

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Региональная контрольная работа (РКР) по английскому языку среди учащихся 9-х классов

Дата проведения: 27.02.2020

Второй год подряд обучающиеся принимают участие в РКР по английскому языку. Результаты приведены в таблице:

Учебный год	РКР англ. язык	Кол-во уч-ков	Кол-во уч-ков, получивших отметку				Распределение отметок, %				Качество обученности	Средний балл
			"2"	"3"	"4"	"5"	"2"	"3"	"4"	"5"		
2018-2019 учеб.год	РКР-8	51	22	11	17	1	43,14	21,57	33,33	1,96	35,29	2,94
2019-2020 учеб.год	РКР-9	51	24	17	9	1	47,06	33,33	17,65	1,96	19,61	2,75

Полученные результаты показали наличие ряда проблем в обучении английскому языку, в том числе:

- недостаточный уровень сформированности лексико-грамматических навыков, незнание некоторыми учащимися правил чтения;
- низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, сопоставления выполняемых действий с условием задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- интенсивнее работать над формированием и развитием метапредметных навыков и умений.

Учителю следует шире использовать на уроке работу в парах и малых группах, вовлекать всех учащихся в активное овладение иностранным языком. Для достижения поставленных в ФГОС целей необходимо в полной мере использовать ИКТ.

Результаты исследования показали, что задания на осмысленное чтение и трансформация (перефразирование) предложений являются наиболее сложными для учащихся. Другой проблемной зоной для большинства учащихся 9 классов являются языковые навыки. В этой области рекомендуется шире использовать функциональный подход, отказавшись от простого заучивания грамматических правил и списков слов и отработывая языковые навыки на связных текстах. Кроме того, надо перенести акцент с выполнения репродуктивных заданий на задания продуктивные, что не только позволит повысить уровень языковых навыков, но и даст положительный эффект в области говорения и создания письменных текстов.

Родителям рекомендуется:

- предоставить подростку все компоненты УМК по английскому языку, необходимые для учебы;
- выяснить у учителей дефициты своего ребенка в области иностранного языка;

- регулярно проверять, сумел ли ребенок выполнить полностью домашнее задание по иностранному языку, и выяснять, в чем состоят трудности при его выполнении;
- не требовать перевода на русский язык изучаемых текстов на английском языке современная методика преподавания иностранных языков ориентирована на беспереводное понимание.