



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа № 51»
650902, г. Кемерово, ул. Петрозаводская, 28, тел. 71-45-97, эл. адрес: butovka51@mail.ru

Рассмотрено
На педагогическом совете
Протокол № 9 от 20.04.2018

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «ООШ №51»
Л.В. Трофимова

Отчет
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа №51»
по результатам самообследования за 2017 год

Отчет
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа №51»
по результатам самообследования

Цель проведения самообследования - обеспечение открытости и доступности информации о деятельности школы. Результаты самообследования позволяют не только подвести итоги, но и определить проблемы, на решение которых должна быть направлена деятельность школы.

При подготовке отчёта о результатах самообследования МБОУ «ООШ № 51» **соблюдались следующие принципы:**

1. Структура представленного отчёта о результатах самообследования МБОУ «ООШ № 51», подходы к анализу результатов соответствуют приказу Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. N 462 г. Москва "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией"

2. Источник информации: официальные региональные и муниципальные мониторинговые исследования, репрезентативные социологические и психологические исследования; данные внутреннего мониторинга качества образования образовательного учреждения.

3. В ходе подготовки отчёта определены «укрупненные» направления анализа.

4. В процессе самообследования проведена оценка:

- образовательной деятельности, в том числе кадрового обеспечения;
- инфраструктуры;
- информационной открытости школы;
- наличия и работы органов государственно-общественного управления;
- удовлетворённости родителей сторонами образовательного процесса;
- системы мероприятий по охране и укреплению здоровья обучающихся;
- материально-технического оснащения учебных кабинетов;
- наличия и доступности различных форм дополнительного образования

5. Проведен анализ показателей деятельности школы, утверждённых приказом Минобрнауки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об организации

1.1	Полное наименование в соответствии с действующим уставом	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа №51» (МБОУ ООШ №51)
1.2	Юридический адрес	650902, г. Кемерово, ул. Петрозаводская,28
1.3	Фактический адрес	650902, г. Кемерово, ул. Петрозаводская,28
1.4	Телефон	(3842) 71-45-97
1.5	Е-mail	butovka51@mail.ru
1.6	Адрес официального сайта	http://school51kem.ucoz.ru/

1.7	Ф.И.О. директора	Трофимова Людмила Владимировна														
1.8	Учредители	муниципальное образование г. Кемерово. Функции и полномочия Учредителя осуществляются Администрацией города Кемерово в лице Комитета по управлению муниципальным имуществом города Кемерово (далее Учредитель), Управления образованием Администрации города Кемерово в порядке, установленном нормативными правовыми актами органов местного самоуправления														
1.9	Реквизиты лицензии на образовательную деятельность и свидетельства о государственной аккредитации	Лицензия №15956 от 08.04.2016 Серия 42Л01 № 003005 выдана государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области, действительна по - бессрочно Свидетельство об аккредитации –регистрационный номер № 1920 от 13.04.2012 Серия 42АА № 000945 выдано Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области, действительна до 13.04.2024г.														
1.10	Режим работы учреждения	Начало занятий: для 1 смены в 8 час. 00 мин. для 2 смены в 13 час.40 мин Расписание звонков: <table><tr><td>1 смена</td><td>2 смена</td></tr><tr><td>1 урок 08.00-08.40</td><td>1 урок 13.40-14.20</td></tr><tr><td>2 урок 08.50-09.30</td><td>2 урок 14.40-15.20</td></tr><tr><td>3 урок 09.50-10.30</td><td>3 урок 15.40-16.20</td></tr><tr><td>4 урок 10.50-11.30</td><td>4 урок 16.30-17.10</td></tr><tr><td>5 урок 11.40-12.20</td><td>5 урок 17.20-18.00</td></tr><tr><td>6 урок 12.30-13.10</td><td>6 урок 18.10-18.50</td></tr></table> Санитарная пауза между сменами с 13.10 до 13.40 Вход учеников в здание с 7 час. 30 мин. для первой смены с 12 час. 45 мин. для второй смены Продолжительность рабочей недели: Учитель – по тарификации Воспитатель, социальный педагог – 36 часов Старший вожатый – 36 часов Библиотекарь, секретарь-машинистка, гардеробщик, рабочий КОЗ – 40 часов	1 смена	2 смена	1 урок 08.00-08.40	1 урок 13.40-14.20	2 урок 08.50-09.30	2 урок 14.40-15.20	3 урок 09.50-10.30	3 урок 15.40-16.20	4 урок 10.50-11.30	4 урок 16.30-17.10	5 урок 11.40-12.20	5 урок 17.20-18.00	6 урок 12.30-13.10	6 урок 18.10-18.50
1 смена	2 смена															
1 урок 08.00-08.40	1 урок 13.40-14.20															
2 урок 08.50-09.30	2 урок 14.40-15.20															
3 урок 09.50-10.30	3 урок 15.40-16.20															
4 урок 10.50-11.30	4 урок 16.30-17.10															
5 урок 11.40-12.20	5 урок 17.20-18.00															
6 урок 12.30-13.10	6 урок 18.10-18.50															
1.11	Взаимодействие с организациями-партнерами	МБОУ ДО «Дом детского творчества Рудничного района» г. Кемерово, МБУ «ДК Боровой», ЦРН «Боровой», Детская библиотека "Инфосфера", МАУК "МИБС" г.Кемерово														

2. Система управления организации

2.1	Наименование и функции органов управления	Директор, общее собрание работников, педагогический совет, управляющий совет, совет обучающихся
2.2	Сведения о методическом совете, методических объединениях	Методический совет- координация действий МО школы и усиление методической работы образовательной организации. методические объединения :-начальных классов; - гуманитарного цикла; -естественно-научного цикла; - математики, информатики, технологии; - классных руководителей. Выводы о деятельности МС:

		<i>Сильные стороны:</i> координация действий МО школы для повышения методической грамотности , актуальность тем методических советов, индивидуальные консультации, просветительская деятельность. <i>Слабые стороны:</i> работа по повышению предметной квалификации и аттестации учителей, работа школы педагогического опыта, инновационная деятельность учителей <i>Пути решения :</i> -наладить работу по курсовой предметной подготовке учителей на базе КРИПК и ПРО; -продолжить работу над единой методической темой школы «Личностный рост всех участников образовательных отношений в условиях введения ФГОС»
2.3	Схема структуры управления	Схема организационной структуры управления МБОУ «ООШ№51» Выводы об организационной структуре управления учреждения: работа управляющего совета ведется неактивно с педагогическим коллективом, родительской общественностью и администрацией по объединению задач воспитания, обучения и развития учащихся. <i>Предложения и перспективы деятельности :</i> 1. Повысить эффективность использования рычагов управления школой родительской общественностью. 2. Активизировать работу комиссии по хозяйственным вопросам с привлечением родительской и ученической общественности. 3. Наиболее активно привлекать членов УС в образовательно - воспитательную систему работы школы. 4. Участвовать в семинарах для членов УС, активно сотрудничать в целях обмена опытом с УС других школ города и области.

3. Образовательная деятельность

3.1	Количество учащихся Количество классов	на 05.09.2017 – 622 обучающихся, 27 классов		
3.2	Средняя наполняемость классов	начальная ступень - 24 человека основная ступень - 23 человека		
3.3	Сменность обучения			
		I смена		II смена
		1абв,3а,4абв 5абв, 8абв,9абв		2абв,3бв, 6абв,7абв
3.4	Длительность учебной недели	- для учащихся 2-9 классов – шестидневная неделя, - для учащихся 1х классов - пятидневная неделя.		
3.5	Продолжительность учебного года	Продолжительность учебного года – 34 учебные недели Продолжительность учебного года для первых классов – 33 недели		
3.6	Продолжительность каникул		Вид каникул	Количество дней
			Осенние	10 дней
			Зимние	11 дней
			Дополнительные для 1-х классов	7 дней
			Весенние	10 дней
			Летние	93 дня
3.7	Продолжительность уроков	Продолжительность урока 40 минут Для обучающихся 1 классов используется «ступенчатый режим» обучения в первом полугодии: в сентябре – октябре по 3 урока в день 35 минут каждый; в ноябре – декабре по 4 урока в день 35 минут каждый; в январе – мае по 4 урока в день 40 минут каждый.		

4. Образовательная деятельность

4.1.Реализуемые государственные образовательные стандарты:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373 (1-4 классы);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 (5-9 классы);

4.2.Уровень и направленность реализуемых образовательных программ

Основная образовательная программа начального общего образования;
Основная образовательная программа основного общего образования;

4.3.Анализ структуры образовательных программ на соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее - ФГОС)

В соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373, основная образовательная программа начального общего образования школы (далее ООП НОО) содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел включает: пояснительную записку; планируемые результаты

освоения обучающимися ООП НОО; систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО.

Содержательный раздел включает: программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся при получении начального общего образования; программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности; программу духовно-нравственного развития, воспитания, развития обучающихся при получении начального общего образования; программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни; программу коррекционной работы.

Организационный раздел включает: учебный план начального общего образования; план внеурочной деятельности, календарный учебный график; систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

В соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897, основная образовательная программа основного общего образования школы (далее ООП ООО) содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел включает: пояснительную записку; планируемые результаты освоения обучающимися ООП ООО; систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО.

Содержательный раздел включает: программу развития универсальных учебных действий при получении основного общего образования; программы отдельных учебных предметов, курсов внеурочной деятельности; программу воспитания и социализации обучающихся при получении основного общего образования; программу коррекционной работы.

Организационный раздел включает: учебный план основного общего образования, календарный учебный график и план внеурочной деятельности; систему условий реализации ООП ООО в соответствии с требованиями Стандарта.

4.4.Соответствие содержания образовательной программы миссии, целям, особенностям ОО

Миссия школы состоит в том, чтобы создать наиболее благоприятные условия для развития всех детей с учетом их склонностей и способностей, в создании условий для получения обучающимися качественного образования, позволяющего успешно жить в быстро меняющемся мире, посредством индивидуализации образовательного процесса и внедрения новых образовательных и здоровьесберегающих технологий.

Целью реализации образовательных программ школы является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником соответствующего уровня образования целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

С учетом миссии и целями образования, условиями материально-технического и кадрового обеспечения образовательного процесса, определено содержание образовательных программ школы.

4.5.Соответствие учебного плана образовательной программы школы, требованиям государственного образовательного стандарта

Учебный план школы в классах, обучающихся по ФГОС НОО и ФГОС ООО, формируется на основе 2-го варианта примерного недельного учебного плана, предложенного в примерных основных образовательных программах начального общего и основного общего образования, одобренные решением федерального учебнометодического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 г. № 1/15).

Для классов, обучающихся по федеральному компоненту государственного образовательного стандарта общего образования, утвержденному приказом

Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. № 1089, учебный план формируется на основе базисного учебного плана (Приказ МО РФ от 09.03.2004 г. № 1312).

4.6. Сведения об учебном плане внеурочной деятельности

4.6.1	Объем внеурочной деятельности в течение всего срока обучения	Начальное общее образование -120 часов Основное общее образование -90 часов
4.6.2	Направления внеурочной деятельности	Спортивно-оздоровительное Духовно-нравственное Социальное Общеинтеллектуальное Общекультурное
4.6.3	Формы внеурочной деятельности	Спортивная секция, кружок, проектная деятельность, экскурсии, соревнования, олимпиады, конференции, поисковые и научные исследования

4.7. Режим занятий обучающихся

Образовательный процесс в школе организуется с учетом пятидневной учебной недели в 1-х классах и шестидневной учебной недели во 2-9 классах.

Занятия организуются в две смены. Начало занятий 1-ой смены - 8:00 ч., 2-ой смены - 13:40 ч.

Режим занятий регулируется расписанием уроков и расписанием внеурочных занятий, утвержденных приказом директора школы.

Выводы: Организация и содержание образовательного процесса в школе соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов соответствующего уровня обучения, санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, иным нормативным документам, регламентирующим организацию образовательного процесса в школе.

5. Содержание и качество подготовки учащихся

5.1	Результаты ОГЭ	Результаты экзаменов по предметам 2016-2017 учебном году						
		Основной период						
		Предмет, класс	Кол-во участников в	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость
		Математика	67	0	31	16	20	70%
		Русский язык	67	7	27	25	8	88%
		Обществознание	55	0	2	30	13	58%
		История	1	0	0	1	0	100%
		Биология	15	1	4	9	1	93%
		Химия	4	0	1	2	1	75%
		Физика	1	0	0	1	0	100%
		География	50	1	3	35	11	78%
		Информатика	6	3	2	3	0	100%
								60%

Пересдача ОГЭ в дополнительный период

Предмет, класс	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество обучения
Математика	16	-	1	15	-	100%	6%
Русский язык	4	-	-	4	-	100%	0%
Обществознание	9	-	-	9	-	100%	0%
Биология	1	-	-	1	-	100%	0%
Химия	1	-	-	1	-	100%	0%
География	6	-	3	3	-	100%	60%

Средний балл аттестата 3,7

Выводы: В школе не сформирована система работы по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации, просматривается отрицательная динамика математической подготовки выпускников основной школы

Для развития математического мышления не заложены базовые знания по математике. Обучение математике - механическое натаскиванием, необходимо последовательное и системное изложение материала.

Победители
и призеры
олимпиад

В первом туре школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 195 обучающихся 6-9 классов

Предмет	Школьный этап		
	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
Английский язык	11	0	1
Астрономия	0	0	0
Биология	12	1	2
География	9	0	2
Информатика	8	0	2
Искусство (МХК)	0	0	0
История	7	1	1
Литература	22	1	5
Математика	38	0	6
Немецкий язык	0	0	0
Обществознание	4	0	1
Право	0	0	0
Русский язык	22	1	3
Технология	10	1	0
Физика	8	0	0
Физическая культура	17	4	8
Французский язык	0	0	0
Химия	10	0	0
Экология	0	0	0
Экономика	0	0	0
ОБЖ	17	1	0
ВСЕГО	195	10	31

Войтенко Наталья учащаяся 6б класса заняла 2 место по биологии и истории и 3 место по литературе на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников

На муниципальном этапе олимпиады «Здоровое поколение» обучающейся 9Б класса Койнов Игорь заняла первое место.

Школьный этап Всероссийской олимпиады обучающихся начальной школы проводился по 4 общеобразовательным предметам:

Предмет	Количество участников	Количество победителей (1 место)	Количество призеров (2-3 место)
Русский язык	13	-	- \2
Литературное чтение	12	-	- \1
Математика	12	-	- \0
Окружающий мир	12	-	- \1
Итого	49	-	- \4

В городской многопредметной олимпиаде младших школьников Щербаков Егор учащийся 4А класса занял 3 место по окружающему миру.

Выводы: увеличилось количество участников предметных олимпиад на первом этапе школьного тура, однако уровень выполнения работ низкий, что не позволило принять участие во втором школьном туре предметных олимпиад.

Пути решения проблемы: необходимо проводить систематическую работу по подготовке учащихся к предметным олимпиадам школьников в соответствии с планами работы с одаренными детьми;

-использовать активные формы организации работы.

6. Востребованность выпускников

6.1	Распределение выпускников	<table><tr><td>Кол-во выпускников</td><td>Продолжили обучение в 10 кл.</td><td>Поступили в СПО</td><td>Трудоустроились</td></tr><tr><td>62 чел</td><td>4 чел</td><td>58 чел</td><td>0 чел</td></tr></table>	Кол-во выпускников	Продолжили обучение в 10 кл.	Поступили в СПО	Трудоустроились	62 чел	4 чел	58 чел	0 чел
		Кол-во выпускников	Продолжили обучение в 10 кл.	Поступили в СПО	Трудоустроились					
		62 чел	4 чел	58 чел	0 чел					
Выводы: психолого-педагогическое анкетирование по выбору профессии проведено на низком уровне, что искажает представленную информацию; - выпускники девятых классов идут в десятый, не имея чёткого представления, куда они будут поступать. <i>Пути решения проблемы:</i> 1.Активизировать взаимодействие родителей и педагогов, оказывающих непосредственное влияние на формирование профессионального определения обучающихся. 2.Ориентировать обучающихся на выбор профессий, востребованных в г. Кемерово 3. Создать действенную индивидуализированную систему профильной и профессиональной ориентации с включением в неё всех субъектов воспитательно-образовательного процесса с 1-9 класс.										

7. Внутренняя система оценки качества образования

7.1	Локальный акт, регламентирующий внутреннюю оценку качества образования	Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «ООШ №51» утвержденный приказом № 205-А от 01.09.2016				
7.2	Результаты оценки качества образования	Начальное общее образование				
		класс	%успев.	Качество %	Ср.балл	
		2а	100	52	4,2	
		2б	100	50	4,0	
		2в	100	54	4,3	
		Итого	100	52	4,2	
		3а	100	40	4,0	
		3б	100	63	4,2	
		3в	100	36	3,6	
		Итого	100	46	3,9	
		4а	100	43	3,8	
		4б	100	52	4,0	
		4в	95	35	3,6	
		Итого	98	43	3,8	
		Всего 2-4классы	99	47	3,96	
		Основное общее образование				
		Классы	количество	качество	абсолютная	
		5 классы	66	30%	100%	
		6 классы	64	31%	100%	
		7 классы	57	37%	100%	
		8 классы	58	17%	100%	
		9 классы	71	11%	80%	
		Итого по основной школе	316	25%	96%	
		Доля обучающихся, закончивших уровни общего образования на "4" и "5"				
		Начальное общее образование		Основное общее образование		
		31 %		23 %		
		Вывод: уровень обученности и качества знаний учащихся в 2016-2017 учебном году незначительно понизился. Успеваемость составляет 96%, уровень обученности снизился на 0,11 балла, что составило 1,01%, качество знаний уменьшилось на 11 %. Количество учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5», стабильно.				
7.3	Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых услуг	Кол-во по АИС, чел.	Объем выборки, %	Кол-во по выборке	Кол-во опрошенных	% удовлетворенности
		626	350 чел.	350	чел. % от выборки	92,37

		Вывод. По результатам анкетирования можно сделать вывод о том, что родители считают сложившийся внутри образовательного учреждения микроклимат благоприятным. Родители удовлетворены качеством предоставляемых услуг. Работа воспитателей и классных руководителей является продуктивной, эффективной и удовлетворяет большую часть родительской общественности. Родители в 90% своевременно получают информацию о достижениях ребёнка, пропусках.
--	--	---

8. Кадровое обеспечение

8.1	Количество педагогов (% от общего числа): 8.1.1 постоянные (основные) сотрудники; 8.1.2 совместители; 8.1.3 работающие по договору (указать тип договора).	34 1 0
8.2	Количество педагогов, имеющих: 8.2.1 высшее образование; 8.2.2 не законченное высшее образование; 8.2.3 среднее профессиональное.	26 0 8
8.3	Количество педагогов, имеющих: 8.3.1 высшую квалификационную категорию; 8.3.2 первую квалификационную категорию; 8.3.3 без категории, в том числе аттестованных на соответствие занимаемой должности; 8.3.4 ученую степень.	5 13 16 0
8.4	Количество молодых специалистов	4
8.5	Возраст педагогов 8.5.1 от 20 до 30 лет 8.5.2 от 30 до 40 лет 8.5.3 от 40 до 50 лет 8.5.4 от 50 до 55 лет 8.5.5 от 55 лет и старше	11 7 9 5 2
8.6	Количество педагогов, имеющих награды: 8.6.1 «Почётный работник общего образования РФ»	2
8.7	Количество вакантных ставок на 1 октября 2017 года	0
8.8	Количество работников, прошедших курсы повышения квалификации по профилю деятельности	33/97 %
8.9	Количество педагогов, ставших победителями и лауреатами конкурсов: 8.9.1 «Первый учитель»: муниципальный уровень, региональный уровень. 8.9.2 «Нравственный подвиг учителя»: муниципальный уровень, региональный уровень.	1 2

8.10	Количество педагогов, воспитавших победителей и лауреатов всероссийской олимпиады школьников, интеллектуальных конкурсов, конференций, соревнований:	
	8.10.1 Всероссийская олимпиада школьников: муниципальный уровень, региональный уровень, федеральный уровень. 8.10.2 Научно-практическая конференция «Интеллектуал». 8.10.3 Интеллектуальное соревнование «Юниор». 8.10.4 Конкурс исследовательских работ «Первые шаги в науке».	3 1

9. Библиотечно-информационное обеспечение

№ п/п	Вид образовательных ресурсов	Количество экземпляров
1.	Учебники (печатные)	14162
2.	Учебники (ЭОР)	-
3.	Учебно-методические пособия (печатные)	600
4.	Учебно-методические пособия (ЭОР)	-
5.	Дополнительная литература:	2100
6.	Отечественная	5200
7.	Зарубежная	2500
8.	Классическая художественная	4000
9.	Современная художественная	150
10.	Научно-популярная	150
11.	Научно-техническая	200
12.	Издания по изобразительному искусству	50
13.	Издания по музыке	110
14.	Издания по физической культуре и спорту	80
15.	Издания по экологии	70
16.	Издания по правилам безопасного поведения на дорогах	40
17.	Справочно-библиографические издания	200
18.	Периодические издания	0
19.	Словари	550
20.	Литература по социальному и профессиональному	150

	самоопределению обучающихся	
21.	Наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам в том числе содержание предметных областей, представленное учебными объектами, которыми можно манипулировать, и процессами, в которые можно вмешиваться (электронные учебники и учебные пособия, электронные интерактивные демонстрационные материалы, электронные интерактивные практикумы)	200

10. Условия обеспечения образовательной деятельности

Сведения о материально-технических условиях реализации ООП НОО и ООП ООО

№ п/п	Материально-технические условия и их параметры	Оценка
1.	Материально-технические условия реализации основной образовательной программы НОО и ООО обеспечивают:	Наивысший балл 2
1.1.	Возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы НОО и ООО	1
1.2.	Соблюдение:	
	-санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму и т.д.);	2
	-санитарно-бытовых условий (наличие оборудованных гардеробов, санузлов и т.д.);	2
	-пожарной и электробезопасности;	1
	-социально-бытовых условий (наличие оборудованного рабочего места, учительской и т.д.);	1
	-требований охраны труда;	2
	-своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта	2
1.3.	Возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения	0
2.	Материально-техническая база реализации основной образовательной программы НОО и ООО соответствует санитарным правилам и нормативам, противопожарным нормам, нормам охраны труда, предъявляемым к:	
2.1.	Участку (территории) образовательного учреждения (площадь, инсоляция, освещение, размещение, необходимый набор зон для обеспечения образовательной и хозяйственной деятельности образовательного учреждения и их оборудование)	1 ограждение отсутствует
2.2.	Зданию образовательного учреждения (высота и архитектура здания, необходимый набор и размещение помещений для осуществления образовательного процесса на ступени начального общего образования, их площадь, освещенность, расположение и размеры рабочих, игровых зон и зон для индивидуальных занятий в учебных кабинетах образовательного учреждения и т.п.)	1
2.3.	Помещениям библиотек (площадь, размещение рабочих зон, наличие читального зала, число читательских мест, медиатеки)	1
2.4.	Помещениям для питания обучающихся, а также для хранения и	1

	приготовления пищи, обеспечивающим возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков	
2.5.	Актовому залу	0
2.6.	Спортивному залу, игровому и спортивному оборудованию	1
2.7.	Помещениям для медицинского персонала	1
2.8.	Мебели, офисному оснащению и хозяйственному инвентарю	1
2.9.	Расходным материалам и канцелярским принадлежностям (бумага для ручного и машинного письма, инструменты письма (в тетрадях и на доске), изобразительного искусства, химические реактивы, носители цифровой информации)	1
3.	Материально-техническое и информационное оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	x
3.1.	Создания и использования информации (в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видеосопровождением и графическим сопровождением, общение в сети Интернет и др.)	1
3.2.	Получения информации различными способами (поиск информации в сети Интернет, работа в библиотеке и др.)	1
3.3.	Проведения экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений; цифрового (электронного) и традиционного измерения	0
3.4.	Наблюдений (включая наблюдение микрообъектов), определения местонахождения, наглядного представления и анализа данных	1
3.5.	Физического развития, участия в спортивных соревнованиях и играх	2
3.6.	Планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов)	2
3.7.	Размещения своих материалов и работ в информационной среде образовательного учреждения	2
3.8.	Проведения массовых мероприятий, собраний, представлений	2
3.9.	Организации отдыха и питания	2

10.1. Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательного процесса:

№ п/п	Название кабинета, зала, мастерской и др., используемых для реализации основной образовательной программы начального общего образования	Оценка соответствия требованиям
1	Кабинет начальных классов (9 кабинетов)	2
2	Кабинет физики	2
3	Кабинет математики (2 кабинета)	1
4	Кабинет русского языка и литературы(2 кабинета)	1
5	Кабинет географии	1
6	Кабинет иностранного языка (2 кабинета)	1
10	Спортивный зал	1
11	Компьютерный класс	2
12	Кабинет истории	1
13	Кабинет химии	1
14	Кабинет технологии	1
15	Кабинет биологии	2
16	Кабинет ИЗО, музыки	1
17	Библиотека	1

Вывод. Базовая инфраструктура школы соответствует современным требованиям, но есть потребности в компьютерной и организационной технике, мультимедийном

оборудовании.

11. Информационная открытость общеобразовательной организации

№ п/п	Показатель	Оценка
1	Наличие работающего, обновляемого не реже одного раза в 2 недели, сайта ОУ, оценка по четырехбалльной шкале	4
2	Наличие гиперссылок на тексты локальных нормативных актов, % от общего количества документов	78

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	622 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	282 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	340 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	отсутствует
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Человек % 547/39%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	отсутствует
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	отсутствует
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек / % 0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	человек /%

	получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	отсутствует
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	отсутствует
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	отсутствует
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	отсутствует
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/% 327/33
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/% 33/3,3%
1.19.1	Регионального уровня	человек/% 0/0%
1.19.2	Федерального уровня	человек/% 0/0%
1.19.3	Международного уровня	человек/% 0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/% 0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения,	человек/%

	в общей численности учащихся	1/0,2%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/% 0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	34 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 26/76,5%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 26/76,5%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 8/23,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 8/23,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 18/53%
1.29.1	Высшая	человек/% 5/15%
1.29.2	Первая	человек/% 13/38%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	человек/% 6/17%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/% 3/9%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 11/32%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 2/6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	человек/% 33/97%

	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 33/97%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц -6
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Единиц -29
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет

Общие выводы по итогам самообследования

1. Деятельность школы строится в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ», соответствующей нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками.
2. Школа функционирует стабильно.
3. Школа предоставляет доступное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях.
4. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада.
5. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.
6. В школе созданы условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности.
7. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.
8. Повышается информационная открытость образовательного учреждения через работу школьного сайта.
9. Увеличивается число социальных партнеров, повышается эффективность их взаимодействия со школой

Прогноз дальнейшего пути развития школы

Направления развития школы	Задачи	Ожидаемый результат
Кадровая политика и повышение квалификации персонала	Повышение квалификации в области новых образовательных технологий, дополнительного образования и воспитания	повышение профессионального уровня педагогических кадров
Повышение эффективности образовательного процесса	Организация системы электронного тестирования в рамках подготовки к ОГЭ Проведение пробного электронного тестирования по обязательным предметам для сдачи экзамена в форме ОГЭ.	обеспечение конкурентноспособности ведения образовательного процесса повышение качества, эффективности, доступности образования В 1-9 классы % качества знаний более 52%. Формирование у выпускников школы ключевых компетентностей доля учащихся.
Укрепление и развитие материальной базы	Дооснащение материальной базы всех учебных кабинетов компьютерами, мультимедийными проекторами и экранами.	Повышение качества, эффективности, доступности образования
Развитие образовательной среды	Введение в учебный процесс современных личностноориентированных образовательных технологий: - технологии метода проектов; - гуманно-личностной технологии; - информационно-коммуникативных технологий; обучение на коммуникативно-познавательной и проблемнопоисковой основах. Развитие предпрофильной подготовки	Достижение современного качества образования
Развитие воспитательной среды и развитие самоуправления	Расширение перечня программ дополнительного образования. Корректировка в соответствии с потребностями социума Совершенствование работы органа школьного самоуправления. Внедрение Управляющего Совета в различные сферы деятельности учебного заведения	Приобщения учащихся к разносторонней творческой деятельности, формирования уважительного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих, воспитания чувства патриотизма, воспитания высоконравственной интеллектуальной личности. Процент охвата учащихся допобразованием не менее 70% Успешное функционирование Управляющего Совета школы , расширение перечня вопросов, рассматриваемых в Совете старшеклассников.
Здоровьесбережение и формирование здорового образа жизни	Продолжение мероприятий по укреплению природного здоровья, профилактике заболеваемости, травматизма и вредных привычек	Уменьшение количества пропущенных уроков по болезни, отсутствие случаев травматизма с обучающимися
Совершенствование	Совершенствование работы сайта учебного	Обеспечение информационной

и доработка сайта учебного заведения	заведения, размещённого в Интернете через наполнение его дополнительным содержанием о школьной жизни, праздниках, информацией об учителях и выпускниках.	открытости учреждения.
--------------------------------------	--	------------------------