

МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 51»

Районный конкурс методических разработок по безопасности дорожного движения «Радуга дорожной безопасности».

Номинация

«Организационно-массовая работа».

Конева Ирина Ивановна
учитель начальных классов

Кемерово 2017

Содержание

Введение.....	3
Классный час «Наши друзья - дорожные знаки».....	5
Викторина «Задания дядюшки Светофора».....	12
Конкурсно-игровая программа «В гостях у Светофора».....	20
Литература.	34

Введение.

Ежегодно на дорогах нашей страны совершаются миллионы дорожно-транспортных происшествий, в результате которых тысячи детей погибают, десятки тысяч получают ранения и травмы. Часто виновниками дорожно-транспортных происшествий являются сами дети, которые играют вблизи дорог, переходят улицу в неположенном месте, неправильно входят в транспортные средства и выходят из них. Высокий уровень ДДТТ в России во многом обусловлен недостаточной организацией профилактики, воспитания, обучения школьников основам безопасного дорожного движения в школе и семье. Сами родители осознанно нарушают Правила дорожного движения при детях.

Мероприятия в школе по ПДД проводились во все времена. И можно понять, почему. Ведь они направлены на ознакомление учащихся с правилами дорожного движения, дорожными знаками, жестами регулировщика, сигналами светофора. Именно такие мероприятия помогают сформировать у детей навыки поведения на улице, знания о безопасности движения, ответственность, дисциплинированность, активность и внимание.

Викторина. Мероприятия по типу викторины нужно проводить после классного часа на тему правил дорожного движения, чтобы дети могли проверить свои знания, полученные в ходе лекции.

Конкурсно - игровая программа разработана в силу особой проблемы обеспечения безопасности младших школьников на дорогах и улицах города. Актуальность всех мероприятий по ПДД заключается в том, что у детей познавательное развитие, направленное на удовлетворение социального интереса формируется только при условии целенаправленного руководства со стороны взрослых. Важно как можно раньше пробудить, развить и повысить стремление к получению практических навыков пешеходного безопасного движения. Взрослым необходимо повышать познавательный интерес детей к социальной действительности. Интерес будет высоким, если

ребенок будет активным участником педагогического процесса, если у него будет возможность лично исследовать, проявлять самостоятельность под умелым педагогическим руководством взрослого, который будет направлять ребенка, а не подменять.

Цель: формировать навыки безопасного поведения на дорогах.

Задачи: создание условий для сознательного изучения детьми Правил дорожного движения.

Выработать у младших школьников привычку правильно вести себя на дорогах с целью самосохранения.

Классный час «Наши друзья - дорожные знаки».

Цель: продолжить знакомство с дорожными знаками.

Задачи: углублять и закреплять знания детей по ПДД;

развивать логику, мышление, творческие способности детей;

воспитывать культуру безопасного поведения на улицах и дорогах.

Скоро у вас, ребята, начнутся осенние каникулы, и сегодня мы поговорим об очень важном, о правилах дорожного движения. Если мы прислушаемся, то услышим гул от движения автомобилей. Они мчатся на большой скорости. Рядом с дорогой проложена дорожка для пешеходов – тротуар. Чтобы спокойно перейти улицу, надо знать правила дорожного движения.

Чтобы нам не совершать ошибки на дорогах, мы должны знать правила дорожного движения. Что нам помогает при соблюдении ПДД? (дорожные знаки) (см. Приложение 1).

Дадим слово нашим дорожным знакам.

1 ученик: чтоб машины не спешили,

Шел спокойно пешеход,

Мы дежури́м круглый год.

Самый малый знак дорожный -

Он стоит не просто так,

Будьте, будьте осторожны!

Уважайте каждый знак.

2 ученик: знаки важные дорожные -

Компас взрослых и детей.

Дети, будьте осторожны!

Знайте, что нельзя и можно что,

Выполняйте непременно

Все, что знаки говорят.

С некоторыми дорожными знаками вы уже знакомы. И сегодня мы продолжим знакомство с ними.

Первый знак «пешеходный переход» (см. Приложение 2).

3 ученик: пешеход! Пешеход!

Помни ты про переход!

Подземный, наземный,

Похожий на зебру!

Знай, что только переход

От машин тебя спасет.

Это разрешающий знак дорожного движения.

Следующий знак называется «велосипедная дорога», разрешает ездить на велосипедах (см. Приложение 3).

4 ученик: можно ехать мне и Феде

Здесь лишь на велосипеде.

Хорошо, что не купили

Мамамы нам автомобили.

Следующий знак предупреждает водителей о возможном появлении на их пути детей. Это предупреждающий знак (см. Приложение 4).

5 ученик: я хочу спросить про знак,

Нарисован знак вот так:

В треугольнике ребята

Со всех ног бегут куда-то.

Кроме дорожных знаков, что нам помогает соблюдать правила дорожного движения? (светофор)

6 ученик: наши ребята идут в школу,

Наши ребята очень спешат.

7 ученик: хоть у вас терпенья нет,

Подождите: красный свет!

8 ученик: жёлтый свет на пути,

Приготовьтесь в путь идти.

9 ученик: свет зеленый впереди:

Вот теперь переходи.

А теперь поиграем.

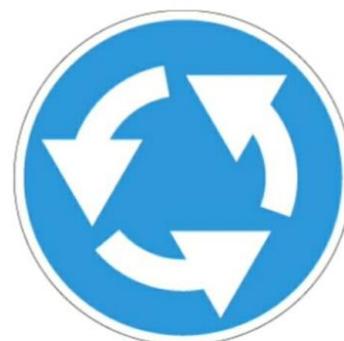
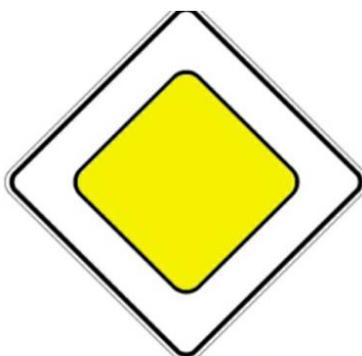
Игра «Красный, желтый, зелёный»

Когда поднимаю зеленый круг - дети шагают на месте. Когда поднимаю желтый круг – дети хлопают в ладоши. Когда поднимаю красный круг - приседают.

С какими дорожными знаками мы познакомились? (ответы детей)

Спасибо, до новых встреч. Соблюдайте правила дорожного движения!

Дорожные знаки





Пешеходный переход



Велосипедная дорожка



Осторожно, дети

Викторина «Задания дядюшки Светофора».

Цель: привитие навыков безопасного поведения на дорогах.

Задачи: углублять и закреплять знания детей по ПДД;
развивать логику, мышление, творческие способности детей;
воспитывать культуру безопасного поведения на улицах и дорогах.

Оборудование: дорожные знаки, плакаты с правилами дорожного движения.

Сегодня у нас необычное занятие. Мы будем соревноваться друг с другом в знании ПДД.

1 ученик: нам может улица задать

Вопросов очень много,

Но первое, что надо знать,-

Как перейти дорогу.

Хочу сказать заранее:

Дорога не игрушки.

Здесь главное внимание

И ушки на макушке.

2 ученик: при переходе не спеши,

Оставим все забавы

И хорошенько поглядим

Налево и направо.

Чтоб скрыться что-то не могло

От пешехода взора.

И быть, конечно, не должно

Помехи для обзора.

3 ученик: дорогу каждый перейдет

И правильно и просто,

Где пешеходный переход,

А также перекресток.

О том, что это важно знать,

Давайте не забудем.

И правила все соблюдать,

Конечно, все мы будем.

Вы уже знаете, что для того чтобы на дорогах было безопасно, все автобусы и автомобили подчиняются строгим законам дорожного движения. Знать и выполнять правила поведения на улицах должны и все пешеходы: взрослые и дети. Итак, мы сегодня с вами проведем викторину по ПДД «Задания дядюшки Светофора».

Участвуют три команды (Представление команд)

Команда «Зебра».

Зеброй назван переход,

Чтобы двигаться вперед.

Все машины пропусти и –

счастливого пути.

Команда «Осторожно, дети».

Это очень важный знак,

Он висит не просто так.

Будь внимательней, шофер!

Рядом садик, школьный двор.

Команда «Светофоры».

Выполняй закон простой:

Красный свет зажегся – стой!

Желтый вспыхнул – подожди!

А зеленый свет – иди!

Молодцы, команды!

Первый конкурс «Вопрос - ответ»

(Вопросы от дядюшки Светофора)

За каждый правильный ответ команда получает картинку «Светофорчик» (см. Приложение 1). Если команда отвечает неправильно, то

право ответа переходит к той команде, которая знает ответ. Вопросы, задаются командам по очереди:

1. Кто такой пешеход?

(Любой человек, находящийся вне транспортного средства и не выполняющий на дороге работу, а также передвигающийся в инвалидной коляске без двигателя, ведущий велосипед, везущий санки, тележку, детскую коляску).

2. Что такое дорога?

(Любая используемая для движения дорога, улица, переулок по всей ширине (включая тротуары, обочины, разделительные полосы).

3. По какой части дороги должны передвигаться пешеходы?

(Пешеходы должны передвигаться по тротуарам, а где их нет – по обочине или велосипедной дорожке, если они не мешают движению велосипедов).

1. Где и как должны передвигаться пешеходы вне населённых пунктов при отсутствии пешеходной дорожки, тротуара?

(По обочине или внешнему краю дороги, навстречу движению).

2. Где разрешается пешеходам переходить проезжую часть?

(Переходы, места, обозначенные разметкой или знаками «Пешеходный переход»).

3. Можно ли переходить дорогу в местах, где отсутствуют обозначенные пешеходные переходы?

(Разрешается, под прямым углом к проезжей части в хорошо просматриваемых местах).

1. Возможно ли движение пешехода на жёлтый сигнал светофора?

(Если вы не начали переход, то ваше действие – только стоять. Если вас жёлтый сигнал застал на проезжей части, то вы должны или закончить переход, или остановиться на островке безопасности).

2. Где пассажиры должны ожидать автобус, троллейбус или трамвай?

(Только на посадочных площадках, а где их нет – на тротуаре или обочине).

3. Что означает мигание зелёного сигнала в светофоре с двуцветной сигнализацией?

(Это значит, что вскоре будет включён красный сигнал)

Второй конкурс «Знаете ли вы дорожные знаки».

Ваша задача определить, что это за дорожный знак и что означает.

(показывать по очереди дорожные знаки учащиеся угадывают и получают за правильный ответ «Светофорчик»).

Третий конкурс «Отгадай загадку».

1. Тихо ехать нас обяжет,
Поворот вблизи покажет
И напомним, что и как,
Вам в пути... (дорожный знак).

2. Что за «зебра» на дороге?
Все стоят, разинув рот.
Ждут, когда мигнёт зелёный,
Значит это... (переход)

3. Стало с краю улицы в длинном сапоге
Чучело трёхглазое на одной ноге.
Где машины движутся,
Где сошлись пути,
Помогает людям дорогу перейти (Светофор)

4. Дом на рельсах тут как тут,
Всех умчит он в пять минут.
Ты садись и не зевай,
Отправляется... (трамвай)

5. Пьёт бензин как молоко,
Может бегать далеко.
Возит грузы и людей,
Ты знаком, конечно, с ней.

Обувь носит из резины,
Называется ... (машиной).
6. Полосатая лошадка
Её зеброю зовут,
Но не та, что в зоопарке,
По ней люди все идут (пешеходный переход)

Четвёртый конкурс «Собери знак».

Это задание на время. Команда, которая, быстрее соберёт разрезанный дорожный знак, получит «Светофорчик» (В этом задании используется любой дорожный знак, разрезанный на несколько частей).

Дорогие ребята, наша викторина «Задания дядюшки Светофора» подошла к концу. Пока подводят итоги, девочки нашего класса споют вам частушки про ПДД.

Частушки.

«Жигули», «тойоты», джипы,
Сразу растеряешься,
Коль в сигналах светофора
Ты не разбираешься.

Пешеход идет, мечтает,
Не глядит по сторонам
Вдруг машина выезжает
Зацепляет бампером.

От чего бы это вдруг
Стрелки дружно встали в круг?
Может это карусели
Мы на них бы дружно сели.

Знак с лопатой на пути
Знай работы впереди
Землю рою, ищу клад

Значит, буду я богат.

Вот так знак! Глазам не верю

Для чего здесь батарея?

Унесу к себе домой

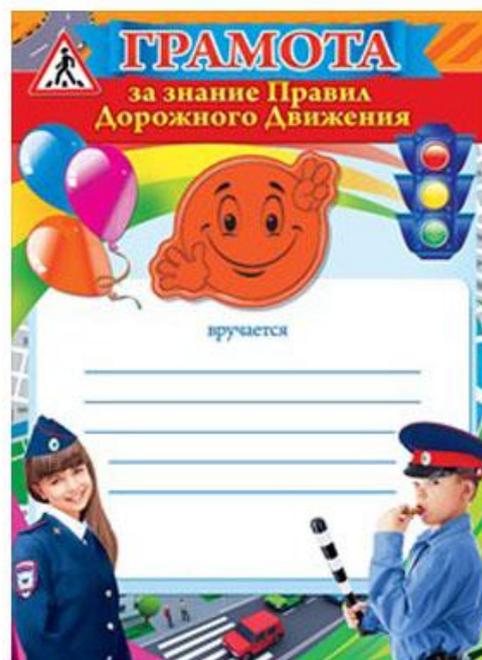
Будет мне тепло зимой.

Подведение итогов, награждение (см. Приложение 2).

Всем желаем здоровья, и чтобы вы всегда, в любую погоду, в разное время суток, во все времена года соблюдали правила дорожного движения, не подвергали свою жизнь и окружающих людей опасности.

Приложение 1





Конкурсно-игровая программа «В гостях у Светофора».

Цель: формировать навыки безопасного поведения на дорогах.

Задачи: создать условия для сознательного изучения детьми Правил дорожного движения.

Выработать у младших школьников привычку правильно вести себя на дорогах.

Развивать память, мышление, быстроту и ловкость.

Воспитывать коллективизм, умение сопереживать.

Оборудование: дорожные знаки, мячи, машинки, обручи, дощечки, листы бумаги, шнур, костюмы для Светофора и Незнайки.

Ребята, сегодня у нас будет не совсем обычное занятие. Оно посвящено Правилам дорожного движения. Но сначала нам надо попасть в город под названием «Школа дорожного движения».

(Из-за угла выбегает Незнайка)

Попав в большой и шумный город,

Я потерялся, я пропал...

Не зная знаков светофора,

Чуть под машину не попал!

Кругом машины и трамваи,

То вдруг автобус на пути...

Признаться честно – я не знаю,

Где мне дорогу перейти?

Ребята, вы мне помогите!

И если можно, расскажите,

Дорогу как переходить,

Чтоб под трамвай не угодить!

1 ученик: Незнайка, не переживай, оставайся с нами!

2 ученик: мы тебе поможем!

Сейчас все дети отправляются туда, где можно познакомиться со знаками и правилами дорожного движения и поучаствовать в эстафетах.

Ребята, что вы видите? (дорожные знаки и светофор)

Незнайка: подумаешь... знаки... Зачем они мне нужны, они не живые. А вы мне обещали помочь!

3 ученик: азбуку дорожную знать каждому положено!

4 ученик: и знаки знать обязан всякий!

Назовите эти знаки.

(ведущий показывает: подземный, наземный и надземный пешеходные переходы) (см. Приложение 1, Приложение 4)

Ребята, а для чего необходимо знать правила дорожного движения? (ответы детей)

Незнайка, а как ты думаешь, кого называют «Волшебник – постовой»? Не знаешь?! Вот тебе подсказка - загадка:

Я глазищами моргаю

Неустанно день и ночь.

Я машинам помогаю

И тебе могу помочь! (см. Приложение 2)

(появляется Светофор)

Светофор: стыдно, Незнайка, не знать про меня загадку.

А кто из вас, ребята, знает, чем нам может помочь настоящий светофор? Ведь он ни говорить, ни ходить не умеет.

1 ученик: у него есть три глаза: красный, жёлтый, зелёный.

2 ученик: с помощью глаз он нам даёт сигналы, чтобы мы двигались или стояли.

Светофор: Незнайка, а ты случайно не знаешь, что означают три цвета у меня?

Незнайка: нет!

Ребята, давайте подскажем Незнайке.

(дети читают стихи)

1.Красный свет нам говорит:

Стой! Опасно! Путь закрыт!

2.Жёлтый свет – предупрежденье:

Жди сигнала для движенья.

3.Зелёный свет открыл дорогу:

Переходить ребята могут.

А сейчас, ребята, мы разделимся на три команды для участия в эстафете.

1. «Собери светофор».

(На стульях около стены лежат корпус светофора и три круга: жёлтый, зелёный, красный).

От каждой команды по четыре человека. Каждому игроку необходимо добежать до стула и прикрепить к стене по одной детали: 1-й прикрепляет корпус, 2-й – красный круг. 3-й – жёлтый круг, 4-й - зелёный круг. После того, как ребёнок прикрепит деталь к стене, он возвращается на своё место. Только затем бежит следующий. Побеждает тот, кто правильно и быстро сложит светофор.

2. Игра «Красный, жёлтый, зелёный».

В игру играют все команды. Светофор показывает три цветных круга: красный, жёлтый, зелёный (см. Приложение 3). Ребята, слушая стихотворение, выполняют определённые движения. Кто ошибся, тот садится.

Светофор:

Внимание! Глядит в упор

На вас трёхглазый светофор.

Зелёный, жёлтый, красный глаз –

Он каждому даёт указ!

На красный свет все хлопают,

На жёлтый - стоят молча,
На зелёный - бегут на месте.
Тем, кто ошибся, мы говорим:
«Есть сигналы светофора!
Подчиняйся
Им без спора!»

3. Эстафета «Машины и пешеходы»

В каждой команде по шесть человек. Около стены для каждой команды стоит стул. Каждый член команды должен пробежать вокруг стула и вернуться на своё место. Эстафета начинается с зелёного сигнала светофора. Дальше дети по цепочке пробегают свою дистанцию.

1-й, 3-й, 5-й человек везут за верёвочку машинку, 2-й, 4-й, 6-й человек держат в руках куклу. Побеждает та команда, которая быстрее закончит эстафету.

4. Эстафета «Пешеходный переход».

Вынести знак «Пешеходный переход» (см. Приложение 4)

Светофор:

Только я для пешехода-
Знак на месте перехода.
В голубом иду квадрате -
Переходу указатель!

В каждой команде пять человек. Ребята по очереди проходят дистанцию: пролезают через обруч – это подземный переход. Затем на одной ноге надо перепрыгнуть через начерченные мелом полосы – это наземный переход. И, наконец, пробегают по гимнастической скамье – это надземный переход, назад возвращаются обычным бегом.

Незнайка неожиданно берёт мяч и начинает играть в него, находясь посередине класса.

Светофор: Незнайка, нельзя играть в мяч на проезжей части!

Незнайка: а где можно?

Светофор:

На проезжей части, дети,

Не играйте в игры эти.

Бегать можно без оглядки

Во дворе и на площадке!

5. Эстафета «Перейди улицу».

Отгадайте загадку:

Полосатая лошадка,

Её зеброю зовут.

Но не та, что в зоопарке,

По ней люди все идут. (пешеходный переход)

От каждой команды по четыре человека. В руках у начинающего эстафету по две дощечки. По команде ребёнок кладёт одну дощечку на пол и становится на неё одной ногой. Кладёт вторую дощечку перед собой и становится на неё второй ногой. Дощечку, которая осталась позади, надо взять и вновь положить перед собой, чтобы поставить ногу, с которой начал двигаться. Таким образом, надо добраться до классной доски, а обратно вернуться обычным бегом.

6. Эстафета «Кто быстрее?»

Ребята, как правильно переходить дорогу, расскажите. (ответы детей)

Светофор:

Прежде чем на дорогу шагнуть,

Всегда осмотритесь: не опасен ли путь?

Налево сначала ты посмотри,

Направо потом, в середине пути.

От каждой команды по четыре человека. У начинающих в руках по две тряпочки. Дети становятся на них и начинают передвигаться, как на лыжах,

соблюдая правило: посмотри по сторонам! Добравшись до доски, они так же возвращаются обратно.

Инспектор ГИБДД капитан полиции Балабанов С.А.

Молодцы, ребята! С эстафетами вы справились, а вот как усвоили Правила дорожного движения – я хочу проверить. Я буду задавать вопросы, а вы, если так поступаете, говорите: «Это я, это я, это все мои друзья!» Приготовились?!

Кто из вас идёт вперёд
Только там, где переход?
Знает кто, что красный свет
Означает – хода нет?
Кто из вас в трамвае тесном
Уступает взрослым место?
Кто из вас, идя домой,
Держит путь по мостовой?
Кто из вас летит так скоро,
Что не видит светофора?

Здорово! С заданиями вы справились отлично! А это означает, что экзамены по правилам дорожного движения вы сдали на «5». Можно приступить к награждению. (Ребята получают грамоты, призы).

Незнайка благодарит ребят за то, что познакомили его с дорожными знаками и с правилами при переходе через улицу.

На прощание все поют песню «Дружите с правилом» музыка и слова Виктории Пивоварцевой (см. Приложение 5)

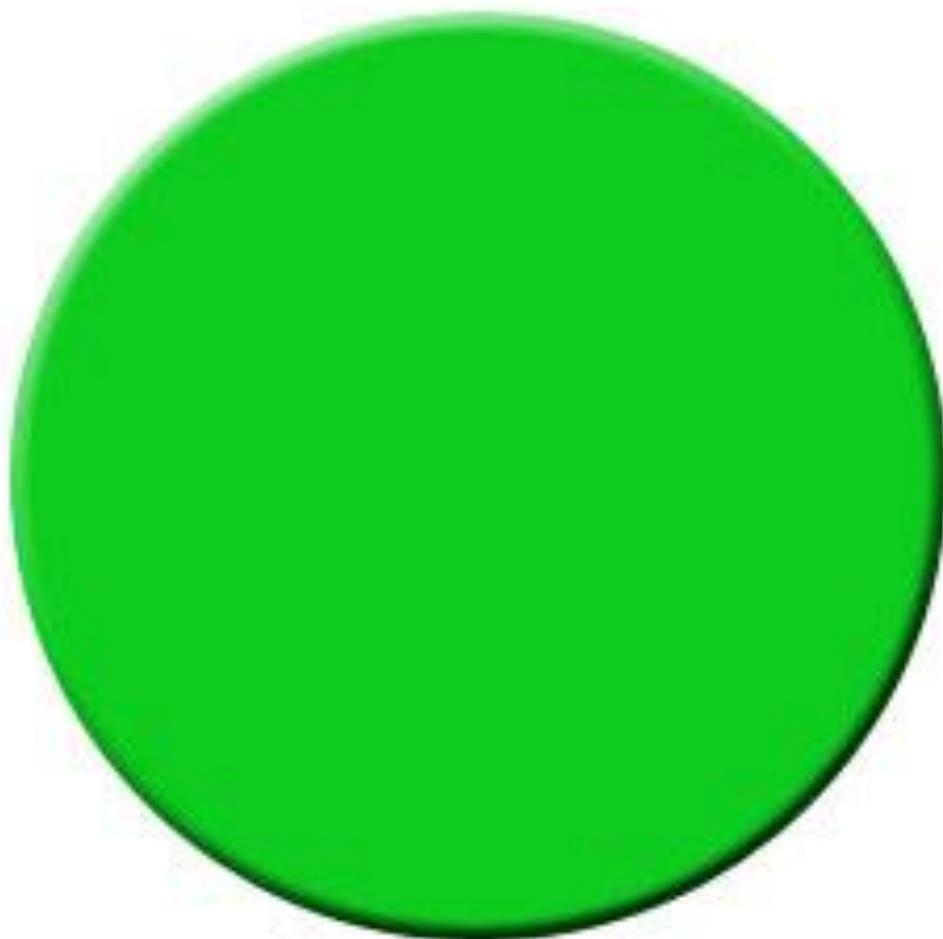
На этом наша игровая программа подошла к концу. Мы все вместе повторили правила дорожного движения, и я надеюсь, что вы всегда их соблюдали и будете в дальнейшем соблюдать. Спасибо, до новых встреч.

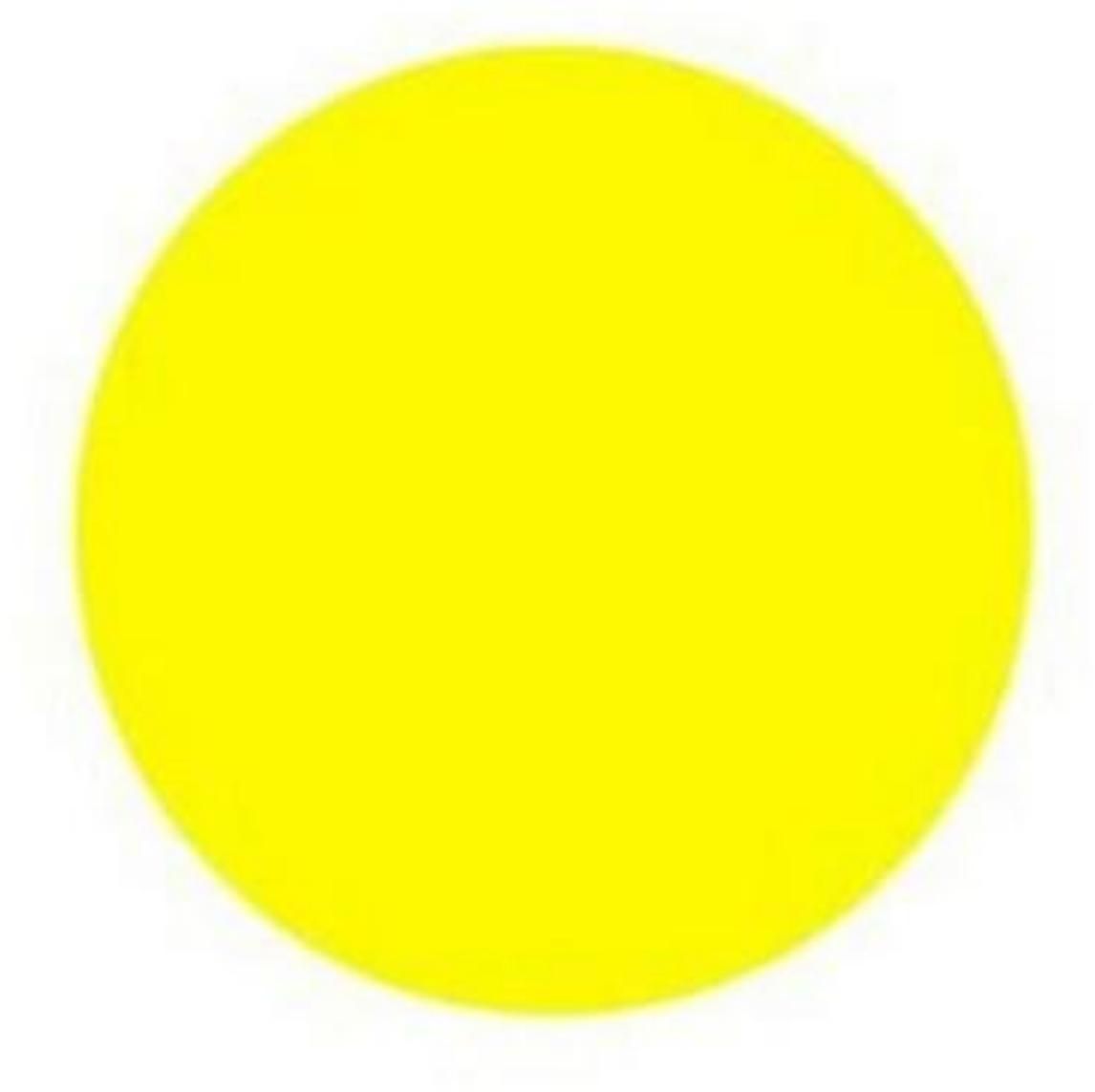
Приложение 1















«Дружите с правилом» музыка и слова Виктории Пивоварцевой.

1.Этот мир состоит из пешеходов,

Из машин и из шофёров,

И, конечно, из дорог.

Чтобы все в этом мире жили дружно,

Неприменно всем нам нужно –

Жить по Правилам, дружок.

Припев:

Соблюдайте их, друзья,

Нам без них никак нельзя,

Пешеходы и шофёры,

Правила Дорожного Движения

Пешеходы и шофёры,

Правила Дорожного Движения.

2.Светофор нам мигнёт зелёным глазом,

И замрут машины сразу,

И пойдём мы на урок.

Красный свет - надо вам не торопиться,

Надо всем остановиться,

Это Правило дорог.

Припев

3.Соблюдайте их, друзья,

Нам без них никак нельзя,

Пешеходы и шофёры,

Правила Дорожного Движения

Пешеходы и шофёры,

Правила Дорожного Движения.

Литература.

- 1.Безопасность на дорогах. Тесты (раздаточный материал) для начальной школы. Составители Маркин Н.И., Денисов М.Н. под редакцией Н.Ф. Виноградовой.-М.ЭНАС-КЛАСС, изд-во НЦ ЭНАС,2006г.
- 2.Воронова Е.А. Красный. Жёлтый. Зелёный. Ростов – на – Дону, «Феникс», 2009.
- 3.Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников./Серия «Здравствуй, школа!» - Росто-на/Д. Феникс, 2005 г.
- 4.Персидская И.В., Фонова Г.А. Классные часы в 1-4 классах, Волгоград, издательство «Учитель», 2009.
- 5.Шалаева Г.П. Дорожные знаки для маленьких пешеходов. М.: Слово; Эксмо, 2007.