

<p style="text-align: center;">РАССМОТРЕНО на заседании педагогического совета МБОУ «ООШ№51» (протокол №11 от 30.08.2021 г.)</p>	<p style="text-align: center;">СОГЛАСОВАНО заместитель директора по ВР МБОУ «ООШ№51» /О.Г.Ануфриева 1.09.2021 г.</p>	<p style="text-align: center;">УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ «ООШ№51» /О.Н. Хороших (приказ№197/А от 02.09.2021 г.)</p>
---	---	--

**ХОРОШИХ
ОЛЬГА
НИКОЛАЕВНА**

Подписано цифровой подписью: ХОРОШИХ ОЛЬГА НИКОЛАЕВНА
DN: 1.2.643.3.131.1.1=120С34223035224363734303537,
1.2.643.100.3=12083037343431333837353637,
email=fmucb@mail.ru, c=RU, st=Кемеровская область,
l=Кемерово, o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ОСНОВНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 51",
givenName=ОЛЬГА НИКОЛАЕВНА, sn=ХОРОШИХ,
cn=ХОРОШИХ ОЛЬГА НИКОЛАЕВНА
Дата: 2021.09.28 14:10:58 +07'00'

Программа внеурочной деятельности
по социальному направлению

«Я волонтер из РДШ»

для учащихся 5-9 классов

Составил:
социальный педагог Шапошникова С.С.
зам. директора по ВР. Ануфриева О.Г.
высшая квалификационная категория

Кемерово, 2021

№	Название	Страницы
1.	Планируемые результаты освоения программы	3
2.	Содержание курса внеурочной деятельности	5
3.	Календарно- тематическое планирование	6

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Я-ВОЛОНТЕР РДШ »

Личностные результаты:

1. Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; чувство ответственности и долга перед Родиной.

2. Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде.

3. Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.

4. Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира. Готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.

5. Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах. Участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей.

6. Развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора; формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.

7. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

8. Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах.

9. Формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях

10. Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11. Развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

1. Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.

2. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

3. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.

4. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.

5. Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной. Познавательные УУД

6. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы.

7. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач

8. Смысловое чтение.

9. Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

10. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

11. Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ-компетенции).

12. Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации

В результате реализации данной программы планируется формирование у учащихся ключевых компетенций следующего содержания:

1) организовывать и проводить различные мероприятия для соответствующих категорий нуждающихся в помощи;

2) аргументировано отстаивать свою позицию;

3) адекватно общаться с учащимися и взрослыми;

4) издавать агитационную печатную продукцию;

5) принимать общечеловеческие ценности.

II. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Я-ВОЛОНТЕР»

Виды деятельности: познавательная, проблемно-ценностное общение, социальное творчество, социально значимая волонтерская деятельность, трудовая, информационно-коммуникативная, рефлексивная, исследовательская и проектная деятельность и пр.

Формы организации: консультации; практикумы решения задач; подготовка, конкурсам, просмотр фильма, спектакль, лекции, диспуты, познавательная беседа; беседа, работа в группах, игры; практические занятия, экскурсии, круглые столы, диспуты, конкурсы, беседы, выступление агитбригады, творческие проекты, «мозговой штурм», социальные акции, тренинги.

Раздел 1. Мы – волонтеры!-1 часа

Учащиеся узнают о волонтерском движении в России, знакомятся с правами и обязанностями волонтеров. Анкетирование поможет обучающимся осмыслить требования, предъявляемые к личным качествам волонтера. Участие в тренингах поможет обучающимся осознать свою готовность к участию в волонтерской деятельности, подготовиться к её осуществлению. Ведение дневника волонтеров позволит проследить деятельность учащихся.

Участие в беседе. Просмотр видеофильмов, обсуждение. Составление плана, изготовление эмблемы, разработка правил

Раздел 2. Участие в благотворительных акциях по четырем направлениям- 14 часов

1. «Кузбасс – мой дом!» (1 часа)
2. «В кругу друзей» (1 часа)
3. «Доброта, забота, милосердие» (12 часов)

Обучающиеся определяют круг людей, нуждающихся в заботе и внимании - это дети с ограниченными возможностями, близкие, пожилые люди. Волонтеры оказывают им адресную помощь, на практике реализуют знания, полученные ими в период подготовки. Учащиеся ухаживают и заботятся о зеленых насаждениях, птицах, занимаются уборкой территории.

Трудовая деятельность. Использование групповых и коллективных форм организации деятельности. Групповые игры.

Раздел 3. Пропаганда ЗОЖ – 2 часа

Обучающиеся участвуют в спортивных соревнованиях «Веселые старты», проводят утреннюю зарядку, зарядки-пятиминутки для младших ребят (зарядка для осанки, глаз), организуют школьные Недели Здоровья, радиопередачи о правильном питании, готовят выступление агит отряда, тем самым пропагандируют ЗОЖ среди сверстников.

III. КАЛЕНДАРНО ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема учебного занятия	Всего, час	Количество часов	
			теория	практика
1. Мы – волонтеры! - 1 час				
1.1	Вводный урок. Волонтерское движение. Первый сбор «Эстафета добрых дел»: составление плана работы	05	05	
1.2	Организационное заседание волонтерской команды. Распределение поручений. «Что умеет волонтер? Что умеем мы?»	05	05	
2. Доброта, забота, милосердие - 12 часов				
2.1	Изготовление праздничной открытки с Днём пожилого человека	1		1
2.2	Поздравление пожилых людей на квартирах с Днём пожилого человека	1		1
2.3	Проведение благотворительной акции «Спешите делать добро»	1		1
2.4	Поздравление инвалидов	1		1
2.5	Изготовление открыток для ветеранов Великой Отечественной войны и тружеников тыла с Днём защитника Отечества	1	1	
2.6	Поздравление ветеранов Великой Отечественной войны и тружеников тыла на квартирах с Днём защитника Отечества	1		1
2.7	Участие к акции «Ветеран живёт рядом».	1		1

2.8	Проведение благотворительной акции «Спешите делать добро»	1		1
2.9	Акция «Вахта памяти».	1		1
2.10	Изготовление для мам подарков ко Дню матери	1		1
2.11	Изготовление подарков к Дню инвалида.	1		1
2.12	12.04 – Международный день милосердия. «Будьте Милосердным»	1	1	
3. Мы – за здоровый образ жизни! – 2 часа				
3.1	Организация и проведение игры «Полезные и вредные привычки»	1		1
3.2	Проведение Недели Здоровья в школе	1	1	
4. Кузбасс – мой дом! – 1 часа				
4.1	Трудовой десант	1		1
5. В кругу друзей – 1 часа				
5.1	Могу ли я быть волонтером? (анкетирование)	0,5	0,5	
5.2	Итоговое занятие «Итоги акции «Эстафета добрых дел»	0,5	0,5	
	Итого	17ч	5	12