



## Содержание

Раздел №1. «Комплекс основных характеристик программы» .....	3
1.1. Пояснительная записка .....	3
1.2. Цель и задачи программы .....	4
1.3. Содержание программы.....	5
Учебно-тематический план .....	5
_Содержание учебно-тематического плана.....	8
_1.4. Планируемые результаты.....	12
Раздел № 2. «Комплекс организационно-педагогических условий» .....	14
2.1 Календарный учебный график .....	14
2.2 Условия реализации программы .....	14
2.3 Формы аттестации.....	15
2.4. Оценочные материалы. ....	16
2.5. Методические материалы. ....	16
2.6. Список литературы .....	17

## Раздел №1. «Комплекс основных характеристик программы»

### 1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по профориентации «Знакомство с профессиями» имеет социально-гуманитарную направленность, стартовый уровень освоения.

Программа разработана согласно требованиям следующих нормативных документов:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» (Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 № 533 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196";
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (протокол заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 г. № 3);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р);
- Устав и локальные акты МБОУ «ООШ№51»

**Актуальность.** Согласно Закону «Об образовании...», ...дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, *профессиональную ориентацию*, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности». Программа «PROпрофессии» знакомит учащихся с миром профессии и способствует первичной профессионализации школьников.

**Новизну программы** обеспечивает использование современных педагогических технологий, методов и приемов, различных техник и способов работы. Ознакомление с трудом взрослых на занятиях по программе

предполагает в основном информирование и организацию сюжетно-ролевых игр.

**Педагогическая целесообразность** программы заключается в создании условий для ранней профориентации школьников.

**Отличительные особенности программы.** Содержание программы содержит несколько модулей, изучение которых знакомит учащихся с профессиями в различных сферах профессиональной деятельности. Каждый модуль, имеет свой учебно-тематический план, модульность обеспечивает ситуацию выбора. Учащиеся могут выбрать для изучения один из модулей программы.

**Адресат программы.** Программа предназначена для учащихся 7-12 лет.

**Объем и срок освоения программы.** Каждый модуль программы реализуется в течение 2 месяцев. Количество часов, запланированных на освоение одного модуля составляет – **16 часов**.

**Режим занятий.** Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 академических часа (1 академический час - 35 минут для младших школьников).

**Форма обучения** – очная.

## **1.2. Цель и задачи программы**

**Цель программы** – создание условий для ранней профессиональной ориентации детей, через формирование представлений о профессиональной деятельности взрослых.

Исходя из цели определены следующие **задачи программы:**

### **Образовательные:**

- формировать первичные представления о различных профессиях, труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека;
- формировать первичные представления о мотивах труда людей;

### **Развивающие:**

- развивать познавательную активность в процессе ознакомления с различными профессиями;
- Развивать коммуникативные способности, обогащать словарный запас детей в процессе общения.

### **Воспитательные:**

- способствовать формированию положительного отношения и уважения к труду, к людям разных профессии.

### 1.3. Содержание программы

#### Учебно-тематический план

№ п/п	Название разделов, тем	Кол-во часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
<b>Факультет безопасности</b>		<b>16</b>	<b>5</b>	<b>11</b>	
1	Введение в программу	2	2	-	Практическая работа
2	Профессия полицейский	2	1	1	
3	Профессия инспектор МЧС	2	1	1	
4	Профессия инспектор ДПС	4	1	3	
5	Создание лепбука «Моя безопасность»	4	-	4	
6	Итоговое занятие «Презентация лепбука «Моя безопасность»	2	-	2	Квиз, презентация
<b>Факультет туризма</b>		<b>16</b>	<b>3</b>	<b>13</b>	
1	Введение в программу	2	-	2	
2	Профессия «Экскурсовод»	2	1	1	Викторина
3	Экскурсионный маршрут	2	-	2	Практическая работа
4	Профессия «Музеевед»	2	1	1	Викторина
5	Экскурсия в музей	2	-	2	Практическая работа
6	Профессия «Туристический гид»	2	1	1	Викторина
7	Создание туристического маршрута	2	-	2	Практическая работа

8	Итоговое занятие «В мире туризма»	2	-	2	Квиз-игра
<b>Факультет журналистики</b>		<b>16</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	
	Введение в Программу. Профессия – журналист.	2	2	-	
	Основные Жанры публицистики	2	1	1	Викторина
	Репортаж. Написание репортажа для газеты.	4	1	3	Практическая работа
	Интервью. Написание интервью для газеты.	2	1	1	Практическая работа
	Статья. Написание статьи для газеты краеведческого содержания.	4	1	3	Практическая работа
	Итоговое занятие «Конкурс материалов»	2	-	2	Конкурс
<b>Факультет IT- профессии</b>		<b>16</b>	<b>5</b>	<b>11</b>	
	Введение в программу. Разнообразие IT- профессии	2	2	-	
	Профессия «Программист» (скрейч-программирование)	2	1	1	Наблюдение
	Профессия «Графический дизайнер»	2	1	1	Наблюдение
	Профессия «Программист робототехнических моделей»	2	1	1	Наблюдение
	Работа над проектами	6	-	6	Практические задания по проектам
	Итоговое занятие «Защита проекта»	2	-	2	Защита проектов

<b>Факультет технических профессии</b>		<b>16</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	
1	Вводное занятие	2	2	-	
2	Профессия автослесарь	2	2	-	Тест
3	Техническое обслуживание и ремонт автомобиля (карта)	4	-	4	Практическое задание
4	Профессия пилот гоночного автомобиля	2	2	-	Тест
5	Учебная езда на карте	6	-	6	Практическое задание
<b>Факультет спорта</b>					
1	Вводное занятие. Профессия Тренер	2	-	2	
2	Общеразвивающие упражнения	4	1	3	Практические задания
3	Дыхательная и корректирующая гимнастика	4	1	3	Практические задания
4	Упражнение на развитие выносливости, силы и ловкости	4	1	3	Практические задания
5	Итоговое занятие	2		2	Практические задания

## **Содержание учебно-тематического плана Факультет безопасности**

### **Введение в программу**

*Теория* Знакомство с программой. Правила внутреннего распорядка и техника безопасности на занятиях.

### **Профессия полицейский**

*Теория.* Предмет труда. Значимость профессии в жизни людей.

*Практика:* Обсуждение пройденного материала. Практическая работа «Правила личной безопасности».

### **Профессия инспектор МЧС**

*Теория.* Предмет труда. Значимость профессии в жизни людей.

*Практика:* Обсуждение пройденного материала. Практическая работа «Правила поведения на природных объектах»

### **Профессия инспектор ДПС**

*Теория.* Предмет труда. Значимость профессии в жизни людей.

*Практика:* Обсуждение пройденного материала. Практическая работа «Правила безопасности дорожного движения». Практическая работа «Создание безопасного маршрута»

### **Создание лепбука «Моя безопасность»**

*Практика.* Разработка макета лепбука. Сбор материала. Изготовление лепбука.

### **Итоговое занятие.**

*Практика.* «Презентация лепбука «Моя безопасность». Квиз.

## **Факультет туризма**

### **Введение в программу**

*Теория.* Знакомство с программой. Правила внутреннего распорядка и техника безопасности на занятиях.

### **Профессия «Экскурсовод»**

*Теория.* Предмет труда. Значимость профессии в жизни людей.

*Практика:* Обсуждение пройденного материала. Практическая работа «Готовим экскурсию».

### **Экскурсионный маршрут**

*Практика:* Разработка экскурсионного маршрута. Проведение экскурсии.

### **Профессия «Музеевед»**

*Теория.* Предмет труда. Значимость профессии в жизни людей.

*Практика:* Обсуждение пройденного материала. Виртуальный тур по музею.

### **Экскурсия в музей**

*Практика:* Посещение музея.



### **Профессия «Туристический гид»**

*Теория.* Предмет труда. Значимость профессии в жизни людей.

*Практика:* Обсуждение пройденного материала. Практическая работа «Готовим туристический маршрут».

### **Создание туристического маршрута**

*Практика:* Разработка туристического маршрута.

### **Итоговое занятие «В мире туризма»**

*Практика:* Квиз-игра «В мире туризма»

## **Факультет журналистики**

### **Введение в Программу.**

*Теория.* Знакомство с программой. Правила внутреннего распорядка и техника безопасности на занятиях.

### **Профессия – журналист.**

*Теория.* Предмет труда. Значимость профессии в жизни людей.

*Практика:* Ситуативные игры. Викторина на тему «Основы журналистики».

### **Основные Жанры публицистики**

*Теория.* Публицистические жанры. Особенности современной публицистики.

*Практика:* Ситуативные игры.

### **Репортаж. Написание репортажа для газеты.**

*Теория.* Рассказ – эпический жанр художественной литературы.

*Практика:* Написание репортажа для газеты.

### **Интервью. Написание интервью для газеты.**

*Теория.* Интервью – жанр публицистики.

*Практика.* Подготовка интервью для газеты.

### **Статья. Написание статьи для газеты.**

*Теория.* Статья – аналитический жанр публицистики.

*Практика.* Написание статьи для газеты.

### **Итоговое занятие «Конкурс материалов»**

*Практика.* Конкурс материалов

## **Факультет IT- профессий**

### **Введение в программу. Разнообразие IT- профессии**

*Теория.* Знакомство с программой. Правила внутреннего распорядка и техника безопасности на занятиях. Разнообразие IT- профессий.

### **Профессия «Программист»**

*Теория.* Особенности профессии программист. Предмет труда.

*Практика.* Практическая работа «Создание анимации в визуальной среде программирования Scratch»

### **Профессия «Графический дизайнер»**

*Теория.* Особенности профессии графический дизайнер. Предмет труда.

*Практика.* Практическая работа «Создание логотипа в программе SAI»

### **Профессия «Программист робототехнических моделей»**

*Теория.* Робототехника. Роботы в повседневной жизни.

*Практика.* Знакомство с конструктором LEGO EV3. Практическая работа «Построение робота-тележки»

### **Работа над проектами**

*Практика.* Работа над учебными проектами

### **Итоговое занятие «Защита проекта»**

*Практика.* Защита учебных проектов

## **Факультет технических профессии**

### **Вводное занятие**

*Теория.* Знакомство с программой. Правила внутреннего распорядка и техника безопасности на занятиях.

### **Профессия автослесарь**

*Теория.* Предмет труда. Значимость профессии в жизни людей.

*Практика.* Практическая работа «Устройство автомобиля»

### **Техническое обслуживание и ремонт автомобиля (карта)**

*Практика.* Смазка подшипников ступиц колёс, замена камеры колеса, регулировка давления в шинах. Заправка ГСМ.

### **Профессия пилот гоночного автомобиля**

*Теория.* Предмет труда. Техника безопасности пилотирования карта. Требования к экипировке водителя. Порядок действий водителя при трогании с места и остановке карта.

*Практика.* Скоростное руление на тренажёре.

### **Учебная езда на карте**

*Практика.* Тренировочные упражнения по фигурному вождению карта.

### **Итоговое занятие**

*Практика.* Практические задания «Пистоп».

## **Факультет спорта**

### **Вводное занятие. Профессия Тренер**

*Теория.* Знакомство с программой. Правила внутреннего распорядка и техника безопасности на занятиях. Профессия тренер. Предмет труда. Значимость профессии в жизни людей.

### **Общеразвивающие упражнения**

*Теория.* Общеразвивающие упражнения и их значение в сохранении здоровья. Техника выполнения общеразвивающих упражнений.

*Практика.* Демонстрация и выполнение общеразвивающих упражнений.

### **Дыхательная и корригирующая гимнастика**

*Теория.* Упражнения с различным видом дыхания (грудной, брюшной и смешанный). Упражнения, корригирующие деформацию грудной клетки. Упражнения, вырабатывающие правильную осанку.

*Практика.* Демонстрация и выполнение дыхательных, упражнения на равновесие, осанку.

### **Упражнение на развитие выносливости, силы и ловкости**

*Теория.* Упражнение на развитие выносливости, силы и ловкости и их значение в сохранении здоровья. Техника выполнения упражнений.

*Практика.* Демонстрация и выполнение упражнений.

### **Итоговое занятие**

*Практика.* Практическое задание «Я - тренер».

## 1.4 Планируемые результаты

По окончании освоения модулей программы будут достигнуты следующие результаты:

### Факультет безопасности

Учащиеся будут

**знать** первоначальные сведения о профессиях: полицейский, инспектор МЧС, инспектор ДПС; правила личной безопасности

**уметь** применять полученные знания и навыки на практике; соблюдать правила личной безопасности

**владеть** коммуникативными навыками и познавательной активностью, уважительно относиться к труду.

### Факультет туризма

Учащиеся будут

**знать** первоначальные сведения о профессиях сферы туризма: экскурсовод, музеевед, правила составления экскурсионного и туристического маршрута.

**уметь** применять полученные знания и навыки на практике; составлять план проведения экскурсии, туристического маршрута.

**владеть** коммуникативными навыками и познавательной активностью, уважительно относиться к труду.

### Факультет журналистики

Учащиеся будут

**знать** первоначальные сведения о профессии журналист, основные жанры публицистики, правила работы над рассказом, интервью, статьей

**уметь** применять полученные знания и навыки на практике;

**владеть** коммуникативными навыками и познавательной активностью, уважительно относиться к труду.

### Факультет IT- профессии

Учащиеся будут

**знать** первоначальные сведения об IT – профессиях: программист, графический редактор;

**уметь** на начальном уровне работать в визуальной среде программирования Scratch, графической программе SEI, конструировать и программировать роботов на базе конструктора LEGO EV3\$

**владеть** коммуникативными навыками и познавательной активностью, уважительно относиться к труду.

### **Факультет технических профессии**

Учащиеся будут

**знать** первоначальные сведения профессиях автослесарь, пилот гоночного автомобиля, техника безопасности пилотирования карта.

**уметь** выполнять элементарные действия по обслуживанию автомобиля (карта), на начальном уровне водить карт: трогание с места. движение и остановка карта.

**владеть** коммуникативными навыками и познавательной активностью, уважительно относиться к труду.

### **Факультет спорта**

Учащиеся будут

**знать** первоначальные сведения профессии тренер, технику выполнения различных упражнений и их значение в сохранении здоровья человека.

**уметь** выполнять общеразвивающие, дыхательные корригирующие упражнения. упражнения на выносливость, силу, ловкость

**владеть** коммуникативными навыками и познавательной активностью, мотивацией к здоровому образу жизни, уважительно относиться к труду.

## Раздел № 2. «Комплекс организационно-педагогических условий»

### 2.1 Календарный учебный график

Режим организации занятий по данной дополнительной общеобразовательной программе определяется календарным учебным графиком.

Количество учебных недель - 8

№	Модуль программы	Объем учебных часов	Количество учебных недель	Количество учебных дней
1	Факультет безопасности	16	8	8
2	Факультет туризма	16	8	8
3	Факультет журналистики	16	8	8
4	Факультет IT-профессии	16	8	8
5	Факультет технических профессии	16	8	8
6	Факультет спорта	16	8	8

### 2.2 Условия реализации программы

#### Материально-техническое оснащение

Для реализации модулей программы необходимо следующее оборудование:

№	Модуль программы	Материально-техническое оснащение
1	Факультет безопасности	учебный кабинет, компьютер, акустические колонки, канцелярские принадлежности
2	Факультет туризма	учебный кабинет, компьютер, акустические колонки, канцелярские принадлежности

3	Факультет журналистики	учебный кабинет, компьютер, акустические колонки, канцелярские принадлежности
4	Факультет IT-профессии	учебный кабинет, ноутбуки или ПК, программное обеспечение, конструктор LEGO EV3.
5	Факультет технических профессии	помещение для проведения занятий, хранения и ремонта карт, карты с необходимым набором запасных частей, инструментальная база
6	Факультет спорта	спортивный зал, спортивный инвентарь

### Информационное обеспечение

Видеоматериалы, иллюстрации, наглядные пособия.

### Кадровое обеспечение

Каждый модуль программы реализуется отдельным педагогом дополнительного образования, имеющим высшее/среднее педагогическое образование, владеющих современными образовательными технологиями и обладающего профессиональными компетенциями в направлении модуля.

## **2.3 Формы аттестации**

С целью выявления уровня освоения учащимися материала дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и их соответствия прогнозируемым результатам проводится текущий контроль и итоговая аттестация (по окончании освоения программы) по следующим критериям:

- теоретические знания, владение специальной терминологией в рамках программы;
- практические умения и творческие навыки, предусмотренные программой;
- основные общеучебные компетентности.

Форма итоговой аттестации каждого модуля

	Название модуля	Форма аттестации
1	Факультет безопасности	Презентация лепбука
2	Факультет туризма	Квиз-игра

3	Факультет журналистики	Конкурс материалов
4	Факультет IT- профессии	Защита учебных проектов
5	Факультет технических профессий	Квест
6	Факультет спорта	Практическое задание

#### 2.4. Оценочные материалы.

Для осуществления текущего контроля при реализации любого модуля программы используются следующие оценочные материалы: практические задания, квизы, викторины.

#### 2.5. Методические материалы.

*Методы обучения:*

- словесный метод (беседа, рассказ);
- практическая работа (выполнение заданий различного характера: нахождение соответствий, сравнений, рисования, раскрашивания);
- метод игры (настольные, ролевые игры);
- наглядный метод (использование красочно оформленных плакатов, чтение и рассматривание энциклопедий, популярной литературы, просмотр видефильмов и др.).

*Формы занятий:* беседы, дискуссии, практические занятия, экскурсии, конкурсы, творческие мастерские.

*Педагогические технологии:* технология группового обучения, технология игровой деятельности, технология развивающего обучения, технология проблемного обучения и др.

*Дидактическое обеспечение:* дидактические карточки по темам занятий тесты, викторины, раздаточный материал, практические задания, разработки занятий, инструкции к заданиям.



## 2.6.

### Список литературы

#### Список литературы для педагогов

1. Климов, Е.А. Как выбирать профессию [Текст] / Е.А. Климов. – М., 1983.
2. Манухина, С. Ю. Основы профориентации: учебно-методический комплекс / С.Ю. Манухина. – Москва: Евразийский открытый институт, 2015. – 128 с. – ISBN 978-5-374-00420-5; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90941> (24.01.2018).
3. Мухаметова, А. М. Разработка программы элективного курса "Путешествие в мир профессий" [Текст] / А. М. Мухаметова // Воспитание школьников. – 2013. – № 10. – С. 42-50.
4. Усов, Н. В. Когда работа в радость [Текст] / Н. В. Усов // Читаем, учимся, играем. – 2014. – № 7. – С. 45-47

#### Список литературы для детей

1. Богдарин А. Все работы хороши / Андрей Богдарин; [худож. Режук С.]. - Ростов на Дону : Проф-пресс, 2006. - 10 с. : цв.ил. ; Сф. - (Для маленьких друзей).
2. Никонова, М. А. Краеведение: учеб. пособие для Высш. пед. учеб. заведений [Текст]. – М.: Издательский центр «Академия», 2009.
3. Успенский Э. Н. 25 профессий Маши Филипенко: [повесть] / Эдуард Успенский ; рисунок на обложке Е. Муратовой. - Москва : АСТ , [2019]. - 239 с. ; Сф. - (Классика для школьников).
4. Филиппов, С.А. Робототехника для детей и родителей [Текст] / С. А. Филиппов. – СПб.: Наука, 2013. 319 с.
5. Фоменко, Н. Пламенный мотор [Текст] / Н. Фоменко – М.: Колибри, 2007. – 344с.