

Управление образования Администрации города Кемерово
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная
общеобразовательная школа № 51



**Публичный отчет
за 2019– 2020 учебный год**

КЕМЕРОВО, 2020

Содержание

Общая характеристика образовательного учреждения	3
Учебный план. Режим обучения	4
1. Организация образовательного процесса	4
2. Учебный план	4
Ресурсное обеспечение образовательного процесса	6
1. Кадровое обеспечение образовательного процесса	6
2. Финансовые ресурсы образовательного учреждения	7
3. Материально-техническая и учебно-материальная база	7
4. Фонд библиотеки	8
Образовательные результаты	8
1. Учебная деятельность	8
2. Результаты предметных олимпиад, научно-практических конференций и интеллектуальных конкурсов	11
3. Воспитательная работа	12
Безопасность и здоровье	16
Основные проблемы	17
Основные направления развития	17

Общая характеристика образовательного учреждения

1. Статус учреждения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа №51»»

2. Адрес

Россия ,650902, город Кемерово, ул. Петрозаводская, 28, тел:

e-mail: butovka51@mail.ru

сайт: <http://school51kem.ucoz.ru/>

3. Лицензия на образовательную деятельность

от 08.04.2016 г. № 15956 выдана государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области, действительна по - бессрочно

4. Свидетельство об аккредитации

серия 42 АА № 1920 выдано 13.04.2012 Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области, действительна до 13.04.2024г.

5. Дата образования

1951 год, пристройка в 1989 году.

6. Количество обучающихся

622

8. Количество педагогов

35

9. Социальный состав семей

Всего родителей - 1055 человек

10. Активность образовательного учреждения

- 2019 – Всероссийский открытый конкурс – практикум с международным участием «Лучший сайт общеобразовательной организации -2019», диплом участника

11. Директор образовательного учреждения

Хороших Ольга Николаевна

12. Заместители директора по учебно-воспитательной работе

Свизева Маргарита Викторовна

13. Заместитель директора по воспитательной работе

Гунькина Ольга Георгиевна

14. Заместитель директора по безопасности жизнедеятельности

Ромашев Евгений Николаевич

15. Заместитель директора по административно-хозяйственной части

Камаева Надежда Владимировна

16. Председатель профсоюзной организации

Савостьянова Елена Геннадьевна

17. Председатель совета ветеранов

Кожухова Галина Андреевна

	<p>18. Награды учителей 2 – звание «Почетный работник общего образования РФ»;</p>
<p>Учебный план. Режим обучения</p>	<p>1. Организация образовательного процесса</p> <p>В работе с учащимися школа руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБОУ «ООШ №51», приказами и методическими письмами Министерства образования и науки Кемеровской области - Кузбасса, управления образования администрации г. Кемерово, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательных отношений.</p> <p>Учебный план лица на 2019-2020 учебный год для 1-4 классов обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО и является частью основной образовательной программы начального общего образования, для 5-9 классов обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО и является частью основной образовательной программы основного общего образования.</p> <p>Часть, формируемая участниками образовательных отношений, отвечает целям и задачам образования в лицее, традициям школы, условиям региона и социокультурным нормам, обеспечивающим формирование всесторонне развитой личности, готовой к самоопределению.</p> <p>Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы - обеспечение начального общего, основного общего образования и развитие ребенка в процессе обучения.</p> <p>В 2019-2020 учебном году школа работала в режиме 5-дневной недели в 1 классах и в режиме 6-дневной недели в 2-9 классах. На конец учебного года в начальной школе обучалось 12 классов, 292 учеников, в основной обучалось 15 классов, в которых на конец учебного года обучалось 330 учеников. Всего в школе обучается 622 ученика.</p> <p>2. Учебный план</p> <p style="text-align: center;"><i>Начальное общее образование (1-4 классы)</i></p> <p>На уровне начального общего образования (всего 12 классов), закладываются основы функциональной грамотности учащихся.</p> <p>Целью начального образования является гармоничное физическое и психическое развитие ребенка, обеспечивающее сохранение его индивидуальности, готовность к активному взаимодействию с окружающим миром.</p> <p>Начальное общее образование реализует общеобразовательные программы и программы ОС «Школа России».</p> <p>Согласно требованиям ФГОС в начальной школе реализуется внеурочная деятельность обучающихся по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ спортивно-оздоровительное; ▪ общеинтеллектуальное; ▪ общекультурное; ▪ духовно-нравственное; ▪ социальное. <p>Реализация общекультурного направления осуществлялась путем введения курсов:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ кисточка; ➤ ритмика и хореография;

Реализация общеинтеллектуального направления осуществлялась путем введения курсов:

- веселая математика;
- увлекательный английский;
- риторика;

Реализация спортивно-оздоровительного направления осуществлялась путем введения курсов:

- легка атлетика;
- шахматы.

Реализация духовно-нравственного направления осуществлялась путем введения курсов:

- с любовью к городу;

Реализация социального направления осуществлялась путем введения курса:

- юный пешеход.

По каждому курсу внеурочной деятельности разработаны рабочие программы, рассмотренные на методическом объединении и утвержденные педагогическим советом школы.

Выполнен нормативный срок освоения программ начального общего образования, что для 1-го класса составило 32 учебные недели, для 2-4-х классов – 33 учебные недели. Продолжительность урока 1-х классов составляла 35 минут (1 полугодие) и 40 минут (2 полугодие), для 2-4-х классов - 40 минут.

Основное общее образование (5-9-е классы)

Учебный план для 5-9-х классов ориентирован на 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования. В соответствии с ФГОС ООО количество учебных занятий за 5 лет составляет не менее 5267 и более 6020 часов.

Продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель. Продолжительность урока – 40 минут, учебной недели в 5-9 классах – 6 дней.

На втором уровне обучения (всего 15 классов), продолжается формирование познавательных интересов учащихся и их самообразовательных навыков.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) организация внеурочной деятельности в лицее является неотъемлемой частью образовательной деятельности.

Внеурочная деятельность в 5 - 9 классах школы реализуется на основе оптимизационной модели и предполагает оптимизацию всех внутренних ресурсов школы, в ее реализации принимают участие все педагогические работники (учителя, социальный педагог, педагог-психолог, педагог дополнительного образования, библиотекарь и др.), что позволяет организовать образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива.

План внеурочной деятельности позволяет удовлетворить дополнительные образовательные запросы учащихся, их родителей, обеспечить развитие личности по всем направлениям.

Выводы

Учебный план на 2019 – 2020 учебный год выполнен, учебные программы реализованы в полном объеме, практическая часть выполнена в соответствии с графиками.

**Ресурсное
обеспече-
ние образова-
тельного
процесса**

1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Важнейшими направлениями методической работы в школы являются:

- повышение квалификации педагогов;
- аттестация педагогических кадров;
- работа с молодыми специалистами.

В 2019-2020 учебном году в школе работало 32 педагога, из них: 3– внешних совместителя.

– Сведения о педагогических работниках

Всего педагогических работников на 01.09.2019	Из них внешних совместителей	Имеют высшее образование	Из них педагогическое	Имеют среднее профессиональное образование	Из них педагогическое	Имеют квалификационные категории	
						высшую	первую
32	3	26	25	6	6	8	11

Анализ кадрового потенциала показал, что 42 человека (99%) являются постоянными работниками, 1% - внешние совместители. Высшее образование имеют 81%, среднее – профессиональное (19%). 59% педагогов имеют квалификационную категорию. В том числе 25% – высшую, 34% имеют первую квалификационную категорию.

Результаты аттестации педагогов в 2019 / 2020 учебном году

Всего прошли аттестацию (чел.)	На присвоение высшей квалификационной категории (чел.)	На присвоение первой квалификационной категории (чел.)
5	2	3

Характеристика кадрового потенциала по стажу

От 2-х до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 25 лет	Более 25 лет
9 (28%)	4 (13%)	10 (31%)	9 (28%)

Анализ распределения педагогов по стажу работы показал, что 28% педагогов имеют стаж работы до 2-5 лет, от 5 до 25 лет - 44%, стаж более 25 лет имеют 28%.

В соответствии с перспективным планом повышения квалификации работников школы на 2019/2020 учебный год, прошла курсовая подготовка педагогов.

Итоги обучения педагогических работников на курсах в 2019 / 2020 учебном году

Всего прошли курсы	По преподаванию на базовом уровне	По преподаванию на профильном уровне	По управлению	По традиционной системе	С использованием дистанционных технологий
12	11	0	1	2	8

По перспективному плану были запланированы длительные курсы повышения квалификации для 11 педагогов. Прошли курсы 12 человек (более 100 часов).

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса

процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогических работников

2. Финансовые ресурсы образовательного учреждения

Финансовые ресурсы образовательного учреждения за 2019 год Стоимость содержания 1 учащегося

Образовательная субвенция на учебные цели (на 1 учащегося в месяц) руб.			
В т.ч. за счет		По нормативу	Факт
Субвенции	Местного бюджета		
40,9	5,5	40 430 руб.	40 430 руб.

Образовательная субвенция на учебные расходы за 2019 год

Образовательная субвенция	Всего	в т.ч по ЭКР			
		Работы, услуги (ст.226)	Увеличение стоимости материальных запасов (ст.340)	Увеличение стоимости основных средств (ст.310)	Расходы на повышение квалификации
По смете	544.5	34.7	9.7	480.3	19.8
Фактически	544.5	34.7	9.7	480.3	19.8
% исполнения сметы	100	100	100	100	100

3. Материально-техническая и учебно-материальная база образовательного учреждения с 01.09.2019 по 31.05.2020 г

В 2019-2020 учебном году для обеспечения образовательного процесса было приобретено:

№ п/п	Наименование	Количество
2	Учебники	545
3	Крышка для ученических парт 5-7 рост гр.	75
4	Светильники в библиотеку	15
5	Средства индивидуальной защиты	30
6	Линолеум (кв.м)	210

4. Фонд библиотеки

Структура фонда библиотеки школы состоит из основного (универсального) фонда и специализированного (учебного) фонда.

В соответствии с Планом работы школьной библиотеки с целью увеличения основного и специализированного библиотечного фонда в 2019-2020 учебном году в школе прошла акция: «Подари учебник школе».

В результате проведенных акций основной библиотечный фонд был увеличен на 60 штук, учебный на 85 единиц.

Объем основного библиотечного фонда – 7 641 печатное издание.

Учебный фонд насчитывает – 9215 учебников.

За счёт субвенции и внебюджетных средств в 2019-2020 учебном году библиотечный фонд пополнился учебниками в количестве 545 учебников.

Средства областного бюджета (общеобразовательная субвенция) и внебюджетные средства ОУ на закупку учебников составили 230300 руб.

В работе по совершенствованию правильного питания целью школы стало создание условий, способствующих укреплению здоровья, формированию навыков правильного питания, поиск новых форм обслуживания детей, увеличение охвата учащихся горячим питанием.

Для организации питания в школе имеется столовая на 90 посадочных мест с набором всего необходимого технологического оборудования.

Льготным питание охвачено 195 человек. Питание школьников осуществляется за счет родительской платы, средств областного и муниципального бюджета.

Охват горячим питанием составляет с 1 по 9 классы 100%. На протяжении шести лет в школе проводятся мероприятия, направленные на повышение культуры питания, на обеспечение санитарно-гигиенической безопасности питания.

Образовательные результаты

1. Учебная деятельность

Мониторинг результативности образовательного процесса за 2019-2020 учебный год

Всего в школе на конец 2019-2020 учебного года обучалось в 1-х – 9-х классах 622 учащихся, из них

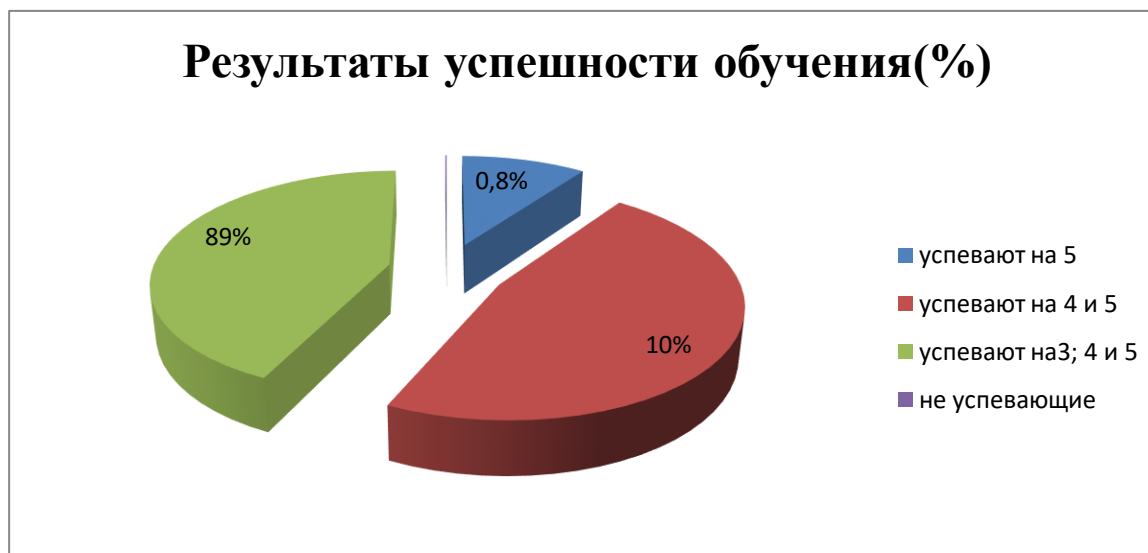
в начальной школе (2-4кл.) – 282, в основной школе (5-9кл.) – 340.

Результаты успешности обучения представлены в таблице 1:

№ п/п	Показатели	2019-2020 уч.год
1	Количество обучающихся (1-9кл.)	622
2	Количество отличников	5
3	Количество обучающихся, успевающих на «4» и «5»	63
4	Количество неуспевающих	0
5	Абсолютная успеваемость(%)	100%
6	Качественная успеваемость(%)	25
7	Степень обученности учащихся (%)	36

Из данных таблицы следует, что в 2019-2020 учебном году:
- количество отличников–5, что составляет 0,8%;
- количество обучающихся, успевающих на «4» и «5» –63 , что

составляет 10 % от 622 обучающихся;



Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов

На конец 2019-2020 учебного года в 9-х классах МБОУ «ООШ №51» обучалось 62 учащихся. К государственной итоговой аттестации допущены 62 выпускника 9-х классов.

На основании приказа Минпросвещения России и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2020 г. № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году» государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами ГИА-9 и являются основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании.

Результаты ДТ по математике в сравнении с 2018-2019 учебным годом:

	2018-2019 учебный год 62 выпускника		2019-2020 учебный год 62 выпускника	
Предмет	Приняло участие (чел./%)	Полученные результаты	Приняло участие (чел./%)	Полученные результаты
Математика	54/87%	«2»-36чел/67% «3»-12чел/24% «4»-6 чел/ 9%	57/92%	«2»-21чел/ 37% «3»-19чел/ 33% «4»-17 чел/ 30 %

Русский язык

По итогам промежуточной аттестации за 8-ой класс по русскому языку качество знаний по предмету составило 30% (17 чел. имеют оценку «хорошо»)

Результаты ДТ по русскому языку в сравнении с 2018-2019 уч. годом:

	2018-2019 учебный год 62 выпускника		2019-2020 учебный год 62 выпускника	
Предмет	Приняло участие (чел./%)	Полученные результаты	Приняло участие (чел./%)	Полученные результаты
Русский язык	51/82%	«2»-24чел/47% «3»-20чел/39% «4»-3 чел/6% «5»-1 чел/8%	58/94%	«2»-30чел/ 52% «3»-19чел/ 32% «4»-8 чел/ 13% «5»- 1 чел /3%

Биология и Информатика

Качество знаний по предмету «Биология» за 8 класс- 39 %

Результаты ДТ по биологии в сравнении с 2018-2019 уч. годом:

	2018-2019 учебный год 62 выпускника		2019-2020 учебный год 62 выпускника	
Предмет	Приняло участие (чел./%)	Полученные результаты	Приняло участие (чел./%)	Полученные результаты
Биология	14 (22% от общего кол-ва)	«2»-2чел/14% «3»-11чел/78% «5»-1 чел/ 8%	28 (45% от общего кол-ва)	«2»-2чел/ 7% «3»-20чел/ 71% «4»-6 чел/ 22 %

Качество знаний по предмету «Информатика и ИКТ» за 8 класс- 53 %

Результаты ДТ по информатике в сравнении с 2018-2019 уч. годом:

	2018-2019 учебный год 62 выпускника		2019-2020 учебный год 62 выпускника	
Предмет	Приняло участие (чел./%)	Полученные результаты	Приняло участие (чел./%)	Полученные результаты
Информатика	5(8% от общего кол-ва)	«2»-1 чел/ 40 % «3»-4 чел/60 %	14 (22% от общего кол- ва)	«2»-2чел/ 14% «3»-9чел/ 71% «4»-3 чел/ 21 %

География

Качество знаний по предмету «География» за 8 класс- 56 %

Результаты ДТ по географии в сравнении с 2018-2019 уч. годом:

	2018-2019 учебный год 62 выпускника		2019-2020 учебный год 62 выпускника	
Предмет	Приняло участие (чел./%)	Полученные результаты	Приняло участие (чел./%)	Полученные результаты
География	15 (24% от общего кол-ва)	«2»-9 чел/60% «3»-3чел/20% «4»-3 чел/ 20%	14 (23% от общего кол-ва)	«2»-7чел/ 50% «3»-4чел/ 29% «4»-3 чел/ 21%

Обществознание

Качество знаний по предмету «Обществознание» за 8 класс-32%

Результаты ДТ по обществознанию в сравнении с 2018-2019 уч. годом:

	2018-2019 учебный год 62 выпускника		2019-2020 учебный год 62 выпускника	
Предмет	Приняло участие (чел./%)	Полученные результаты	Приняло участие (чел./%)	Полученные результаты
Обществознание	19 (31% от общего кол- ва)	«2»-3 чел/ 16% «3»-12чел/68% «4»-3 чел/ 16%	45 (75% от общего кол- ва)	«2»-25чел/ 55% «3»-20чел/ 45%

Все 62 выпускника 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании соответствующего образца.

2. Результаты предметных олимпиад, научно-практических конференций и интеллектуальных конкурсов

**Количество участников и победителей
Всероссийской олимпиады школьников с 5 по 9 класс**

Классы	Школьный этап		Муниципальный этап	
	Количество		Количество	
	участников	побед	участников	побед
5	57	1	0	0
6	39	3	0	0
7	38	3	0	0
8	78	2	0	0
9	77	8	2	0
Итого:	289	17	2	0

На школьном этапе в олимпиаде было 289 участников, из них 17 стали призерами. На муниципальном этапе принимали участие 2 человека по обществузнанию.

Победителями и призерами городской многопредметной олимпиады школьников среди 4 классов стали 4 учащихся по следующим предметам: окружающий мир, чтение и русский язык.

**Победители и призеры школьного этапа
городской многопредметной олимпиады младших школьников в 2019-2020 году**

предмет	достижение	количество участников
Литература	1 призер	10
Русский язык	2 призера, 1 победитель	15
Математика	1 призер	13

Воспитательная деятельность осуществляется с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций, проводится по основным направлениям воспитательной деятельности: гражданскому, патриотическому, духовно-нравственному, приобщению к культурному наследию, популяризации научных знаний, развитию физических возможностей, трудовому воспитанию и профессиональному самоопределению, экологическому воспитанию, акцентируя внимание в 2019/20 учебном году на следующих особенностях:

- личностное развитие, гражданская активность, патриотическое, информационно-медийное;
- мероприятия по противодействию вовлечения молодежи к антиобщественным действиям и экстремистские организации;

Воспитательная работа

- профилактика суицидального поведения подростков;
- формирование здорового образа жизни среди детей и молодежи, используя здоровьесберегающие технологии;
- профилактика асоциального поведения обучающихся, распространения ВИЧ-инфекций и девиантного поведения (суициды, кибер-угрозы), вредных привычек, создающих риски для жизни и здоровья человека: табакокурение, алкоголизм, наркомания;
- безопасность школьников в сети Интернет;
- совершенствование профессиональной ориентации;
- повышение финансовой грамотности;
- выявление детей, проявивших выдающиеся способности посредством проведения олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), творческой, физкультурно-спортивной деятельности;
- проведение мероприятий с привлечением родителей для поддержания семейного воспитания;
- сотрудничество с представителями духовенства, деятелями культуры и искусства, представителями социальных служб.

Рейтинг участия ОУ в районных, городских, областных мероприятиях

Дата	Мероприятие	Результат
сентябрь 2019	Тестирование Билет в будущее	Участие
октябрь 2019	Всероссийские соревнования по мини - футболу среди команд ОУ	Участие
октябрь 2019	Районный конкурс экологического дизайна "Моя душа в душе природы"	Дипломы 1,2,3 места
октябрь 2019	Районный конкурс по безопасности дорожного движения среди отрядов ЮИД «Безопасное колесо».	участие
ноябрь 2019	Первенство города по большому теннису	Участие
ноябрь 2019	Первенство города по волейболу среди ОУ в зачет Спартакиады Грамота 3 место декабрь 2019 Городская акция "Мы против СПИДа"	Участие
ноябрь - декабрь 2019	Региональный чемпионат WSR. Проект "Билет в будущее"	Участие
ноябрь 2018	районный конкурс ЮДП	участие
	городская акция «4 лапы»	
декабрь 2019	Районный конкурс по безопасности дорожного движения среди младших школьников "Юный пешеход"	участие

декабрь 2019	городской конкурс по безопасности дорожного движения «Юный пешеход»	участие
	городской фестиваль на противопожарную тематику «Скажем пожарам нет!»	участие
	городская акция «Рождество для всех и каждого»	участие
январь 2020	Городская Спартакиада школьников по плаванию	Участие
февраль 2020	Всероссийские соревнования Лыжня России 2020	Участие
февраль 2020	районном этапе всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	участие
февраль-март 2020	Всероссийский проект «Урок цифры»	участие
ежемесячно	Всероссийский проект «ПроеКТОрия	участие
В течение года	Школьная Шахматная Лига	Дипломы 2,3 степени

Большое внимание уделяется работе по профессиональной ориентации обучающихся. Итогом профессиональной ориентации является *профессиональное самоопределение учащихся, понимаемое полностью как состояние готовности выпускника к реальному и осознанному выбору профессии*. Показатели готовности к выбору профессии: наличие профессионального выбора, знания о профессии и ее требованиях к личности, знание своих индивидуальных особенностей, учебная и практическая работа по выбираемой специальности, наличие общих трудовых навыков.

Профессиональные пробы в 2019-2020 учебном году прошли (от общего числа обучающихся на параллели): 6кл-8%, 7 кл -14%, 8 кл-95%, 9 кл-84%.

Дата	Мероприятие	Результат
октябрь 2019	Районный слет трудовых объединений старшекласников	диплом участника
ноябрь 2019	Региональный чемпионат профмастерства «WorldSkillsRussia» на базе ГПОУ «Кемеровский аграрный техникум» имени Г.П. Левина	участие
ноябрь 2019	Региональный чемпионат профмастерства «WorldSkillsRussia» на базе ГКПОУ «Кемеровский горнотехнический техникум»	участие
декабрь 2018	Региональный чемпионат профмастерства «WorldSkillsRussia» на базе ГАПОУ КузТАГиС	участие
март 2020	Районный конкурс презентаций «Навигатор»	участие

Об итогах реализации II этапа городского межведомственного проекта «Развивающая суббота

	<p>кемеровского школьника»: - охват мероприятиями составил 60% обучающихся, родителей 20%</p> <p>- доля реализованных мероприятий от общего количества запланированных в учреждениях дополнительного образования 40%</p>
<p>Безопасность и здоровье</p>	<p>Для реализации плана работы по обеспечению безопасности школы в течение учебного года организованы и проводятся различные мероприятия. В начале года школа была подготовлена к новому учебному году: проведены ремонтные работы, пожаробезопасной краской покрашены стены коридоров, кабинетов и спортзала, произведён ремонт туалетов, перезаряжены старые огнетушители. Во всех школьных кабинетах прошла проверка готовности к началу учебного года, проверены паспорта кабинетов, кроме этого, в кабинетах повышенной опасности проверено наличие инструкций по ТБ и ОТ, актов испытания оборудования, инвентаря, выданы акты-разрешения на проведение занятий. Проверена исправность работы тревожной кнопки (КТС), пожарной сигнализации и системы оповещения, а также целостность и работоспособность систем водо- и теплоснабжения и канализации. Установлены дополнительно 2 (две) видео – камеры.</p> <p>Одним из условий реализации образовательных задач школы является сохранение и укрепление физического и нравственного здоровья обучающихся. Формирование здорового образа жизни обучающихся носит планомерный и целенаправленный характер. Классные руководители, преподаватели, проводят беседы с обучающимися и их родителями о профилактике вредных привычек, формированию здорового образа жизни.</p> <p>В школе работает педагог-психолог Смирнова Е.А.</p> <p>Все учащиеся получают необходимые профилактические прививки.</p> <p>На материально-техническое обеспечение безопасности - в школе уделяется должное внимание. В школе функционирует система наружного видеонаблюдения, автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренного вызова нарядов милиции вневедомственной охраны.</p> <p>В школе работает отряд ЮИД «Светофор», который принимает активное участие в мероприятиях по ПДД. В школе агитбригада отряда проводила пятиминутки перед учащимися начальных классов, информировала о нарушителях ПДД, выпускала информационные листовки, помогала проводить мероприятия классным руководителям. Обучающиеся 1-4 классов посещали занятия в учебном классе учебно-методического центра безопасности дорожного движения детей и юношества МОУ ДОД «ГЦДТТ» г.Кемерово по определенному графику. Вопросы по профилактике ДДТТ включаются в тематику родительских собраний. Инспекторами ГИБДД с обучающимися школы проводятся беседы по правилам дорожного движения.</p> <p>Основные аспекты психолого-педагогической здоровьесберегающей деятельности 2019-2020 учебного года:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация и контроль здоровьесберегающей образовательной деятельности; - организация просветительских и психопрофилактических мероприятий с учителями, детьми и родителями (законными представителями): охрана репродуктивного здоровья несовершеннолетних; предупреждение конфликтов, жестокого обращения с детьми, тревожности, стрессов, агрессивности, детского и подросткового суицида; обучение медико-психогигиеническим основам и психоэмоциональной самопомощи. <p>Приоритетные целевые группы: обучающиеся первых, 4-5, 8, 9-х классов (профессиональная ориентация, подготовка к экзаменам), обучающиеся группы социального риска (состоящие на учёте</p>

	<p>в КДН, внутришкольном учёте, семьи находящиеся в социально опасном положении, дети из приёмных семей, опекаемые, дети - инвалиды).</p> <p>В практике работы ОУ по здоровьесбережению используются программы муниципального уровня: <i>профилактические</i>: программы родительского всеобуча «Молодая семья», «Детство без обид и унижений», «Знание ответственность - здоровье», «Помоги ребёнку», ««Формула здоровья», Профилактика употребления ПАВ», «Профилактика суицидального поведения»; областная акция «Призывник», антинаркотическая акция «Родительский урок»; <i>оздоровительные</i>: «Образование и здоровье», «Школьное питание», «Охрана репродуктивного здоровья»; <i>коррекционно-развивающие</i>: «Социализация подростков с девиантным поведением»; программы уровня ОУ: «Профилактика дезадаптации», «Социализация подростков с девиантным поведением», «Планирование карьеры и самоуправление успехом», «Здоровье и успех - в наших руках», «Профилактика внутригруппового конфликта» - 5-8 кл.; «Выбор профессии - старт в будущее» - 8-9 кл., «Профилактика экзаменационных стрессов» - 9 кл.; «Школа без жестокости к детям».</p> <p>В рамках реализации программ внеурочной деятельности «Секреты позитивного общения» - 5, 6, 7 кл. и факультативного курса «Твоя профессиональная карьера» - 8 кл. осуществляется комплекс профилактических мер, направленных на <i>сохранение психологического здоровья</i> обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профилактику агрессивности, конфликтности, тревожности, депрессивных состояний, суицидальных наклонностей подростков; - формирование толерантности и жизненных ценностей, мотивационно-ценностных установок на здоровый образ жизни; - актуализацию потребности к самопознанию и саморазвитию, к культуре профессионального и жизненного самоопределения на основе оптимизма к существующей реальности, позитивной «Я - концепции» и позитивной концепции к окружающему миру. <p>Состояние медицинской помощи: медработниками ведётся оздоровление учащихся в индивидуальном плане, проводят профилактические осмотры и беседы с коллективами учащихся, например, «Коктейль здоровья», «Осторожно: туберкулёз» и пр. (по запросу классных руководителей, заместителя директора по ВР). Дети с хроническими заболеваниями получают необходимые консультации медработника.</p> <p>Профилактические мероприятия 2019 - 2020 учебного года: уроки здоровья, классные часы, школьные конкурсы, викторины, акции, совместные мероприятия с Кузбасским РЦППМС, родительские собрания.</p>
<p>Основные проблемы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Недостаточно уделяется внимания формированию метапредметных компетенций в начальной школе. 2. Требуется совершенствования система подготовки учащихся к итоговой аттестации. 3. Низкая учебная мотивация у некоторой части обучающихся. 4. Нуждается в развитии система детского самоуправления.
<p>Основные</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Продолжить работу по повышению качества образования.

**направления
развития**

2. Обеспечить личностный рост учащихся посредством вовлечения их в олимпиадное движение и другие интеллектуальные состязания.

3. Реализация ФГОС основного общего образования: основные направления и пути реализации.

4. Подготовка методической основы преподавания политехнических дисциплин, с целью создания у обучающихся представления о профессиональных компетенциях, формирования научного и технического подхода к изучению мира на основе освоения математики, естественно – научных дисциплин.