



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа № 51»
650902, г. Кемерово, ул. Петрозаводская, 28, тел. 259560,

СОГЛАСОВАНО

Родительским советом МБОУ «ООШ№51»

(протокол от 22.09.2022 № 16)

Ученическим советом «Шанс»

(протокол от 22.09.2022 № 3)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «ООШ№51»

**ХОРОШИХ
ОЛЬГА
НИКОЛАЕВНА**

Подписано цифровой подписью: ХОРОШИХ
ОЛЬГА НИКОЛАЕВНА
DN:
1.2.643.3.131.1.1-120C342230353224363740305
27,
1.2.643.100.3-120B3037343431333837353637,
email=fmucb@mail.ru, c=RU, st=Кемеровская
область, o=МБУИЦУПШ №51

БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ОСНОВНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 51»,
givenName=Ольга Николаевна, sn=ХОРОШИХ,
o=ХОРОШИХ Ольга Николаевна
Дата: 2022.09.22 08:43:19 +0700

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

2022-2027 г.

Авторы:

**Ануфриева О.Г., заместитель директора по ВР
Стражникова А.С., советник по ВР**

Кемерово, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
РАЗДЕЛ I. ЦЕЛЕВОЙ	4
1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся.....	5
1.2. Целевые ориентиры результатов воспитания.....	5
РАЗДЕЛ II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	13
2.1. Уклад общеобразовательной организации	13
2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности	14
РАЗДЕЛ III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	38
3.1. Кадровое обеспечение	38
3.2. Нормативно-методическое обеспечение	38
3.3. Требования к условиям работы с детьми с особыми образовательными потребностями	38
3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	38
3.5. Анализ воспитательного процесса.....	39

РАЗДЕЛ I. ЦЕЛЕВОЙ

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в МБОУ «ООШ№51»: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Задачи воспитания обучающихся в МБОУ «ООШ№51»:

1. Создать условия для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся,
2. Развивать у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности,
3. Воспитывать у обучающихся уважение к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества,
4. Формировать у обучающихся знания законов и соблюдение норм правопорядка.
5. Формировать у обучающихся бережное отношение к культурному наследию и традициям родного края, к природе и окружающей среде.
6. Воспитывать стремления к здоровому образу жизни, развитие детского и юношеского спорта;
7. Содействовать профилактике асоциального поведения детей и молодёжи, детской беспризорности, правонарушений и других негативных явлений;

Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности школы в соответствии с ФГОС по направлениям воспитания:

- **гражданское воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации (ведется совместная работа с территориальной избирательной комиссией, депутатом пос. Боровой);

– **патриотическое воспитание** – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности (проведение общешкольных ключевых дел ко Дню защитника Отечества, Дню воинской славы, Дню Победы, Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады и другие);

– **духовно-нравственное воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям (совместная работа со служителями хр. Ксении Блаженной в пос. Боровой, краеведческим музеем г. Кемерово,

участие волонтерского отряда школы «Бумеранг добра» в акциях милосердия, «Русский язык – без сквернословия», организуется помощь детям войны и ветеранам педагогического труда, ведется шефство над бездомными животными «Четыре лапы»);

– **эстетическое воспитание:** формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства (посещение музеев и театров г. Кемерово, экскурсионные поездки по городам Кузбасса);

– **физическое воспитание:** развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях (работа спортивного клуба школы, спортивных секций, участие в спортивных соревнованиях города и региона);

– **трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности (организация дежурств в кабинетах ОО, отработка на школьных клумбах, территории школьного двора, участие в трудовых всероссийских субботниках);

– **экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны и защиты окружающей среды (участие в экологических акциях «Берегите воду», «Чистые берега», экологических субботниках» и др.);

– **познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и потребностей (участие в научно-практических конференциях, в олимпиадах, конкурсах и фестивалях науки и творчества).

1.2. Целевые ориентиры результатов воспитания

Результаты достижения цели и решения задач воспитания представляются в форме целевых ориентиров ожидаемых результатов воспитания по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС на уровнях начального общего, основного общего образования.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Направление воспитания	Целевые ориентиры (показатели)
Гражданское Патриотическое	<p>Знающий и любящий свою малую родину, свой край. Имеющий представление о своей стране, Родине – России, ее территории, расположении.</p> <p>Сознающий принадлежность к своему народу, проявляющий уважение к своему и другим народам.</p> <p>Сознающий свою принадлежность к общности граждан России;</p> <p>Понимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему своей малой родины, родного края, своего народа, российского государства.</p>

	<p>Имеющий первоначальные представления о своих гражданских правах и обязанностях, ответственности в обществе.</p> <p>Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.</p>
Духовно-нравственно	<p>Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.</p> <p>Умеющий анализировать свои и чужие поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, давать нравственную оценку своим поступкам, отвечать за них. Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие любых форм поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям.</p> <p>Понимающий необходимость нравственного совершенствования, роли в этом личных усилий человека, проявляющий готовность к самоограничению своих потребностей.</p> <p>Владеющий первоначальными навыками общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Знающий и уважающий традиции и ценности своей семьи, российские традиционные семейные ценности (с</p>
	<p>учетом этнической, религиозной принадлежности).</p> <p>Владеющий первоначальными представлениями о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.</p> <p>Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.</p> <p>Знающий и соблюдающий основные правила этикета в обществе.</p>
Эстетическое	<p>Проявляющий уважение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, творчеству своего народа, отечественной и мировой художественной культуре.</p> <p>Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусства.</p> <p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</p>

Физическое	<p>Соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p> <p>Ориентированный на физическое развитие, занятия физкультурой и спортом.</p> <p>Бережно относящийся к физическому здоровью и душевному состоянию своему и других людей.</p> <p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p> <p>Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.</p>
Трудовое	<p>Сознающий ценность честного труда в жизни человека, семьи, народа, общества и государства.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам своего труда и других людей, прошлых поколений.</p> <p>Выражающий желание участвовать в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p>
Экологическое	<p>Понимающий ценность природы, окружающей среды, зависимость жизни людей от природы.</p> <p>Способный правильно оценивать влияние людей, в том числе собственного поведения, на состояние природы, окружающей среды.</p>
	<p>Проявляющий любовь к природе, бережное отношение, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</p> <p>Выражающий готовность осваивать первоначальные навыки охраны природы, окружающей среды и действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами.</p>
Познавательное	<p>Выражающий познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.</p> <p>Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, многообразии объектов и явлений природы, о связи мира живой и неживой природы, о науке, научном знании, научной картине мира.</p> <p>Проявляющий уважение и интерес к науке, научному знанию в разных областях.</p> <p>Обладающий первоначальными навыками исследовательской деятельности.</p>

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Направление воспитания	Целевые ориентиры (показатели)
Гражданское	<p>Знающий и принимающий свою российскую гражданскую идентичность в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в современном мировом сообществе.</p> <p>Проявляющий уважение, ценностное отношение к государственным символам России, праздникам, традициям народа России.</p> <p>Понимающий и принимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности.</p> <p>Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод.</p> <p>Ориентированный на участие на основе взаимопонимания и взаимопомощи в разнообразной социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной (добровольческие акции, помощь нуждающимся и т.п.).</p>
	<p>Принимающий участие в жизни класса, школы (в том числе самоуправления), местного сообщества, родного края.</p> <p>Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.</p>
патриотическое	<p>Сознающий свою этнокультурную идентичность, любящий свой народ, его традиции, культуру.</p> <p>Проявляющий уважение, ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.</p> <p>Сознающий себя патриотом своего народа и народа России в целом, свою общероссийскую культурную идентичность.</p> <p>Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории, культуры своего народа, своего края, других народов России.</p> <p>Знающий и уважающий боевые подвиги и трудовые достижения своих земляков, жителей своего края, народа России, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.</p> <p>Знающий и уважающий достижения нашей общей Родины – России в науке, искусстве, спорте, технологиях.</p>

<p>Духовно-нравственное</p>	<p>Знающий и уважающий основы духовно-нравственной культуры своего народа, других народов России.</p> <p>Выражающий готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно- нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков.</p> <p>Ориентированный на традиционные духовные ценности и моральные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора.</p> <p>Выражающий неприятие аморальных, асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным ценностям и нормам.</p> <p>Сознающий свою свободу и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.</p> <p>Понимающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, граждан, народов в</p>
	<p>России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Выражающий уважительное отношение к религиозным традициям и ценностям народов России, религиозным чувствам сограждан.</p> <p>Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.</p> <p>Проявляющий нравственные и эстетические чувства к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества, устойчивый интерес к чтению.</p>
<p>Эстетическое</p>	<p>Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание его эмоционального воздействия, влияния на душевное состояние и поведение людей.</p> <p>Знающий и уважающий художественное творчество своего и других народов, понимающий его значение в культуре.</p> <p>Сознающий значение художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве.</p> <p>Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве.</p>

Физическое	<p>Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности человека в обществе, значение личных усилий человека в сохранении здоровья своего и других людей.</p> <p>Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность).</p> <p>Проявляющий неприятие вредных привычек (курение, употребление алкоголя, наркотиков, игровая и иные формы зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Знающий и соблюдающий правила безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной, интернет-среде.</p> <p>Способный адаптироваться к стрессовым ситуациям,</p>
	<p>меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт.</p> <p>Умеющий осознавать эмоциональное состояние своё и других людей, стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.</p> <p>Обладающий первоначальными навыками рефлексии физического состояния своего и других людей, готовый оказывать первую помощь себе и другим людям.</p>
Трудовое	<p>Уважающий труд, результаты трудовой деятельности своей и других людей.</p> <p>Выражающий готовность к участию в решении практических трудовых дел, задач (в семье, школе, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и выполнять такого рода деятельность.</p> <p>Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода на основе изучаемых предметных знаний.</p> <p>Сознающий важность обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в обществе.</p> <p>Понимающий необходимость человека адаптироваться в профессиональной среде в условиях современного технологического развития, выражающий готовность к такой адаптации.</p> <p>Понимающий необходимость осознанного выбора и построения индивидуальной траектории образования и жизненных планов получения профессии, трудовой деятельности с учетом личных и общественных интересов и потребностей.</p>

Экологическое	<p>Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны окружающей среды, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.</p> <p>Понимающий глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры в современном мире.</p> <p>Выражающий неприятие действий, приносящих вред природе, окружающей среде.</p> <p>Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.</p> <p>Выражающий готовность к участию в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.</p>
Познавательное	<p>Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом индивидуальных способностей, достижений.</p> <p>Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.</p> <p>Развивающий личные навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).</p> <p>Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, навыки исследовательской деятельности.</p>

РАЗДЕЛ II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Уклад общеобразовательной организации

К 1939 году Боровушинская семилетняя школа № 26 прекратила своё существование.

В 1949 году в посёлке шахты «Бутовская», по улице Петрозаводская 28 была открыта неполная семилетняя школа № 51, первым директором назначен Никита Фёдорович Петраченко. Школа располагалась в одноэтажном деревянном здании с семи классными комнатами и учительской.

Знаменательным годом для учеников и учителей школы стал 1991 год. На средства шахты «Бутовская» к кирпичному двухэтажному зданию школы пристроено двухэтажное каменное здание. Школу возглавила выпускница школы 1963 года, первая медалистка школы Галина Михайловна Ильина. Галина Михайловна и сейчас является почетным гостем в стенах современной школы на праздниках (день Пожилого человека, День учителя, Юбилей школы, День матери) и на уроках города.

Галина Михайловна проработала в должности директора школы двадцать один год, до 2012 года. При ее руководстве в 2002 году был открыт школьный историко-краеведческий музей, главное направление в работе которого является история поселка Боровой. Музей школы 51 носит звание «Отличный школьный музей».

51-ая школа сегодня, это цифровая площадка, на которой реализуются все нормы федерального образовательного стандарта нашей страны. В 2020 году школа получила новую

хоккейную коробку и World Scout . А в 2021 году директор школы- Ольга Николаевна Хороших выиграла грант «Инновации в цифровом образовании», в школу поступили smart-телевизоры и новые ноутбуки, создан мобильный класс информатики. Теперь в нашей школе уроки проходят еще более информативно и интересно.

В основу воспитательной системы МБОУ «ООШ№51» входят:

наиболее значимые традиционные дела: Туристический слет (сентябрь), День самоуправления (октябрь), конкурс создания соцрекламы и антирекламы (ноябрь), Новогодний калейдоскоп (декабрь), НПК (январь), Конкурс строя и песни (май), День гордости и чести (май);

основные школьные дела, спортивные события, школьное самоуправление, детские объединения, направленные на личностное развитие и профилактику;

мероприятия, в которых участвуют все ученики школы вместе со взрослыми. Это Праздник первоклассников, День учителя, День отца, Новый год, День матери, Последний звонок, праздники, посвященные памятным датам Великой Отечественной войны.

Общешкольные традиции способствуют сплочению классных коллективов, исключают разобщенность учащихся разных классов, а также воспитывают чувство гордости за свой коллектив, веру в его силы, уважение к общественному мнению.

МБОУ «ООШ№51» имеет свою символику: флаг, герб и гимн.

В микрорайоне школы находятся: Дом Культуры «Боровой», ЦРН, шахтаБутовская, храм св. Ксении Блаженной, АНО Центр Единство», библиотека «Читай город», дом творчества им.В.Волошиной с которыми школа тесно сотрудничает. Социальные партнеры играют особую роль в развитии, совершенствовании воспитательной деятельности.

В центре воспитательной системы – ребенок (формирование ценностных ситуаций, развитие его творческих способностей, формирование мотивации развития, создание ситуации успеха, самореализация личности).

Основными ценностями воспитательной деятельности школы является ребёнок, его развитие, детство как особая жизнь ребёнка, воспитательное пространство как среда, способствующая развитию личности.

Исходя из цели и задач, в школе складывается такая воспитательная среда, которая предоставляет каждому ребёнку возможность выбора различных видов занятий и творческой деятельности, соответствующих личным потребностям.

В школе используются следующие возможности основного и дополнительного образования:

- различные формы работы на уроках, стимулирующих интеллектуальную, творческую и социальную активность детей;
- обсуждение на уроках нравственных и морально-этических аспектов изучаемого материала;
- акцент на роли личности в литературных произведениях, исторических событиях, творчестве и т.п.;
- использование различных форм внеклассной работы, способствующих воспитанию у детей чувства ответственности за себя и своих товарищей, а также за результат своей работы;
- участие детей в различных межшкольных соревнованиях и турнирах, воспитывающее чувство патриотизма по отношению к своему учебному заведению;
- проведение праздников, конкурсов, соревнований;
- организация и участие детей в различных акциях.

Воспитательная работа в школе осуществляется непрерывно, с применением всех доступных образовательных и воспитательных технологий: технология коллективного творческого дела

(КТД); технология системного подхода воспитания; технология личностно-ориентированного воспитания; технология самоуправления; использование ИКТ; игровые технологии др.

Воспитательная система включает в себя три взаимосвязанных блока, способствующих удовлетворению разнообразных потребностей школьников и формированию ключевых компетентностей: воспитательная работа в процессе обучения; внеурочная деятельность; внешкольная деятельность.

Главным звеном воспитательной системы школы является воспитательная система класса. В классных коллективах упор делается на ежедневную индивидуальную работу с учащимися, связь и преемственность школьного и семейного воспитания, организуется жизнедеятельность детей, внеклассные мероприятия дополняют урочную деятельность, повышают ее результативность.

Используется экскурсионная, туристско-краеведческая деятельность. Воспитательные задачи ставятся и решаются классными руководителями последовательно, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся.

Методическое объединение классных руководителей - активный участник планирования, разработки и внедрения всех новаций в воспитательной системе.

МБОУ ООШ№51 находится в поселке Боровой. Школа отдалена от центра, в виду этого у большей части обучающихся нет возможности посещать УДО, и школа становится для них основным центром и образования, и воспитания. Помимо этого, деятельность школы осложняется сложными социальными условиями, так как большая часть семей относится к категориям малообеспеченных и неблагополучных.

Воспитательную деятельность организует служба воспитания школы, в которую входят: директор школы, заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители.

2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

2.2.1 Инвариантные модули

1. Урочная деятельность
2. Внеурочная деятельность
3. Классное руководство
4. Основные школьные дела
5. Внешкольные мероприятия
6. Предметно-пространственная среда
7. Работа с родителями (законными представителями)
8. Самоуправление
9. Профилактика и безопасность
10. Социальное партнерство
11. Профориентация

2.2.2 Вариативные модули

12. Детские общественные объединения
13. Я-Кузбассовец

Модуль 1. Урочная деятельность

Реализация воспитательного потенциала уроков (аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

<i>Вид</i>	<i>Форма</i>		<i>Содержание</i>
	НОО	ООО	

Общественная	Мотивация эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, шефство	Мотивация эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, самоуправление	Организация наставничества успевающих обучающихся над неуспевающих
Познавательная	Введение в исследовательскую деятельность. Мини-проекты. Участие в научно-исследовательских и проектных	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников участие 5-9 кл во ВсОШ, олимпиаде	1. Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных
	конференциях для младших школьников участию 3-4 кл во ВсОШ, многопредметной олимпиаде 1-4 кл, НПК «Первые шаги в науку»,	по иностр яз, по функциональной грамотности, НПК «Юниор», «Интеллектуал», школьная НПК	и групповых исследовательских проектов 2. Участие школьников в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях

Модуль 2. Внеурочная деятельность

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в соответствии с планами учебных курсов, внеурочных занятий и предусматривает:

Вид	Форма	Форма	Содержание
	НОО	ООО	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.
Занятия по формированию функциональной грамотности (1ч)	Кружок «Читай, считай, думай»	Кружок «Азбука финансовой грамотности	формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

<p>Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся</p>	<p>Кружок «PRO профессии», профориентационные беседы, экскурсии</p>	<p>Кружок «Академия профессий» профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, профессиональные пробы, экскурсии, посещение ярмарок профессий</p>	<p>знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития над профессиональных навыков; создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей, способности адекватно оценивать свои силы и возможности</p>
<p>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (3 ч)</p>	<p>«Юный исследователь» «Умники и умницы» «Занимательный Английский язык» «Школа здоровья» (ОВЗ) «Творческая мастерская чудес» «Первые уроки» Юный исследователь</p>	<p>«Тайны русского языка» «В мире информатике» «Биология в профессиях» «Математика в жизни человека» «Здоровье и спорт» (ОВЗ) «Я исследователь»</p>	<p>формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</p>	<p>«Музыкальный театр» «Школа шахмат» Школьный спортивный клуб Юный художник Секция «Кунфу» «Орлята России»</p>	<p>Кружок «Хоровое пение» Танцевальный кружок черлидинг Клуб «Я блогер» Секция «Борьба», «Волейбол» Школьный музей</p>	<p>раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и</p>	<p>«Школа безопасности» «Экологический отряд»</p>	<p>Отряд лидеры РДШ, Отряд юнармия «Факел», отряд волонтеры РДШ</p>	<p>обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за</p>

потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности, ДОО, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	отряд «Юный пешеход» Юный пропагандист	«Бумеранг добра» Совет старост Совет «Креатив» Совет «приМИРения» Отряд ЮДП, Отряд ЮИД	формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.
---	---	---	---

Модуль 3. Классное руководство

Реализация воспитательного потенциала классного руководства предусматривает:

Вид	Форма	Форма	Содержание
	НОО	ООО	
Познавательная	Классные часы духовно-нравственной направленности	Классные часы духовно-нравственной направленности	Проведение классных часов согласно перечню основных государственных и народных праздников и памятных дат
Ценностно – ориентированная	Классные часы профилактической направленности Классные часы правовой направленности Классные часы профориентационной, трудовой направленности Самосовершенствования личности	Классные часы профилактической направленности Классные часы правовой направленности Классные часы профориентационной, трудовой направленности. Самосовершенствования личности	По отдельному плану (Диспуты на нравственные темы, этикет и профессиональная этика, тестирование, анкетирование, составление психологической карты, акции милосердия)
Спортивно – Оздоровительная	Классные часы оздоровительной направленности	Классные часы оздоровительной направленности	По отдельному плану (Кружки, секции, общефизическая подготовка, спартакиады, товарищеские состязания)
Работа с классом:		Сплочение коллектива класса. Распределение классных обязанностей. Экологический трудовой десант	Игры и тренинги на сплочение и командообразование «Мы вместе». Однодневный поход. Классный руководитель проводит мероприятие исходя из своего творческого подхода.. Организация трудового воспитания, через участие в акциях (распределение участков обязанностей) Экскурсии в городской краеведческий музей, музей ОУ города, музей Красная горка.
Индивидуальная работа с учащимися:	Аналитическая работа классного руководителя. Индивидуальна	Аналитическая работа классного руководителя. Индивидуаль	Вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы, индивидуальная помощь ребенку. Наблюдение с целью выявления

	<p>работа с детьми социальной и образовательной групп адаптации и показателями. Беседа, свободное общение, анкетирование, письма себе</p>	<p>ная работа с детьми социальной и образовательной групп адаптации и тпоказателями. Тренинг, беседа, свободное, общение, анкетирование, письма себе.</p>	<p>группировок в классном коллективе. Разделение учащихся на группы (воспитанники с высокой социальной и образовательной адаптацией и показателями) Группа риска. Общая группа. Особая группа.</p>
	<p>Портфолио</p>	<p>Портфолио</p>	<p>Заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года</p>
<p>Работа с учителями, преподающими в классе:</p>	<p>1. Малые педагогические советы по четвертям. 2. Аннотационные педагогические заметки. Привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса, НПК</p>	<p>3. Малые педагогические советы по четвертям. 4. Аннотационные педагогические заметки. Привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса, НПК</p>	<p>Проведение мини-педагогических советов, педагогический консилиум «Адаптация, «Интернет-безопасность». Формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися, формирование банка данных (социальный паспорт класса). Участие педагогов в родительских собраниях класса, в классных делах</p>
<p>Работа с родителями учащихся или их законными представителями:</p>	<p>Тематические родительские собрания, общешкольные родительские собрания,</p>	<p>Тематические родительские собрания, общешкольные родительские собрания,</p>	<p>Проведение собраний. Регулярное информирование родителей, помощь родителям, организация родительских всеобщих, организация работы родительских комитетов классов, Привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса, Организация и проведение семейных праздников: «День уважения к старшему поколению», «День матери» и др.</p>
<p>Родительский всеобуч</p>	<p>Тематические родительские собрания,</p>	<p>Тематические родительские собрания,</p>	<p>Проведение лекториев, Беседа, анкетирование, тестирование. Обучение родителей на интересные их темы.</p>

	общешкольные родительские собрания.	общешкольные родительские собрания.	Индивидуальные консультации, создание индивидуального маршрута действий.
--	---	---	--

Модуль 4. Основные школьные дела

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

Вид	Форма	Содержание
Общественный	общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с (общероссийскими, региональными) праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы;	Туристический слет (сентябрь), День самоуправления (октябрь), Конкурс создания соцрекламы и антирекламы (ноябрь), Сказочный Новогодний калейдоскоп (декабрь), НПК (январь), Конкурс инсценированной военной песни (февраль), Конкурс строя и песни (май),
Художественная	участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире;	Всероссийская акция «Мы — граждане России!», Всероссийская акция, «Экодежурный по стране», Международная акция «Свеча памяти», «Вместе ярче» и другие.
Ценностно ориентированная	торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в школе, обществе;	«Посвящение в первоклассники», «Прощание с начальной школы», «Последний звонок» и другое.
	церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за активное участие в жизни школы, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы, города и региона;	День гордости и чести (май) церемонии награждения «Лучшие из лучших» «Ученик года» «Класс года» (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Конкурс «Самый классный классный», Лучшее портфолио.
	социальные проекты в школе, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием организаций — социальных партнёров школы, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;	Дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия, Конкурс проектов «Школьная клумба», «Школьный двор», участие во Всероссийских онлайн – конкурсах, флешмобах, творческих мероприятиях и сообществах и другое.
	проводимые для жителей поселения, своего района и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памяtnыми датами, значимыми событиями для жителей поселения, своего района;	«День матери», «Новый год», «День защитника Отечества», «Международный женский день», «День Победы», Акция «Свеча памяти», День Победы, «День рождения двора», легкоатлетический кросс, «Зарница
	разновозрастные сборы – многодневные выездные события, включающие в себя комплекс	Экскурсии по городам Кузбасса (Мариинск, Красная горка, Томская писаница и т.д.)

Художественная	вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д., помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;	Школьное самоуправление «Шанс», совет школы, совет класса и т.д. (Вовлечение каждого ребенка в ключевые дела школы и класса в одной из возможных для него ролей осуществляется через советы соуправления, где распределяются зоны ответственности, даются разовые посильные поручения)
Аналитическая	наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.	Наблюдение, беседы

Модуль 5. Внешкольные мероприятия

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами, по изучаемым учебным предметам, курсам, модулям;
- организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, экскурсии, походы выходного дня: в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие, природу и др.
- литературные, исторические, экологические походы, экспедиции, организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, для изучения историко- культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны;
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта;
- внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами школы, с привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, анализу проведенного мероприятия.

форма	содержание
Социальные проекты/ акции	<ul style="list-style-type: none"> • Городская акция «Осторожно, дети» • Городской конкурс на лучший светоотражающий элемент «Засветись» • Областная акция «Люби и знай родной Кузбасс» • Областная экологическая акция «Живи, лес!» • Областная экологическая акция «Эстафета добрых дел по сохранению природы» . • Участие в городской благотворительной акции «Четыре лапы» • Областной проект «Помоги птице зимой!». • Всероссийская акция «Весенняя неделя добра» • Благотворительные акции в поддержку ветеранов ВОВ • Встреча с ветеранами

	Тематические события на базе библиотек района и города
Внешкольные соревнования	<ul style="list-style-type: none"> • Городской конкурс исследовательских работ для средней и старшей школы. • Городской этап сдачи норм ГТО • КСШЛ • ВШЛК • Смелость быть первыми • ШШЛ
«Развивающая суббота кемеровского школьника»	Организация мероприятий воспитательной направленности в каждую субботу в течение года выездного характера (театры, музеи, Вузы иссузы, походы, экскурсии).

Модуль 6. «Предметно-пространственная среда»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает:

-оформление внешнего вида, фасада, холла при входе здания школы государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб);

-карты России, регионов, муниципальных образований (современные и исторические, точные и стилизованные, географические, природные, культурологические, художественно оформленные, в том числе материалами, подготовленными обучающимися), с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания;

-художественные изображения (символические, живописные, фотографические, интерактивные аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

-портреты выдающихся государственных деятелей России в прошлом, деятелей культуры, науки, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

-звуковое пространство в школе — работа школьного радио, аудио сообщения в школе (звонки, информации, музыка) позитивной духовно- нравственной, гражданскопатриотической воспитательной направленности, исполнение гимна РФ;

- «места новостей» - оформленные места, стенды в школьных помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно- нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся и т.п.;

-размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях в школе;

-благоустройство, озеленение пришкольной территории, спортивных и игровых площадок, доступных и безопасных оздоровительно-рекреационных зон, свободное, игровое пространство школы, зоны активного и тихого отдыха;

-событийный дизайн: оформление пространства проведения школьных событий праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров;

-совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики школы (флаг, гимн, эмблема, логотип, элементы школьного костюма и т.п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

-акцентирование внимания обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе школы (стенды, плакаты, инсталляции и др.).

Модуль 7. Работа с родителями (законными представителями)

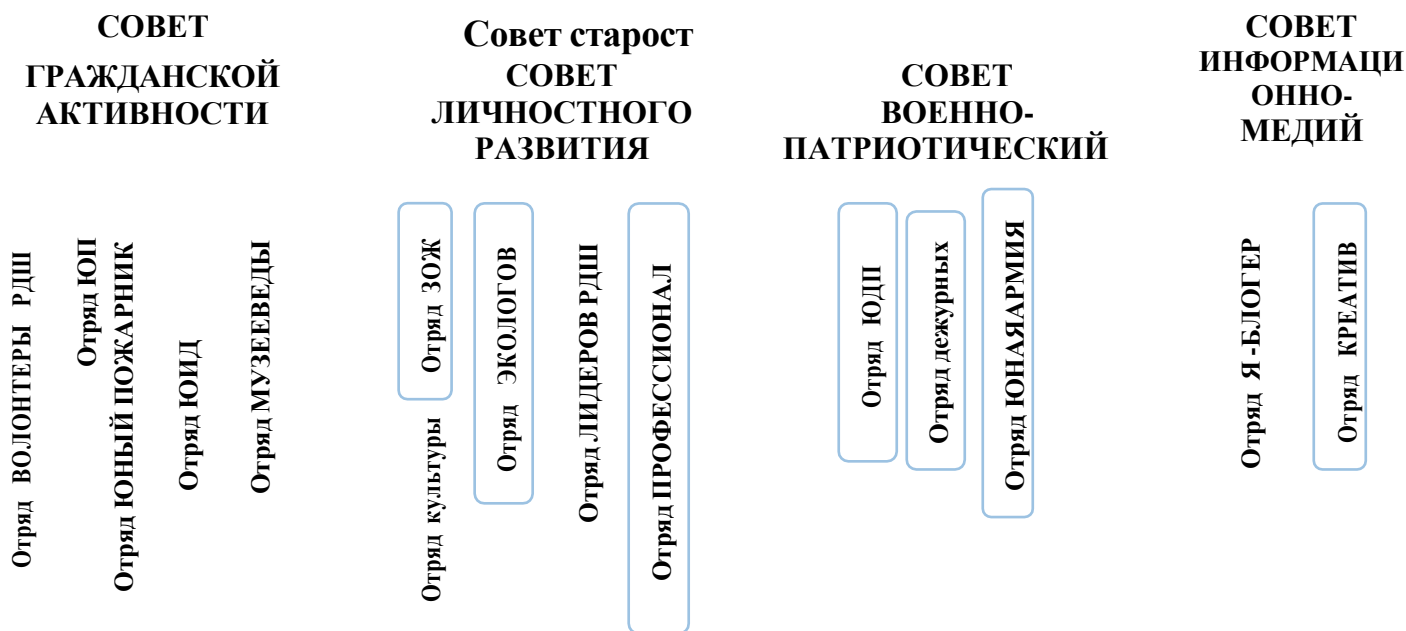
Реализация воспитательного потенциала работы с родителями предусматривает:

Вид	Форма	Содержание
Организационный	Создание и деятельность родительского комитета школы, классов, совета Отцов	Включение родителей процесс управления образованием участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете школы
познавательная	тематические родительские собрания в классах, общешкольные собрания	Информирование родителей о по вопросам воспитания, взаимоотношений детей и педагогов в школе, условий обучения детей;
познавательная	родительские дни, в которые родители могут посещать уроки и внеурочные занятия;	По плану воспитательной работы
познавательная	работу семейных клубов, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, родительских гостиных с обсуждением актуальных вопросов воспитания, круглые столы с приглашением специалистов;	Включение родителей в совместную творческую деятельность, организацию детского досуга
познавательная	проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей),	на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;
познавательная	родительские форумы при школьном, интернет-сообщества, группы с участием педагогов,	на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;
познавательная	участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях,	предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в школе в соответствии с порядком привлечения родителей;
познавательная	привлечение, помощь со стороны родителей в подготовке и проведении классных и общешкольных мероприятий воспитательной направленности;	
познавательная	при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.	Индивидуальная работа классных руководителей, социального педагога и психолога с семьями «группы риска»

Модуль 8. Самоуправление

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся имеют право на участие в управлении образовательной организацией в порядке, установленном её уставом (ст. 34 п. 17). Это право обучающиеся могут реализовать через систему ученического самоуправления, а именно через создание по инициативе обучающихся совета обучающихся (ст. 26 п. 6 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Реализация воспитательного потенциала системы ученического самоуправления в общеобразовательной организации предусматривает:



Вид	Форма	Форма	Содержание
	НОО	ООО	
Ценностно-ориентированный	Организация дежурства у входа в школу, дежурства на этажах во время перемен, в столовой;против курения вшколе.	Организация дежурства у входа в школу,дежурства на этажах вовремя перемен, в столовой; против курения вшколе. Члены являются помощниками социального педагога и психолога, отвечает за порядок на всех школьных массовых мероприятиях	организацию и деятельность органов ученического самоуправления (совет обучающихся или др), избранных обучающимися;
Ценностно-ориентированный	занимаются подготовкой классных соревнований, конкурсов, экскурсий	занимаются подготовкой школьных соревнований, конкурсов,экскурсий	представление органами ученического самоуправления интересов, обучающихся в процессе управления общеобразовательной организацией; защиту органами ученического самоуправления законных интересов и правобучающихся;
познавательный	Советы, собрания классные	Планирование деятельности	участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы;

Модуль 9. Профилактика и безопасность

Профилактика девиантного поведения обучающихся, конфликтов между обучающимися, обучающимися и педагогами — направление деятельности в школе, целью которого является создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости участников образовательных отношений к неблагоприятным факторам.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе предусматривает:

Вид	Форма, содержание
Направления (содержательные) профилактики	По отдельным планам: создание психологически безопасной образовательной среды для обучающихся; профилактика зависимого поведения (химической и нехимической зависимости); профилактика социально опасных инфекционных заболеваний (ВИЧ-инфекции и др.); профилактика правонарушений и безнадзорности, в том числе экстремистских проявлений;

	<p>профилактика аутодеструктивного, суицидального поведения несовершеннолетних;</p> <p>развитие навыков безопасного поведения в различных жизненных ситуациях (на воде, вблизи железной дороги, общественном транспорте);</p> <p>проведение мероприятий по предупреждению травматизма обучающихся, в том числе детского дорожно-транспортного травматизма.</p>
<p>Организация профилактики.</p>	<p>программ учебных предметов (ОБЖ, история, обществознание, право, литература и др.),</p> <p>плана работы классного руководителя (с обучающимися и родителями),</p> <p>программ внеурочной деятельности,</p> <p>плана работы специалистов службы психолого-педагогического сопровождения (с обучающимися, родителями, педагогами),</p> <p>календарного плана воспитательной работы: акции, недели и др. (с обучающимися, родителями, педагогами образовательной организации).</p> <p>Проведение мероприятий в рамках недель/декад профилактики: тематические мероприятия по противодействию ВИЧ-инфекции; мероприятия в рамках декады личной безопасности; неделя профилактики употребления алкоголя</p> <p>«Будущее в моих руках»;</p> <p>Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет;</p> <p>декада профилактики правонарушений;</p> <p>неделя профилактики наркозависимости</p> <p>«Независимое детство»;</p> <p>декада правовых знаний и др</p>
<p>Выявление и сопровождение детей «группы риска» (с проблемами в развитии, обучении и адаптации), в социально опасном положении.</p>	<p>Выявление несовершеннолетних с проблемами в развитии, обучении и адаптации, в социально опасном положении (диагностика психологическая, педагогическая, социально-педагогическая).</p> <p>Организация работы Совета профилактики. Организация деятельности школьного консилиума.</p> <p>Организация индивидуальной профилактической деятельности (вторичная профилактика). Формы: диагностика, консультирование, патронаж, организация межведомственного взаимодействия) и др.</p>

<p>Мониторинг эффективности проводимой работы</p>	<p>Показатели динамики детей «группы риска» за 3 года (детей, состоящих на внутришкольном учете и отдельно иных формах учета на одной выборке).</p> <p>Средства диагностики: экспертная оценка педагогом (классным руководителем) ребенка (класса) на основе наблюдений (1-6 классы), социально-психологического тестирования (7-9 классы), оценка удовлетворенности субъектов образовательной деятельности (план работы классного руководителя, план работы педагога-психолога, социального педагога).</p>
<p>основные направления профилактики</p>	<p>Специфическая (прямая) профилактика Причины, факторы, механизмы, последствия химической и нехимической зависимости, ВИЧ/СПИДа, жестокого обращения, правонарушений, суицида и др. Требования к информированию (объему и содержанию информации) для разных субъектов профилактики (несовершеннолетних, родителей, педагогов). Субъекты профилактики (включая социальных партнеров – МВД, департамент здравоохранения и др.), Активные методы информирования с целью формирования адекватных представлений, установок по отношению к социально опасным явлениям. Неспецифическая (непрямая) профилактика Программы формирования личностных компетенций детей и подростков (программы развития личностных ресурсов, программы формирования психологического здоровья). Развитие позитивного психологического климата в классах, группах, ОО. Развитие компетентности родительской, педагогической в обеспечении условий личностного развития детей в качестве факторов профилактики. Воспитание. Создание условий для формирования просоциальной активности детей и подростков в качестве протективного (защитного) фактора. Социальные проекты. Волонтерская деятельность. Труд Психолого-педагогическая поддержка несовершеннолетнего в критических ситуациях. Создание службы примирения/медиации.</p>
<p>Основные направления работы родителями</p>	<p>Специфическая (прямая) профилактика формирование адекватных установок по отношению к риску и последствиям социально опасных явлений формирование адекватного поведения в ситуации проявления признаков социально опасных явлений Неспецифическая (непрямая) профилактика содействие развитию личностных ресурсов ребенка (подростка, юноши): формирование компетентности родителей в понимании условий семейного воспитания, содействующий личностному росту ребенка формирование представлений о качествах личности ребенка, снижающих риск социально опасных явлений (личностных ресурсах,</p>

	психологическом здоровье) Психолого-педагогическая поддержка семьи информирование о возможностях психологического консультирования информирование о возможностях медиации информирование о службах психолого-педагогической помощи, едином телефоне доверия информирование о бесплатной юридической помощи
--	---

Модуль 10. Социальное партнёрство

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства школы при соблюдении требований законодательства Российской Федерации предусматривает: Библиотека «Читай город», Центр по работе с населением пос.Боровой, Дом детского творчества Рудничного района, Дом творчества им.В.Волошиной, Совет ветеранов педагогического труда.

Вид	Форма	Содержание
Общественный	дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия	в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы
Познавательный	внеурочных занятий, внешкольных мероприятий	в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы
Информационно-экскурсионный	отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности	в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы
Организационный	открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные)	в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы
Исследовательский	социальные проекты	в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы

Модуль 11. Профориентация

Совместная деятельность педагогических работников и обучающихся по направлению «Профориентация» включает профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по вопросам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы школы отражена в программе «Профориентация».

Вид	Форма , содержание
Досугово-развлекательный	профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов, расширяющие знания обучающихся о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях той или иной профессиональной деятельности;

познавательный	циклы профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
познавательный	экскурсии на предприятия города, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
познавательный	посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;
Досугово-развлекательный	организация на базе пришкольного детского лагеря профориентационных смен с участием экспертов в области профориентации, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки;
диагностический	совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;
познавательный	участие в работе всероссийских профориентационных проектов;
консультационный	индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;
познавательный	освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в обязательную часть образовательной программы или в рамках дополнительного образования.

2.1.2. Вариантные модули

Модуль 12. «Детские общественные объединения»

В 2019 году школьная детская организация «ШАНС» включена в состав РДШ. Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5).

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется посредством школьных объединений.

№	Название объединения	Деятельность
1	Музыкальный театр, хоровой клуб	<p>Формирование нравственных качеств личности, навыков художественного, выразительного чтение, умение чувствовать слово. Участие в школьных мероприятиях: «День знаний», «День учителя», «День матери», «Новогодний калейдоскоп», «День защитника Отечества», «8 марта» и др.</p> <p>Участие в районных и городских мероприятиях: «Эхо Победы», «Рождество для всех и каждого», «Живое слово» и др.</p>
2	Отряд ЮИД «Дорожный патруль»	<p>Формирование навыков безопасного поведения на дороге, здоровьесбережения.</p> <p>Участие в школьных мероприятиях: организация и проведение подвижных перемен и флешмобов. Подготовка и выступление агитбригады по соблюдению ПДД «Знай правила дорожного движения как таблицу умножения»</p> <p>Распространение информационных листовок и буклетов.</p> <p>Проведение уроков безопасности через школьные медиа.</p> <p>Участие в районных и городских акциях «Безопасный путь домой», «Шагающий автобус», «Стань заметнее на дороге».</p> <p>Участие в конкурсах: «Дорожный знак на новогодней елке», «Безопасное колесо», «Юный пропагандист».</p>
3	<p>Юнармейский отряд «Факел»</p> <p>Совместно с отрядом ЮДП «Витязь»</p>	<p>Формирование активной гражданской позиции.</p> <p>Участие в школьном конкурсе строя и песни.</p> <p>Участие в районном и городском смотре-конкурсе юнармейских отрядов. Участие в городском конкурсе юнармейской печати.</p> <p>Формирование активной гражданской позиции.</p> <p>Участие в школьных мероприятиях: «День борьбы с терроризмом», «День народного единства», «День самоуправления» и др. Распространение информационных листовок и буклетов. Подготовка и выступление агитбригады по правовому воспитанию «Ты – гражданин». Проведение уроков безопасности через школьные медиа.</p> <p>Участие в районном и городском смотре-конкурсе отрядов ЮДП.</p>
4	Школьный спортивный клуб «51 планета»	<p>Формирование навыков здорового образа жизни, популяризация занятий спортом, активного времяпрепровождения.</p> <p>Участие в школьных мероприятиях:</p> <p>Участие в городских мероприятиях: «Лыжня России», «Смелость быть первыми», «Кожаный мяч»</p>
5	РДШ	<p>В мае 2019 года школа включена в список по участию молодежи в РДШ.</p> <p>Направления деятельности РДШ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Личностное развитие 2. Гражданская активность 3. Военно-патриотическое направление <p>Информационно-медийное направление</p>

6	Экологический отряд «Зеленая планета»	Изучение родной природы, совмещенное с экскурсиями и экологическими походами, участие в различных инициативах по охране природы и животных. Участие в районных и городских акциях «Живи, лес», «Чистые берега», «Сохраним елочку» и др.
7	Музейный клуб	Гражданское и патриотическое воспитание учащихся посредством музейной деятельности, формирование социальной активности учащихся, интеллектуального развития путем их вовлечения в поисково-исследовательскую краеведческую деятельность. Участие в акциях по музейному наследию.

Работа школьных объединений дает ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения, получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других.

14. Модуль «Я-Кузбассовец!»

Модуль разработан на основании региональной стратегии развития воспитания «Я-кузбассовец!» в Кемеровской области – Кузбассе на период до 2025 года.

На внешкольном уровне участие в мероприятиях военно- патриотической, научно (спортивно)-технической, туристско-краеведческой, эколого-биологической, физкультурно-спортивной, художественной, социально-гуманитарной направленности (*примечание: ориентиром являются планы районных/областных/региональных конкурсов и мероприятий с обучающимися*):

- ✓ Несение Вахты Памяти у обелиска Односельчанам, погибшим в годы ВОВ;
- ✓ участие в спортивных соревнованиях, посвященных памятным датам (День защитника Отечества, День Победы).
- участие в фотовыставках «Моя малая Родина», «Красота природы Кузбасса» и др.;
- участие литературно-художественных конкурсах, имеющие региональную специфику;
- подготовка и размещение информационных материалов (на стенде пресс-центра «Объектив», в социальных группах)

На школьном уровне:

- церемония поднятия флага и исполнение гимна Кемеровской области-Кузбасса;
- общешкольные мероприятия – ежегодно проводимые творческие дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, в которых участвуют все классы школы, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации «День знаний», конкурс патриотической песни, конкурс чтецов, конкурс рисунков «Есть такая профессия Родину защищать»; флеш-моб «Песни Победы», «Последний звонок» и др.
- высадка деревьев на пришкольном участке в честь памятных для школы дат;
- экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

На уровне классов

Реализация воспитательного потенциала модуля определяется классным руководителем с учетом плана воспитательной работы школы, сложившего социального взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, культуры, спорта, социокультурного окружения, национального состава детей данного класса, возможностей их родителей оказать помощь в совместной организации воспитательной деятельности.

Наряду с этим классный руководитель инициирует:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы, ответственных за подготовку общешкольных дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных дел; На индивидуальном уровне:
- вовлечение по возможности каждого ребенка в дела школы и класса в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа совместных дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа совместных дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми.

РАЗДЕЛ III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

См. ООП, раздел «Организационный», с. 97

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

См. ООП, раздел «Организационный», с. 108

3.3. Требования к условиям работы с детьми с особыми образовательными потребностями

См. АООП.

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

- объявление благодарности;
 - награждение сертификатами участника;
 - награждение почетными грамотами;
 - награждение дипломами;
 - награждение кубками и ценными призами;
 - Медалью «Гордость школы»
 - Кубком «Самый классный класс»
- Результаты социальной успешной деятельности находят свое отражение в Портфолио класса. В школе применяются следующие формы поощрения:

- похвальный лист «За отличные успехи в учении»;
- похвальная грамота «За особые успехи в изучении отдельных предметов»;
 - награждение благодарностями за активное участие в школьных делах и/или в конкретных проявлениях активной жизненной позиции (за ответственное отношение к порученному делу, волю к победе)
 - награждение почетными грамотами и дипломами за победу или призовое место с указанием уровня достижений обучающихся в различных школьных конкурсах и викторинах;
 - награждение родителей (законных представителей) обучающихся благодарственными письмами за хорошее воспитание детей;

Награждение проходит на общешкольных линейках, на торжественных мероприятиях, награждаются как отдельные учащиеся, так и группы учащихся классы по итогам четверти, года.

Кроме того, практикуется такая форма поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности, как благотворительная поддержка. Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в школе воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Использование всех форм поощрений, а также привлечение благотворителей (в том числе из родительского сообщества), их статус, акции, деятельность соответствуют укладу школы, цели, задачам, традициям воспитания, могут согласовываться с представителями родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на воспитывающую среду, взаимоотношения в школе.

3.5. Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами ожидаемых результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, установленных соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в школе является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов. Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания. Ориентирует на изучение, прежде всего, не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада школы, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями (законными представителями);
- развивающий характер осуществляемого анализа.

41

Ориентирует на использование результатов анализа для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами,

социальными партнерами);

– распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся. Ориентирует на понимание того, что личностное развитие обучающихся — это результат как организованного социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и их стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитательной работе при наличии) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете. Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогов сосредотачивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год? какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему? какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу?

2. Состояние организуемой совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе при наличии), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, актива совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся.

Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с:

- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнерства;
- деятельности по профориентации обучающихся;
- действующих в школе детских общественных объединений;
- добровольческой деятельности обучающихся;
- работы школьных спортивных клубов;
- работы школьного театра.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчета, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в школе.

Итогом анализа организуемого в школе воспитательного процесса является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы. Показатели качества реализации Программы воспитания по модулям:

№ п/п	Показатели	Метод мониторинга	Ответственный
1	Качество реализации личностно развивающего	Анализ динамики результатов поведения и активности учащихся на уроках, ВШК	Заместитель директора

	потенциала школьных уроков		
2	Качество организуемой в школе внеурочной деятельности	Анализ динамики результатов внеурочной деятельности (гугл-форма результативности)	Заместитель директора
3	Качество воспитательной работы классных руководителей	Динамика показателей отчета классного руководителя по установленной форме	Заместитель директора, классные руководители
4	Качество проводимых основных школьных дел	Анализ динамики результатов анкетирования участников	Заместитель директора
5	Качество проводимых в школе внешкольных мероприятий	Анализ динамики охвата детей и результативности проведенных мероприятиями	Классный руководитель
6	Качество организации предметно-пространственной среды	Информация о наличии и выполнении паспорта развития кабинета	Заместитель директора
7	Качество проводимой в школе работы с родителями (законными представителями)	Мониторинг удовлетворенности родителей организацией учебно-воспитательной работы в школе	Заместитель директора, педагог-психолог
8	Качество существующего в школе детского самоуправления	Анализ динамики продуктивной активности обучающихся в жизнедеятельности класса, школы	Классный руководитель
9	Качество проводимых в школе профилактических мероприятий	Доля обучающихся, состоящих на все виды профилактического учета	Социальный педагог
10	Качество взаимодействия школы и семей обучающихся	Анализ динамики охвата детей/родителей и результативности проведенных совместных мероприятий	Классный руководитель
11	Качество проводимых в школе профориентационных мероприятий	Анализ динамики поступления и трудоустройства обучающихся	Классный руководитель
12	Качество существующих в школе детских объединений	Анализ динамики продуктивной активности обучающихся в социально значимых школы	Заместитель директора, старшая вожатая, советник по воспитанию

Перечень календарном плане воспитательной

работы

- 1 сентября: День знаний;
- 3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом.
- Октябрь:
- 1 октября: День пожилых людей;
- 5 октября: День Учителя;
- 4 октября: День защиты животных;
- Третье воскресенье октября: День отца;
- 30 октября: День памяти жертв политических репрессий. Ноябрь:
- 4 ноября День народного единства
- 3 декабря: Международный день инвалидов;
- 5 декабря: Битва за Москву, Международный день добровольцев;
- 6 декабря: День Александра Невского;
- 9 декабря: День Героев Отечества;
- 10 декабря: День прав человека;
- 12 декабря: День Конституции Российской Федерации;
- 27 Декабря День спасателя
- 28 1 января: Новый год;
- 25 января: Рождество Христово;
- 25 января: «Татьянин день» (праздник студентов);
- 27 января: День снятия блокады Ленинграда. Февраль:
- 2 февраля: День воинской славы России;
- 8 февраля: День русской науки;
- 21 февраля: Международный день родного языка;
- 23 февраля: День защитников Отечества.
- Март:
- 8 марта: Международный женский день;
- 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией. Апрель:
- 12 апреля: День космонавтики.
- Май:
- 1 мая: День весны и труда;
- 9 мая: День Победы;
- 24 мая: День славянской письменности и культуры.
- Июнь:
- 1 июня: Международный день защиты детей;
- 5 июня: День эколога;
- 6 июня: Пушкинский день России;
- 12 июня: День России;
- 22 июня: День памяти и скорби;
- 27 июня День молодежи
- 8 июля: День семьи, любви и верности.
- Август:
- 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;
- 23 августа: День воинской славы России.

Основные школьные дела

1. Туристический слет (сентябрь)

3. День самоуправления (октябрь)
4. Конкурс создания соцрекламы и антирекламы (ноябрь)
5. Новогодний калейдоскоп (декабрь), 6. НПК (январь)
7. Конкурс инсценированной военной песни (февраль)
8. Конкурс строя и песни (май) 9. День гордости и чести (май)

**Календарно- тематическое планирование
Начального общего образования**

НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

**Классное руководство
(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)**

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Внеурочное занятие «Разговоры о важном»	1–4-е	Каждый понедельник	Классные руководители 1–4-х классов
Тематические классные часы	1–4-е	Еженедельно согласно планам работы классных руководителей	Классные руководители 1–4-х классов
Классные коллективные творческие дела	1–4-е	Один раз в месяц согласно планам ВР классных руководителей	Классные руководители 1–4-х классов
Подготовка к участию в основных школьных делах	1–4-е	Согласно плану «Основные школьные дела»	Классные руководители 1–4-х классов
Экскурсии	1–4-е	Не менее одного раз в триместр	Классные руководители и родительские комитеты 1–4-х классов
Изучение динамики развития классного коллектива	1–4-е	В течение учебного года	Классные руководители 1–4-х классов
Адаптация первоклассников	1-е	В течение учебного года	Классные руководители, педагог-психолог
Шефство пятиклассников	1-е	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Индивидуальные беседы с обучающимися	1–4-е	По мере необходимости	Классные руководители 1–4-х классов
Адаптация вновь прибывших обучающихся в классе	1–4-е	Ноябрь Январь Апрель	Классные руководители 1–4-х классов
Ведение портфолио с обучающимися класса	1–4-е	В течение года	Классные руководители 1–4-х классов

Урочная деятельность

Визуальные образы (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	1–4-е	В течение года	Учителя начальных классов Учителя-предметники Замдиректора по УВР Замдиректора по ВР
Внутриклассное шефство	2–4-е	В течение года	Учителя начальных классов Учителя-предметники Замдиректора по ВР Замдиректора по УВР
Игровые формы учебной деятельности	1–4-е	В течение года	Учителя начальных классов Учителя-предметники Замдиректора по УВР Замдиректора по ВР
Интерактивные формы учебной деятельности	1–4-е	В течение года	Учителя начальных классов Учителя-предметники Замдиректора по УВР Замдиректора по ВР
Музейные уроки	1–4-е	В течение года	Учителя начальных классов Учителя-предметники Замдиректора по УВР Замдиректора по ВР
Содержание уроков	1–4-е	В течение года	Учителя начальных классов Учителя-предметники
Сентябрь			
Международный день распространения грамотности	1–4-е	08.09	Учителя начальных классов Замдиректора по ВР
165 лет со дня рождения русского ученого, писателя К.Э. Циолковского (информационная минутка на уроках окружающего мира)	3–4-е	17.09	Учителя начальных классов Замдиректора по ВР
Правила кабинета	1–4-е	В течение месяца	Учителя начальных классов Учителя-предметники Замдиректора по ВР
Октябрь			
Международный день музыки (информационная минутка на уроках музыки)	1–4-е	03.10	Учителя начальных классов Учителя музыки Замдиректора по ВР

Всемирный день математики (уроки-игры, уроки-соревнования)	1–4-е	14.10	Учителя начальных классов Замдиректора по УВР
Международный день школьных библиотек. Библиотечные уроки	1–4-е	25.10	Учителя начальных классов Школьный библиотекарь Замдиректора по ВР
Ноябрь			
135 лет со дня рождения поэта, драматурга, переводчика Самуила Яковлевича Маршака (библиотечные уроки)	1 – 4-е	03.11	Учителя начальных классов Школьный библиотекарь Замдиректора по ВР
170 лет со дня рождения писателя, драматурга Дмитрия Наркисовича Мамина-Сибиряка (06.11) (информационная минутка на уроках литературного чтения)	1 – 4-е	07.11	Учителя начальных классов Замдиректора по ВР
Семейные мастер-классы «Мамины руки не знают скуки» на уроках технологии ко Дню матери в России	1–4-е	27.11	Учителя начальных классов Замдиректора по ВР
Декабрь			
Международный день художника (информационная минутка на уроках изобразительного искусства)	1–4-е	08.12	Учитель ИЗО Замдиректора по ВР
190 лет со дня рождения основателя Третьяковской галереи Павла Михайловича Третьякова (информационная минутка на уроках изобразительного искусства)	3 – 4-е	27.12	Учитель ИЗО Замдиректора по ВР
Февраль			
Интерактивные уроки родногорусского языка к Международному дню родного языка	1–9-е	21.02	Учителя начальных классов Замдиректора по ВР
Март			
200 лет со дня рождения К.Д.Ушинского (информационная минутка на уроках литературы)	1–9-е	03.03	Учителя начальных классов Замдиректора по ВР
110 лет со дня рождения писателя и поэта, автора слов гимнов Российской Федерации и СССР Сергея Владимировича Михалкова (информационная минутка на уроках литературного чтения)	1 – 4-е	13.03	Учителя начальных классов Замдиректора по ВР
Неделя математики	1–9-е	14.03–20.03	Учителя начальных классов Руководитель ШМО Замдиректора по УВР

Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	1–9-е	21.03–27.03	Учителя начальных классов
155 лет со дня рождения писателя Максима Горького (библиотечные уроки)	3 – 4-е	28.03	Учителя начальных классов Школьный библиотекарь Замдиректора по ВР
Апрель			
150 лет со дня рождения композитора и пианиста Сергея Васильевича Рахманинова (01.04) (информационная минутка на уроках музыки)	3 – 4-е	03.04	Учителя начальных классов Учитель музыки Замдиректора по ВР
Всемирный день Земли (информационная минутка на уроках окружающего мира)	1–4-е	22.04	Учителя начальных классов Учителя ОБЖ Замдиректора по ВР
Май			
День государственного флага Российской Федерации (информационная минутка на уроках окружающего мира)	1–4-е	22.05	Учителя начальных классов Замдиректора по ВР
День славянской письменности и культуры (информационная минутка на уроках русского языка)	1–4-е	24.05	Учителя начальных классов Замдиректора по ВР
Внеурочная деятельность			
Название курса	Класс ы	Количество часов в неделю	Ответственные
<i>Информационно – просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.</i>			
Разговоры о важном	1	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя начальных классов
<i>Формирование функциональной грамотности</i>			
Формирование функциональной грамотности	1	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя начальных классов
<i>Занятия, направленные на удовлетворение профориентционных интересов и</i>			
Академия профессий	1	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя начальных классов
<i>Творческое и физическое развитие, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</i>			

ШСК	1	Согласно	Педагоги
		расписанию занятий ВД	дополнительного образования
Музыкальный театр	1	Согласно расписанию занятий ВД	Учитель музыки
<i>Занятия, связанные с реализацией интеллектуальных и социокультурных потребностей.</i>			
Занимательное краеведение	1	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя начальных классов
Специальные занятия для детей с ОВЗ	1	Согласно расписанию занятий ВД	Педагог – психолог
<i>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей</i>			
Юный пешеход	1		Педагог дополнительного образования
<i>Спортивно – оздоровительное</i>			
«Белая ладья» (шахматы)	2-4	Согласно расписанию занятий ВД	Педагог дополнительного образования
Плавание	2-4	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя физической культуры
«Спорттайм» (футбол/пионербол)	3-4	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя физической культуры
<i>Общекультурное</i>			
Формирование функциональной грамотности	2-4	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя начальных классов
<i>Духовно – нравственное</i>			
«Занимательное краеведение»	2-4	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя начальных классов
<i>Социальное</i>			

Академия профессий	2	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя начальных классов
Юный пешеход	3 - 4	Согласно расписанию занятий ВД	Педагог дополнительного образования
<i>Общеинтеллектуальное</i>			
«Юные исследователи»	2-4	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя начальных классов
<i>Патриотическое и гражданское воспитание</i>			
Разговоры о важном	2-4	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя начальных классов
<i>Коррекционное</i>			
Коррекционные занятия	2-4	Согласно расписанию занятий ВД	Педагог – психолог
Взаимодействие с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Управляющий совет школы	1-4	Ноябрь Март	Директор, заместитель директора по ВР
Общешкольные родительские собрания «Особенности адаптационного периода первоклассников» «Поощрение и наказание как методы семейного воспитания» «Духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся» «Условия благоприятной адаптации учащихся в 5 классе»	1–4-е	По графику проведения родительских собраний	Замдиректора по ВР и УВР, БЖ Классные руководители
Индивидуальные встречи с администрацией	1–4-е	По запросу	Администрация

Работа Совета по профилактике правонарушений.	По факту заявления	1 раз в месяц	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
Спортивные совместные праздники	1-4	По плану	Заместитель директора по ВР, учителя физической культуры, классные руководители
Календарные праздники, посвященные знаменательным датам	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Проориентационные классные часы, проводимые родителями, достигшими высокого профессионального уровня	1-4	В течение года	Классные руководители
Экскурсии на предприятия, где работают родители (законные представители) учащихся (проект «На работу с родителями»)	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители
Индивидуальные консультации с родителями, с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей	1-4	В течение года	Педагог- психолог, классные руководители
Классные (тематические) родительские собрания	1-4	1 раз в четверть	Заместитель директора по ВР, классные руководители
<i>Участие в праздничных мероприятиях</i>			
День знаний	1-4	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, ПДО
Посвящение в первоклассники	1	Октябрь	Заместитель директора по УВР, классные руководители
День матери	1-4	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, ПДО
Рождественские посиделки	1-4	Январь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, ПДО
Спортивные соревнования в рамках месячника «Сыны Отечества», Инсценирование военной песни	1-4	Февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя ФК
Мастер-классы к Международному женскому дню	1-4	Март	Заместитель директора по ВР и УВР, классные руководители

Фестиваль внеурочной деятельности	1-4	Март –апрель	Заместитель директора по ВР и УВР, классные руководители, ПДО
Прощание с начальной школой Помощь в оформлении, поздравление учащихся	4	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Конкурс «Гордость и честь»	2-4	Май	Заместители директора по УВР и по ВР
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Классное собрание по планированию деятельности классного коллектива, распределению обязанностей в классе, выбору актива класса, дежурного командира	1-4	Первая неделя сентября (в каждом классе определяется время смены поручений , подведения итогов предыдущего актива 1 раз в неделю/1 раз в месяц/1 раз в четверть)	Классные руководители
Классное собрание по рефлексии мероприятия	1-4	1-2 дня после проведения общешкольного мероприятия	Классные руководители
Классное собрание по составлению портфолио, подведению итогов работы за четверть, планированию работы в каникулярное время	1-4	Последняя неделя четверти	Классные руководители
Сбор дежурных командиров классов	1-4	Первый четверг месяца	Заместитель директора по ВР, классные руководители

Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Класс ы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Единый день профориентации «Урок успеха: моя будущая профессия»	1-4	1-3 сентября	Классные руководители
Классные часы по темам «Мир моих увлечений», «Все профессии важны».	1-4	1 четверть	Классные руководители
Диагностика: Выявление интересов учащихся.	1-4	2 четверть	Классные руководители, педагог - психолог
Классные часы по темам «Профессии наших родителей», «Вернисаж профессий Кузбасса».	1-4	3 четверть	Классные руководители
Экскурсии на предприятия, встречи со специалистами различного рода профессий (проект «На работу с родителями»)	1-4	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
Реализация межведомственного проекта «Сто дорог – одна моя»	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Профилактика и безопасность			
Обеспечение безопасности жизнедеятельности	1-4	В течение года	Заместитель директора по БЖ, классные руководители
Психолого - педагогическое сопровождение групп риска обучающихся	1-4	В течение года	Педагог – психолог
Занятия по тематике безопасности в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности	1-4	В течение года (в рамках урочной и внеурочной деятельности)	Заместитель директора по БЖ и ВР, классные руководители (у участием сотрудников сотрудники ГИБДД, ОПДН, МЧС)
Основные школьные дела			

Дела	Класс ы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
<i>Месячник безопасности</i>			
Праздник «День Знаний» Торжественная линейка. Урокуспеха.	1-4	1 сентября	Заместитель директора поВР, классные руководители, совет старшекласников
День солидарности в борьбе с терроризмом (линейка, беседа, минута молчания)	1-4	3 сентября	Заместитель директора поВР, педагог дополнительного образования ,совет старшекласников
Беседы о безопасности	1-4	Сентябрь	Заместитель директора по БЖ, классные руководители
Туристический слет	2-4	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, учителя физической культуры,, классные руководители
Урок города по теме «Год педагога и наставника в городе Кемерово»	1-4	Сентябрь	Руководитель школьного музея, классные руководители
<i>Месячник «Школа моей мечты»</i>			
Праздник «Посвящение первоклассники»	1	Октябрь	Заместитель директора поУВР, классные руководители
Посвящение в читатели	1	Октябрь	Зав. библиотекой, классные руководители
Международный день пожилых людей (поздравление бабушек и дедушек)	1-4	1 неделя октября	Классные руководители
Встречи с ветеранами педагогического труда	2-4	1 неделя октября	Руководитель музея, классные руководители
Праздник «День учителя»(мастер – классы)	1-4	1 неделя октября	Педагог дополнительного образования
День самоуправления Старшекласники проводят уроки, административную работу в начальной школе	2-4	Октябрь	Заместитель директора поВР, классные руководители, совет старшекласников
Конкурс «Лучший уголок класса»	2-4	Октябрь	Заместитель директора поВР, классные руководители, совет старшекласников
<i>Месячник «В единстве наша сила»</i>			

День народного единства (линейка, классные часы, конкурсы)	1-4	1 неделя ноября	Заместитель директора по ВР, классные руководители, совет старшекласников
Международный день толерантности	1-4	3 неделя ноября	Заместитель директора по ВР, классные руководители, совет старшекласников
День матери (праздники по параллелям)	1-4	3 неделя ноября	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог дополнительного образования, совет старшекласников
Акция «4 лапы» (сбор кормов)	1-4	Ноябрь	Классные руководители, совет старшекласников
Урок города по теме «Чем живет сегодня город трудовой доблести и славы»	1-4	Ноябрь	Руководитель школьного музея, классные руководители
День Неизвестного Солдата	1-4	Декабрь	Руководитель школьного музея, классные руководители
<i>Месячник «Рождество для всех и каждого»</i>			
Акция «Мастерская Деда Мороза»	1-4	Декабрь	Заместитель директора по УВР, учителя технологии, классные руководители
Конкурс на лучшее оформление кабинета к Новому году	1-4	Декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Строительство снежного городка	1-4	Декабрь	Заместитель директора по АХР и БЖ, классные руководители
Конкурс снежных фигур на пришкольной территории	1-4	Декабрь	Педагог дополнительного образования, классные руководители
Новогодний калейдоскоп	1-4	Декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, совет старшекласников
Губернаторские стипендиаты	2-4	Последняя неделя декабря	Заместители директора по УВР и ВР
<i>Месячник «Школа – территория здоровья»</i>			
Беседы о ЗОЖ	1-4	Январь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Всемирный день «Спасибо»	1-4	Январь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель ИЗО

Библиотечные уроки, конкурсы, акции, выставки литературы, оформление стендовой информации, посвящённые ЗОЖ	1-4	Январь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, совет старшекласников
Урок города по теме «Кемеровчане – герои Сталинградской битвы»	1-4	Январь	Руководитель школьного музея, классные руководители
<i>Месячник «Служу Отечеству»</i>			
День российской науки (участие в школьной НПК)	1-4	Февраль	Заместитель директора по УВР, научное общество учащихся
День Защитника Отечества Спортивный праздник для пап и мальчиков по параллелям «Богатырская сила» на кубок Стаса Амелина	1-4	Февраль	Заместитель директора по ВР, педагог дополнительного образования, учителя физической культуры, классные руководители
Конкурс военной песни	1-2	Февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель музыки, руководитель музея, совет старшекласников
Конкурс инсценированной песни	3-4	Февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель музыки, руководитель музея, совет старшекласников
Оформление стендовых экспозиций по теме «Есть такая профессия – Родину защищать»	1-4	Февраль	Классные руководители
<i>Месячник «Встреча весны»</i>			
Праздник для мам и бабушек «8 Марта»	1-4	Март	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Конкурс поздравительных открыток для мам, бабушек, учителей	1-4	Март	Заместитель директора по ВР, классные руководители, совет старшекласников
Конкурс чтецов, посвященный Всемирному Дню поэзии.	3-4	Март	Заместитель директора по ВР, классные руководители, зав. библиотекой, совет старшекласников
<i>Месячник «Экология Земли»</i>			
Конкурс листовок по темам Всемирного Дня Земли и воды	1-4	Апрель	Классные руководители
Международный День птиц. Изготовление скворечников.	1-4	Апрель	Классные руководители, учителя технологии

Конкурс «Лучший уголок класса»	1	Апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители, совет старшекласников
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы» (классные часы, видео лектории, экскурсии)	1-4	6-12 апреля	Классные руководители, зав. библиотекой
Урок города по теме «Профессии героев труда – кемеровчан»	1-4	Апрель	Руководитель школьного музея, классные руководители
<i>Месячник «Победы славные сыны»</i>			
Акция «Георгиевская ленточка»	1-4	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители, совет старшекласников
Встречи с ветеранами Отечественной войны, тружениками тыла	1-4	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Выставочная экспозиция «Дорога памяти»	1-4	Май	Заместитель директора по ВР, руководитель музея, классные руководители
Литературно-музыкальные композиции «День Победы»	1-4	7-8 мая	Заместитель директора по ВР, педагог дополнительного образования, зав. библиотекой, классные руководители.
Международный день семьи (семейные традиции)	1-4	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Губернаторские стипендиаты	2-4	Последняя неделя мая	Заместители директора по УВР и ВР
Конкурсы «Класс года», «Ученик года» (подведение итогов)	1-4	Последняя неделя мая	Заместитель директора по ВР, совет старшекласников
Международный день защиты детей (рисунки на асфальте)	1-4	Июнь	Классные руководители
Внешкольные мероприятия			
Проект «Развивающая суббота кемеровского школьника» (организация выездных экскурсий)	1-4	В течение года	Классные руководители
Проект «В филармонию – круглый год»	1-4	В течение года	Классные руководители
Социальное партнерство			
Мастер – классы по футболу (СК «Импульс»)	1-4	Сентябрь	Заместитель директора по ВР

Мастер – классы по У -шу	1-4	Сентябрь	Заместитель директора по ВР
Праздник осени (районная библиотека)	1-2	Октябрь	Руководитель ШМО
Уроки из Вселенной (планетарий)	1-4	Ноябрь, март	Руководитель ШМО
Праздник первоклассника (районная библиотека)	1	Апрель – май	Руководитель ШМО

Детские общественные объединения

Дела, события, мероприятия	Класс ы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Городская акция «Осторожно, дети»	1-4	сентябрь	Замдиректора по БЖ, классные руководители.
Классные часы «Права и обязанности школьников» Внеклассное мероприятие по безопасности «День солидарности в борьбе с терроризмом»	1-4	3 сентября	Замдиректора по ВР, замдиректора по БЖ, классные руководители.
Городской конкурс рисунков «Правила дорожные детям знать положено»	1-4	сентябрь	Учитель ИЗО, классные руководители
Участие в областной акции «Люби и знай родной Кузбасс»	1-4	октябрь	Замдиректора по ВР, классные руководители
Акция «Память жертв ДТП»	1-4	ноябрь	Руководитель отряда, классные руководители
Городской конкурс на лучший светоотражающий элемент «Засветись»	1-4	ноябрь - декабрь	Руководитель отряда, классные руководители
Участие в акции «Я – юнармеец Кузбасса»	1-4	апрель - май	Руководитель отряда, классные руководители
Участие в областной акции «Георгиевская ленточка», «Мы помним, мы гордимся»	1-4	апрель, май	Замдиректора по ВР, классные руководители
Участие в областной межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России»	1-4	апрель	Замдиректора по ВР, классные руководители
Неделя защиты детства	1-4	май	Замдиректора по ВР, классные руководители

План воспитательной работы школы на 2022-2023 учебный год 1-4 классы			
Модуль «Я- Кузбассовец!»			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Конкурс рисунков «Моя Родина – Кузбасс»	1-4	1 неделя сентября	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Час общения «Наш многонациональный Кузбасс»	1 -4	октябрь	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Участие в областной акции «Люби и знай родной Кузбасс!»	1-4	октябрь	Заместитель директора по УВР, куратор РДШ, классные руководители
Викторина «Я рожден в Кузбассе»	1-4	ноябрь	заместитель директора по УВР, классные руководители
Конкурс- фото- выставка «Кузбасская осень»	1-4	ноябрь 4 неделя	Классные руководители, куратор РДШ
Экскурсия в музей «Герои-земляки».	1-4	декабрь	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Уроки мужества, посвященные Дню Героя Отечества.	1-4	декабрь	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Классный час «80-лет образования Кемеровской области»	1-4	январь	Заместитель директора по УВР, куратор РДШ, классные руководители
Спортивная эстафета «Наши победы – Кузбассу»	1 -4	февраль	Заместитель директора по УВР, классные руководители

Час общения «Герои шахтерского труда»	1-4	март	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Час памяти «Солдатам необъявленной войны» (в память об односельчанине , погибшем во время спецоперации на Украине»	1-4	март	Заместитель директора по УВР, куратор РДШ
Конкурс листовок «Береги первоцветы Кузбасса»	1-4	апрель	Заместитель директора по УВР, куратор РДШ, классные руководители
Военно-патриотическая игра «Зарничка»	1-4	май	Заместитель директора по УВР, куратор РДШ, классные руководители
Конкурс рисунков «Профессии моих родителей»	1-4	май	Классные руководители, учителя ИЗО
Час общения «О героях былых времен» (земляки-герои)	1-4	май	Заместитель директора по УВР, куратор РДШ, классные руководители

Календарный план воспитательной работы основного общего образования

Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Внеурочное занятие «Разговоры о важном»	5-9-е	Каждый понедельник	Классные руководители
Тематические классные часы	5-9-е	Еженедельно согласно планам работы классных руководителей	Классные руководители
Классные коллективные творческие дела	5-9-е	Согласно планам ВР классных руководителей	Классные руководители

Подготовка к участию в основных школьных делах	5-9-е	Согласно плану «Основные школьные дела»	Классные руководители
Экскурсии (включая РСКШ)	5-9-е	Не менее одного раза в триместр	Классные руководители Родительские комитеты
Изучение динамики развития классного коллектива	5-9-е	В течение учебного года	Классные руководители
Адаптация пятиклассников	5-е	Октябрь Январь Апрель	Классные руководители Педагог-психолог
Индивидуальная работа с обучающимися			
Индивидуальные беседы с обучающимися	5-9-е	По мере необходимости	Классные руководители
Адаптация вновь прибывших обучающихся в классе	5-9-е	В течение года	Классные руководители
Индивидуальная образовательная траектория			
Ведение портфолио с обучающимися класса	5-9-е	В течение года	Классные руководители
Работа с учителями-предметниками в классе			

Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	5-9-е	Еженедельно	Классные руководители Учителя-предметники Педагоги внеурочной деятельности
Малый педсовет «Адаптация пятиклассников»	5-е	Октябрь	Классные руководители 5-х классов Учителя-предметники Педагоги дополнительного образования Педагог-психолог Социальный педагог
Урочная деятельность (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)			
Визуальные образы (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	5-9-е	В течение года	Учителя-предметники Замдиректора по ВР
Игровые формы учебной деятельности	5-9-е	В течение года	Учителя-предметники Замдиректора по УВР Замдиректора по ВР
Интерактивные формы учебной деятельности	5-9-е	В течение года	Учителя-предметники Замдиректора по УВР Замдиректора по ВР
Внутриклассное шефство	5-9-е	В течение года	Учителя-предметники Замдиректора по ВР Замдиректора по УВР
Музейные уроки	5-9-е	В течение года	Учителя-предметники Замдиректора по УВР Замдиректора по ВР
Содержание уроков	5-9-е	В течение года	Учителя-предметники Замдиректора по УВР Замдиректора по ВР
		года	Замдиректора по ВР
Заседания школьного научнообщества «Эрудит»	5-9-е	По графику	Учителя-предметники Руководители ШМО Замдиректора по УВР Замдиректора по ВР
Школьная научно - практическая конференция «Первые шаги в науку»	6-9-е	Февраль	Учителя-предметники Замдиректора по УВР Замдиректора по ВР Руководители ШМО
Сентябрь			

205 лет со дня рождения писателя Алексея Константиновича Толстого (информационная минутка на уроках литературы)	5 - 9-е	05.09	Учителя русского языка и литературы Замдиректора по ВР
210 лет со дня Бородинского сражения (информационная минутка на уроках истории)	5-9-е	07.09	Учителя истории Замдиректора по ВР
Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)	5-9-е	08.09	Учителя русского языка и литературы Замдиректора по ВР
165 лет со дня рождения русского ученого, писателя К.Э. Циолковского (информационная минутка на уроках физики, астрономии)	5-9-е	17.09	Учителя физики, астрономии Замдиректора по ВР
Правила учебных кабинетов	5-9-е	В течение месяца	Учителя-предметники Замдиректора по ВР
Октябрь			
Международный день музыки (информационная минутка на уроках музыки)	5-9-е	03.10	Учителя музыки Замдиректора по ВР Музыкальный руководитель
130 лет со дня рождения поэтессы, прозаика, драматурга Марины Ивановны Цветаевой (информационная минутка на уроках литературы)	5 - 9-е	10.10	Учителя русского языка и литературы Замдиректора по ВР
Уроки-турниры, посвященные Всемирному дню математики	5-9-е	14.10	Учителя математики Замдиректора по УВР
Международный день школьных библиотек. Библиотечные уроки	5-9-е	25.10	Учителя русского языка и литературы Школьный библиотекарь Замдиректора по ВР
180 лет со дня рождения Василия Васильевича Верещагина, русского живописца (информационная минутка на уроках изобразительного искусства)	5 - 9-е	26.10	Учитель ИЗО Замдиректора по ВР
Ноябрь			
135 лет со дня рождения поэта, драматурга, переводчика Самуила Яковлевича Маршак (библиотечные уроки)	5 - е	03.11	Учителя русского языка и литературы Школьный библиотекарь Замдиректора по ВР

170 лет со дня рождения писателя, драматурга Дмитрия Наркисовича Мамина-Сибиряка (06.11) (информационная минутка на уроках литературы)	5 - е	07.11	Учителя русского языка и литературы Замдиректора по ВР
День начала Нюрнбергского процесса (информационная минутка на уроках истории и обществознания)	7-9-е	20.11	Учителя истории и обществознания Замдиректора по ВР
Декабрь			
Международный день художника (информационная минутка на уроках изобразительного искусства)	5-9-е	8.12	Учителя ИЗО Замдиректора по ВР
190 лет со дня рождения основателя Третьяковской галереи Павла Михайловича Третьякова (информационная минутка на уроках изобразительного искусства, МХК)	5-9-е	27.12	Учитель ИЗО Замдиректора по ВР
Январь			
День памяти жертв Холокоста (информационная минутка на уроках истории)	9-е	27.01	Учителя истории Замдиректора по ВР
Февраль			
Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка	5-9-е	21.02	Учителя русского языка и литературы Замдиректора по ВР
Март			
200 лет со дня рождения К.Д. Ушинского (информационная минутка на уроках литературы)	5-9-е	03.03	Учителя русского языка и литературы Замдиректора по ВР
110 лет со дня рождения писателя и поэта, автора слов гимнов Российской Федерации и СССР Сергея Владимировича Михалкова (информационная минутка на уроках литературы)	5 - 9-е	13.03	Учителя русского языка и литературы Замдиректора по ВР
Неделя математики	5 -9-е	13.03-20.03	Учителя математики Руководитель ШМО Замдиректора по ВР
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	5-9-е	20.03-27.03	Учитель музыки Руководитель ШМО Замдиректора по ВР

155 лет со дня рождения писателя Максима Горького (библиотечные уроки)	5 - 9-е	28.03	Учителя русского языка и литературы Школьный библиотекарь Замдиректора по ВР
Апрель			
150 лет со дня рождения композитора и пианиста Сергея Васильевича Рахманинова (01.04) (информационная минутка на уроках музыки)	5 - 9-е	03.04	Учителя музыки Замдиректора по ВР
200 лет со дня рождения российского классика и драматурга Александра Николаевича Островского (информационная минутка на уроках литературы)	5 - 9-е	12.04	Учителя русского языка и литературы Замдиректора по ВР
Всемирный день Земли (информационная минутка на уроках географии, экологии)	5-9-е	22.04	Учителя географии Замдиректора по ВР
День российского парламентаризма (информационная минутка на уроках обществознания)	9-е	27.04	Учителя обществознания Замдиректора по ВР
Май			
240 лет со дня основания Черноморского флота (13.05) (информационная минутка на уроках истории)	5 - 9-е	15.05	Учителя истории Замдиректора по ВР
320 лет со дня основания Балтийского флота (информационная минутка на уроках истории)	5 - 9-е	18.05	Учителя истории Замдиректора по ВР
День государственного флага Российской Федерации (информационная минутка на уроках истории и обществознания)	5-9-е	22.05	Учителя истории и обществознания Замдиректора по ВР
День славянской письменности и культуры (информационная минутка на уроках русского языка)	5-9-е	24.05	Учителя русского языка Замдиректора по ВР

Внеурочная деятельность			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
<i>Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и Экологической направленности.</i>			
Разговоры о важном	5	Согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности
Экологический образ жизни	5	Согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности
<i>Формирование функциональной грамотности</i>			
Основы читательской грамотности	5	Согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности
<i>Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей</i>			
Ступени карьерного роста	5	Согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности
<i>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся</i>			
Юноармейский отряд	5	Согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности
<i>Творческое и физическое развитие, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</i>			
Шахматы	5	Согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности
<i>Занятия, связанные с реализацией интеллектуальных и социокультурных потребностей.</i>			
Занимательная математика	5	Согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности
Краеведение	5	Согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности

<i>Спортивно - оздоровительное</i>			
Школа Шахмат	6 -7	Согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности
Спортивные игры	8 -9	Согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности
<i>Общекультурное</i>			
Развитие читательской грамотности	6 -9	Согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности
<i>Духовно – нравственное</i>			
Краеведение	6-7,9	Согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности
Разговоры о важном	6-9	Согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности
Правоведение	8 -9	Согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности
Героические страницы Великой Отечественной войны	9	Согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности
<i>Социальное</i>			
Ступени карьерного роста	6	Согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности
Экология	6,8	Согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности

<i>Общеинтеллектуальное</i>			
Занимательная математика	6 - 7	Согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности
Азбука финансовой грамотности	8 - 9	Согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности
Взаимодействие с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Управляющий совет школы	5-9	Ноябрь, март	Заместитель директора по ВР
Встреча с родительским активом класса	5-9-е	Один раз в триместр	Классные руководители Родительский актив Администрация школы (по требованию)
Работа Совета по профилактике правонарушений.	По факту заявления	1 раз в месяц	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
Спортивные совместные праздники	5-9	По плану	Заместитель директора по ВР, учителя физической культуры, классные руководители
Календарные праздники, посвященные знаменательным датам	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Проориентационные классные часы, проводимые родителями, достигшими высокого профессионального уровня	5-9	В течение года	Классные руководители
Экскурсии на предприятия, где работают родители (законные представители) учащихся (проект «С родителями на работу»)	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители
Индивидуальные консультации с родителями, с целью координации воспитательных усилий педагогов и	5-9	В течение года (по запросу)	Педагог- психолог, классные руководители

родителей			
Общешкольные родительские собрания «Адаптация учащихся к новым условиям обучения» «Этот трудный подростковый возраст» «Свободное время подростка. Способы его организации» «Подросток и закон» «Ознакомление с нормативной базой ГИА 9»	5-9	По графику	Директор, заместители директора, педагог-психолог
Классные (тематические) родительские собрания	5-9	1 раз в четверть	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Участие в делах класса			
День знаний	5-9	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, ПДО
Посвящение в пятиклассники	5	Октябрь	Заместитель директора по УВР, классные руководители
День отца (мастер – классы)	5-9	Октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, ПДО
День матери (мастер – классы)	5-9	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, ПДО
Рождественские посиделки	5-9	Январь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, ПДО
Фестиваль внеурочной деятельности	5-9	Март – апрель	Заместитель директора по ВР и УВР, классные руководители, ПДО
Последний звонок. Помощь в оформлении, поздравление учащихся	9	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители, ПДО
Губернаторские стипендиаты. Награждение родителей отличников	5-9	Май	Заместители директора по УВР и по ВР
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Классное собрание по планированию деятельности классного коллектива, распределению обязанностей в классе, выбору актива класса, старосты и направления социального проекта	5-9	Первая неделя сентября	Классные руководители

Классное собрание по рефлексии мероприятия	5-9	1-2 дня после проведения общешкольного мероприятия	Классные руководители
Классное собрание по составлению портфолио, подведению итогов работы за четверть, планированию работы в каникулярное время	5-9	Последняя неделя четверти	Классные руководители
Планирование работы Совета старшеклассников, выборы президента, распределение по министерствам	Совет старшеклассников	Вторая неделя сентября	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая
Общешкольная конференция учащихся	Активы 5-9 классов	Последняя неделя сентября Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Сбор старост классов	5-9	Вторая среда месяца	Заместитель директора по ВР, классные руководители, старшая вожатая
Распределение ответственных за мероприятия предстоящего месячника (согласно Календаря единых дел)	Совет старшеклассников	Последняя неделя месяца	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая
Заседания совета старшеклассников по подведению итогов четверти, заполнению итоговой таблицы «Самый классный класс», корректировке планов работы планированию работы в каникулярное время	Совет старшеклассников	Последняя неделя четверти	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая
Проведение рейдов по соблюдению учащимися школьной одежды	Совет старшеклассников	Один раз в месяц	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая
Участие в экологических акциях	5-9	Согласно календаря	Заместитель директора по ВР
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Единый день профориентации «Урок успеха»	5-9	1-3 сентября	Классные руководители

Тематический час по теме «Рабочие профессии Кузбасса»	5 – 7	Раз в четверть	Классные руководители
Тематический час по теме «Рынок труда в Кузбассе» (портал «Атлас профессий», «Профорентир42»)	8 – 9	Раз в четверть	Классные руководители
Выездные экскурсии в СПО (WSR)	8 -9	По графику	Классные руководители, социальный педагог
Индивидуальные беседы, консультации педагога-психолога по вопросам склонностей, способностей, дарований.	5-9	В течение года	Педагог – психолог
Участие в работе всероссийских профориентационных проектов («Билет в будущее», «ПроеКТОрия», «Профдиагностика»)	6-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-навигатор, классные руководители
Проведение профориентационной диагностики	8-9	3 четверть	Педагог-психолог, классные руководители
Он – лайн тестирование	8-9	Сентябрь – октябрь	Заместитель директора по ВР
Экскурсии на предприятия, встречи со специалистами различного рода профессий, Дни открытых дверей	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Профилактика и безопасность			
Обеспечение безопасности жизнедеятельности обучающихся	5 -9	Постоянно	Заместитель директора по БЖ, классные руководители
Психолого -педагогическое сопровождение групп риска обучающихся	5 -9	В течение года	Педагог – психолог
Занятия по тематике безопасности в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности	5 -9	В течение года (в рамках урочной и внеурочной деятельности)	Заместитель директора по БЖ и ВР, классные руководители (с участием сотрудников сотрудники ГИБДД, ОПДН, МЧС)
Лектории по безопасному поведению в режиме он -лайн с участием структурных подразделений	7 -9	В течение года	Заместитель директора по БЖ и ВР, классные руководители
Основные школьные дела			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Месячник безопасности			
Праздник «День Знаний» Торжественная линейка. Урок успеха.	5-9	1 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители, совет

			старшекласников
День солидарности в борьбе с терроризмом (линейка, беседа, минута молчания)	5-9	3 сентября	Заместитель директора по ВР, педагог дополнительного образования, совет старшекласников
Беседы о безопасности	5-9	Сентябрь	Заместитель директора по БЖ, классные руководители
Туристический слет	5-9	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, учителя физической культуры, классные руководители
Урок города по теме «Год педагога и наставника в городе Кемерово»	5 -9	Сентябрь	Руководитель школьного музея, классные руководители
Месячник «Школа моей мечты»			
Праздник «Посвящение в пятиклассники»	5	Октябрь	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Встречи с ветеранами педагогического труда	5-9	1 неделя октября	Руководитель музея, классные руководители
Праздник «День учителя»	5-9	1 неделя октября	Педагог дополнительного образования
Международный день пожилых людей (поздравление ветеранов педтруда)	5-9	1 неделя октября	Руководитель музея, классные руководители
День самоуправления Старшекласники проводят уроки, административную работу в начальной школе	5-7	Октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, совет старшекласников
День памяти С. Амелина (спортивные турниры по футболу, волейболу, баскетболу)	5-9	Октябрь	Руководитель музея, классные руководители
Праздник белых журавлей. Гимн памяти героя.	5-9	Октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, совет старшекласников
Конкурс «Лучший уголок класса»	5-9	Октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, совет старшекласников
Месячник «В единстве наша сила»			
День народного единства (линейка, классные часы, конкурсы)	5-9	1 неделя ноября	Заместитель директора по ВР, классные руководители, совет старшекласников
День матери (праздники по параллелям)	5-6	3 неделя ноября	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог дополнительного образования, совет

			старшекласников
Международный день толерантности	5-9	3 неделя ноября	Заместитель директора по ВР, классные руководители, совет старшекласников
Акция «4 лапы» (сбор кормов)	5-9	Ноябрь	Классные руководители, совет старшекласников
Урок города по теме «Чем живет сегодня город трудовой доблести и славы»	5-9	Ноябрь	Руководитель школьного музея, классные руководители
День Неизвестного Солдата	5-9	Декабрь	Руководитель школьного музея, классные руководители
День добровольца (волонтера)	7-9	Декабрь	Старшая вожатая
Акция «Мастерская Деда Мороза»	5-7	Декабрь	Заместитель директора по УВР, учителя технологии, классные руководители
Конкурс на лучшее оформление кабинета к Новому году	5-9	Декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Строительство снежного городка	5-9	Декабрь	Заместитель директора по АХР и БЖ, классные руководители
Конкурс снежных фигур на пришкольной территории	5-9	Декабрь	Педагог дополнительного образования, классные руководители
Новогодний калейдоскоп (квест)	5-7	Декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, совет старшекласников
Снежная дискотека	8-9	Декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, совет старшекласников
Губернаторские стипендиаты	5-9	Последняя неделя декабря	Заместители директора по УВР и ВР
Беседы о ЗОЖ	5-9	Январь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Всемирный день «Спасибо»	5-9	Январь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель ИЗО
Турнир по хоккею в валенках «Мороз велик – стоять не велит».	5-7	Январь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физической культуры
Библиотечные уроки, конкурсы,	5-9	Январь	Заместитель директора по

акции, выставки литературы, оформление стендовой информации, посвящённые ЗОЖ			ВР, классные руководители, совет старшеклассников
Урок города по теме «Кемеровчане – герои Сталинградской битвы»	5-9	Январь	Руководитель школьного музея, классные руководители
День российской науки (видеоурок о деятелях науки из Кузбасса)	5-9	Февраль	Заместитель директора по УВР, научное общество учащихся
Научно-практическая конференция	5-9	Февраль	Заместитель директора по УВР, научное общество учащихся
День защитника Отечества. Спортивный праздник для пап и мальчиков по параллелям «Богатырская сила» на приз Стаса Амелина	5-6	Февраль	Заместитель директора по ВР, педагог дополнительного образования, учителя физической культуры, классные руководители
Конкурс инсценированной песни	5-6	Февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель музыки, руководитель музея, совет старшеклассников
Конкурс песни и строя	7-9	Февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель музыки, руководитель музея, совет старшеклассников
Оформление стендовых экспозиций по теме «Есть такая профессия – Родину защищать»	5-9	Февраль	Классные руководители
Праздник «Мисс Весна»	7-9	Март	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Конкурс поздравительных открыток для мам, бабушек, учителей	5-6	Март	Заместитель директора по ВР, классные руководители, совет старшеклассников
Конкурс чтецов, посвященный Всемирному Дню поэзии.	5-6	Март	Заместитель директора по ВР, классные руководители, зав. библиотекой, совет старшеклассников
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	5-9	Март	Классные руководители
Конкурс листовок по темам Всемирного Дня Земли и воды	5-7	Апрель	Классные руководители

Международный День птиц. Изготовление скворечников.	5-8	Апрель	Классные руководители, учителя технологии
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы» (классные часы, видео лектории, экскурсии)	5-9	6-12 апреля	Классные руководители, зав. библиотекой
Акция «Весенняя неделя добра»	5-9	Апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Урок города по теме «Профессии героев труда – кемеровчан»	5-9	Апрель	Руководитель школьного музея, классные руководители
Акция «Георгиевская ленточка»	5-9	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители, совет старшеклассников
Встречи с ветеранами Отечественной войны, тружениками тыла	5-9	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Выставочная экспозиция «Дорога памяти»	5-9	Май	Заместитель директора по ВР, руководитель музея, классные руководители
Литературно-музыкальные композиции «День Победы»	5-9	7-8 мая	Заместитель директора по ВР, педагог дополнительного образования, зав. библиотекой, классные руководители.
Международный день семьи (семейные традиции)	5-9	Май	Классные руководители
День государственного флага Российской Федерации	5-9	Май	Заместитель директора по ВР, руководитель музея, классные руководители
Губернаторские стипендиаты	5-9	Последняя неделя мая	Заместители директора по УВР и ВР
Конкурсы «Класс года», «Ученик года» (подведение итогов)	5-9	Последняя неделя мая	Заместитель директора по ВР, совет старшеклассников
Последний звонок	9	Последняя неделя мая	Заместитель директора по ВР, педагог дополнительного образования, классные руководители
Международный день защиты детей	5-9	Май	Классные руководители
Внешкольные мероприятия			
Проект «Развивающая суббота кемеровского школьника» (организация выездных экскурсий)	5 -9	В течение года	Классные руководители

Проект «В филармонию – круглый год»	5 -7	В течение года	Классные руководители
Профориентационные занятия на базе СПО и Вузов	7 -9	В течение года	Заместители директора по ВР и УВР
Социальное партнерство			
Мастер – классы по У -шу	5	Сентябрь	Заместитель директора по ВР
Патриотические квесты (ДК «Боровой»)	8 -9	В течение года	Заместитель директора по ВР
Проект «Шагнувшие в бессмертие»	8 -9	По плану работы	Руководители проекта
Профориентационные встречи «Кем быть?»	7 -9	В течение года	Заместитель директора по ВР
Мастер – классы с участием сотрудников ДДТ Рудничного района	6-8	В течение года	Заместитель директора по ВР
Детские общественные объединения			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Городская акция «Осторожно, дети»	5-9	сентябрь	Замдиректора по БЖ, руководители отряда ЮИД
Классные часы «Права и обязанности школьников». Внеклассное мероприятие по безопасности «День солидарности в борьбе с терроризмом»	5-9	3 сентября	Замдиректора по ВР, замдиректора по БЖ, классные руководители.
Городские соревнования по спортивному туризму	5-7	сентябрь	Руководители ШСК, классные руководители
Городской конкурс рисунков «Правила дорожные детям знать положено»	5-6	сентябрь	Учитель ИЗО, классные руководители
Участие в областной акции «Люби и знай родной Кузбасс»	5-9	октябрь	Замдиректора по ВР, педагоги ВД, руководители объединений
Акция «Память жертв ДТП»	5-9	ноябрь	Руководитель отряда ЮИД
Районный и городской конкурс отрядов ЮДП	5-8	ноябрь	Руководитель юнармейского отряда
Городской конкурс на лучший светоотражающий элемент «Засветись»	5-9	ноябрь - декабрь	Руководитель отряда ЮИД
Районный и городской конкурс отрядов ЮИД «Безопасное колесо»	5-8	ноябрь - декабрь	Руководитель отряда ЮИД

Муниципальный этап областного конкурса на знание государственной символики России и Кемеровской области	5-9	ноябрь	Руководитель отряда, классные руководители, педагоги внеурочной деятельности
Участие в акции «Я – юнармеец Кузбасса»	5-9	апрель - май	Руководитель юнармейского отряда
Участие в областной акции «Георгиевская ленточка»	5-9	апрель, май	Замдиректора по ВР, классные руководители
Участие в областной акции «Дети России»	5-9	апрель	Замдиректора по ВР, классные руководители
Неделя защиты детства	5-9	май	Замдиректора по ВР, классные руководители
Ежегодные акции по экологии	5 -7	В течение года по графику	Замдиректора по ВР, педагоги ВД, руководители объединений

<p>План воспитательной работы школы</p> <p>на 2022-2023 учебный год</p> <p>5-9 классы</p> <p>Модуль «Я- Кузбассовец!»</p>			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Конкурс плакатов «Моя Родина – Кузбасс»	5-9	Сентябрь, 1-2 неделя	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Час общения «Наш многонациональный Кузбасс»	5-9	октябрь	Заместитель директора по УВР, куратор РДШ

Участие в областной акции «Люби и знай родной Кузбасс!»	5-9	октябрь	Заместитель директора по УВР, куратор РДШ, классные руководители
Конкурс-фотовыставка «Кузнецкая осень»	5-9	ноябрь 3-4 неделя	Классные руководители, куратор РДШ
Конкурс стихотворений кузбасских авторов	5-9	декабрь	Заместитель директора по УВР, куратор РДШ
Экскурсия в краеведческий музей «Кузбасс в годы Великой Отечественной войны»	5-9	декабрь	Заместитель директора по УВР, куратор РДШ
Уроки мужества, посвященные Дню Героя Отечества.	5-9	декабрь	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Классный час «80-летию образования Кемеровской области посвящается»	5-9	январь	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Эстафета «Наши победы – Кузбассу»	5-9	февраль	Заместитель директора по УВР, куратор РДШ
«Час общения «Герои шахтерского труда»	5 - 9	март	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Час памяти «Солдатам необъявленной войны» (в память об односельчанине , погибшем во время спецоперации на Украине»	5 - 9	март	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Кузбасская ярмарка «Обучение. Карьера. Занятость»	7-9	март	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Конкурс листовок «Береги первоцветы Кузбасса»	5-9	апрель	Заместитель директора по УВР, куратор РДШ, классные руководители
Военно-патриотическая игра «Зарница»	5-9	май	Заместитель директора по УВР, куратор РДШ, классные руководители
Социальный проект «Доброе дело Кузбассу»	8-9	май	Заместитель директора по УВР, куратор РДШ
Час общения «О героях былых времен» (земляки-	5-9	май	Заместитель директора по УВР, куратор РДШ

герои).			
Конкурс фотографий «Профессии моего региона»	5-9	май	куратор РДШ, классные руководители

