

КЕМЕРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ – КУЗБАСС

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа № 51» г. Кемерово

«Моя малая родина»

Тема: «История Боровушинского детского дома
детей блокадного Ленинграда с 1942-1960 годы»

Руководитель (консультант):

Конева Ирина Ивановна,
учитель начальных классов

Ученик:

Кайгородов Михаил Александрович,
15 лет, 8 класс

Кемерово, 2021

Введение.

Время стремительно идёт вперёд. Стала историей Великая Отечественная война 1941-1945 годы. В 2023 году исполнилось 76 лет со дня её окончания. За эти годы выросло несколько поколений взрослых людей, которые не слышали оружейного грома и взрыва бомб. Но война не стёрлась с людской памяти, забыть те дни нельзя потому, что история – это судьба каждого, кто вынес на себе четыре года смертельных боёв, четыре года ожиданий и надежд, кто проявил поразительное беспримерное мужество.

Тогда невыносимо трудно было всем – и старым, и малым, солдатам и их близким. Но особенно страдали дети. Им было хуже, чем взрослым. Они не понимали, почему нет рядом папы, почему мама постоянно плачет, почему постоянно хочется есть, почему по визгу сирены надо бежать в бомбоубежище... Много детского «почему?» [7]¹

Мы живём в старинном русском поселении Боровой. В годы Великой Отечественной войны, на территории нашего посёлка в здании школы № 76 размещался детский дом детей блокадного Ленинграда. В 1990 году на здании бывшего детского дома была открыта мемориальная доска в честь памяти о находившемся здесь с 1942 по 1960 годы детском доме детей блокадного Ленинграда. На ней значилось: «В этом здании с 1942 по 1960 был детский дом блокадного Ленинграда». Мемориальная доска провисела до 2010 года. В 2010 году была проведена реконструкция здания, строители сняли мемориальную доску. Где она теперь – неизвестно. Но 28 января 2020 года была установлена новая мемориальная доска: «В этом здании с 1942 по 1960 гг находился детский дом для детей, эвакуированных из блокадного Ленинграда». Сейчас в этом здании находится МАДОУ № 1 г. Кемерово «Боровичок» (см. Приложение 1).

Тема Боровушинского детского дома заинтересовала нас, так как это – история нашего посёлка. Сохранить память об этих событиях, рассказать

¹ Буро А.В. Блокада день за днём. Лениздат, 1979.

своим сверстникам о героизме детей и подростков того страшного времени – в этом заключается актуальность темы нашей работы.

Глава I. История Боровушинского детского дома детей блокадного Ленинграда с 1942-1960 годы.

Во все времена нет большего горя, чем страдающий ребёнок. Блокадные дети - особая тема. Рано повзрослевшие, не по-детски серьёзные и мудрые они изо всех своих сил наравне со взрослыми приближали победу. Дети-герои, каждая судьба которых - горький отзвук тех страшных дней.

Ленинград может гордиться тем, что в условиях блокады сохранил детей. Маленькие ленинградцы прошли все тяготы и лишения вместе со своим городом. Было очень трудно. Не было топлива, электричества. Вышел из строя водопровод, начался голод. По Ленинграду ходила смерть. Но не сдавался город [7].

До эвакуации в тыл детей пытались спасти в самом Ленинграде. Но рисковать жизнями маленьких людей было нельзя. Собрав детей из всех детских домов города, их повезли на Большую землю. Так они называли всё, что было по другую сторону Ладоги. Все знали, что там жизнь [7].

В памяти детей остались те незабываемые дни. «Дорога в Сибирь была дорогой домой. Не раз под бомбёжку попадали. И в каждом срабатывал инстинкт самосохранения. Как только услышим гул самолёта в небе, так сразу – в воронку: прятаться» [10]².

«Низко – низко летел над нами самолёт. Он охранял состав. Мы видели лётчика в кабине. Он улыбался нам и махал рукой» [2]³, -вспоминал бывший воспитанник Боровушинского детского дома Матюшенко Анатолий Анисимович. Анатолий Анисимович Матюшенко вспоминал, что не все из того каравана благополучно доплыли до берега, многие так и остались в Ладоге [2]. И вот, наконец, земля Сибирская, Кузбасс!

² Григорьев В.И. От смерти к жизни. Земляки, 2004, 27 января.

³ Воспоминания Матюшенко Анатолия Анисимовича, воспитанника Боровушинского детского дома детей блокадного Ленинграда.// Фонды МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 51», 2000 г

В 1939 году в нашем посёлке Боровой началось строительство образовательного учреждения – семилетней школы № 76. Началась война. Строительство двухэтажного кирпичного здания подходило к концу, когда осенью 1942 года учителя были готовы принять первых учеников, привезли 124 ребёнка из блокадного Ленинграда [11].⁴ Было решено разместить детей в этом новом здании. Детям блокадного Ленинграда было предоставлено лучшее здание посёлка. Здесь же, на первом этаже, решили учить детей начальных классов.

Виктор Иванович Григорьев рассказывал: «Поздним осенним вечером 1942 года на грузовых машинах, крытых брезентом, привезли детей эвакуированных из блокадного Ленинграда, в возрасте от 4 лет и старше, в Рудничный район, посёлка Боровой. После затемнённого Ленинграда перед нами неожиданно мирно и призывно засветились окна большого дома. Из темноты, продрогшие от холода, мы ступили в своё, пока необжитое жилище. Нас ждали. Отныне этот дом с его обитателями, воспитательским и обслуживающим персоналом получил статус Боровушинский детский дом блокадного Ленинграда» [10], (см. Приложение 2).

Война докатилась и до этого глубокого тыла, но люди от обрушившихся на них лишений и бед не утратили чувства сострадания к чужому горю. К детям, оторванным от родного очага, вынесшим тяжкие испытания голодом, холодом и болезнями. Сердобольные местные жители привозили из небольших своих запасов картошку, морковь, брюкву и ссыпали в детдомовское овощехранилище. Подолгу со скорбью и жалостью смотрели на неулыбчивые детские лица [9].⁵

Педагогический коллектив детского дома возглавил Сердюков Николай Иванович. Его помощниками были: завуч – Сушенцова Евдокия Ивановна, воспитатели Беляева Мария Анисимовна, Рябова Лилия Павловна [6] (см.

⁴ Гребенщиков А.Я., Молчанова А.В. Дети и блокада. Кн. 3. Воспоминания, фрагменты дневников, свидетельства очевидцев, документальные материалы. ИПК «Вести», Санкт-Петербург, 2000.

⁵ Григорьев В.И. Ленинградцы в Кузбассе. Кузбасс, 1999, 27 января.

Приложение 3). По типу это был смешанный детский дом, где воспитывались дети от четырёх до восемнадцати лет с 1942 по 1960 годы. Шефами детского дома в разные годы были горный и педагогический институты, райком профсоюзов угольщиков, воинская часть № 58194, шахтёры шахты «Бутовская» [5]⁶.

В областном архиве сохранились списки эвакуированных в Кузбасс в 1942 году детей из блокадного Ленинграда, в списках значится: Неизвестная Настя, Неизвестный Валера...[5]. Анкетные данные многих детей отсутствовали. Таким детям позднее восстанавливали возраст, давали чужие красивые имена. В Боровушинском детском доме всем мальчишкам записывали день рождения 1 мая, а девочкам 8 марта. Тинько Антонина Васильевна, няня, рассказывала: «Они были очень легкоранимые – ленинградские девочки и мальчишки. Заглянешь к ним ночью в спальни, и холод по телу пробегает: стонут, как раненные, отцов, матерей своих зовут, то и дело вскакивают: кричат, что надо скорее бежать в бомбоубежище. В детском доме ребяташки по привычке оставались лежать на кроватях: сэкономили силы, будто всё не верили, что завтра хлеб не кончится. Здесь было тепло, сытно, уютно, но детям не хватало своих семей» [4]⁷.

«Нас одевали, кормили по повышенной норме, у нас была хорошая библиотека, коньки, летом мы отдыхали в пионерских лагерях, устраивали праздники, которые проходили шумно и весело: Новый год, День Советской Армии, 8 марта, 1 мая, 7 ноября. Готовились к празднику заранее: рисовали, учили стихи, ставили сценки в драмкружке. Никто не оставался без дела. На новогодних праздниках – ёлка с Дедом Морозом, с ролью которого всегда прекрасно справлялась Домненко Елена Семёновна. 1 мая устраивали парад и демонстрацию своих достижений и талантов. Шли с флажками, шарами, веточками, выполняя спортивные упражнения. Гостей на праздниках всегда

⁶ Государственный архив Кемеровской области. Ф. 28, О.2-2, Д. 2, Л. 1-8

⁷ Воспоминания Тинько Антонины Васильевны, воспитательницы Боровушинского детского дома детей блокадного Ленинграда.// Фонды МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 51», 2016 г.

было много, собирались все работники детского дома, шефы, чтобы порадоваться вместе с ребятами. Детям надолго запомнились пионерские сборы, шефские концерты, поездки в театр, цирк, походы по окрестностям города Кемерово. Всё это давало возможность постоянно ощущать заботу, любовь и внимание со стороны взрослых» [10] - рассказывал В. И. Григорьев. «Страшная беднота была в детском доме впервые послевоенные годы, - вспоминает Домненко Елена Семёновна, - но со временем жизнь стала улучшаться. Из старших ребят более всего запомнились: Лихтер Миля, Русецкая Инна, Медведев Витя. Они часто приходили к малышам в группу. Помогали расчёсывать и заплетать косички малышам, укладывать детей спать, читали сказки, помогали готовиться к праздникам» [1]⁸. Дети в детском доме не росли иждивенцами. Работы хватало всем. Почти всё, что необходимо для обеда, дети выращивали сами. За детским домом было закреплено 23 га земли, из техники – старенький трактор, да бортовой автомобиль – полуторка. В поле выращивали картофель, овёс, свёклу, морковь, капусту. На приусадебном участке – огурцы. Имелась своя небольшая ферма, в которой содержалось 10 свиней, 8 коров, 5 лошадей.хлопотно, конечно, с таким хозяйством, но зато к каждому празднику на столе было свежее мясо, молоко тоже своё [5]. Работы было много, но никто от неё не бегал. Всё приходилось делать вручную: сажать, полоть, убирать урожай, косить сено. Чем больше работы, тем приятней был отдых. В свободное от учёбы и работы время дети занимались в кружках. Елена Семёновна вела кукольный и драматический кружки – это уже стало традицией в её работе. А главное – это нравилось детям, пусть хоть на час или больше, оказаться в другой жизни, где всё не так, а чуточку лучше. Можно было посидеть в библиотеке один на один с книгой. «Часто здесь можно было увидеть Лёню Зайцева за книгой. Прекрасный был ученик, ну просто «ходячая энциклопедия». На любой вопрос у него всегда был

⁸ Воспоминания Домненко Елены Семёновны, воспитательницы Боровушинского детского дома детей блокадного Ленинграда.// Фонды МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 51», 2017 г.

ответ»,[1] - рассказывает Елена Семёновна. Домненко Елена Семёновна и поныне живёт в нашем посёлке (см. Приложение 4).

В детском доме был свой киноаппарат, были и свои киномеханики. Каждый вечер смотрели фильмы. После кино младшие отправлялись спать, а старшие устраивали танцы под патефон и баян. Прекрасные были музыкальные работники – Изотов Василий Иванович и Чигирёв Иван Иванович [6]⁹.

О жизни детей детского дома сохранилось до сих пор много фотографий, потому что дети сами фотографировали, занимаясь в фотокружке.

Таким образом, взрослые делали всё, чтобы дети оттаяли душой. Воспитатели были для них папами и мамами. Старались приблизить условия жизни детей в детском доме к домашним. В воспитании детей помогали поселковые жители, особенно женщины.

Глава 2. Судьбы воспитанников Боровушинского детского дома, оставшихся жить в городе Кемерово.

По-разному сложились судьбы воспитанников Боровушинского детского дома. Бывшие воспитанники детского дома, блокадники вспоминают о том, что в 1946 году многих из них, у которых нашлись родственники в родном городе, отправляли в Ленинград. Для тех, кто оставался, горечь расставания с друзьями усугублялась утратой надежды на возвращение в родной город.

В.И. Григорьев в своих воспоминаниях писал: «Повзрослев, мы, в ком ещё теплилась надежда, что не одинок в этом мире, не желающие мириться с неизвестностью, постоянно вели переписку. Посылали запросы, ездили в Ленинград, разыскивали следы родственных связей. Каждый был рад встрече с любым человеком, знавшим нашу довоенную семью, от них мы узнавали, какие были наши родители. Так и остались многие в Сибири. Кузбасс стал

⁹ Государственный архив Кемеровской области – Р. 323, О.6, ед. хр. 744,Л.18

нам второй Родиной. Окончив семилетку, отправляли в школы ФЗО, училища, техникумы» [9].

Елена Семёновна Домненко вспоминает о том, что окончив семилетку, воспитанники выходили во взрослую жизнь – школы ФЗО, училища, техникумы, вузы, но детский дом для них навсегда остался родным. Получив специальность, воспитанники вливались в рабочий класс страны, многие из них навсегда связали свою судьбу с Кузбассом, с городом Кемерово: Витя Григорьев, Лёня Лаврентьев, Толя Матюшенко, Толя Смирнов и другие. Воспитанники работали на шахтах, заводах, железной дороге, прокурорами, врачами, учителями. Здесь они нашли и своё семейное счастье [1].

Шестое января 1990 года [3]¹⁰ – памятный день для бывших воспитанников и воспитателей Боровушинского детского дома. В этот зимний морозный ясный день, спустя много лет, они снова были вместе в стенах родного дома. Ряды тех и других поредели: не все воспитанники, разбросанные судьбой по стране, смогли приехать.

Очень много сделал для того, чтобы встреча состоялась Матюшенко Анатолий Анисимович (см. Приложение 5), который поддерживал связь с Домненко Еленой Семёновной, со школой № 76. Как-то он сказал: «От войны не убежишь и не спрячешься. Зато мы не потерялись в нашей жизни. Живём и помним» [2]. Он действительно собирал всех воспитанников, где в письмах, где при встречах. Часто бывал в Кемерово, в посёлке Боровой, где жили девочки-бабушки. Именно он посылал письма, телеграммы – приглашения на встречу в Улан-Уде, Иркутскую область, Краснодарский край, то есть, всюду, где жили воспитанники Боровушинского детского дома. Инициатором проведения этой встречи была школа № 76 во главе с Анатолием Михайловичем Балыбиным, тогда директором школы. Вся тяжесть по организации встречи легла на плечи Анны Степановны

¹⁰ Воспоминания Рябовой Лилии Павловны, воспитательницы Боровушинского детского дома детей блокадного Ленинграда.// Фонды МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 51», 2000 г.

Балыбиной, учителя истории. В то время она вела поисковую работу. Были даны объявления о встрече в газету «Кузнецкий край», программу «Пульс».

Учителя и учащиеся школы постарались сделать так, чтобы бывшие воспитанники детского дома почувствовали себя одной семьёй, вспомнили детство. Сколько было слёз, радости от этой встречи! Они ходили по школе и дорогие сердцу воспоминания переполняли их. «Вот здесь была спальня и здесь, тут стояла кровать, а у окна тумбочка... А там - библиотека... Долго рассматривали альбом со старыми, пожелтевшими фотографиями. Детские лица, лица юных воспитателей смотрели с них. Они собирались группами, беседовали, плакали и смеялись.

Затем был ещё один волнующий момент – открытие мемориальной доски на здании школы. На ней значилось: «В этом здании с 1942 по 1960 годы находился детский дом блокадного Ленинграда» (см. Приложение 6).

Итак, многие воспитанники детского дома, получив специальность, вливались в рабочий класс Кузбасса, многие навсегда связали свою судьбу с краем, который их приютил, обогрел и накормил в те тяжёлые годы.

Горячева Валентина Николаевна (см. Приложение 7). Почти половину своей жизни она прожила, не зная года, месяца и дня рождения. Подлинным было только имя – Валентина. В июле 1942 года в блокадном Ленинграде мама и бабушка умерли от дистрофии. Валентина оказалась в Ленинградском детском приёмнике, а в августе месяце вместе с другими детьми была переправлена на Большую землю, а дальше долгая дорога в Сибирь. Валентина Николаевна вспоминала: «Дорога в Сибирь была дорогой домой. Не раз попадали под бомбёжку, в каждом срабатывал инстинкт самосохранения. Как только слышали гул самолёта в небе, так сразу в воронку - прятаться». В детском доме прожила только два года, в 1944 году её удочерила бездетная семья шахтёра шахты «Северная». В посёлке шахты «Северная» в доме барачного типа прошло её детство и юность. После школы и училища работала продавцом, потом окончила Московский институт, факультет экономики и стала работать экономистом в отделе

горхозторга. В приёмной семье Валя была окружена заботой, вниманием и любовью. Попыток узнать о своей родной семье не предпринимала. Благодаря настойчивости родного отца в 1967 году они встретились. После демобилизации в 1947 году отец приехал в Ленинград, пришёл на свою квартиру, но там жили уже другие люди. На поиски дочери ушло долгих двадцать лет. 6 ноября 1967 года произошла встреча отца и дочери. Валентина Николаевна воспитала двоих детей. Вела активную общественную работу: возглавляла ячейку блокадников Заводского района города Кемерово [8]¹¹.

Горянец Эдуард Максимович родился 29 июля 1939 г в Ленинграде (см. Приложение 8). Во время войны потерял в блокаде родителей и брата. В 1942 г. был эвакуирован из ленинградского детдома в город Новосибирск, затем в посёлок Боровой г. Кемерово. Побывал в трёх детских домах. Усыновили Эдуарда Максимовича приёмные родители – Горины Степанида Иосифовна и Григорий Емельянович. Окончил 10 классов школы № 22 на шахте «Северная» города Кемерово, затем строительную школу № 19 в г. Мыски. По окончании школы был призван в ряды Советской Армии. Служил в стройбате в Новосибирской и Самаркандской областях. Трудовая деятельность Эдуарда Максимовича началась с 1958 года, сразу после армии. В 1972-м он окончил Кемеровский химико-технологический техникум по специальности «Механик химического производства». Работал на Кемеровском электромеханическом заводе (КЭМЗ) токарем. В 1990 г. стал пенсионером и продолжал работать до 2005 года. Будучи пенсионером, окончил музыкальную школу по классу гитары. Пишет стихи, издал 20 сборников стихов, является членом Союза Кузбасских писателей, член Союза писателей Кузбасса.

¹¹ Горячева В.Н. В Боровушке. Земляки, 2005, 25 марта.

Заключение.

История Боровушинского детского дома детей блокадного Ленинграда тесно переплетается с историей нашей великой страны, всего Кузбасса и моей малой родиной.

Блокадный Ленинград – это память о выстраданном, пройденном, пережитом вместе с сотнями других ленинградцев, которых уже нет, но о которых надо помнить, и, если нужно, то и рассказать.

Информацию для написания работы сначала находили в фондах школьного музея: фотографии, письма воспитанников, воспитателей и учителей детского дома, вырезки из газет, записи воспоминаний работников детского дома. Для сбора более подробных сведений о Боровушинском детском доме мы работали в Государственном Учреждении Кемеровской области «Государственный архив Кемеровской области» и Муниципальном Учреждении «Городской архив». Все сведения помогли нам узнать много интересных фактов о жизни детей в детском доме в годы войны: об их быте, учёбе, работе на приусадебных участках и о значении детского дома в сохранении жизни детей в трудное военное время.

Мы попытались исследовать жизнь детей, педагогического коллектива и технического персонала в Боровушинском детском доме. Исследуя жизнь детей в детском доме, мы пришли к выводу, что, несмотря на все невзгоды и большие проблемы дети жили, учились, трудились и отдыхали. В этом большая заслуга тех людей, которые организовали работу детского дома в суровое военное время: администрация, учителя, воспитатели и другие работники. Многие воспитанники детского дома, получив специальность, вливались в рабочий класс Кузбасса, некоторые навсегда связали свою судьбу с краем, который их приютил, обогрел, накормил в те тяжёлые годы. Они работали на шахтах, железной дороге, заводах. Здесь нашли своё семейное счастье, здесь родились их дети. Наша работа может быть использована в работе школьного музея, на внеклассных мероприятиях, на занятиях по внеурочной деятельности.

Источники.

1. Воспоминания Домненко Елены Семёновны, воспитательницы Боровушинского детского дома детей блокадного Ленинграда.// Фонды МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 51», 2017 г.
2. Воспоминания Матюшенко Анатолия Анисимовича, воспитанника Боровушинского детского дома детей блокадного Ленинграда.// Фонды МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 51», 2000 г.
3. Воспоминания Рябовой Лилии Павловны, воспитательницы Боровушинского детского дома детей блокадного Ленинграда.// Фонды МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 51», 2000 г.
4. Воспоминания Тинько Антонины Васильевны, воспитательницы Боровушинского детского дома детей блокадного Ленинграда.// Фонды МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 51», 2016 г.
5. Государственный архив Кемеровской области. Ф. 28, О.1, Д. 2, Л. 1-8
6. Государственный архив Кемеровской области – Р. 323, О.6, ед. хр. 744,Л.18

Литература.

7. Буро А.В. Блокада день за днём. Лениздат, 1979.
8. Горячева В.Н. В Боровушке. Земляки, 2005, 25 марта.
9. Григорьев В.И. Ленинградцы в Кузбассе. Кузбасс, 1999, 27 января.
10. Григорьев В.И. От смерти к жизни. Земляки, 2004, 27 января.
11. Гребенщиков А.Я., Молчанова А.В. Дети и блокада. Кн. 3. Воспоминания, фрагменты дневников, свидетельства очевидцев, документальные материалы. ИПК «Вести», Санкт-Петербург, 2000.
12. Матюшенко А.А. Встреча нужна всем. Кузнецкий край, 1999, 16 марта.
13. Новиков Н. С. Защитникам Ленинграда. Земляки, 2004, 16 января.



28 января 2020 года



В этом здании с 1942 год по 1960 год находился Боровушинский детский дом блокадного Ленинграда, 1947 год.



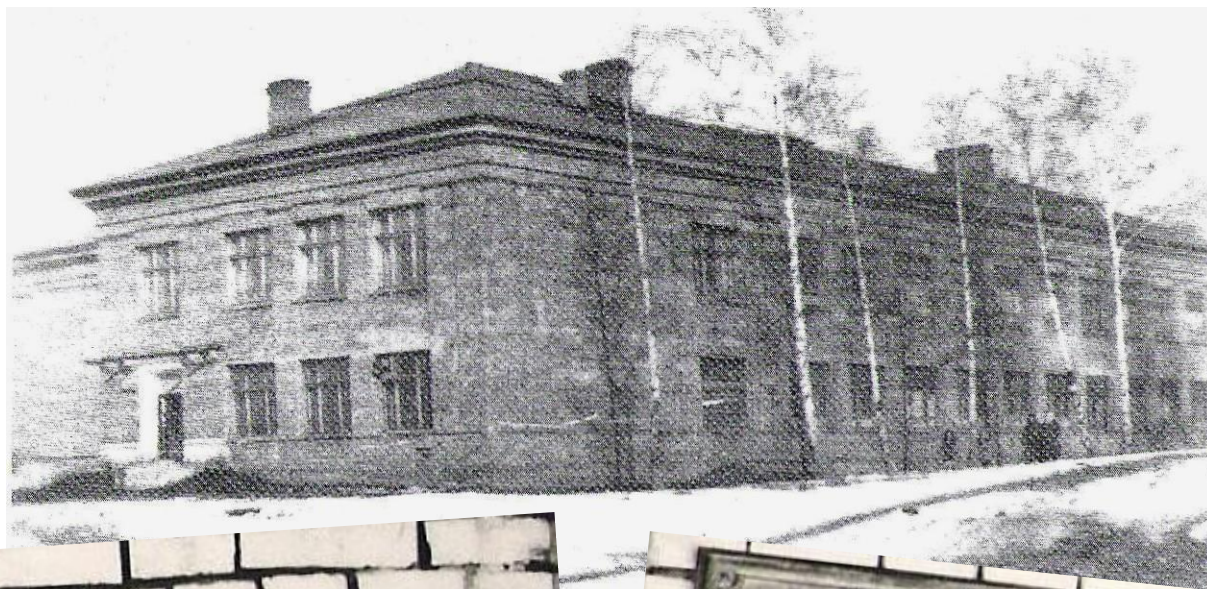
Педагогический коллектив Боровушинского детского дома: Сердюков Николай Иванович, первый директор детского дома (первый ряд в центре), слева от него - Сушенцова Евдокия Ивановна – завуч детского дома, воспитатели – Беляева Мария Анисимовна, Рябова Лилия Павловна, 1946-1947 годы.



В центре, слева: Домненко (Яцкова) Елена Семёновна (первый год работы, 1948 год), Аркадий Кузьмич, второй директор детского дома, Федосова Надежда Петровна, воспитатель, 1948 год.



Домненко (Яцкова) Елена Семёновна (22.05.1929), бывшая воспитательница детского дома блокадного Ленинграда.



В 1990 году на здании бывшего детского дома (школы № 76) была открыта мемориальная доска в честь памяти о находившемся здесь с 1942 по 1960 годы детском доме блокадного Ленинграда. Мемориальная доска провисела до 2010 года.



Горячева Валентина Николаевна (1940 – 2017),
воспитанница Боровушинского детского дома
блокадного Ленинграда.



Горянец Эдуард Максимович

член Союза Кузбасских писателей и член Союза писателей Кузбасса.