

МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 51»

Районный конкурс методических разработок по безопасности дорожного движения «Радуга дорожной безопасности».

Номинация

« Обучение детей Правилам дорожного движения»

Плисова Марина Александровна

воспитатель

Кемерово 2018

Содержание

Введение.....	3
Путешествие в страну знакографию	5
Целевая прогулка изучаем транспорт	19
Физминутка Светофор	26
Литература	28

Введение

Задачи: закрепить знания о назначении светофора, названиях видов транспорта; расширить знания о правилах поведения на улице; развивать внимание, логическое мышление, умение различать дорожные знаки (предупреждающие, предписывающие, запрещающие и информационные); совершенствовать координацию движений.

Социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений: в рамках образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»: понимает значение сигналов светофора, знает и различает предупреждающие дорожные знаки («Дети»), информационные знаки («Подземный пешеходный переход»), знаки сервиса («Телефон», «Пункт медицинской помощи», «Пункт питания»), запрещающие («Движение пешеходов запрещено», «Движение на велосипедах запрещено», «Въезд запрещен»); в рамках образовательной области «Познавательное развитие»: проявляет внимание, память, наблюдательность, способность анализировать, сравнивать, умение устанавливать простейшие связи, делать выводы, осознает, что человек создает предметы, изменяет и совершенствует их, делая жизнь более удобной и комфортной; в рамках образовательной области «Речевое развитие»: стремится к свободному общению со взрослыми и сверстниками, проявляет желание и умение слушать художественные произведения, старается владеть всеми компонентами устной речи; в рамках образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»: проявляет интерес к самостоятельной творческой деятельности (рисование); в рамках образовательной области «Физическое развитие»: участвует в подвижных играх, физических упражнениях.

Форма проведения: сюжетное занятие.

Словарная работа:

- *существительные:* переход, дорожные знаки, светофор, повар, полицейский, регулировщик, доктор, жезл, автобус, самолет;

- *прилагательные*: информационные, предупреждающие, предписывающие, запрещающие, грузовая, дорожный, пожарная, аварийная, снегоуборочная, поливальная, переходные.

Оборудование: большое игровое поле с изображением пешеходных переходов, перекрестков, макеты дорожных знаков, действующий макет светофора, нагрудные дорожные знаки, дидактические занимательные задания и игры (см. Приложение), демонстрационный материал по теме «Транспорт».

Предварительная работа:

1. *Чтение художественной литературы по теме* (С. Михалков, Н. Носов), заучивание стихов (Я. Пишумов «Песенка о правилах», В. Кожевников «Светофор»), разучивание песни «Правила дорожного движения» (муз. Т. Ломовой).
2. *Дидактические игры* «Прогулки по городу», «Поставь знак», «Дорожные знаки».
3. *Экскурсия на перекресток.*
4. *Беседы:* «Улица города», «Наш друг - светофор».
5. *Целевая прогулка* «Наблюдение за транспортом нашей улицы».

«ПУТЕШЕСТВИЕ В СТРАНУ ЗНАКОГРАФИЮ»

Ход занятия

I. Организационный момент.

Воспитатель. Ребята, сегодня я получила письмо. Посмотрите, вот конверт. Обратного адреса нет, но на конверте написана загадочная цифра. Может, это номер нашего детского сада? Наверное, кто-то нуждается в нашей помощи. Давайте поскорее откроем конверт и посмотрим, что же в нем.

Воспитатель достает письмо и читает.

«Дорогие ребята, мы - жители Знакограда - обращаемся к вам. Жили мы дружно, но пришло в наш город злое чудовище. Оно

перепутало все дорожные знаки, испортило и заколдовало все светофоры. И сейчас в нашем городе полная неразбериха, что может привести к печальным последствиям. Поэтому мы просим у вас помощи.

С уважением, все жители Знакограда».

II. Постановка цели.

Воспитатель. Ребята, как вы думаете, мы должны помочь?

Дети. Да, мы обязательно должны помочь.

Воспитатель. Тогда нужно срочно отправляться в этот город, чтобы навести в нем порядок. А чтобы быстрее добраться туда, мы должны выбрать самый быстрый вид транспорта.

Дидактическое задание «Кто быстрее доберется до города».

(см. Приложение1)

Показывает картинки с изображениями машины и водителя, самолета и пилота, лошади и наездника, идущего человека.

Дети. На самолете мы быстрее долетим, чем на машине или пешком.

Воспитатель. Ну, тогда в путь.

Вот мотор включился,
локтях, перед грудью

Вращение рук, согнутых в

Пропеллер закрутился: ж-ж-ж!

в локтях, перед грудью

К облакам поднялись,

Поочередное сгибание ног

Шасси убрались.
поясе

согнутых в коленях. Руки на

Вот лес, мы тут

Расставив руки в стороны

Приготовим парашют.
самолета

покачиваясь, изобразить крылья

Толчок, прыжок, летим, дружок!

Развести руки над головой

Парашюты все раскрылись, в стороны, изображая раскрытие
Дети мягко приземлились. ппарашюта, затем плавные
приседания.

III. Работа по теме с использованием дидактических игр и заданий.

Воспитатель. Ребята, мы с вами прибыли в Знакоград. Давайте осмотримся.

Дети. Никто нас не встречает... Какой здесь беспорядок!

Воспитатель. Ребята, посмотрите сюда, что это такое?

Встало с краю улицы в длинном сапоге

Чучело трехглазое на одной ноге

Где машины движутся, где сошлись пути,

Помогает улицу людям перейти.

Л. Сандлер

Дети. Это светофор. Но он не работает.

Воспитатель. Если правильно ответим на вопросы, то мы расколдуем светофор. Для чего нам нужен светофор?

Дети. Чтобы безопасно перейти улицу.

Воспитатель. А что обозначают сигналы светофора?

Дети. Красный - стой, желтый - жди, а зеленый - проходи!

Чтение стихотворения заранее подготовленным ребенком.

Нужно слушаться без спора

Указаний светофора

Нужно правила движения

Выполнять без возражения.

Воспитатель. Все вместе споем «Песенку светофора».

(Муз. Ю. Чичкова, сл. Г. Демыкиной.)

-А сейчас, выполнив задания, мы узнаем, работает ли наш светофор. Первое: необходимо обвести человечка и отгадать команду светофора. (см. Приложение 2)

(Дети выполняют задания за столами.)

Дети. Это команда светофора «Иди».

Воспитатель. Какой глазок светофора должен гореть?

Дети. Зеленый.

Воспитатель. Следующее задание: дорисовать вторую половину рисунка и назвать команду светофора.

(Дети выполняют задание)

Воспитатель. Как называется эта команда светофора?

Дети. Это команда «стой», горит красный огонек.

Воспитатель. Какие команды светофора вы еще знаете?

Дети. Есть команда светофора «Приготовься», или «Жди», желтый огонек.

Воспитатель. Раскрасьте команды светофора. (см. Приложение 3)

(Дети выполняют задание.)

-Светофор мы привели в порядок. (Включает светофор.) Но у нас еще много дел впереди. Все дорожные знаки в Знакограде перепутаны,

Дети линиями соединяют половинки знаков и рассказывают о них: предупреждающие знаки («Железнодорожный переезд со шлагбаумом», «Скользкая дорога», «Дорожные работы»), информационные знаки («Подземный пешеходный переход»), предписывающие знаки («Велосипедная дорожка или полоса для велосипедистов»), знаки сервиса («Пункт питания»).

Воспитатель. А вы знаете, как называются эти знаки?

Дети. Знаем. Есть знаки сервиса, предупреждающие, предписывающие, запрещающие и информационные.

Воспитатель. Как вы отличаете запрещающие знаки от других?

Дети.

Если круг увидишь красный –

Обязательно запрет.

И подумав, ты поймешь,

Что «Дороги дальше нет».

Воспитатель. Найдите все запрещающие знаки и расставьте их справа от светофора.

(Дети отбирают среди всех знаков запрещающие и ставят их справа от светофора.) (см. Приложение 4)

- А эти знаки надо раскрасить и назвать, одним словом.

Дети. Это предупреждающие знаки. Они расположены в красных треугольниках. *(Раскрашивают их.)*

Воспитатель. А как называются знаки, которые нам помогают найти разные службы? Например, телефон, пункт медицинской помощи?

Дети. Это знаки сервиса. Они нарисованы в синем прямоугольнике.

Воспитатель. Я предлагаю вам, сейчас навести порядок с сервисными знаками. Соедините дорожный знак с нужным объектом. (см Приложение 5)

Дети. Сервисный знак «Пункт питания» мы соединили линией со столовой; знак «Пункт медицинской помощи» - с больницей; знак «Телефон» - со зданием почты и телеграфа. Это сервисные знаки, они расположены в синем прямоугольнике.

А в треугольнике - предупреждающий знак «Дети», и мы его соединим линией с детским садом.

Воспитатель. Значит, этот знак предупреждает детей?

Дети. Нет. Этот знак предупреждает водителей, что поблизости находятся дети и надо двигаться осторожнее.

Воспитатель. Каким видом транспорта можно добраться до этих пунктов?

1-й ребенок. В детский сад дети едут на микроавтобусе.

2-й ребенок. На телеграф ходит почтовая машина.

3-й ребенок. В столовую везут хлеб на грузовой машине.

4-й ребенок. В больницу больного везут на машине скорой помощи.

Воспитатель. Ребята, перепутанных знаков осталось совсем немножко.

Правильно распределив следующие знаки, соединив их с соответствующими кругами, мы наведем среди них порядок.

1-й ребенок. Три знака запрещающих («Движение пешеходов запрещено», «Движение на велосипедах запрещено», «Въезд запрещен») - мы соединяем их с красным кругом.

2-й ребенок. Один знак информационный - мы соединяем его с зеленым кругом.

3-й ребенок. Три знака предупреждающих, в треугольниках, мы соединили с желтым кругом («Дети», «Дикие животные», «Железнодорожный переезд без шлагбаума»).

Воспитатель. Среди наших знаков есть еще и знаки особых предписаний. Назовите их.

Дети. «Пешеходный переход», «Место остановки трамвая».

Воспитатель. Молодцы, ребята, можно немного отдохнуть.

Динамическая пауза. Игра «Красный, желтый, зеленый».

Описание. Дети встают в круг. Воспитатель - в центре круга. Звучит подвижная музыка. Дети передвигаются по кругу. Воспитатель поднимает карточку-круг красного цвета. Музыка приостанавливается, дети тоже останавливаются. Воспитатель поднимает карточку-круг зеленого цвета. Звучит музыка, дети передвигаются по кругу. Воспитатель поднимает карточку-круг желтого цвета. Музыка приостанавливается, дети тоже.

Игра проводится 2-3 раза.

IV. Итог занятия.

Звучит музыка.

Воспитатель. В нашем городе Знакограде наведен порядок. Везде чистота, улыбки на лицах людей.

Дети с нагрудными дорожными знаками входят в группу.

Мы рады, очень рады,
Что вы спасли нас всех.

И в город наш вернули
Веселье и успех.

Свой город Знакоград
Мы будем охранять.

Все правила дорожные
Мы будем выполнять.

Дети под музыку В. Шаинского «Если с другом вышел в путь» покидают группу.

Дидактическое задание « Кто быстрее доберется до города».

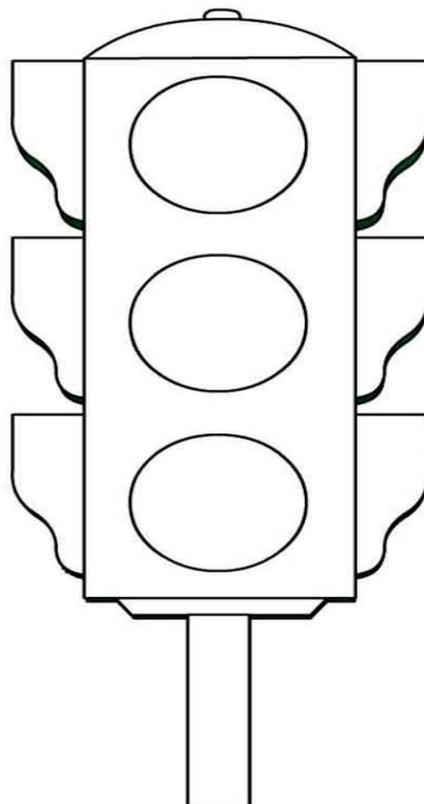




Работа по теме с использованием дидактических игр и заданий.



Раскрашиваем команды светофора.



Собрать дорожные знаки из двух половинок, что обозначает знак.





Раскрасить и назвать одним словом.





Соедините дорожный знак с нужным объектом.



Целевая прогулка: изучаем транспорт.

Цель - закрепить знания детей о транспортных средствах.

Ход прогулки

Наблюдение: Обратить внимание детей на стоящий поблизости или проезжающий мимо транспорт. Вспомнить, какой еще транспорт дети видели на дорогах города. Закрепить названия частей машины. Вспомнить предназначение разных видов наземного транспорта. Уточнить представления детей старших групп о воздушном, водном транспорте.

Стихи по теме:

(см Приложение 6)

Отправляется в полет
Лайнер —
Пассажирский самолет.
Ростом лайнер
С трехэтажный дом.
Полетишь и ты на нем,
Хоть еще ты не дорос
До больших его колес.
Г. Сатир

Вот под радугой ракета
Взмыла к небесам.
И такую же ракету
Я построю сам.
Г. Виеру

Матросская шапка,
Веревка в руке.
Тяну я кораблик
По быстрой реке.

И скачут лягушки
За мной по пятам,
И просят меня:
"Прокати, капитан!"

А. Барто

Загадки (см Приложение 7)

Держусь я только на ходу,
А если стану, упаду.
{Велосипед}

С. Маршак

Была телега у меня,
Да только не было коня.
И вдруг она заржала,
Заржала, побежала.

{Грузовик}

К. Чуковский

В поле лестница лежит,
Дом по лестнице бежит.

{Поезд}

Б. Витин

Скороговорки

Мчатся бешено машины —
По шоссе шуршат их шины.
И в несущейся лавине
Слышен шепот — шу-шу-шу.

Это шина шепчет шине:

"Я спешу, спешу, спешу".

Ю. Разумовский

Об коряги корабль все борта поцарапал.

М. Шварц

Дидактическая игра

"Угадай по описанию" — воспитатель предлагает детям более сложный план для описания. Цель - научить детей составлять описательный рассказ.

Упражнение "На шоссе" (физминутка).

Цель - развивать координацию слов с движениями, развить творческое воображение, добиться автоматизации шипящих звуков в речи.

По шоссе спешат машины. *Дети бегут по кругу, держат в руках воображаемый руль.*

— Ш-ш-ш! — шуршат
спокойно шины.

И шипят со злом уже: *Поворачиваются и бегут по кругу в обратную сторону.*

— Не спеш-ш-ши на вираже.

Еж с мешком и посошком *Наклоняются, чтобы спина стала круглой, левую руку кладут за спину, в правой держат воображаемый посошок, идут медленно по кругу.*

По шоссе идет пешком.

Над ежом кружится стриж: *Встают на цыпочки, машут руками, как крыльями, бегут по кругу.*

— Ты куда же, еж, спешишь?

— Прямо в город, по шоссе *Опять идут, изображая ежика.*

Тороплюсь я, как и все.

— Будь, дружок, настороже, *Опять бегут в противоположную сторону, изображая стрижа.*

Не спеши на вираже!

Р. Бородулин

Упражнение на развитие мелкой моторики рук "Нарисуй"

Нарисовать машину на снегу.

Труд и индивидуальные физические упражнения

Расчистить дорожки от снега.

Скольжение по ледяной дорожке.

Подвижная игра "Паровозик".

Цель - научить детей двигаться в разном темпе, менять направление, показывать предметы, передавать характерные движения животных, птиц. Упражнять в произношении звуков. Ход игры.

Дети идут паровозиком.

Чух-чух! Чух-чух! *Дети произносят: "Чух-чух".*

Мчится поезд во весь дух. *Гудят: "У-у-у".*

Загудел паровоз и вагончики повез: *Гудят: "У-у-у".*

Я пыхчу, пыхчу, пыхчу,

Сто вагонов я тащу.

Чух-чу! Чух-чу!

Далеко я укачу!

Приехали! *Шипят: "Ш-ш-ш".*

— Паровоз, паровоз,

Что в подарок нам привез?

— Мячики! *Прыгают.*

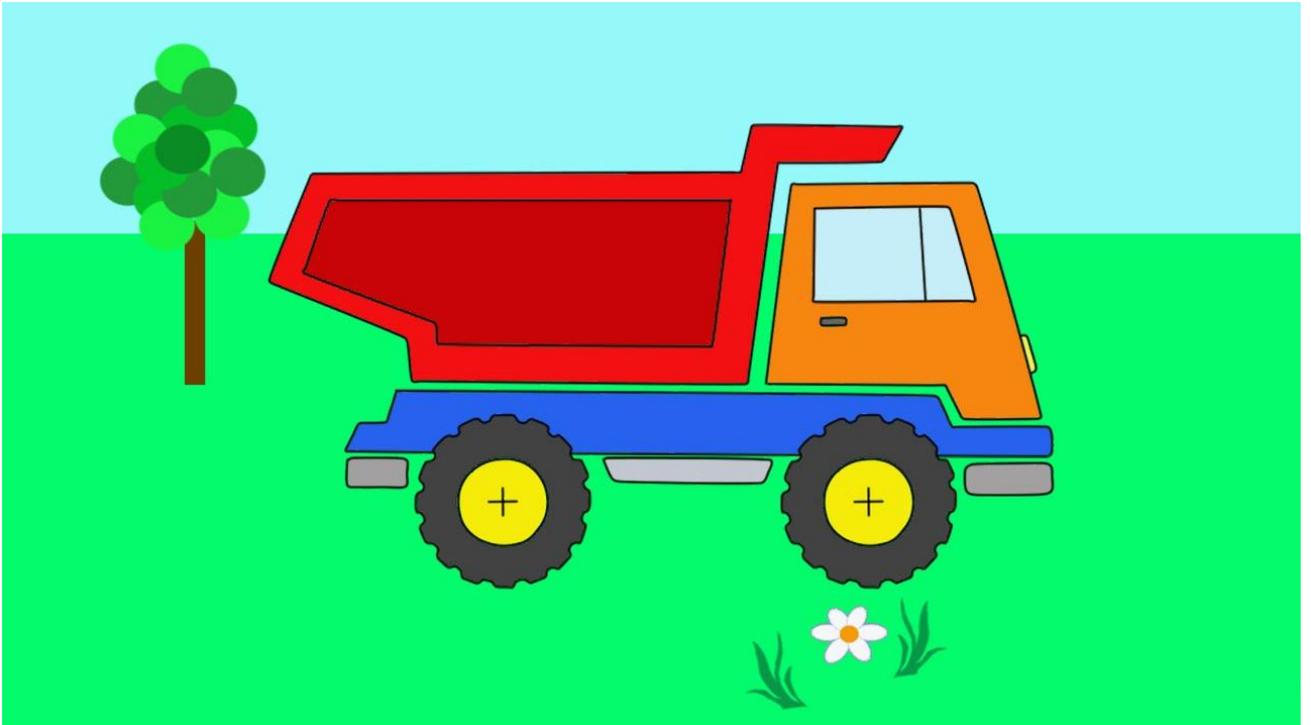
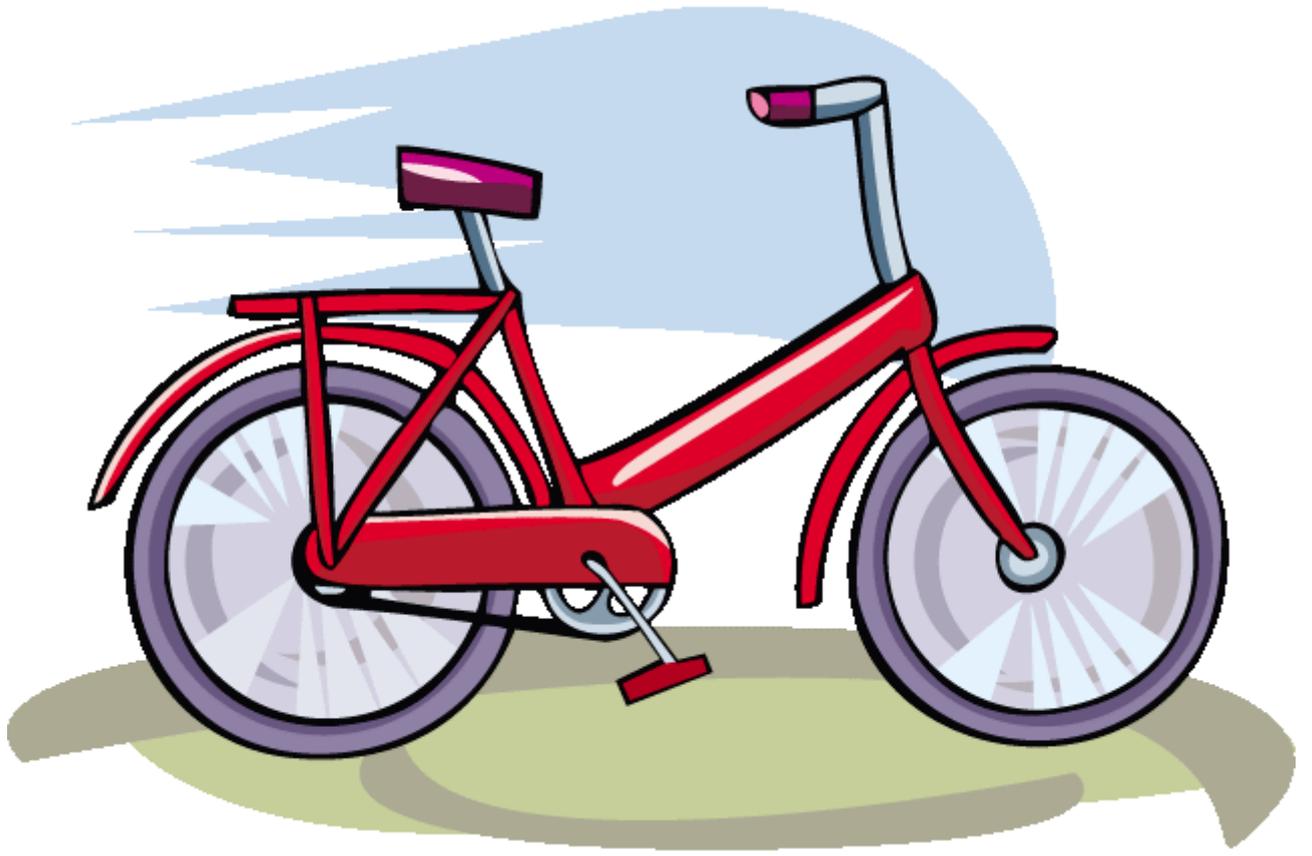
Приложение 6





Приложение 7





Физкультминутка «Светофор»

Красный свет нам говорит:

Стой! Опасно! Путь закрыт! (см Приложение 8)

Желтый свет-предупреждение:

Жди сигнала для движения.

Зеленый свет открыл дорогу:

Переходить ребята могут!

— Ребят! На красный свет нужно стоять на месте,

На желтый хлопать в ладоши, а на зеленый — шагать на месте.

(воспитатель показывает разные цвета светофора)

Чтоб аварий избежать. (руки на пояс — повороты в стороны)

Надо строго соблюдать

Правила движения (поочередное поднятие рук — вперед, вверх, развести в стороны, опустить)

И нормы поведения.

Вы запомните, друзья.

На дороге нам нельзя

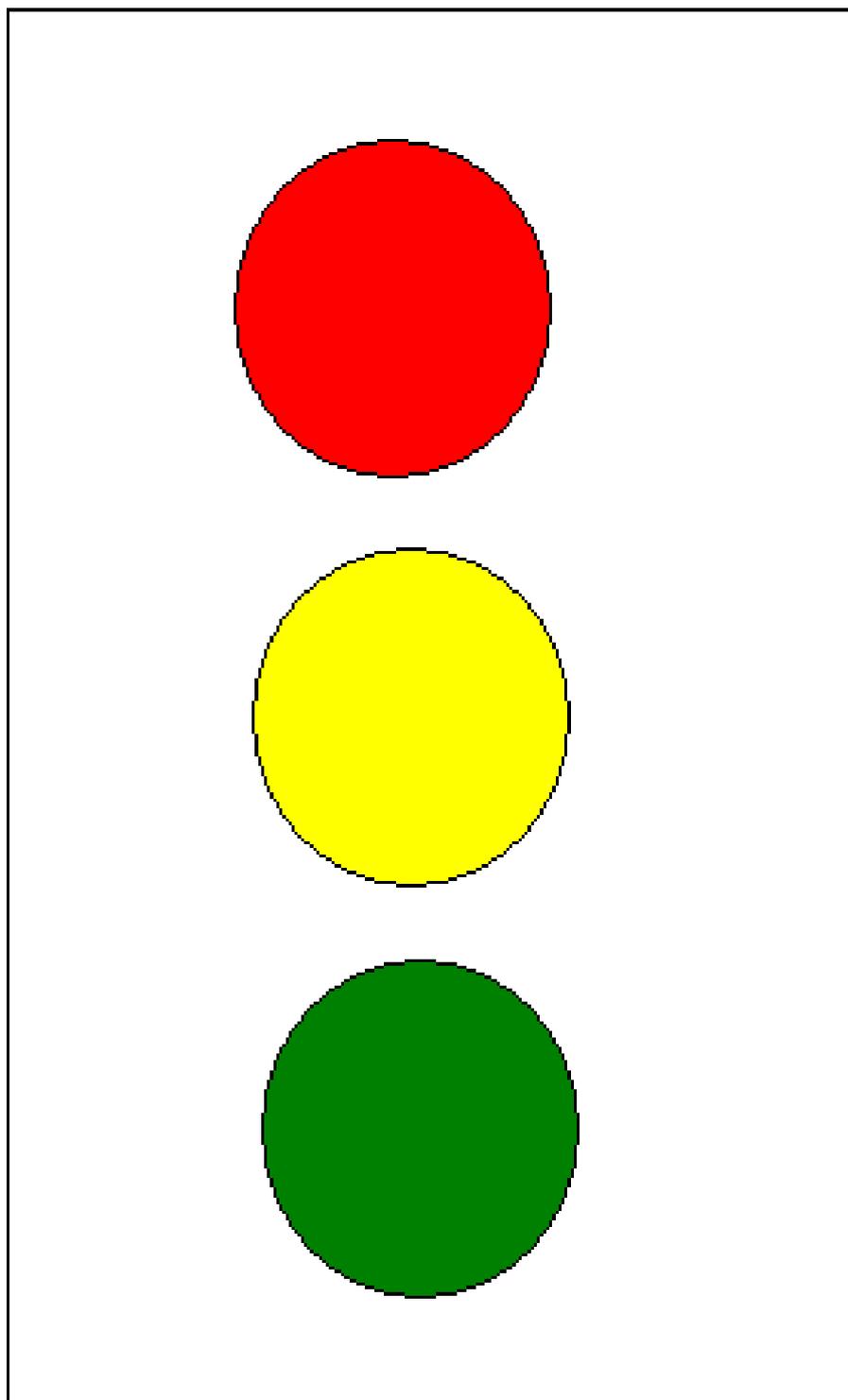
Бегать, прыгать и скакать (прыжки на месте на двух ногах)

И с мячом в футбол играть.

И не думайте напрасно (ходьба на месте с высоким поднятием колен)

Что здесь вовсе не опасно.

Изучайте понемногу, как переходить дорогу.



ЛИТЕРАТУРА

1. Беляевскова Г.Д., Мартынова Е.А. Правила дорожного движения для детей 3-7 лет : занятия, целевые прогулки, утренники, экскурсии. – Изд.2-е, Волгоград : Учитель, 2016.
2. Володарская В.Н. Рабочая тетрадь по правилам дорожного движения для дошкольников/-М.:Кадан: Сократ, 2008.
3. Добрякова В.А. Три сигнала светофора/В.А.Добрякова.- М.:Просвещение, 2005.
4. Майорова Ф.С. Изучаем дорожную азбуку: перспективное планирование, занятия, досуг/Ф.С.Майорова.-М.: ООО «Скрипторий 2003», 2009.
5. Основы безопасного поведения дошкольников: занятия, планирование, рекомендации/ авт.-сост. О.В. Чермашенцева.- Волгоград: Учитель, 2012.
6. Скорлупова О.А. с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Правила и безопасность дорожного движения»/ О.А. Скорлупова, - М.: ООО «Скрипторий 2003», 2009