



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа № 51»

**ХОРОШИХ
ОЛЬГА
НИКОЛАЕВНА**

Подписано цифровой подписью: ХОРОШИХ ОЛЬГА НИКОЛАЕВНА
DN: 1.2.643.3.131.1.1=120С34230353234363734303537,
1.2.643.1003=12083037343431333837353637,
email=fmucb@mail.ru, c=RU, st=Кемеровская область,
l=Кемерово, o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ОСНОВНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 51",
givenName=ОЛЬГА НИКОЛАЕВНА, sn=ХОРОШИХ,
cn=ХОРОШИХ ОЛЬГА НИКОЛАЕВНА
Дата: 2021.09.28 14:10:58 +07'00'

**График проведения родительских собраний
на 2021/2022 учебный год в МБОУ ООШ № 51
«Единые дни родительских собраний»**

2 четверть		3 четверть		4 четверть	
22.11.2021	5-6 кл	07.02.2022	1-2 кл	18.04.2022	9 кл
23.11.2021	7-8 кл	08.02.2022	3- кл	19.04.2022	7-8 кл
24.11.2021	9 кл	09.02.2022	5-6 кл	20.04.2022	5-6 кл
25.11.2021	1-2 кл	10.02.2022	7-8 кл	21.04.2022	3-4 кл
26.11.2021	3-4 кл	11.02.2022	9 кл	22.04.2022	1-2 кл

Сроки проведе ния	Классы	Примерное содержание собрания	Ответственны й
8-16 октября 18.00	1-9	<ol style="list-style-type: none">1. Содержания основного общего образования на учебный год. Особенности учебного плана школы.2. Режим работы школы. Анализ работы школы за 2021 – 2022 учебный год.3. Профилактика ДДТТ и соблюдение правил дорожного движения. Информация о ДДТП за летний период. «Роль семьи в профилактике детского транспортного травматизма»4. Семья и школа – партнеры в воспитании ребенка.5. Внеурочная деятельность в школе6. О безопасности и сопровождении в школу и из школы7. Особенности адаптации учащихся 5 классов (с приглашением психолога)8. Подготовка к итоговой аттестации и выбор	<p>Заместитель директора по УВР</p> <p>Инспектор ГИБДД Классные руководители</p> <p>Психолог</p> <p>Заместитель директора по УВР</p>

		учебных предметов (9класс) 9. «Воспитание толерантности в семье»; - 10. «Конфликты с собственным ребенком и пути их решения»;	Соц.педагог психолог
22-27 ноября 18.00	1-4	Психолого-педагогические особенности развития детей младшего школьного возраста. Задачи совместной работы школы и семьи в воспитании и обучении детей: 1) Особенности формирования личности в младшем школьном возрасте. 2) Роль семьи в осуществлении единых требований к школьникам и в организации познавательных интересов детей 3) «Воспитание толерантности в семье»; 4) Безопасность в зимний период 5) «Роль семьи и семейного воспитания в профилактике правонарушений»;	Психолог Заместитель директора по УВР
	5-8	1) Психолого-педагогические особенности развития детей среднего школьного возраста: «Первые проблемы подросткового возраста»; проблемы и методы воспитания. 2) «Роль семьи в формировании у ребёнка навыков самоконтроля в процессе обучения» 3) Воспитание ответственности у детей в семье 4) Безопасность в зимний период 5) «Роль семьи и семейного воспитания в профилактике правонарушений»; 6) «Почему ребенок не хочет жить?»;	Психолог Заместитель директора по УВР Классный руководитель
	9	1) Психолого-педагогические особенности детей старшего школьного возраста. 2) Многоступенчатость образования. Единство требований. 3) «Воспитание толерантности в семье»; 4) Безопасность в зимний период 5) «Роль семьи и семейного воспитания в профилактике правонарушений»;	Психолог Заместитель директора по УВР
7-12 феврал я 18.00	1-4	1) Социально-психологическое сопровождение образовательного процесса и актуальные проблемы профилактики негативных проявлений в детской среде 2) О системе питания во время уроков 3) «Агрессивное поведение школьников»;	Психолог Классный руководитель Соц. педагог

		<p>4) Выбор родителями модуля ОРКСЭ (родительское собрание для 3-х классов)</p> <p>4 «Формирование толерантного сознания у подростков»;</p>	
	5-8	<p>1) Социально-психологическое сопровождение образовательного процесса и актуальные проблемы профилактики негативных проявлений в подростковой среде</p> <p>2) О системе питания во время уроков, о ЗОЖ</p> <p>3) О школьной форме</p> <p>4) «Агрессивное поведение школьников»;</p> <p>5) «Формирование толерантного сознания у подростков»;</p>	<p>Психолог</p> <p>Классный руководитель</p> <p>Соц.педагог</p>
	9	<p>1) О личной безопасности детей и неформальных течениях</p> <p>2) О системе питания во время уроков</p> <p>3) О системе промежуточной аттестации</p> <p>4) «Агрессивное поведение школьников»;</p> <p>5) «Формирование толерантного сознания у подростков»;</p>	<p>Классный руководитель</p> <p>Соц педагог</p>
18-22 апреля 18.00	1-4	<p>1) Итоги совместной работы школы и семьи первого года обучения</p> <p>2) Организация летнего отдыха и работа лагеря дневного пребывания.</p> <p>3) О личной безопасности в период летних каникул</p> <p>4) «Как влияет на безопасность детей поведение родителей на дороге».</p> <p>5) «Профилактика жестокого обращения с детьми и детской агрессивности»</p>	<p>Зам. по УВР</p> <p>Классный руководитель</p> <p>Соц. педагог</p>
	5-8	<p>1) Необходимость внимания к индивидуальности ребенка, его душевному и духовному развитию.</p> <p>2) Телевидение и Интернет – их роль в воспитании детей. Как избавить наших детей от зависимостей.</p> <p>3) Роль семейного общения в профилактике девиантного поведения и негативных привычек школьников.</p> <p>4) О личной безопасности в период летних каникул</p> <p>5) «Как влияет на безопасность</p>	<p>Психолог</p> <p>Классный руководитель</p>

		детей поведение родителей на дороге». б) «Профилактика жестокого обращения с детьми и детской агрессивности»	Соц. педагог
	9	1) Итоговая аттестация выпускников. 2) Ознакомление родительской общественности с нормативными документами 3) Роль родителей и их практическая помощь при подготовке ребенка к итоговой аттестации. 4) «Как влияет на безопасность детей поведение родителей на дороге». 5) «Профилактика жестокого обращения с детьми и детской агрессивности»	Зам. по УВР Соц. педагог

Зам. директора по ВР

Ануфриева О.Г.