

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №51»

Районный конкурс методических разработок по безопасности
дорожного движения «Радуга дорожной безопасности»

Номинация «Организационно-массовая работа»

Сборник культурно - досуговых программ

Исайчикова Нина Анатольевна,
учитель начальных классов

Содержание

Введение	3
Праздник «Посвящение в пешеходы»	4 - 13
КВН «Давай дружить, дорога!»	14 -21
Викторина «Знай, уме́й и научи друзей!»	22 -27
Список литературы	28
Приложение 1	29 - 35
Приложение 2.....	36 -40

Введение.

Сборник сценариев предназначен для классных руководителей, педагогов дополнительного образования, внеурочной деятельности, родителей и содержит материалы, способствующие изучению детьми правил дорожного движения и безопасному поведению на улицах и дорогах города и посёлка. Разработка основана на практическом опыте работы учителя начальных классов.

В снижении количества и тяжести травм детей на дорогах особую роль играет профилактика, которая проходит в разных формах. В непринуждённой обстановке дети знакомятся с правилами дорог и осваивают правила дорожного движения

Праздник «Посвящение в пешеходы» - мероприятие по профилактике детского дорожного травматизма. Задача и родителей, и педагогов с самых первых школьных дней не только познакомить ребят с правилами перехода улиц, но и начинать прививать ответственность за безопасное поведение на дорогах. Материал данного праздника поможет учащимся в изучении правил дорожного движения и в усвоении навыков безопасного поведения на улицах и дорогах города и посёлка, будет способствовать приобретению знаний и умений по защите жизни и здоровья в условиях опасных ситуаций, что соответствует активной пропаганде Правил дорожного движения. Вопросы викторины и КВН можно использовать на минутках безопасности. Принимая участие в КВН, в разгадывании загадок, играх, викторинах каждый участник получает возможность не только расширить теоретические и практические знания о Правилах дорожного движения, но и проявить свои творческие способности.

Используя данные сценарии, можно в доступной форме донести полезные знания до детей, создать ситуацию в потребности соблюдения Правил дорожного движения и подготовить их к действиям в сложных ситуациях на дороге и улице.

Праздник «Посвящение в пешеходы»

Цели:

- формирование у обучающихся устойчивых знаний и навыков безопасного поведения на дорогах и улицах с помощью изучения Правил дорожного движения;
- создание условий для формирования у школьников навыков соблюдения правил дорожного движения, сохранения жизни и здоровья детей;
- осознание детей возможных последствий невнимательности и безответственного поведения на дорогах.

Задачи:

Образовательные:

- обучать первоклассников навыкам безопасного поведения на улицах города и посёлка;
- повышать ответственность детей за свое поведение на дорогах;
- формировать умения применять полученные знания в нестандартной ситуации;
- формировать умения коллективной работы.

Воспитательные:

- воспитывать способность следовать нормам поведения;
- воспитывать отрицательное отношение к нарушителям норм поведения и Правил дорожного движения;

Развивающие:

- развивать речь, мышление, память, скорость реакции в определении опасных дорожных зон и ситуаций;
- развивать воображение, творческие способности и познавательную активность.

Оборудование:

Ноутбук для воспроизведения мелодий и исполнения песен, дорожные знаки, памятки «Юного пешехода» для размещения в уголках Безопасности, жетоны, грамоты для награждения классов.

Звучит мелодия. Заходят первоклассники и рассаживаются на подготовленные места. (1)

1 ведущий. Здравствуйте, ребята. Сегодня в вашей школьной жизни ещё один торжественный и важный день! Мы принимаем самых маленьких учеников, Вас, первоклассники в нашу школьную семью «Юных пешеходов».

2 ведущий. Впереди у вас четыре года долгой дороги по стране знаний и по улицам нашего посёлка!

Всё Вам хочется узнать,

И друг друга перегнать!

Но сегодня речь пойдёт о дороге,

Где спешить нельзя ни при какой погоде!

(Звучит мелодия, отряд «Юный пешеход» исполняют песню «Автомобили.....».) (2)

3 ведущий.

Что нам делать? Как идти? Где дорогу перейти?

На улицах большого города

Я растерялся, я пропал!

Не зная сигналов светофора,

Чуть под машину не попал!

Вокруг бегут, снуют машины,

То вдруг автобус на пути!

Признаться честно, я не знаю,

Где мне дорогу перейти

4 ведущий.

Что случилось, чего ты не знаешь?

3 ведущий. Я умею переходить дорогу. Я это слышал, как рассказывал один первоклассник другому сегодня на большой перемене.

4 ведущий. Мы с ребятами из отряда «Юный пешеход» рады помочь тебе и нашим первоклассникам разобраться в дорожных ситуациях. А на помощь позовём нашего хорошего друга «Светофора». *(Заходит Светофор.)*

Светофор.

Здравствуйте, ребята! Я живу в волшебной «Стране безопасности». Я хочу Вас познакомить с жителями моей страны и научить важным правилам. Хотите отправиться в увлекательное путешествие по моей «Стране безопасности?» Тогда в путь. *Звучит мелодия (3)*

Светофор.

А вот и наша страна. Вам здесь придётся пройти несколько испытаний. Пройдя их, вы узнаете много нового, полезного и интересного. Для вас я подготовил игру «Запрещается-разрешается». Я и мои помощники будем читать стихи, а вы будете отвечать **«запрещается» - «разрешается»**.

И проспекты, и бульвары.

Всюду улицы шумны.

Проходи по тротуару,

Только с правой стороны.

Тут шалить, мешать народу - **запрещается!**

Быть примерным пешеходом - **разрешается!**

5 ведущий.

Если едешь ты в трамвае,

Вокруг тебя народ,

Не толкаясь, не зевая,

Проходи скорей вперёд!

Ехать «зайцем» нам известно - **запрещается!**

Уступать старушке место - **разрешается!**

6 ведущий.

Если ты гуляешь просто,

Всё равно вперёд гляди,

Через шумный перекрёсток

Осторожно проходи.

Переход при красном свете - **запрещается!**

При зелёном – даже детям - **разрешается!**

Молодцы ребята, Вы очень внимательные!

(за правильный ответ первоклассникам выдаются жетоны) (4)

7 ведущий.

Следующее задание называется «**Угадай транспорт**». Вы любите мультфильмы и сказки? Предлагаю ответить на вопросы из мультфильмов и сказок, в которых упоминаются транспортные средства

На чём ехал Емеля во дворец к царю? *(на печке)*

У кота Леопольда какой любимый вид транспорта? *(велосипед)*

Подарок дяде Фёдору от родителей? *(велосипед)*

Во что превратила добрая фея тыкву для Золушки? *(В карету)*

8 ведущий.

На чём летал старик Хоттабыч? *(На ковре-самолёте)*

Личный транспорт Бабы Яги *(Ступа)*

На чём поехал человек рассеянный с улицы Басейной в Ленинград? *(На поезде)*

Ехали медведи на велосипеде,

А за ним комарики... *(На воздушном шарике)*

В чём плыли по морю царица с младенцем в сказке о царе Салтане? *(В бочке)*

(за правильный ответ первоклассникам выдаются жетоны)

МОЛОДЦЫ наши первоклассники! Они очень способные и умные. Предлагаем ещё задания.

Светофор.

Вопросы будут немного сложнее. Будьте внимательны.

Он укажет поворот,

И подземный переход.

Без него нельзя никак!

Этот друг - *(дети отвечают)* ...**дорожный знак.**

Молодцы. Сейчас мы поиграем в игру «**Угадай, какой знак**». В этой игре будет говориться о моих друзьях - дорожных знаках.

(Участники отряда «Светофоры» читают стихотворение и загадывают загадки про дорожные знаки, а первоклассники называют их. Ведущие показывают первоклассникам знаки и прикрепляют их на доску или стенд.)
(5)

1 ведущий.

Чтоб тебе помочь путь пройти опасный.

Горит и день, и ночь зеленый, желтый, красный!

(Показать знак « Светофорное регулирование»)

Светофор вас в гости ждёт,

Освещает переход.

Загорелся красный глаз:

Задержать он хочет Вас.

Жёлтый свет - не очень строгий:

Жди, Вам нет пока дороги.

Наконец, зелёный глаз

Открывает путь для Вас.

2 ведущий.

Затихают все моторы,

И внимательны шоферы,

Если знаки говорят:

«Близко школа, детский сад».

(Показать знак « Дети»)

3 ведущий.

И зайчишку, и Маришку,

И соседского мальчишку

Чётко знак оповещает-

Въезд сюда не разрешает.

(Показать знак «Въезд запрещён»)

4 ведущий.

У посадочных площадок

Пассажиры транспорт ждут,
Установленный порядок,
Нарушать нельзя и тут.

(Показать знак «Место остановки автобуса или трамвая»)

5 ведущий.

Я знаток дорожных правил,
Я машину здесь поставил.
На стоянке у детсада,
В тихий час стоять ей надо.

(Показать знак «Место стоянки»)

6 ведущий.

Этой зебры на дороге я нисколько не боюсь.
Если всё вокруг в порядке, по полоскам в путь пушусь!

(Показать знак «Пешеходный переход»)

Светофор.

(демонстрирует правило перехода дороги)

Дорогу так перехожу:

Сначала влево погляжу.

И, если нет машины - иду до середины.

Потом смотрю внимательно. Направо обязательно!

И, если нет движения, шагаю без сомнения!

7 ведущий.

На дорогах пешеходам,
Стало проще с переходом.
Под землёю даже площадь,
Перейти гораздо проще.

(Показать знак «Подземный переход»)

8 ведущий.

Ира с куклою в тревоге
Нужен доктор им в дороге.

Не смотрите грустным взглядом -

Площадь близко, доктор рядом!

(Показать знак «Пункт первой медицинской помощи»)

1 ведущий.

Здесь дорожные работы – ни проехать, ни пройти.

Это место пешеходу лучше просто обойти.

(Показать знак «Дорожные работы»)

2 ведущий.

У него два колеса и седло на раме.

Две педали есть внизу, крутят их ногами.

В красном круге он стоит,

О запрете говорит.

(Показать знак «Велосипедное движение запрещено»)

Светофор. Какие в нашей школе умные первоклассники, все мои задания отгадали. Вы мне очень понравились. Давайте поиграем в игру «Красный, желтый, зеленый». Согласны?

(Первоклассники отвечают, соглашаются).

Игра «Красный, желтый, зеленый»

Вы сидите на своих местах. Если я поднимаю зеленый сигнал, вы топаете ногами. Если поднят желтый сигнал - хлопаете в ладоши. Если красный - сидите без движения и звука.

(Светофор показывает сигналы. Первоклассники всё выполняют по условию задания.) (6)

3 ведущий.

Молодцы! А чтобы стать настоящими пешеходами и научиться соблюдать правила дорожного движения нужно продолжить испытания.

4 ведущий.

(За каждый правильный ответ ребёнок получает жетон) (4)

Попробуйте ответить на такие вопросы:

1. Дорожка, по которой идут пешеходы. (Тротуар.)

2. Полоса загородной дороги сбоку от проезжей части. (Обочина.)
3. Место, где ожидают общественный пассажирский транспорт. (Остановка.)
4. Кто является участниками дорожного движения. (Пешеход, пассажир, водитель.)

5 ведущий

5. Почему нужно знать правила дорожного движения?
6. Нужно ли выполнять правила дорожного движения?
7. Почему нельзя играть на улице или на дороге?
8. Где можно устраивать игры?
9. При каком сигнале светофора разрешается переходить улицу?

6 ведущий.

Соблюдайте простые правила, чтобы сохранить свою жизнь!

7 ведущий.

Пешеход, будь внимателен всегда,
И не придёт к тебе беда!

8 ведущий.

Вдруг к дороге вышел ты,
По сторонам тогда смотри!

1 ведущий.

Влево, вправо - нет машин.

Перейти ты не спеши!

На светофоре - красный,

Двигаться опасно!

На светофоре красный,

Значит, двигаться опасно!

Светофор.

Увидел ты зелёный свет - помех для перехода нет!

Не забудь дойти до зебры, чтоб дорогу перейти

Пешеходный знак увидел, так же можешь ты идти

(Исполняется песня на мотив «Вместе весело шагать»)(7)

Светофор .

Мы Вам дарим «Памятку юного Пешехода», рассмотрите её всем классом на минутке безопасности и разместите у себя в «Уголке безопасности». А если что-то забудете, то обязательно в неё смотрите.

(Вручается Памятка «Юного пешехода»)(8)

2 ведущий.

Вы сегодня получили
Звание «Юный пешеход».
Правил много вы учили,
Чтоб не подвести народ!

3 ведущий.

Чтобы были все спокойны-
Родители, учителя,
Водители в автомобилях
Не страдали у руля.

4 ведущий.

Вы сегодня поклянитесь,
Что всегда, во всём, везде
Выполнять будете строго
Предписания ПДД!

(Первоклассники читают наизусть заранее выученный текст) (9)

Светофор.

Ребята, закон улиц и дорог, который называется «Правила дорожного движения» - строгий. Знать его должен каждый взрослый и каждый ребенок.

5 ведущий.

Не нарушайте правила дорожного движения, и тогда не будет несчастных случаев на дорогах, и вы вырастаете крепкими и здоровыми.

6 ведущий.

Счастливой вам и безопасной дороги в пути, наши юные пешеходы!

7 ведущий.

Чтоб без травм была дорога,

Долгой жизнь была в итоге,

ПДД вы изучайте и на дорогах соблюдайте!

Светофор .

Пусть всегда вам горит только зелёный сигнал светофора.

(Звучит песня на мотив «Букет из белых роз»)(10)

8 ведущий.

Вы отлично справились с заданиями Светофора и ваш класс получает Грамоту за знание правил дорожного движения. А самым активным ребятам, кто набрал наибольшее количество жетонов, мы вручаем медали.

(Отряд «Светофоры», подводит итог вместе с руководителем и вручает первоклассникам Грамоту за знание правил дорожного движения и медали)
(11)

КВН «Давай дружить, дорога!»

Цели:

закрепление знаний о правилах дорожного движения.

Задачи:

- закрепить полученные знания о правилах дорожного движения;
- развивать навыки безопасного поведения на улицах и дорогах, умение логически мыслить и применять знания правил дорожного движения в конкретных дорожных ситуациях;
- развивать творческие способности учащихся;
- воспитывать культуру общения, способствующую созданию благоприятного психологического климата в коллективе, команде при решении проблемных ситуаций.

Методы и приемы, используемые в ходе проведения КВН:

Решение проблемных ситуаций, обращение к личному опыту, самостоятельное решение творческих задач, самоконтроль, инсценировка, вопросы и ответы, игровой, пояснения и разъяснения.

Оборудование:

Ноутбук и экран, рисунки, поделки и плакаты по ПДД, дорожные знаки. костюмы зебры, светофора, регулировщика, наушники, очки, наградные материалы - грамоты, медали.

Раздаточный материал: ребусы для каждой команды, разрезанные знаки дорожного движения для сбора пазлов, материал для игр со зрителями.

Предварительная работа для подготовки и проведения КВН:

Выбор состав участников. Чтение познавательной литературы детьми. Разучивание стихов, песен, девизов в своих командах. Изготовление поделок для выставки и оформления помещения. Эскизы рисунков, материалов для изготовления плакатов по ПДД.

1 тур «Приветствие». Команды приветствуют друг друга, используя девизы по теме «Правила дорожного движения», представляют эмблему.

2 тур «Вопросики». Командам предлагается ответить на вопросы на знание правил и знаков дорожного движения.

3 тур «Домашнее задание». Выступление команд в форме агитбригады с целью пропаганды правил дорожного движения.

4 тур «Делай как я - делай лучше меня!» Изготовление плакатов по правилам дорожного движения, их демонстрация и защита.

5 тур «Разгадай ребус».

6 тур «Собери знак» (собрать пазлы).

Ведущий. Всем гостям и участникам - здравствуйте! Сегодня мы проводим КВН на очень главную и важную тему «Знание, соблюдение и уважение правил дорожного движения». Практически каждое дорожно-транспортное происшествие совершено по вине пешеходов. Поэтому командам предстоит показать умения применять знания правил дорожного движения в конкретных дорожных ситуациях. Для того, чтобы команда стала победительницей - создавайте благоприятную атмосферу при решении ситуаций и работайте дружно. А группа поддержки будет с вами рядом. Удачи Вам. И я объявляю первый тур - «Приветствие».

Выступление команды «Светофоры». Представление эмблемы. Что изображено, почему выбрали именно это изображение на своей эмблеме.

Наша команда «Светофоры». Наш девиз:

Выполняй закон простой:

Красный свет зажёгся - стой! *(показывают красный сигнал)*

Жёлтый вспыхнул - подожди» *(показывают жёлтый сигнал)*

А зелёный свет - иди! *(показывают зелёный сигнал)*

Нам хочется сегодня всем Вам рассказать,

О том, что на дороге ты не должен спать!

Соблюдайте правила, помогут Вам они.

Будь всегда внимательным - о них всем расскажи!

Ведущий. Приглашаю вторую команду для приветствия.

Выступление команды «Пешеходы». Представление эмблемы. Что изображено, для чего?

Наша команда «Пешеходы». Наш девиз:

Мы сегодня соберёмся в тесный круг, и о правилах расскажем всем вокруг.

Потому что их необходимо знать и всегда умело применять!

Ведущий. Команды представили себя. Продолжаем участие в КВН. Друзья!

Вы, конечно, знаете, что дороги поделены между пешеходами и машинами.

Каждый участник дорожного движения должен знать, что такое дорога и её элементы, дорожные знаки, где нельзя кататься на велосипедах и знаки регулировщика. И я объявляю второй тур «Вопросики».

Ведущий задаёт вопросы по очереди для каждой команды. Если команда отвечает - получает бал. Если команда не могла ответить - отвечают соперники.

1. Кого называют пешеходом? *Пешеходом называют человека, находящегося вне транспортного средства на дороге и не производящего на ней работу.*

2. Назовите средство транспорта, не относящееся к общественному транспорту? *Автобус, трамвай, **грузовик**, троллейбус.*

3. Назовите всех участников дорожного движения? *Пешеходы, водители, пассажиры.*

4. Что означает желтый сигнал светофора? *Запрещает движение транспорту и пешеходам.*

5. Назовите элементы дороги в городе. *Проезжая часть, тротуар, разделительная полоса.*

6. Какой стороны должен придерживаться пешеход при движении по тротуару? *Правой стороны.*

7. К какой группе дорожных знаков относится знак «Пешеходный переход»? *Информационно-указательный.*

8. Сколько раз нужно посмотреть пешеходу в левую и в правую сторону улицы, чтобы безопасно пройти дорогу по пешеходному переходу? *Сколько нужно для безопасности.*

9.Кого можно катать на своем велосипеде на улице?

Никого.

10.Что можно отнести к причинам ДТП? *Переход улицы в неположенном месте и перед близко идущей машиной.*

Ведущий. Прежде чем объявить третий тур, я предлагаю жюри оценить выступления команд. Пока жюри подводит итог выступлений, для зрителей я предлагаю загадки на тему «Знаки дорожные - знать каждому положено!»
(1)

Ведущий. Жюри готовы объявить результаты двух туров.

Жюри объявляют результаты, комментируют правильные ответы, высказывают замечания.

Ведущий. Объявляю третий тур «Домашнее задание». Выступает первая команда «Светофоры».

Два мальчика пытаются перейти дорогу в неположенном месте.

Первый мальчик: Саша,ними наушники, ты меня не слышишь.

Второй мальчик: Самними очки, дороги в них не видишь.

1: Ладно, хватит пререкаться, нам пора переходить.

2: А на светофор внимание, ты, не хочешь обратить.

1: Светофор машинам светит, ну, а мы и так пройдем. Мы, ведь не пенсионеры.

2: Ладно, ладно, уж, пойдём.

Слышатся сигналы машин, звук тормозов. Звучит свисток. «Зебры» останавливают нарушителей.

1: В чём дело? Что вам от нас надо?

2: Кто вы такие?

Зебра 1: Мы Зебры...

1и 2: Какие ещё зебры?

Зебра 2: Мы зебры необычные, хотя вполне привычные. Живём мы не в саванах, не бродим по степи. Но нас легко и просто вдоль всех дорог найти.

Зебра 1: Лежим мы тихо, смирно, нас трудно не заметить. И к нам спешат охотно и взрослые и дети.

1: Далеко до перехода, не люблю я обходить.

Зебра 1: Значит лучше побыстрее ,даже, если могут сбить?

Зебра 2: Лишь с нами пешеходу спокойно на дороге.

2:А водитель, между прочим, тормозить обязан сам.

Он же едет не на санках, смотрит пусть по сторонам.

Зебра 1: Да, правила проезда водитель твёрдо знает. И видя НАС, конечно, на тормоз нажимает.

2: А я ещё ребёнок, и вы должны понять, что взрослые обязаны меня оберегать.

Зебра 2:Конечно же, обязаны, есть знаки на пути – «ВНИМАНИЕ! ТУТ ДЕТИ!».Водитель - не «ЛЕТИ»!

1: А, если перекрёсток?

Зебра 1: То мы со всех сторон. Чтоб жизни человеческой не нанесли урон.

Зебра 2: Если сложный перекрёсток и машин большой поток. Предусмотрен на дороге и подземный переход.

2: А зачем же светофоры?

Зебра 1: Это световой сигнал, чтоб заранее водитель все решения принимал.

Зебра 2: Дружим мы со светофором, за порядком мы вдвоём. Наблюдаем днём и ночью, каждый на посту своём.

1: Да, пожалуй, ваша служба нам и правда помогает.

Зебра 1: Жалко, что не каждый школьник нашу роль воспринимает.

2: Постараемся мы больше правила не нарушать, чтобы лишние заботы никому не создавать.

Зебра 2: Дружите с «ЗЕБРОЙ» вы всегда (*показать плакат.*) И не придёт к тебе беда!

Вместе. Удачи Вам на дорогах!

Ведущий. Спасибо команде «Светофоры». На сцену приглашается команда «Пешеходы».

Регулировщик:

Быстро руку подниму, ловко жезлом я взмахну.

Все машины сразу встанут, дружно ехать перестанут.

Не волнуется народ, через улицу идёт.

Я стою на перекрёстке, я инспектор ДПС.

Днём и ночью на посту службу нужную несу!

(появляются две девочки)

1 девочка: Уже темнеет, нам пора домой.

2 девочка: Ой, смотри, а что там впереди?

1 девочка: Пойдем, посмотрим!

2 девочка: А давай наперегонки. Раз, два, три!

Регулировщик: Вы, почему нарушаете правила дорожного движения? Или не знаете, что надо на зелёный свет переходить?

Девочки:

А здесь и светофоров нет!

Регулировщик:

Если я к тебе лицом, иль спиной, будь молодцом.

Потерпи, смотрю я строго, значит, занята дорога!

Светофор: Такое положение регулировщика соответствует моему красному сигналу.

Регулировщик:

Если руку подниму, нет движенья никому!

Светофор: Поднятая рука с жезлом вверх - это значит мой жёлтый сигнал.

Регулировщик:

Теперь я боком повернулся, путь свободен впереди.

Не зевай, переходи!

Светофор: Такой жест «хозяина» перекрёстка соответствует моему зелёному сигналу.

Регулировщик:

Полосатой палочкой я взмахиваю ловко
И тормозят водители, все знают – остановка!
Взмахнул ещё раз палочкой, и зашуршали шины.
Опять пришли в движение разные машины.
Трамваи и троллейбусы, фургоны, самосвалы
Поедут в ту лишь сторону, куда им показал я.
Пусть светофор мигает, а я его главнее,
Машины направляю палочкой своею.

Девочки:

Чтобы не было аварий нужно строго соблюдать
Правила движения и нормы поведения.
И сегодня перед вами обещание даём:
Что всегда с собой в дорогу эти правила берём!

Ведущий. Обе команды представили нам домашнее задание. Переходим к 4 туру «Делай как я - делай лучше меня!». В течение 5 минут командам предстоит из заготовленного материала составить плакат на тему «Правила дорожные – знать каждому положено» и защитить представленный плакат. А зрителям я предлагаю рассмотреть выставку и оценить работы наших участников. Для этого на жетонах запишите фамилию и опустите в коробку. Ваш любимый участник получит приз зрительских симпатий за лучший рисунок или поделку.

Команды представляют свои работы. Жюри оценивают и подводят итоги третьего и четвёртого тура.

Ведущий. Объявляю пятый тур «Разгадай ребус» (2). Командам предлагается разгадать по 5 ребусов. Пока команды отгадывают ребусы, мы со зрителями проведём игру «Оживи дорожный знак».

Зритель выбирает из набора карточек знак и «оживляет» его. Можно брать в помощники сидящего рядом зрителя.

Ведущий. Настало время шестого тура «Собери знак».(3)

Скажите, для чего нужны дорожные знаки?

Какие группы дорожных знаков Вы знаете?

Какие из них Вы встречали на улицах нашего города?

Как Вы думаете, какие знаки необходимо знать пешеходам?

А какие знаки должны обязательно знать водители?

У знаков дорожных особый язык,

И нужно, чтоб каждый читать их привык.

И с первого взгляда сумел бы понять,

Какой нам в дороге опасности ждать.

Я надеюсь, каждый знает, что все знаки означают?

Нашим командам я предлагаю собрать пазлы – по два знака дорожного движения. А со зрителями мы проведём игру «Расставь дорожные знаки».

Зрители делятся на две команды. Нужно правильно расставить дорожные знаки на магнитной доске из набора игры по ПДД (дорожные знаки - место стоянки, место остановки автобуса, больница, телефон, пешеходный переход, место остановки трамвая, пункт питания, место отдыха). Первая команда расставляет знаки сервиса, а вторая команда расставляет информационно-указательные знаки. Зрители играют.

Ведущий. Вот и завершились выступления команд. Нам предстоит услышать результаты жюри.

Жюри подводят окончательный итог. Вручают победителям и участникам грамоты и медали и вручают приз зрительских симпатий победителю, набравшему наибольшее количество голосов.

Ведущий. Сегодня участники команд и зрители доказали нам то, что они уважительно относятся к правилам дорожного движения и призывают всех соблюдать их. Для тех, кто хорошо изучил правила уличного движения, кто вежлив и внимателен, улица совсем не страшна. Спасибо Вам за участие в КВН.

Викторина по правилам дорожного движения «Знай, умеешь и научи друзей!»

Цель: создание условий для воспитания культуры безопасного поведения на улице и дороге.

Задачи:

содействовать прочному и сознательному усвоению учащимися навыков безопасного поведения;

вырабатывать умения применять полученные знания правил дорожного движения на практике;

содействовать воспитанию грамотного пешехода, уважающего и выполняющего правила дорожного движения.

Оборудование: дорожные знаки, плакаты по правилам дорожного движения.

Участники делятся на две команды, выбирают капитанов команд. В конце викторины для капитанов будут заданы дополнительные вопросы. Задания для викторины составлены по многим темам дорожного движения. В каждой теме содержится по 10 вопросов. За правильный ответ команда получает балл.

Ведущий. Сегодня мы проводим викторину по правилам дорожного движения «Знай, умеешь и научи друзей!».

Основа безопасного движения на улице - это дисциплина, осторожность и соблюдение правил дорожного движения водителями и пешеходами. Участники викторины продемонстрируют свои знания, а жюри их оценят по достоинству. Поприветствуем наши команды: *(называет команды)* а также жюри *(представляет)*.

Мы начинаем тур «Дорога, дорога, дорога!»

1. Что такое проезжая часть? *(часть дороги, которая предназначена для транспорта)*
2. По какой стороне движутся автомобили на проезжей части? *(по правой стороне)*
3. Место, где встречаются все машины? *(перекресток)*

4. Дорога для движения пешеходов? (*тротуар*)
5. Разметка дороги, которая обозначает пешеходный переход? (*зебра*)
6. Где нет тротуара, по какому краю дороги должны идти пешеходы? (*По левому краю, навстречу движущемуся транспорту.*)
7. Как называется безопасный участок на дороге? (*островок безопасности*).
8. Переходят ли дорогу наискосок? (*нет, путь становится длиннее и сложнее увидеть транспорт, который движется со стороны спины*).
9. Какой порядок установлен при движении детей группами?
10. В какие двери троллейбуса, автобуса производится посадка и высадка пассажиров?

Следующий тур «Пешеходы»

1. Кого называют пешеходом? (*Человек, который находится на дороге, но не работающий на ней.*)
2. С какой стороны обходят трамвай? (*Спереди.*)
3. Как правильно обходить автобус и троллейбус? (*Сзади.*)
4. Где следует ходить пешеходам? (*По тротуарам, придерживаясь правой стороны.*)
5. Где и как должен ходить пешеход по улицам? (*по правой стороне тротуара или по дороге навстречу идущему транспорту*)
6. Какие обозначенные места разрешают делать переход? (*зебра, светофор, подземный переход*)
7. Кого мы называем "участниками дорожного движения"? (*пешеходы, водители, пассажиры*).
8. Лица, выполняющие работу на дороге, являются пешеходами? (*нет*).
9. Какой стороны нужно придерживаться, шагая по тротуару? (*правой стороны*).
10. Если ты вышел из автобуса, как ты должен переходить дорогу? (*нужно подождать, когда он уедет, и дорога будет просматриваться в обе стороны, а лучше отойти на безопасное расстояние. Если есть пешеходный переход, то переходить через дорогу следует по нему*).

Объявляю тур «Дети и транспорт»

1. Где можно играть детям на улице? *(В специально отведенных для игр местах.)*
2. С какого возраста разрешается езда на велосипеде по дорогам? *(С 14 лет.)*
3. В каком возрасте можно получить удостоверение на право управления мотоциклом? *(В 16 лет.)*
4. К чему может привести не соблюдение детьми правил дорожного движения?
5. Можно ли детям садиться на переднее сиденье легкового автомобиля? *(Можно, при достижении 12 лет.)*
6. Может ли велосипедист ехать по дороге, если вблизи имеется велосипедная дорожка? *(не может)*
7. Если велосипедист намерен остановиться, то какой сигнал он должен использовать? *(поднять руку вверх)*
8. Всегда ли пассажирам нужно пристегиваться ремнями безопасности? *(да, всегда).*
9. Левый или правый поворот наиболее опасный? *(левый, так как движение правостороннее).*
10. Может ли водитель мопеда двигаться по пешеходным дорожкам? *(не может).*

Начинаем тур - игру “Перейди улицу”» Ведущий объясняет задание и правила игры. Игроки встают друг от друга на расстоянии 10 шагов у параллельных линий (это улица). Ведущий делает взмах зеленым кружком – участники делают шаг вперед, красным – шаг назад, желтым – стоят на месте. Ведущий чередует цвета. Те, кто ошибся, возвращаются на исходное положение. Побеждает та команда, игрок которой перейдет “улицу” первым (2 очка).

Пятый тур «Светофор, перекрёстки и регулировщик».

1. Какой перекресток называют регулируемым? *(тот, где есть светофор или регулировщик).*
2. Кому должны подчиняться пешеходы и водители, если на перекрестке работают одновременно и светофор и регулировщик? *(регулировщику).*
3. Какое положение регулировщика запрещает движение всем участникам движения? *(рука, поднятая вверх).*
4. Перечислите значения сигналов светофора.
5. Можно ли переходить дорогу, если в основном светофоре зеленый сигнал, а в пешеходном красный? *(нет)*
6. «Приготовиться к движению» - это какой сигнал светофора *(жёлтый)*
7. Как должен поступить пешеход, застигнутый во время перехода жёлтым сигналом светофора?
8. Кто имеет право двигаться через перекрёсток первым - пешеход или водитель?
9. Что важнее на дороге – сигналы светофора или регулировщика? *(регулировщика)*
10. Почему правила движения запрещают игры на проезжей части?

Заключительный тур «Конкурс капитанов». *Капитаны на заранее подготовленных карточках отвечают на вопросы. В это время проводится игра со зрителями.*

Вопросы для капитанов.

1. Почему опасно переходить дорогу вдвоём под руку или держась за руки?
2. О чём нужно помнить пешеходу, выходящему из автобуса?
3. Почему опасно перебегать улицу, а не переходить?
4. В чём опасность, когда Вы идёте по дороге с маленькими детьми?
5. Чем опасен для пешехода момент, когда разъезжаются две встречные машины?
6. Что делать, если при переходе дороги ты уронил сумку, портфель, телефон?

Вопросы для игры со зрителями.

1. Где нужно стоять в ожидании автобуса? (*остановка*)
2. Место, где встречаются дороги (*перекрёсток*)
3. Является ли велосипед механическим транспортным средством? (*нет*)
4. Если вам 13 лет, имеете ли вы право ехать на велосипеде на проезжей части? (*нет*)
5. Что означает мигание зелёного сигнала светофора? (*скоро загорится жёлтый свет*)
6. Какой знак обязательно устанавливают около детских учреждений? (*«Дети»*)
7. Что надо обязательно проверять перед поездкой на велосипеде? (*тормоза*)
8. Где надо ходить по улице, если нет тротуара? (*по обочине*)
9. Чем отличается остановка от стоянки? (*стоянка более 5 минут, остановка менее 5 минут*)

Игра со зрителями «Разрешается – запрещается»

Соблюдать правила дорожного движения . . . разрешается

Переходить улицу на зелёный сигнал светофора . . . разрешается

Играть на мостовой . . . запрещается

Болтать и громко смеяться в транспорте . . . запрещается

Выбегать на проезжую часть . . . запрещается

Катать на велосипеде своих друзей . . . запрещается

Переходить улицу по подземному переходу . . . разрешается

Помогать старикам и старушкам переходить улицу . . . разрешается

Идти по тротуару слева . . . запрещается

Играть во дворе на специально отведённых площадках . . . разрешается

Кататься на велосипеде, не держась за руль . . . запрещается

Уступать место в транспорте пожилым людям . . . разрешается

В конце викторины ведущий подводит итог. Победившая команда награждается дипломом, участники сертификатом. В игре со зрителями отмеча-

ется победитель, набравший наибольшее количество баллов и награждается медалью «Я знаток дорожных правил».

Ведущий. Уважаемые участники викторины и зрители. Я считаю, что наша сегодняшняя встреча поможет Вам избежать сложных ситуаций на улицах и дорогах и научит правильному и безопасному поведению.

Список литературы

1. Воронова, Е.,А. «Красный. Желтый. Зеленый». ПДД во внеклассной работе. Изд. 3-е.- Ростов на Дону: Феникс, 2008г.
2. Добрая дорога детства [Электронный ресурс]: интернет портал// <http://www.dddgazeta.ru/>
3. Ковалева Н.В.. «Конкурсы, викторины, праздники по правилам дорожного движения для школьников» ,Изд. 2-е – Ростов на Дону.: Феникс, 2006.
4. Кулинич, Г.Г. «Сценарии клубных мероприятий и общешкольных праздников» М: «ВАКО», 2006.
5. Надеждина В. «Правила дорожного движения для детей» М.: АСТ; Мн.: Харвест, 2006.
6. Старцева О.Ю. «Школа дорожных наук», М.,2008.
7. Шалаева Г.П. Мои друзья дорожные знаки. Развиваем интеллект. М.: "Издательство "ЭКСМО", 2004
8. Щуркова, Н.Е. «Игровые методики», М: Педагогическое общество России, 2006.

Приложение 1

Приложение для проведения праздника «Посвящение в пешеходы»

1. Мелодия, под которую первоклассники заходят

2. Минус песни «Автомобили». Текст песни.

Наверно скоро мы ходить разучимся,

Уже привычка ездить в нас живёт.

Пройти пешком всего два шага мучимся,

Сто километров на авто не в счёт.

Припев:

Автомобили, автомобили, буквально всё заполнили.

Там где вековая лежала пыль.

Свой след оставил автомобиль.

Автомобили, автомобили, буквально всё заполнили.

Там где вековая лежала пыль.

Свой след оставил автомобиль.

3. Мелодия «Страна безопасности»

4. Жетоны



5. Знаки



3.1
Везд
запрещен



1.8
Светофорное
регулирование





6.4 Место стоянки



6.4. Парковка
(парковочное место)



ЗАПОМНИТЕ!!!



Этот знак - НЕ пешеходный переход!
Он предупреждает, что впереди будет
нерегулируемый пешеходный переход!



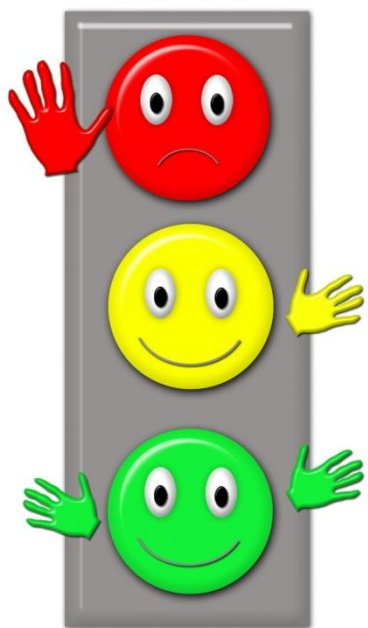
Переходить дорогу и пропускать пешеходов
можно только на этот знак! Будьте внимательны!

globeonline

Место остановки
трамвая автобуса



6. Сигналы светофора для игры «Красный, жёлтый, зелёный»



Разрезать и показывать каждый отдельно.

7. Минус песни «Вместе весело шагать». Текст песни.

Нам по улицам шагать не опасно, не опасно, не опасно.

Если правила учить – жизнь прекрасна, жизнь прекрасна, жизнь прекрасна

Нас машины пропускать всегда стараются.

Светофор зелёным глазом улыбается.

Мы дорогу переходим бодро, весело.

Пойте дружно, пойте с нами нашу песенку.

8. Памятка «Юного пешехода»

Памятка пешехода.

- ▶ Не перебегайте дорогу перед близко идущим транспортом!
- ▶ Не устраивайте игры и не катайтесь на коньках, лыжах и санках на проезжей части улицы!
- ▶ Езда на велосипедах по улицам и дорогам разрешается детям не моложе 14 лет.
- ▶ Соблюдайте правила пользования городским общественным транспортом.
- ▶ Соблюдайте правила дорожного движения сами и помогайте в этом своим родным и близким!



На зеленый сигнал светофора надо переходить улицу лишь тогда, когда этот сигнал только зажегся. Иначе можно и не успеть перейти улицу.



Не катайтесь с горок на проезжую часть дороги. Ваше веселье может стать очень грустным.

9.Клятва первоклассников

1.Перед строгим светофором

Обещаем, что всегда

Идти будем - на зелёный,

А на красный - никогда!

2.Обещем мы, что в мячик

Будем во дворе играть,

А не на проезжей части.

Законы надо соблюдать!

3.Если будет вдруг машина

Рядом быстро проезжать,

На обочине должны мы

Ту машину переждать!

4.А ещё мы обещаем

На дорогах не грубить!

Очень важное, из правил-

Надо вежливыми быть!

5.И сегодня перед всеми

Обещание даем:

Что всегда с собой в дорогу

Эти правила берём!

10. Минус песни «Букет из белых роз». Текст песни.

ПДД знать каждый должен,

Пешеход будь осторожен.

Не спеши, знаки изучи.

Чтобы не было печали,

ПДД все изучайте и тогда,

Скажем - прочь беда!

Припев:

С Дорогой не шути,

Опасность может ждать тебя.

Сначала осмотришь,

Ведь жизнь одна, она твоя!

Давайте дружно все

Мы правила дорог учить,

И будем все тогда, без бед мы жить!

11. Грамота и медали



12. Дополнительные материалы

Фотография участников отряда «Светофоры» на празднике «Посвящение в пешеходы»



Приложение 2.

Приложение для проведения КВН «Давай дружить, дорога!»

1.

Загадки для зрителей на тему «Знаки дорожные - знать каждому положено!»

1. Из Африки в город попала зверюга.

Совсем ошалела зверюга с испугу.

Лежит, как уснула, буди, не буди,

Хоть ездь по ней, хоть ногами ходи. (*Пешеходный переход - зебра.*)

2. Запылал у чудища изумрудный глаз.

Значит, можно улицу перейти сейчас. (*Светофор*)

3. Знак повесили с рассветом,

Чтобы каждый знал об этом:

Здесь ремонт идёт дороги -

Берегите свои ноги! (*"Дорожные работы".*)

4. У него суровый норов - длинный, толстый, словно боров,

Он залег у перехода, защищая пешехода. (*Лежачий полицейский.*)

5. На дороге я стою, за порядком я слежу.

Нужно слушаться без спора указанья (*светофора*)

2.

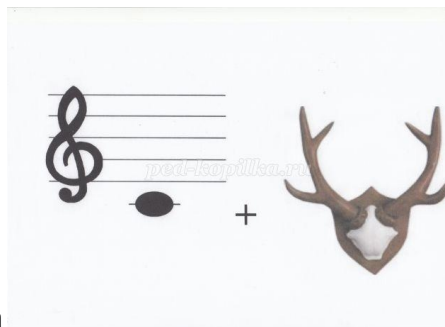
Светофор



Перекрёсток



Дорога



Светофор



Машина



3.



4. Дополнительный материал

Тур «Делай как я - делай лучше меня!».



