I. Реклама профессий. Популярныe профессии за Рубежом. Профессии Древней Руси.

II. Профессии типа «Человек-природа». Географ. Пчеловод. Астроном. Агроном.

III. Профессии типа «Человек-техника». Техник-механик. Токарь. Строитель. Портной.

IV. Профессии типа «Человек-человек». Врач. Полицейский. Администратор. Тренер.

V. Профессии типа «Человек-знаковая система». Журналист. Секретарь. Сборщик микросхем. Математик. Ревизор.

VI. Профессии типа «Человек-художественный образ». Телеведущий. Декоратор. Дизайнер. Визажист. Ювелир.

7 класс: 34 часа

I. Профессиональное самоопределение. Склонности и интересы в профессиональном выборе. «Выбираю»: выбор профессии на основе самооценки и анализа состояния «хочу, могу, надо». Возможности личности в профессиональной деятельности. Специальные способности. Профпригодность. Понятие компенсации способностей. Рынок труда. Потребности рынка труда в кадрах. Мотивационные факторы выбора профессии. Ошибки при выборе профессии. Рекомендации по выбору профессии.

II. Профессии типа «Человек-природа». Садовник. Эколог. Оператор птицефабрики. Озеленитель.

III. Профессии типа «Человек-техника». Электрослесарь. Инженер-электрик. Инженер-механик. Инженер-конструктор.

IV. Профессии типа «Человек-человек». Социолог. Мастер производственного обучения. Судебный медицинский эксперт. Продавец.

V. Профессии типа «Человек-знаковая система». Экономист. Финансист. Специалист по налогообложению.

VI. Профессии типа «Человек-художественный образ». Визажист. Маляр штукатур. Дизайнер. Искусствовед.

8 класс: 34 часа

I. Подготовка к будущей карьере. Понятие карьеры. Виды карьеры. Построение карьеры по вертикали и горизонтали. Понятие должности. Необходимость постоянного самообразования и профессионального совершенствования. Я учусь принимать решения. Построение личного профессионального плана.

II. Профессии типа «Человек-природа». Физик. Химик. Пожарный. Вирусолог. Геолог. Зооинженер.

III. Профессии типа «Человек-техника». Агроном. Летчик. Водолаз. Программист. Радиотехник. Бурильщик.

IV. Профессии типа «Человек-человек». Историк. Психолог. Логопед. Стоматолог. Хирург. Спасатель.

V. Профессии типа «Человек-знаковая система». Фармацевт. Оператор банковского дела. Картограф. Бухгалтер. Нотариус. Статист.

VI. Профессии типа «Человек-художественный образ». Архитектор. Артист балета. Модельер. Швея. Художник по рекламе. Композитор.

VII.

9 класс: 34 часа

I. Способности. Виды способностей: общие и специальные. Условия развития способностей. Типы нервной системы. Типы темперамента. Характер. Самооценка. Общение. Деловое общение. Конфликт. Виды конфликтов. Способы разрешения конфликтов. Мир профессий. Послешкольное образование. Выбор профессии и планы на будущее. Выдающиеся люди. Нетронутые профессии.

II. Образовательные организации среднего профессионального образования г. Кемерово. Государственное профессиональное образовательное учреждение «Губернаторский техникум народных промыслов». Государственное профессиональное образовательное учреждение г. Кемерово. Государственное профессиональное образовательное учреждение «Кемеровский техникум индустрии питания и сферы услуг». Государственное автономное образовательное учреждение «Кузбасский техникум архитектуры, геодезии и строительства». Государственное казенное образовательное учреждение Кемеровский горнотехнический техникум. Государственное профессиональное образовательное учреждение «Кемеровский Коммунально-строительный техникум» имени В.И. Заузелкова. Государственное профессиональное образовательное учреждение «Кемеровский педагогический колледж». Государственное профессиональное образовательное учреждение «Кемеровский профессионально-технический техникум». Государственное профессиональное образовательное учреждение «Кемеровский аграрный техникум» имени Г.П. Левина. Государственное профессиональное учреждение «Сибирский политехнический техникум». Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Кемеровский областной колледж культуры и искусства». Государственное образовательное учреждение Среднего профессионального образования «Кемеровский музыкальный колледж». Государственное образовательное учреждение Среднего профессионального образования «Кемеровский областной художественный колледж». Государственное бюджетное образовательное учреждение Среднего профессионального образования «Кемеровский областной медицинский колледж». Частное образовательное учреждение профессионального образования «Кемеровский кооперативный техникум»

3. Тематическое планирование.

Тематическое планирование 5 класс

№	Тема	часы
I	Введение в мир профессий	
1	Профессия это? История профессий (откуда произошло слово, как менялся облик профессий)	2ч
2	Зачем человек трудится?	1ч
3	Составление профессионального портрета семьи. Трудовые династии. Профессии в моей семье.	2ч
4	Кем я хочу стать	1ч
5	Что я знаю о профессиях	1ч
6	Требования профессий к человеку	1ч
7	Мир возможностей	1ч
8	Способности и одаренность	2ч
9	Характер и личностные возможности	2ч
10	Здоровье и выбор профессии	1ч
11	Оценка уровня собственных возможностей	1ч
12	Особенности мотивации профессионального выбора. Можно ли быть счастливым не работая?	1ч
II	Профессии типа «Человек-природа»	
1	Флорист	1ч
2	Ветеринар	2ч
3	Ботаник	1ч
III	Профессии типа «Человек-техника»	
1	Водитель	1ч
2	Связист	2ч
IV	Профессии типа «Человек-человек»	
1	Учитель	2ч
2	Воспитатель	1ч
3	Няня	1ч
V	Профессии типа «Человек-знаковая система»	
1	Фотограф	1ч
2	Редактор	1ч
VI	Профессии типа «Человек-художественный образ»	
1	Художник	2ч
2	Актер	1ч
3	Декоратор	1ч
4	Подводим итоги	1ч
ИТОГО		34ч

Тематическое планирование 6 класс

№	Тема	часы
I	Реклама профессий	1ч
1	Популярные профессии за Рубежом	1ч
2	Профессии Древней Руси	1ч
II	Профессии типа «Человек-природа»	
1	Географ	1ч
2	Астроном	1ч
3	Пчеловод	2ч
4	Агроном	2ч
III	Профессии типа «Человек-техника»	
1	Техник-механик	2ч
2	Токарь	2ч
3	Строитель	1ч
4	Портной	1ч
IV	Профессии типа «Человек-человек»	
1	Врач	2ч
2	Полицейский	2ч
3	Администратор	1ч
4	Тренер	1ч
V	Профессии типа «Человек-знаковая система»	
1	Журналист	1ч
2	Секретарь	1ч
3	Сборщик микросхем	2ч
4	Математик	2ч
5	Ревизор	1ч
VI	Профессии типа «Человек-художественный образ»	
1	Телеведущий	1ч
2	Декоратор	1ч
3	Дизайнер	2ч
4	Визажист	1ч
5	Ювелир	2ч
ИТОГО		34ч

Тематическое планирование 7 класс

№	Тема	часы
I	Профессиональное самоопределение	
1	Склонности и интересы в профессиональном выборе	2ч
2	«Выбираю» выбор профессии на основе самооценки и анализа состояния «хочу, могу, надо»	1ч
3	Возможности личности в профессиональной деятельности. Специальные способности. Профпригодность. Понятие компенсации способностей.	2ч
4	Рынок труда. Потребности рынка труда в кадрах.	2ч
5	Мотивационные факторы выбора профессии. Рекомендации по выбору.	2ч
II	Профессии типа «Человек-природа»	
1	Садовник	1ч
2	Эколог	2ч
3	Оператор птицефабрик	1ч
4	Озеленитель	1ч
III	Профессии типа «Человек-техника»	
1	Электрослесарь	2ч
2	Инженер-механик.	1ч
3	Инженер - электрик	1ч
4	Инженер-конструктор	1ч
IV	Профессии типа «Человек-человек»	
1	Социолог	1ч
2	Мастер производственного обучения	1ч
3	Судебный медицинский эксперт	2ч
4	Продавец	1ч
V	Профессии типа «Человек-знаковая система»	
1	Экономист	2ч
2	Финансист	2ч
3	Специалист по налогообложению	1ч
VI	Профессии типа «Человек-художественный образ»	
1	Визажист	1ч
2	Живописец	1ч
3	Дизайнер	2ч
4	Искусствовед	1ч
ИТОГО		34ч

Тематическое планирование 8 класс

№	Тема	часы
I	Подготовка к будущей карьере	
1	Понятие карьеры. Виды карьеры. Построение карьеры по вертикали и горизонтали. Понятие должности. Необходимость постоянного самообразования и профессионального совершенствования	2ч
2	Я учусь принимать решения	1ч
3	Построение личного профессионального плана	1ч
II	Профессии типа «Человек-природа»	
1	Физик	1ч
2	Химик	1ч
3	Пожарный	1ч
4	Вирусолог	1ч
5	Геолог	1ч
6	Зооинженер	1ч
III	Профессии типа «Человек-техника»	
1	Агроном	1ч
2	Летчик	1ч
3	Водолаз	1ч
4	Программист	1ч
5	Радиотехник	1ч
6	Бурильщик	1ч
IV	Профессии типа «Человек-человек»	
1	Историк	1ч
2	Психолог	1ч
3	Логопед	1ч
4	Стоматолог	1ч
5	Хирург	1ч
6	Спасатель	1ч
V	Профессии типа «Человек-знаковая система»	
1	Фармацевт	1ч
2	Оператор банковского дела	1ч
3	Картограф	1ч
4	Бухгалтер	1ч
5	Нотариус	1ч
6	Статист	1ч
VI	Профессии типа «Человек-художественный образ»	
1	Архитектор	1ч
2	Артист балета	1ч
3	Модельер	1ч
4	Швея	1ч
5	Художник по рекламе	1ч
6	Композитор	1ч
ИТОГО		34ч

Тематическое планирование 9 класс

№	Тема	часы
I	Способности. Виды способностей: общие и специальные. Условия развития способностей	
1	Типы нервной системы. Типы темперамента. Характер. Самооценка.	2ч
2	Общение. Деловое общение. Конфликт. Виды конфликтов. Способы разрешения конфликтов. Мир профессий. Послешкольное образование. Выбор профессии и планы на будущее. Выдающиеся люди.	2ч
3	Нетронутые профессии.	2ч
II	Образовательные организации среднего профессионального образования г. Кемерово.	
1	Государственное профессиональное образовательное учреждение «Губернаторский техникум народных промыслов».	2ч
2	Государственное профессиональное образовательное учреждение г. Кемерово.	2ч
3	Государственное профессиональное образовательное учреждение «Кемеровский техникум индустрии питания и сферы услуг».	2ч
4	Государственное автономное образовательное учреждение «Кузбасский техникум архитектуры, геодезии и строительства».	2ч
5	Государственное казенное образовательное учреждение Кемеровский горнотехнический техникум.	2ч
6	Государственное профессиональное образовательное учреждение «Кемеровский Коммунально-строительный техникум» имени В.И. Заузелкова.	2ч
7	Государственное профессиональное образовательное учреждение «Кемеровский педагогический колледж».	2ч
8	Государственное профессиональное образовательное учреждение «Кемеровский профессионально-технический техникум».	2ч
9	Государственное профессиональное образовательное учреждение «Кемеровский аграрный техникум» имени Г.П. Левина.	2ч
10	Государственное профессиональное учреждение «Сибирский политехнический техникум».	2ч
11	Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Кемеровский областной колледж культуры и искусства».	2ч
12	Государственное образовательное учреждение Среднего профессионального образования «Кемеровский музыкальный колледж».	2ч
13	Государственное образовательное учреждение Среднего профессионального образования «Кемеровский областной художественный колледж».	2ч
14	Государственное бюджетное образовательное учреждение Среднего профессионального образования «Кемеровский областной медицинский колледж».	2ч
15	Частное образовательное учреждение профессионального образования «Кемеровский кооперативный техникум».	2ч

ИТОГО	34
-------	----