

**Результаты ДТ 2019/2020  
учебного года  
в сравнении результатами  
внешней и внутренней  
оценки знаний за 2018/2019  
учебный год**

# Результаты внешней оценки качества знаний за 2018-2019 учебный год

## *Результаты РКР-2019 по математике*

Приняло участие	Полученные результаты	
	Модуль «Алгебра»	Модуль «Геометрия»
48 чел из 55 чел.	Отметка «2»- 6 чел-12,5%	Отметка «2»- 24 чел.-50%

# Результаты внутренней оценки качества знаний за 2018-2019 учебный год

Качественная успеваемость по предметам за 8-ой класс, выбранных для прохождения итоговой аттестации в 9-ом классе

Предмет «Русский язык» - 30%

Предмет «Биология» - 39 %

Предмет «Информатика и ИКТ» -53 %

Предмет «Обществознание» -32%

Предмет «География» - 56 %

# Математика

Результаты ДТ по математике в сравнении с 2018-2019 уч.годом:

	2018-2019 учебный год 62 выпускника		2019-2020 учебный год 62 выпускника	
Предмет	Приняло участие (чел./%)	Полученные результаты	Приняло участие (чел./%)	Полученные результаты
Математика	54/87%	«2»-36чел/67% «3»-12чел/24% «4»-6 чел/ 9%	57/92%	«2»-21чел/ 37% «3»-19чел/ 33% «4»-17 чел/ 30 %

- Из данных таблицы видно что: - увеличилось количество участников ДТ;
- уменьшилось количество обучающихся имеющих отметку «2», в том числе к прохождению ДТ 12 человек, имеющих отметку «2» за модуль «геометрия» в 8 классе ликвидировали пробелы в знаниях и получили положительные отметки;
  - увеличилось количество обучающихся освоивших программный материал на «хорошо».

# Математика

*Причины* получения отрицательных результатов:

- недостаточное количество уроков восстановления базовых знаний, сопутствующего повторения курса 5-6 классов, 7-9 классов;
- недостатки в организации системы текущего контроля по предмету;
- недостаточное использование внеурочной деятельности по предмету;
- точечные «пробелы» в профессиональной подготовке педагогов.

# Русский язык

Результаты ДТ по русскому языку в сравнении с 2018-2019 уч. годом:

	2018-2019 учебный год 62 выпускника		2019-2020 учебный год 62 выпускника	
Предмет	Приняло участие (чел./%)	Полученные результаты	Приняло участие (чел./%)	Полученные результаты
Русский язык	51/82%	«2»-24чел/47% «3»-20чел/39% «4»-3 чел/6% «5»-1 чел/8%	58/94%	«2»-30чел/ 52% «3»-19чел/ 32% «4»-8 чел/ 13% «5»- 1 чел /3%

- Из данных таблицы видно, что:
- увеличилось количество участников ДТ;
  - увеличилось количество обучающихся имеющих отметку «2»;
  - 8 человек не подтвердили полученную итоговую оценку «хорошо» за 8 класс.

# Русский язык

*Причина* получения отрицательных результатов:

- неоднократная смена учителей русского языка на параллели.
- недостаточное количество уроков восстановления базовых знаний, сопутствующего повторения курса 5-6 классов, 7-9 классов;
- недостатки в организации системы текущего контроля по предмету;
- точечные «пробелы» в профессиональной подготовке педагогов.

# Биология

Результаты ДТ по биологии в сравнении с 2018-2019 уч. годом:

	2018-2019 учебный год 62 выпускника		2019-2020 учебный год 62 выпускника	
Предмет	Приняло участие (чел./%)	Полученные результаты	Приняло участие (чел./%)	Полученные результаты
Биология	14 (22% от общего кол-ва )	«2»-2чел/14% «3»-11чел/78% «5»-1 чел/ 8%	28 (45% от общего кол-ва)	«2»-2чел/ 7% «3»-20чел/ 71% «4»-6 чел/ 22 %



# Информатика и ИКТ

Результаты ДТ по информатике в сравнении с 2018-2019 уч. годом:

	2018-2019 учебный год 62 выпускника		2019-2020 учебный год 62 выпускника	
Предмет	Приняло участие (чел./%)	Полученные результаты	Приняло участие (чел./%)	Полученные результаты
Информатика	5(8% от общего кол-ва)	«2»-1 чел/ 40 % «3»-4 чел/60 %	14 (22% от общего кол-ва)	«2»-2чел/ 14% «3»-9чел/ 71% «4»-3 чел/ 21 %

# Биология и Информатика

- увеличилось количество участников ДТ;
- уменьшилось количество обучающихся имеющих отметку «2»;
- увеличилось количество обучающихся освоивших программный материал на «удовлетворительно» и «хорошо».

# География

Результаты ДТ по географии в сравнении с 2018-2019 уч. годом:

	2018-2019 учебный год 62 выпускника		2019-2020 учебный год 62 выпускника	
Предмет	Приняло участие (чел./%)	Полученные результаты	Приняло участие (чел./%)	Полученные результаты
География	15(24% от общего кол-ва )	«2»-9 чел/60% «3»-3чел/20% «4»-3 чел/ 20%	14 (23% от общего кол-ва)	«2»-7чел/ 50% «3»-4чел/ 29% «4»-3 чел/ 21%

Из данных таблицы видно, что:

- количество участников ДТ практически не изменилось;
- незначительно уменьшилось количество обучающихся имеющих отметку «2»;
- не подтвердили годовую оценку по предмету 7 чел.

# География

*Причины* получения отрицательных результатов:

- преподавание предмета осуществляется учителем, не имеющим опыта подготовки к ОГЭ, не имеет квалификационной категории.
- недостатками в организации системы текущего контроля по предмету;
- точечные «пробелы» в профессиональной подготовке педагога.

# Обществознание

Результаты ДТ по обществознанию в сравнении с 2018-2019 уч. годом:

	2018-2019 учебный год 62 выпускника		2019-2020 учебный год 62 выпускника	
Предмет	Приняло участие (чел./%)	Полученные результаты	Приняло участие (чел./%)	Полученные результаты
Обществознание	19(31% от общего кол-ва )	«2»-3 чел/ 16% «3»-12чел/68% «4»-3 чел/ 16%	45 (75% от общего кол-ва)	«2»-25чел/ 55% «3»-20чел/ 45%

- Из данных таблицы видно, что:
- увеличилось количество участников ДТ;
  - увеличилось количество обучающихся имеющих отметку «2»;
  - 12 человек не подтвердили полученную итоговую оценку «хорошо» за 8 класс.

# Обществознание

*Причины* получения отрицательных результатов:

- преподавание предмета осуществляется учителем, не имеющим опыта подготовки к ОГЭ, не имеет квалификационной категории .
- недостатки в организации системы текущего контроля по предмету;
- проблема соответствия годовых отметок;
- точечные «пробелы» в профессиональной подготовке педагога.

# *ДЛЯ ЛИКВИДАЦИИ ПРОБЕЛОВ В ЗНАНИЯХ*

## **НЕОБХОДИМО:**

- продолжать проведение уроков восстановления базовых знаний, сопутствующего повторения курса 5-6 классов, 7-9 классов;
- совершенствовать методику преподавания уроков в онлайн режиме;
- максимально использовать часы внеурочной деятельности для подготовки к ГИА.

# Задачи на 2020-2021 учебный год

- продолжить работу по корректировке внутренней системы оценки качества;
- ликвидировать недостатки в организации системы текущего контроля по предметам;
- устранить проблему в соответствии годовых и экзаменационных отметок;
- продолжить работу над повышением методической грамотности педагогического состава, направлять учителей для обучения и дальнейшей работы в предметных комиссиях в качестве экспертов ;
- осуществлять тщательный анализ методических материалов, разработанных специалистами ФГБНУ «ФИПИ», ГУ ОЦМКО, МБОУ ДПО «НМЦ», в которых даются детальные рекомендации по основным вопросам методики обучения, анализу основных ошибок, методике повторения, рекомендована литература по подготовке к ОГЭ;
- рационально использовать внеурочную деятельность по предметам.