

РАССМОТРЕНО  
на заседании педагогического  
совета МБОУ «ООШ№51»  
(протокол №11  
от 30.08.2021 г.)

СОГЛАСОВАНО  
заместитель директора по  
ВР МБОУ «ООШ№51»  
/О.Г.Ануфриева  
1.09.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «ООШ№51»  
/О.Н. Хороших  
(приказ№197/А  
От 02.09.2021 г.)

ХОРОШИХ  
ОЛЬГА  
НИКОЛАЕВНА

Подписано цифровой подписью: ХОРОШИХ ОЛЬГА  
НИКОЛАЕВНА  
DN: cn=Ольга Николаевна, o=МКОУ «Основная общеобразовательная школа №51»,  
ou=Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа №51»,  
email=olga\_nikolaeva@mail.ru, c=RU, st=Кемеровская область  
И=Кемерово, cn=Хороших Ольга Николаевна, sn=Хороших  
дата: 2021.09.28 14:10:58 +07'00'

Программа внеурочной деятельности

по социальному направлению

**«Школа лидера РДШ»**

для учащихся 5-9 классов

Составил:

старшая вожатая Семькина О.В.

квалификационная категория:

высшая

Кемерово, 2021

## СОДЕРЖАНИЕ

№ раздела	Наименование раздела	Страница
1	Результаты освоения курса внеурочной деятельности	
2	Содержание курса внеурочной деятельности « Школа лидера РДШ» с указанием форм организации и видов деятельности	
3	Тематическое планирование	

## **1. Планируемые результаты освоения курса**

Воспитательные результаты социальной деятельности распределены по трем уровням.

### ***1. Результаты первого уровня (приобретение школьниками социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни)***

- ценностное отношение к жизни во всех ее проявлениях
- осознание ценности активного образа жизни, своей роли в социуме - умеет - уметь грамотно и объективно оценивать и позиционировать себя в определённом социуме.
- иметь чёткую позицию в вопросе лидерства.
- владеть базовыми знаниями по имиджу лидера и типологии лидерства.
- знать формы работы в коллективе и основы формирования команды.

### ***2. Результаты второго уровня (формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям нашего общества и социальной реальности в целом)***

- умение самостоятельной организации КТД.
- овладение алгоритмами основных досуговых форм, методикой коллективно-творческой деятельности
- осознание необходимости развития нравственной позиции, потребности в изменении окружающего мира, саморазвитии

### ***3. Результаты третьего уровня (получение детьми опыта самостоятельного общественного действия)***

- начальный опыт организации социальных действий
- опыт участия в различных мероприятиях школьного уровня
- умение разрабатывать и организовывать различные проекты, акции, мероприятия
- овладение умением вести за собой, проявление лидерских качеств школьника

**Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса**

#### **Регулятивные**

*Обучающийся научится:*

- целеполаганию, включая постановку новых целей
- планировать пути достижения целей
- планировать свое время и умение им эффективно управлять
- адекватно и самостоятельно оценивать выполнение своих действий и вносить коррективы как в начале выполнения действий, так и в ходе их выполнения
- находить нужную информацию для организации своей деятельности, самостоятельно выбирать формы деятельности *обучающийся получит возможность научиться:*
  - Самостоятельно ставить цели и задачи
- адекватно оценивать свои возможности достижения цели определённой сложности в самостоятельной деятельности
- основам саморегуляции эмоциональных состояний

## **Коммуникативные**

*обучающиеся научатся :*

- формулировать свою лидерскую позицию , аргументировать и координировать ее с позициями своих партнеров с сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности
- использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач ,владеть устной речью, умением вести диалог , строить монологическое выступление
- работать в группе – устанавливать рабочие отношения ,эффективно сотрудничать , способствовать продуктивной кооперации , строить продуктивное взаимодействие ,проявлять свои лидерские качества
- ориентироваться в системе моральных норм и принципов в социуме

*Обучающийся получит возможность научиться :*

- Учитывать различные мнения и интересы, сопоставлять эти мнения со своим мнением
- в процессе коммуникации достаточно точно, последовательно, и полно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действий
- устраивать эффективное групповое обсуждение и обеспечить обмен знаниями между членами группы для принятия совместных решений

## **Познавательные**

*Обучающийся научится:*

- основам реализации социальных проб
- основам организации коллективно-творческого дела.
- осуществлению расширенного поиска информации с использованием ресурсов сети Интернет
- основам реализации социально-образовательных проектов

*Обучающийся получит возможность научиться*

- основам организации школьных и классных коллективно-творческих дел

### **Личностные результаты:**

- уважительное отношение к иному мнению, готовность и способность вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, понимания чувств других людей;
- компетентность в решении социальных проблем на основе личного выбора, осознанное отношение к собственным поступкам;
- целостный, социально-ориентированный взгляд на мир в его ограниченном единстве и разнообразии;
- овладение навыками эффективного сотрудничества со сверстниками и педагогами.

## **Раздел 1. Кто такой лидер? (4 часа )**

“Школа юного лидера”: вводное занятие. Понятия “лидер”, “организатор”, “руководитель”. Определение понятийного аппарата лидера. Знакомство с книгой А.А.Куманёва “Раздумья о будущем”. Представление о себе, как о лидере. Тест “Я – лидер”. Самооценка лидерских качеств. Практикум по итогам теста. Работа с результатами теста, Определение индивидуального маршрута развития каждого лидера по результатам теста.

Кто такой лидер? Их роли. Общие и специфические качества лидера. Лидер – созидатель, лидер – разрушитель, лидер – инициатор, лидер – умелец, деловой лидер, лидеры – генераторы эмоционального настроения.

## **Раздел 2. Организаторская техника лидера. (3 часа)**

Я и команда. Готовность стать лидером. Правила работы с командой. Элементы организационной работы. Хочу стать лидером. Могу стать лидером. Не могу стать лидером. Буду лидером. С чего начну свою деятельность в качестве лидера. Что не буду делать в качестве лидера. Как буду удерживать престиж лидера. На кого буду опираться. С кем буду советоваться. Будут ли у меня секреты? Чем буду обогащать и подпитывать мой опыт лидера. Как буду готовить других лидеров.

Понятие “стиль работы лидера”, его виды. Типы лидеров – регламентатор, коллегиал, объективист, волокитчик, максималист, хлопотун, спринтер. Сильные и слабые стороны типов лидеров. Определение эффективного стиля.

Практикум “Чемодан лидера”. Комплекс ролевых упражнений по развитию мимики, жестов, техники речи, зрительной памяти, наблюдательности – “На что похоже”, “Что нового?”, “Биография по взглядам”, “Живые вещи”, “Зондирование души объекта” (К.С.Станиславский).

## **Раздел 3. Умения и навыки лидера. (4 часа )**

Как правильно вести беседу? Возможность общения с людьми. Значимость беседы. Структура беседы. Управление беседой. Практические советы по ведению беседы. Умение анализировать проведённую беседу.

Навыки ораторского искусства. Типы выступлений: информационное, агитационное, развлекательное. Что значит правильное выступление. Советы выступающему.

Игра “Поспорим с “Великим”. Подготовка лидера как оратора. Умение анализировать и высказывать своё мнение. По поводу – реплики – цитаты известных писателей, политических деятелей, учёных. Театрализованный спор.

Лидер – это человек воспитанный. Правила поведения в общественных местах, в гостях, за столом. “Золотые ” правила этикета лидера.

## **Раздел 4. Виды деятельности лидера. (12 часов)**

Основные идеи методики коллективно – творческой деятельности. Этапы КТД. Знакомство с авторами методики КТД – И.П.Иванов, Ф.Я.Шапиро. Что значит Коллективное, Творческое, Дело. Этапы подготовки и проведения КТД.

Виды КТД. Классические КТД и лично – ориентированные КТД. Трудовые, познавательные, спортивные, художественные, досуговые. КТД в работе лидера.

Проектная деятельность в работе лидера. Шаги проекта. От идеи до анализа деятельности. Выстраивание шагов проектной деятельности. Работа в группах.

Практикум. Разработка сценария(миниатюры) выступления «Новогодний микс».

Поиск сценария, редактирование сценария. Распределение ролей. Репетиции.

Проведение мероприятия «В гостях у сказки» для первоклассников .Определение формы проведения, подбор и систематизация информации

Составление конкурсной программы для мальчиков и девочек. Поиск и отбор информации из различных источников .Систематизация информации

## **Раздел 5 . Организация школьного и классного самоуправления (12 часов)**

Самоуправление в школе и для школы. Различные системы организации самоуправления в школе. Ученический совет. Школьная республика.

Формы и организация самоуправления в классе. Различные системы организации классного самоуправления. Класс-город. Класс-семья.

Направления работы актива класса и формат работы. Делегирования полномочий, организация работы секторов по досуговой деятельности, образовательной, спортивной, трудовой, культмассовой.

Виды и организация коллективно-творческого дела в рамках класса силами класса. Организация общешкольных и внутриклассных мероприятий. Виды и формы.

Практикум: Разработка КТД для класса .Выбор формы проведения КТД, назначение КТД.

Разработка конкурсной интеллектуальной программы «Самый умный» для младших школьников.

До свидания, первый класс! Игровая программа для первого класса

Мы – лидеры! Игровая программа .Подведение итогов. Выдача дипломов об окончании «Школы лидера»

## **Содержание учебного предмета, курса 6 класс**

### **Раздел 1. Кто такой лидер? (4 часа )**

Школа юного лидера. Понятия “лидер”, “организатор”, “руководитель”. Определение понятийного аппарата лидера. Знакомство с книгой А.А.Куманёва “Раздумья о будущем”. Представление о себе, как о лидере. Тест “Я – лидер”. Самооценка лидерских качеств. Лидер – ориентир . Практикум по итогам теста. Работа с результатами теста, Определение индивидуального маршрута развития каждого лидера по результатам теста.

Кто такой лидер? Их роли. Общие и специфические качества лидера. Лидер – созидатель, лидер – разрушитель, лидер – инициатор, лидер – умелец, деловой лидер, лидеры – генераторы эмоционального настроения. Игра «Кораблекрушение»

## **Раздел 2. Организаторская техника лидера. (3 часа)**

Команда лидера. Правила работы с командой. Элементы организационной работы. С чего начну свою деятельность в качестве лидера. Что не буду делать в качестве лидера. Как буду удерживать престиж лидера. На кого буду опираться. С кем буду советоваться. Будут ли у меня секреты? Чем буду обогащать и подпитывать мой опыт лидера. Как буду готовить других лидеров.

Организаторская техника как форма организации поведения лидера, средство его успешной деятельности, совокупность способов достижения цели. Организаторские знания, умение владеть собой, управлять своим эмоциональным состоянием, техника речи, умение сотрудничать с коллективом и каждым его членом.

Практикум “Чемодан лидера”. Комплекс ролевых упражнений по развитию мимики, жестов, техники речи, зрительной памяти, наблюдательности – “На что похоже”, “Что нового?”, “Биография по взглядам”, “Живые вещи”,

## **Раздел 3. Умения и навыки лидера. (4 часа)**

Как правильно вести дебаты? Возможность общения с людьми. Значимость беседы. Структура беседы. Управление беседой. Практические советы по ведению беседы. Умение анализировать проведённую беседу.

Навыки ораторского искусства. Типы выступлений: информационное, агитационное, развлекательное. Что значит правильное выступление. Советы выступающему.

Игра “Поспорим с “Великим”. Подготовка лидера как оратора. Умение анализировать и высказывать своё мнение. По поводу – реплики – цитаты известных писателей, политических деятелей, учёных. Театрализованный спор.

Лидер – это человек воспитанный. Правила поведения в общественных местах, в гостях, за столом. “Золотые ” правила этикета лидера.

## **Раздел 4. Виды деятельности лидера. ( 11 часов )**

Основные идеи методики коллективно – творческой деятельности. Этапы КТД. Знакомство с авторами методики КТД – И.П.Иванов, Ф.Я.Шапиро. Что значит Коллективное, Творческое, Дело. Этапы подготовки и проведения КТД.

Виды КТД. Классические КТД и лично – ориентированные КТД. Трудовые, познавательные, спортивные, художественные, досуговые. КТД в работе лидера.



Практикум “В копилку лидера”. Игры коллективного знакомства и общения – “Верёвочка”, “Заводила”, “Весёлые футболисты”, “ Кто ты будешь такой?”. Игры – поединки. Игры на сплочение команды.

Проектная деятельность в работе лидера. Шаги проекта. От идеи до анализа деятельности. Выстраивание шагов проектной деятельности. Работа в группах. Выделение проблемы. Поиск путей её решения. Формулировка целей и задач. Формирование команды, реализующей проект. Поиск партнёров. Оформление документации. Советы лидеру – как говорить, как слушать. Анализ своего поведения, поступков, взгляд на себя со стороны. Что мешает в работе лидеру?

Разные пути общения. Приёмы ведения диалога. Пути повышения генерации идей. Стимулирование идей, суждений. Промежуточное ведение диалога. Приёмы расширения и корректировки мысли. Бесконфликтное общение. Овладение способами эффективного общения.

Планирование деятельности. Рефлексия. Учимся планировать свою жизнь. Выработка умений ставить перед собой цель и добиваться её. Декомпозиция целей на задачи.

## **Раздел 5 . Организация школьного и классного самоуправления (13 часов)**

Самоуправление в школе и для школы. Различные системы организации самоуправления в школе. Ученический совет. Школьная республика.

Формы и организация самоуправления в классе. Различные системы организации классного самоуправления. Класс-город. Класс-семья.

Актив класса и его работа. Направления работы актива класса и формат работы. Делегирования полномочий, организация работы секторов по досуговой деятельности, образовательной, спортивной, трудовой, культмассовой.

Виды и организация коллективно-творческого дела в рамках класса силами класса. Организация общешкольных и внутриклассных мероприятий. Виды и формы.

Разработка КТД для класса .

Разработка спортивного мероприятия «Самый ловкий» для младших школьников .Выбор формы проведения, время проведения

Составление конкурсной программы к предстоящим праздникам – 23 февраля и 8 марта.

Разработка и проведение экологической акции «За чистый мир» .Промежуточная аттестация . Итоговое занятие «Мы-лидеры» Игровая программа. Вручение свидетельств об окончании «Школы лидера»

## Содержание учебного предмета, курса 7 класс

### Раздел 1. Кто такой лидер? (3 часа)

Вводное занятие. Понятия “лидер”, “организатор”, “руководитель”. Определение понятийного аппарата лидера. Знакомство с книгой А.А.Куманёва “Раздумья о будущем”. Представление о себе, как о лидере. Тест “Я – лидер”. Самооценка лидерских качеств. Практикум по итогам теста. Работа с результатами теста, Определение индивидуального маршрута развития каждого лидера по результатам теста.

Кто такой лидер? Их роли. Общие и специфические качества лидера. Лидер – созидатель, лидер – разрушитель, лидер – инициатор, лидер – умелец, деловой лидер, лидеры – генераторы эмоционального настроения.

### Раздел 2. Организаторская техника лидера. (3 часа)

Организаторская техника как форма организации поведения лидера, средство его успешной деятельности, совокупность способов достижения цели. Организаторские знания, умение владеть собой, управлять своим эмоциональным состоянием, техника речи, умение сотрудничать с коллективом и каждым его членом.

Команда лидера. Готовность стать лидером. Правила работы с командой. Элементы организационной работы. Хочу стать лидером. Могу стать лидером. Не могу стать лидером. Буду лидером. С чего начну свою деятельность в качестве лидера. Что не буду делать в качестве лидера. Как буду удерживать престиж лидера. На кого буду опираться. С кем буду советоваться. Будут ли у меня секреты? Чем буду обогащать и подпитывать мой опыт лидера. Как буду готовить других лидеров. Практикум “Копилка лидера”. Комплекс ролевых упражнений по развитию мимики, жестов, техники речи, зрительной памяти, наблюдательности – “На что похоже”, “Что нового?»

### Раздел 3. Умения и навыки лидера. (4 часа )

Как научиться снимать стресс, вызванный агрессивным поведением. Знакомство с книгой Терренса Уэбстер – Дойла “Почему меня все обижают: как справиться с задирами”. Причины агрессивности. Способы снятия и ослабления стресса.

Как правильно вести беседу? Возможность общения с людьми. Значимость беседы. Структура беседы. Управление беседой. Практические советы по ведению беседы. Умение анализировать проведённую беседу.

Навыки ораторского искусства. Типы выступлений: информационное, агитационное, развлекательное. Что значит правильное выступление. Советы выступающему.

Умение управлять людьми. Знакомство с методикой микроигр по определению структуры межличностных отношений в организации или в коллективе, выявление лидеров и выборы актива на основе состязательности – “День рождения”, “Киностудия”.

### Раздел 4. Виды деятельности лидера. (10 часов)

Планирование деятельности. Рефлексия. Учимся планировать свою жизнь. Выработка умений ставить перед собой цель и добиваться её. Декомпозиция целей на задачи.

Разные пути общения. Приёмы ведения диалога. Пути повышения генерации идей. Стимулирование идей, суждений. Промежуточное ведение диалога. Приёмы расширения и корректировки мысли. Бесконфликтное общение. Овладение способами эффективного общения

Основные идеи методики коллективно – творческой деятельности. Этапы КТД. Знакомство с авторами методики КТД – И.П.Иванов, Ф.Я.Шапиро. Что значит Коллективное, Творческое, Дело. Этапы подготовки и проведения КТД.

Виды КТД. Классические КТД и личноно – ориентированные КТД. Трудовые, познавательные, спортивные, художественные, досуговые. КТД в работе лидера.

Проектная деятельность в работе лидера. Шаги проекта. От идеи до анализа деятельности. Выстраивание шагов проектной деятельности. Работа в группах. Выделение проблемы. Поиск путей её решения. Формулировка целей и задач. Формирование команды, реализующей проект. Поиск партнёров. Оформление документации.

Основные навыки выступления лидера.Советы лидеру – как говорить, как слушать. Анализ своего поведения, поступков, взгляд на себя со стороны. Что мешает в работе лидеру?

Практикум “В копилку лидера”. Игры коллективного знакомства и общения – “Верёвочка”, “Заводила”, “Весёлые футболисты”, “ Кто ты будешь такой?”. Игры – поединки. Игры на сплочение команды. Разработка миниатюры – выступления «С новым годом»

## **Раздел 5 . Организация школьного и классного самоуправления (14 часов)**

Формы и организация самоуправления в классе. Различные системы организации классного самоуправления. Класс-город. Класс-семья.

Выбор руководителя актива класса. Кто такой руководитель актива класса? Его характеристика. Формат организации выборов руководителя. Презентация программы кандидата.

Актив класса и его работа. Направления работы актива класса и формат работы. Делегирования полномочий, организация работы секторов по досуговой деятельности, образовательной, спортивной, трудовой, культмассовой.

Самоуправление в школе и для школы. Различные системы организации самоуправления в школе. Ученический совет. Школьная республика

Виды и организация коллективно-творческого дела в рамках класса силами класса. Организация общешкольных и внутриклассных мероприятий. Виды и формы.

Разработка мероприятия для младших школьников «До свидания, начальная школа!» выбор формы проведения. Промежуточная аттестация .Итоговое занятие «Мы-лидеры!» Подведение итогов, вручение свидетельств об окончании «Школы лидера»

## Содержание учебного предмета, курса 8 класс

### Раздел 1. Кто такой лидер? (3 часа)

Вводное занятие. Определение понятийного аппарата лидера. Представление о себе, как о лидере. Тест “Я – лидер”. Самооценка лидерских качеств. Практикум по итогам теста. Работа с результатами теста, Определение индивидуального маршрута развития каждого лидера по результатам теста.

### Раздел 2. Организаторская техника лидера. (5 часов )

Готовность стать лидером. Правила работы с командой. Элементы организационной работы. Хочу стать лидером. Могу стать лидером. Не могу стать лидером. Буду лидером. С чего начну свою деятельность в качестве лидера. Что не буду делать в качестве лидера. Как буду удерживать престиж лидера. На кого буду опираться. С кем буду советоваться. Будут ли у меня секреты? Чем буду обогащать и подпитывать мой опыт лидера. Как буду готовить других лидеров.

Правила руководства. Правила наименьшего действия, заинтересованности исполнителя, двойного контроля, необходимой квалификации, реальных возможностей, руководства с отклонениями, использования автономии.

Принципы организаторской деятельности. Составляющие мастерства лидера. Организаторская техника как форма организации поведения лидера, средство его успешной деятельности, совокупность способов достижения цели. Понятие “стиль работы лидера”, его виды. Типы лидеров – регламентатор, коллегиял, объективист, волокитчик, максималист, хлопотун, спринтер. Сильные и слабые стороны типов лидеров. Определение эффективного стиля.

Практикум “Чемодан лидера”. Комплекс ролевых упражнений по развитию мимики, жестов, техники речи, зрительной памяти, наблюдательности – “На что похоже”, “Что нового?”, “Биография по взглядам”, “Живые вещи”

### Раздел 3. Умения и навыки лидера. (2 часа)

Как правильно вести беседу? Возможность общения с людьми. Значимость беседы. Структура беседы. Управление беседой. Практические советы по ведению беседы. Умение анализировать проведённую беседу.

Навыки ораторского искусства. Типы выступлений: информационное, агитационное, развлекательное. Что значит правильное выступление. Советы выступающему.

Практикум “Узелки на память”. Практические советы лидеру – Как говорить, как слушать. Анализ своего поведения, поступков, взгляд на себя со стороны. Что мешает в работе лидеру?

### Раздел 4. Виды деятельности лидера. (9 часов)

Основные идеи методики коллективно – творческой деятельности. Этапы КТД. Что значит Коллективное, Творческое, Дело. Этапы подготовки и проведения КТД.

Виды КТД. Классические КТД и лично – ориентированные КТД. Трудовые, познавательные, спортивные, художественные, досуговые. КТД в работе лидера.

Проектная деятельность в работе лидера. Шаги проекта. От идеи до анализа деятельности. Выстраивание шагов проектной деятельности. Работа в группах. Выделение проблемы. Поиск путей её решения. Формулировка целей и задач. Формирование команды, реализующей проект. Поиск партнёров. Оформление документации. Разработка поздравления-выступления «С новым годом!» Разработка, организация и проведение мероприятия для младших школьников

#### **Раздел 5. Человек. Гражданин. Лидер. (4 часа )**

Гражданская позиция лидера. Понимание слова “Родина”. Деятельность на благо Родины. Формирование в личности растущего человека национального и культурного достоинства, лидера – патриота.

Азы правовой культуры. Конвенция о правах ребёнка. Встреча с представителями прокуратуры. Знакомство со статьями Конвенции о правах ребёнка. Выпуск правового бюллетеня. Деловая игра «Суд» . Умение подбирать команду .Игра на командообразование «Подбор персонала»

#### **Раздел 6. Школьное и классное самоуправление (12 часов)**

Самоуправление в школе и для школы. Различные системы организации самоуправления в школе. Ученический совет. Школьная республика.

Формы и организация самоуправления в классе. Различные системы организации классного самоуправления. Класс-город. Класс-семья.

Актив класса и его обязанности . Направления работы актива класса и формат работы. Делегирования полномочий, организация работы секторов по досуговой деятельности, образовательной, спортивной, трудовой, культмассовой.

Виды и организация коллективно-творческого дела в рамках класса силами класса. Организация общешкольных и внутриклассных мероприятий. Виды и формы. Разработка школьного КТД.Смотр успехов «Я-лидер». самопрезентация.Промежуточная аттестацияИтоговое занятие «Я-лидер!» Подведение итогов, выдача свидетельств об окончании «Школы лидера»

Календарно-тематический план 5 класс

№	Наименование изучаемой темы			Основное содержание в теме	Формируемые универсальные учебные действия	Виды деятельности	Информационное сопровождение
	Дата	Тема занятия	Количество часов				
Раздел 1 . Кто такой лидер? (4 часа)							
1		«Школа лидера» вводное занятие	1	Знакомство с группой.	Умение представить себя в незнакомой среде	Тренинги	
2		Понятия: лидер , организатор, руководитель	1	Понятие «Лидер», «организатор», «руководитель» определение понятийного аппарата лидера.	Использование различных видов диалога в ситуациях формального, не формального, межличностного общения	Тестирование	Тесты
3		Представление о себе, как о лидере . Личностные качества лидера	1	Определение индивидуального маршрута развития каждого лидера по результатам теста	Знание личностных качеств лидера ,умение определять свои качества	Практикум	
4		Роли лидера.	1	Лидер-созидатель, лидер – разрушитель, лидер-инициатор, лидер-умелец, деловой лидер, лидеры-генераторы эмоционального настроения.	Знание всех видов ролей лидера. Определение своего стиля .	Информационное занятие	
Раздел 2. Организаторская техника лидера (3 часа )							
5		Я –лидер. Я и моя команда.	1	Правила работы с командой. Элементы организационной работы	Умение организовывать команду	Тренинг «Как вести за собой»	Интернет-ресурсы

6		Практикум «Чемодан лидера»	1	Комплекс ролевых упражнений по развитию мимики, жестов, речи, памяти	Умение выступать перед аудиторией, играть различные роли	Практикум	
7		Стили работы лидера	1	Лидер – регламентатор, спринтер, хлопотун, волокитчик, коллегиал . Сильные и слабые стороны типов лидеров .Определение эффективного стиля	Умение проводить сравнительный анализ, систематизировать полученные выводы. Самооценка способностей. Согласование и координация деятельности с другими ее участниками.	Информационное занятие	
Раздел 3. Умения и навыки лидера ( 4 часа )							
8		Как правильно вести беседу? Дебаты.	1	Подготовка лидера как оратора, реплики – высказывания великих людей	Умение анализировать и высказывать свое мнение	Занятие - Игра	Презентация «Дебаты»
9		Лидер - человек воспитанный.	1	Правила поведения в общественных местах, деловая игра «В мире этикета»	Умение соблюдать правила этикета и правила поведения в определенных ситуациях	Беседа Деловая игра	Презентация «Этикет»
10		Основные навыки выступления лидера.	1	Выступление перед группой. Чтение стихотворений.	Анализировать свое поведение	Информационное занятие – практикум	
11		Игровой практикум	1	Практикум «Перевертыши» , «Театр»	Умение сотрудничать с другими участниками деятельности	Практикум	
Раздел 4. Виды деятельности лидера (12 часов)							

12		Организация коллективно – творческой деятельности	1	Основные идеи методики коллективно – творческой деятельности. Этапы подготовки и проведения КТД.	Умение планировать работу, находить необходимую информацию	Информационное занятие	
13		Виды КТД	1	Классический и личностно-ориентированные КТД. Трудовые, спортивные, познавательные и досуговые КТД	Овладение умениями совместной деятельности. Согласование и координация деятельности с другими ее участниками	Информационно-практическое занятие	
14-16		Проектная деятельность в работе лидера	3	Шаги проекта .Выстраивание шагов проектной деятельности. Выделение проблемы и поиск путей ее решения	Отбор и анализ необходимой информации	Информационное занятие .Практикум	
17-19		Разработка сценария выступления «Новогодний микс»	3	Разработка сценария миниатюры новогоднего выступления	Отбор и анализ информации	Практикум	
20-21		Организация и проведение КТД для младших школьников «В гостях у сказки»	2	Разработка КТД для первоклассников.	Находить информацию ,необходимую для организации КТД	Практическая работа	
22-23		Как составить конкурсную программу. Составление конкурсной программы к предстоящим праздникам	2	Составление конкурсной программы Определение ролей ведущих Использование различных форм конкурсных программ	Поиск и обработка необходимой информации для составления конкурсной программы. Овладение умениями совместной деятельности. Согласование и координация	Беседа – практикум	



					деятельности с другими ее участниками		
Раздел 5 Организация школьного и классного самоуправления (12 часов)							
24		Самоуправление в школе и классе	1	Различные системы организации самоуправления в школе .Управление классом.	Определение адекватных способов решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов. Согласование и координация деятельности с другими ее участниками.	Информационное занятие	
25		Что такое самоуправление в классе.	1	Старосты и актив класса . Их роли. Роль лидера в классном коллективе	Оценивание своей практической деятельности и практической деятельности одноклассников. Умение проводить сравнительный анализ, систематизировать полученные выводы. Самооценка способностей. Согласование и координация деятельности с другими ее участниками.	Информационное занятие	Инструкции классного самоуправления
26		Формы и организация КТД активом класса	1	Организация общешкольных и внутриклассных мероприятий. Виды и формы	Поиск и обработка необходимой информации. Овладение умениями совместной деятельности. Согласование и координация деятельности с другими ее участниками		
27-28		Практикум «В копилку лидера»	2	Разработка и проведение мероприятия для	Отбор необходимой информации	Практикум	

		Разработка КТД для класса		классного коллектива.			
29-30		Интеллектуальная игра «Самый умный»	2	Разработка и проведение игры для младших школьников	Осуществлять расширенный поиск информации	Беседа - практикум	
31-32		До свидания, первый класс!	2	Разработка и проведение конкурсной программы для 1 класса	Овладение умениями совместной деятельности. Согласование и координация деятельности с другими ее участниками	Практикум	Интернет-ресурсы
33		Промежуточная аттестация (защита проекта)	1			Защита проекта	
34-35		«Мы – лидеры!»	2	Составлении игровой программы. Диагностика лидерских качеств. Самоанализ	Подведение итогов. Самооценка. Анализ деятельности. Рефлексия	Игра - практикум	
Итого : 35 часов							

#### Календарно-тематический план 6 класс

№	Наименование изучаемой темы		Основное содержание в теме	Формируемы универсальные учебные действия	Виды деятельности	Информационное сопровождение
	Дата	Тема занятия				
Раздел 1 .Кто такой лидер? ( 4 часа)						
1		«Школа лидера» вводное занятие	1	Знакомство с группой.	Умение позиционировать себя в незнакомой среде	Тренинги
2		Понятия: лидер , организатор, руководитель	1	Понятие «Лидер», «организатор», «руководитель» определение понятийного аппарата лидера.	Использование различных видов диалога в ситуациях формального, не формального,	Тестирование Тесты

					межличностного общения		
3		Представление о себе, как о лидере . Личностные качества лидера	1	Определение индивидуального маршрута развития каждого лидера по результатам теста	Знание личностных качеств лидера ,умение определять свои качества	Практикум	
4		Практикум по лидерским качествам	1	Определение индивидуального маршрута развития лидера	Знание всех видов ролей лидера. Определение своего стиля .	Беседа	
Раздел 2 . Организаторская техника лидера (3часа )							
5		Команда лидера	1	Правила работы с командой. Элементы организационной работы Игра «Кораблекрушение»	Умение организовывать команду	Тренинг Игра	Интернет-ресурсы
		Лидер – руководитель	1	Правила руководства. Правила реальных возможностей, руководства с отклонениями , использование автономии	Объективное оценивание своего вклада в решение общих задач коллектива. Согласование и координация деятельности с другими ее участниками. Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности	Информационное занятие	
6		Практикум « Сундучок лидера»	1	Комплекс ролевых упражнений по развитию мимики, жестов, речи, памяти	Умение выступать перед аудиторией, играть различные роли	Практикум	
Раздел 3. Умения и навыки лидера (4 часа)							
7		Умение вести дебаты	1	Подготовка лидера как оратора, реплики –	Умение анализировать и высказывать свое мнение	Игра	Презентация «Дебаты»

				высказывания великих людей			
8		Лидер-человек воспитанный	1	Правила поведения в общественных местах, деловая игра «В мире этикета»	Умение соблюдать правила этикета и правила поведения в определенных ситуациях	Беседа Деловая игра	Презентация «Этикет»
9		Лидер – оратор.	1	Выступление перед группой. Чтение стихотворений.	Анализировать свое поведение	Информационное занятие – практикум	
10		Игра «Поспорим с великим!»	1	Проведение игры. Определение ролей.	Овладение умениями совместной деятельности. Согласование и координация деятельности с другими ее участниками	Практикум	Интернет-ресурсы
Раздел 4. Виды деятельности лидера ( 11 часов)							
11		Коллективно –творческая деятельность.	1	Основные идеи методики коллективно – творческой деятельности. Этапы подготовки и проведения КТД.	Умение планировать работу, находить необходимую информацию	Информационное занятие	Презентация «КТД»
12		Виды и этапы коллективно – творческой деятельности	1	Что значит коллективное творческое дело	Самооценка способностей. Согласование и координация деятельности с другими ее участниками	Информационное занятие	
13 - 15		Проектная деятельность в работе лидера	3	Шаги проекта. Выстраивание шагов проектной деятельности. Выделение проблемы и поиск путей ее решения	Отбор и анализ необходимой информации	Информационное занятие – практикум	Ресурсы интернета

16		Пути общения лидера	1	Приемы ведения диалога . Стимулирование идей, суждений. Промежуточно ведение диалога. Бесконфликтное общение	Умение вести конструктивный диалог. Согласование и координация деятельности с другими ее участниками.	Диалог – практикум	
17 - 18		Разработка, организация и проведение мероприятия для младших школьников	2	Разработка игры для первоклассников .	Находить информацию, необходимую для организации игры	Практическая работа	
19 - 21		Разработка школьного КТД на новогоднюю тематику	3	Разработка сценария миниатюры новогоднего выступления	Отбор и анализ информации.Согласование и координация деятельности с другими ее участниками	Практикум	
Раздел 5. Организация школьного и классного самоуправления (13 часов)							
22		Классное самоуправление	1	Старосты и актив класса . Их роли. Роль лидера в классном коллективе	Оценивание своей практической деятельности и практической деятельности одноклассников. Умение проводить сравнительный анализ, систематизировать полученные выводы. Самооценка способностей. Согласование и координация деятельности с другими ее участниками.	Информационное занятие	Инструкции классного самоуправления
23 - 24		Разработка КТД для своего класса	2	Разработка и проведение мероприятия для классного коллектива.	Отбор необходимой информации. Согласование и координация деятельности с другими ее участниками	Практикум	
25 - 26		Спортивная игра «Самый ловкий!»	2	Разработка и проведение игры для младших школьников	Осуществлять расширенный поиск информации	Информационное занятие	

						- практик ум	
27 - 29	Составление конкурсной программы к предстоящим праздникам	3	Составление конкурсной программы Определение ролей ведущих Использование различных форм конкурсных программ .Проведение программы	Поиск и обработка необходимой информации для составления конкурсной программы. Овладение умениями совместной деятельности. Согласование и координация деятельности с другими ее участниками	Беседа – практик ум	Сценарн ый материал	
30	Игровой практикум	1	Практикум «Перевертыши» , «Театр»	Умение сотрудничать с другими участниками деятельности	Практи кум		
31 - 32	Разработка и проведение экологической акции «За чистый мир»	1	Разработка план проведения акции Обозначить этапы проведения акции	Объективное оценивание своего вклада в решение общих задач коллектива. Определение адекватных способов решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов. Согласование и координация деятельности с другими ее участниками.	Инфор мацион ное занятие – практик ум	Ресурсы интернет а	
33.	Промежуточн ая аттестация(за щита проекта»	1			Защита проекта		
34 - 35	«Мы – лидеры!»	2	Составлении игровой программы. Диагностика лидерских качеств. Самоанализ	Подведение итогов .Самооценка . Анализ деятельности .Рефлексия	Практи кум		
Итого : 35 часов							

Календарно-тематический план 7 класс

№	Наименование изучаемой темы		Основное содержание в теме	Формируемы универсальные учебные действия	Виды деятельности	Информационное сопровождение
	Дата	Количество часов				
Раздел 1 Кто такой лидер? (3 часа)						
1		«Школа лидера» вводное занятие	1	Знакомство с группой.	Умение представить себя в незнакомой среде	Тренинги
2		Умение управлять людьми	1	Знакомство с методикой микроигр по определению структуры межличностных отношений	Использование различных видов диалога в ситуациях формального, неформального, межличностного общения	Игры  Интернет—ресурсы
3		Кто такой лидер?	1	Определение индивидуального маршрута развития каждого лидера по результатам теста	Знание личностных качеств лидера ,умение определять свои качества	Беседа –практикум
Раздел 2 . Организаторская техника лидера (3 часа)						
4		Принципы организаторской деятельности	1	Составляющие мастерства лидера. Организаторская форма как форма организации поведения лидера средство его успешной деятельности	Оценивание своей практической деятельности. Умение проводить сравнительный анализ, систематизировать полученные выводы. Самооценка способностей.	Беседа
5		Команда лидера	1	Правила работы с командой. Элементы организационной работы Игра «Кораблекрушение»	Умение организовывать команду .Согласование и координация деятельности с другими ее участниками	Тренинги  Интернет-ресурсы

6	Практикум «Копилка лидера»	1	Комплекс ролевых упражнений по развитию мимики, жестов, речи, памяти	Умение выступать перед аудиторией, играть различные роли	Практикум	
Раздел 3. Умения и навыки лидера (4 часа)						
7	Как научиться снимать стресс, вызванный агрессивным поведением	1	Знакомство с книгой Терренса Уэбстер – Дойла «Почему меня все обижают: как справиться с задирами»	Овладение умениями совместной деятельности. Согласование и координация деятельности с другими ее участниками	Беседа	
8-9	Навыки выступления лидера.	2	Выступление перед группой. Чтение стихотворений.	Анализировать свое поведение	Занятие – практикум	
10	Умение управлять	1	Знакомство с методикой игр по определению структуры межличностных отношений	Овладение умениями совместной деятельности. Согласование и координация деятельности с другими ее участниками	Информационное занятие	
Раздел 4. Виды деятельности лидера (10 часов)						
11	Планирование своей деятельности	1	Умение планировать различные виды своей деятельности. Умение ставить перед собой цель и добиваться ее. Декомпозиция целей и задач.	Умение ставить цель и планировать свою деятельность. Самоорганизация и самоконтроль	Практикум	Презентация «Дебаты»
12	Разные пути общения	1	Приемы ведения диалога. Пути повышения генерации идей. Стимулирование идей, суждений	Умение вести конструктивный диалог. Согласование и координация деятельности с другими ее участниками.	Беседа	
13	Коллективно – творческая деятельность	1	Основные идеи методики коллективно – творческой деятельности. Этапы подготовки и проведения КТД.	Умение планировать работу, находить необходимую информацию	Беседа	



14-16	Проектная деятельность	3	Шаги проекта .Выстраивание шагов проектной деятельности. Выделение проблемы и поиск путей ее решения	Отбор и анализ необходимой информации	Беседа	
17	Практикум «В копилку лидера». Игры	1	Игры «Веровочка», «Заводила», Игры-поединки	Овладение умениями совместной деятельности. Согласование и координация деятельности с другими ее участниками	Игры	
18-19	Разработка миниатюры - выступления «С новым годом!»	3	Разработка сценария миниатюры новогоднего выступления	Отбор и анализ необходимой информации. Определение своей роли	Практикум	

Раздел 5. Организация школьного и классного самоуправления ( 14 часов)

20	Формы и организация самоуправления в классе	1	Различные системы организации классного самоуправления. Класс-город. Класс –семья	Оценивание своей практической деятельности и практической деятельности одноклассников. Умение проводить сравнительный анализ, систематизировать полученные выводы. Самооценка способностей. Согласование и координация деятельности с другими ее участниками.	Информационное занятие - практикум	Инструкции классного самоуправления
21	Выбор руководителя актива класса	1	Кто такой руководитель актива класса? Его характеристика .формат организации выбора актива класса .Презентация программы кандидата	Умение проводить сравнительный анализ, систематизировать полученные выводы. Самооценка способностей. Согласование и	Беседа	

					координация деятельности с другими ее участниками.		
22		Самоуправление в школе и для школы	1	Различные системы организации самоуправления в школе .Ученический совет школы и роль	Овладение умениями совместной деятельности. Согласование и координация деятельности с другими ее участниками	Информационное занятие	
23-24		Виды и организация КТД в рамках класса	2	Разработка и проведение мероприятия для классного коллектива.	Отбор необходимой информации	Практикум	
25-26		Разработка миниатюры «С праздником, наши защитники!»	1	Составление миниатюры .Корректировка Определение ролей ведущих	Поиск и обработка необходимой информации для составления конкурсной программы. Овладение умениями совместной деятельности. Согласование и координация деятельности с другими ее участниками	Беседа	
27-28		Разработка и проведения КТД «8марта»	2	Разработка сценария, выбор формы проведения. Определение ролей	Овладение умениями совместной деятельности. Согласование и координация деятельности с другими ее участниками	Практикум	

29 - 30	Разработка и проведение экологической акции «Чистый двор»	1	Разработка план проведения акции Обозначить этапы проведения акции	Объективное оценивание своего вклада в решение общих задач коллектива. Определение адекватных способов решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов. Согласование и координация деятельности с другими ее участниками.	Практик ум	
31-32	Разработка мероприятия для младших школьников «До свидания, начальная школа!»	2	Разработка мероприятия для выпускников 4 класса	Отбор и анализ необходимой информации для проведения мероприятия .Анализ мероприятия	Практик ум	
33	Промежуточная аттестация(защита проекта)	1			Защита проекта	
34-35	Итоговое занятие «Я-лидер»	2	Самопрезентация ,самооценка. Подведение итогов работы.	Самооценка . Анализ своей деятельности .	Практик ум	
Итого : 35 часов						

### Календарно-тематический план 8 класс

№	Наименование изучаемой темы		Основное содержание в теме	Формируемы универсальные учебные действия	Виды деятельности	Информационное сопровождение
	Дата	Тема занятия				
Раздел 1. Кто такой лидер? (3 часа )						
1		«Школа лидера» вводное занятие	1	Знакомство с группой.	Умение представить себя в незнакомой среде	Тренинги

2		Основные понятия	1	Понятия «Лидер», «организатор» Определение понятийного аппарата лидера	Проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве; самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели; поиск и выделение необходимой информации.	Беседа. Тестирование	
3		Представление о себе, как о лидере	1	Самооценка лидерских качеств	Оценивание своей деятельности. Умение проводить сравнительный анализ, систематизировать полученные выводы. Самооценка способностей.	Беседа	
Раздел 2. Организаторская техника лидера (всего 5 часов)							
4		Готовность стать лидером	1	Знакомство с методикой микроигр по определению структуры межличностных отношений	Умение организовывать команду . Согласование и координация деятельности с другими ее участниками	Игры	Интернет — ресурсы
5		Правила руководства лидера	1	Правила наименьшего действия, заинтересованности исполнителя. Контроль и оценка	Овладение умениями совместной деятельности. Согласование и координация деятельности с другими ее участниками	Практикум	
6		Принципы организаторской деятельности	1	Составляющие мастерства лидера. Организаторская форма как форма организации поведения лидера средство его успешной деятельности	Оценивание своей практической деятельности. Умение проводить сравнительный анализ, систематизировать полученные выводы. Самооценка способностей.	Беседа	

7		Понятие «стиль работы лидера» и его виды	1	Лидер – регламентатор, коллегиял,объективист, максималист, спринтер	Умение организовывать команду . Согласование и координация деятельности с другими ее участниками	Беседы	Интернет-ресурсы
8		Практикум «Копилка лидера»	1	Комплекс ролевых упражнений по развитию мимики, жестов, речи, памяти	Умение выступать перед аудиторией, играть различные роли	Практикум	
Раздел 3. Умения и навыки лидера (2 часа )							
9		Как правильно вести беседу?	1	Возможности общения с людьми .Значимость беседы. Структура беседы. Управление беседой.	Умение планировать свою деятельность. Самоорганизация и самоконтроль	Практикум	Презентация «Дебаты»
10		Практикум «Узелки на память»	1	Умение говорить ,слушать. Анализ своего поведения, поступков, взгляд на себя со стороны	Определение адекватных способов решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов. Самооценка способностей.	Беседа	
Раздел 4 .Виды деятельности ( 9 часов)							
11		Коллективно-творческое дело	1	Виды КТД. Этапы подготовки и проведения КТД	Находить нужную информацию и анализировать ее .	Практическая работа	Информация о школе
12-14		Проектная деятельность в работе лидера	3	Шаги проекта .От идеи до анализа. Выстраивание шагов проектной деятельности	Овладение умениями совместной деятельности. Согласование и координация деятельности с другими ее участниками	Беседа Практикум	
15-17		Разработка поздравления - выступления «С новым годом!»	3	Разработка сценария миниатюры новогоднего выступления	Отбор и анализ необходимой информации. Определение своей роли	Практикум	
18-19		Разработка, организация и проведение мероприятия для младших школьников	2	Разработка игры для первоклассников.	Находить информацию ,необходимую для организации игры	Практическая работа	
Раздел 5. Человек.Гражданин. Лидер (4 часа)							

20		Гражданская позиция лидера	1	Понимание слова Родина. Деятельность на благо родины Формирование в личности национального и культурного достоинства	Оценивание своей деятельности и деятельности одноклассников. Умение проводить сравнительный анализ, систематизировать полученные выводы. Самооценка способностей.		
21		Лидер – патриот	1	История герба, государственная символика . Символика лидера.	Отбор и анализ необходимой информации.	Информационное занятие творческое занятие	
22		Азы правовой культуры. Деловая игра «Суд»	1	Знакомство со статьями Конвенции о правах ребенка. Выпуск правового бюллетеня	Находить нужную информацию и анализировать ее. Перевод информации из одной знаковой системы в другую	Беседа .Игра	
23		Умение подбирать команду Деловая игра «Подбор персонала»	1	Умение видеть команду и определять характеристики членов команды .Команда – надёжный фундамент	Оценивание своей деятельности и деятельности участников группы . .	Беседа – игра	
Раздел 6. Школьное и классное самоуправление ( 12 часов)							
24		Самоуправление в школе и для школы	1	Различные системы организации самоуправления в школе Ученический совет .Школьное ученическое самоуправление	Объективное оценивание своего вклада в решение общих задач коллектива. Развитие лидерских качеств и ответственности за качество своей деятельности.	Практикум	
25-26		КТД для своего класса	2	Разработка коллективно-творческого дела для своего класса	Овладение умениями совместной деятельности. Согласование и координация деятельности с	Практикум	

					другими ее участниками		
27		Актив класса и его обязанности	1	Направление работы класса и формат работы. Делегирование полномочий ,организация работы секторов различной деятельности	Оценивание своей деятельности и деятельности одноклассников. Умение проводить сравнительный анализ, систематизировать полученные выводы. Самооценка способностей.	Беседа	
28-29		Разработка школьного КТД	2	Разработка сценария, выбор формы проведения. Определение ролей	Овладение умениями совместной деятельности. Согласование и координация деятельности с другими ее участниками	Практикум	
30		Актив класса в школьном и классном самоуправлении	1	Направление работы актива класса и формат работы	Объективное оценивание своего вклада в решение общих задач коллектива. Развитие лидерских качеств и ответственности за качество своей деятельности.	Информационное занятие	
31-32		Смотр успехов. Самопрезентация«Я – лидер!»	2	Определение уровня притязаний каждого лидера. Анализ деятельности Подведение итогов тестирования. Индивидуальные консультации	Оценивание своей деятельности и деятельности одноклассников. Умение проводить сравнительный анализ, систематизировать полученные выводы. Самооценка способностей.	Практикум	
33.		Промежуточная аттестация(защита проекта)	1			Защита проекта	

34-35	Итоговое занятие «Я – лидер»	2	Подведение итогов работы. Награждение активных обучающихся Вручение свидетельств об окончании «Школы Лидера»	Овладение умениями совместной деятельности. Согласование и координация деятельности с другими ее участниками	Беседа · Практикум. Игра	
Итого : 35 часов						