

Содержание

- | | | |
|----|--|--------|
| 1. | Результаты освоения курса внеурочной деятельности | 3-7; |
| 2. | Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности | 8-18; |
| 3. | Тематическое планирование | 19-22. |

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

К концу первого года учащиеся должны

Знать:

- Элементы дороги и их назначение – проезжая часть, тротуар;
- правила безопасного поведения на улицах и дорогах;
- движение пешеходов и машин.

Понимать:

- Опасные ситуации при переходе дороги;
- типы светофоров. Действия участников движения по сигналам светофора.

Уметь:

- Составлять схемы безопасного движения в школу.
- Соблюдать правила дорожного движения.

Делать:

- Играть в изученные правила дорожного движения;
- Принимать участие в праздниках.

Универсальные учебные действия

1. Ориентирование и поведение в окружающей среде:
 - объяснять свой путь от дома до школы;
 - определять своё положение на местности по отношению к важным объектам (близко — далеко от дома, школы, рядом со школой, домом, не далеко от...).
2. Умения, определяющие безопасное поведение в условиях дорожного движения:
 - выделять из многообразия объектов транспортное средство;
 - выделять среди объектов окружающей среды знаки дорожного движения (изученные), узнавать их, знать назначение (отвечать на вопрос «Что обозначает этот знак?»);
 - различать цвет и форму запрещающих знаков;
 - различать и объяснять сигналы светофора, действовать в соответствии с ними;
 - находить места переходов по дорожным знакам (подземный, надземный переходы);
 - различать сигналы светофора и объяснять их значение;
 - группировать транспортные средства по видам: наземный, подземный, водный, воздушный.

К концу второго года учащиеся должны

Знать:

- Элементы дороги и их назначение –разделительная полоса, обочина, кювет;
- остановочный и тормозной путь автомобиля;
- типы перекрестков;
- нерегулируемый перекресток;
- регулируемые перекрестки в микрорайоне школы;
- дорогу в школу.

Понимать:

- Предупредительные сигналы, подаваемые водителями;
- факторы, влияющие на величину остановочного пути ;

Уметь:

- Оpoznаваться сигналами регулировщика;
- предвидеть опасные ситуации при переходе дороги;
- пользоваться общественным транспортом.

Делать:

- проявлять интерес к занятиям;
- самооценку выполнения правил.

Универсальные учебные действия**1. Ориентирование и поведение в окружающей среде:**

- соотносить скорость движения с положением объекта в пространстве (далеко — медленно; близко — быстро); различать скорости перемещения разных объектов, отвечать на вопрос «Кто (что) быстрее (медленнее)?»;
- самостоятельно строить и перестраивать (в игровых и учебных ситуациях) пространственные взаимоотношения предметов (близко далеко, ближе — дальше, рядом, около и пр.);
- различать, сравнивать, группировать общественный и личный транспорт.

2. Умения, определяющие безопасное поведение в условиях дорожного движения:

- определять геометрическую форму знаков дорожного движения группировать знаки по цвету и геометрической форме (запрещающие, предписывающие); ориентироваться в скорости приближающегося транспортного средства (быстро, медленно);
- выделять среди объектов окружающей среды знаки дорожного движения (изученные), необходимые для правильной ориентировки дороге и улице; называть их, объяснять назначение и соотносить с особенностями своего поведения;
- различать цвет и форму предупреждающих и запрещающих знаков (изученных);
- в учебных ситуациях оценивать наличие опасности, коллективно определять причину её возникновения; выбирать безопасные маршрут (по рисункам и личным наблюдениям); отвечать на вопрос «Опасна и не опасна эта ситуация, правильно ли поступают её участники?»;
- объяснять значение конкретного знака (в значении, приближенном к установленному в ПДД);
- различать транспорт стоящий,двигающийся, подающий сигнал поворота;
- оценивать состояние дороги (асфальт, грунт) и время, которое может быть затрачено на переход дороги;
- группировать транспортные средства по видам: общественный, личный.

К концу третьего года учащиеся должны**Знать:**

- Элементы дороги и их назначение – назначение бордюра и пешеходных ограждений;
- безопасную дорогу в школу;
- особенности движения пешеходов и водителей в разное время суток;
- где еще можно переходить дорогу.

Понимать:

- Где можно и где нельзя играть;
- правила перехода дороги с двусторонним и односторонним движением;
- сигналы регулировщика и правила перехода проезжей части по этим сигналам;
- значение дорожных знаков для пешеходов и водителей.

Уметь:

- Использовать правила дорожного движения в повседневной жизни;
- передавать свои знания другим людям;
- проявлять свои организаторские способности.

Делать:

- Принимать участие в праздниках, конкурсах, викторинах;
- оказывать элементарную первую медицинскую помощь.

Универсальные учебные действия**1. Ориентирование и поведение в окружающей среде:**

- определять «на глаз» расстояние до объекта (близко, далеко, рядом, несколько метров, несколько шагов);
- определять «на глаз» особенности движения и скорость передвижения объекта (передвигается спокойно, быстро, медленно неуверенно тормозит, останавливается, набирает скорость).

2. Умения, определяющие безопасное поведение в условиях дорожного движения:

- выделять в окружающей среде знаки дорожного движения, кратко характеризовать их, соотносить с разными формами поведения;
- определять по световым сигналам поворота транспортного средства направление его движения (налево, направо, назад);
- находить на рисунках и схемах части дороги; строить графически модель дороги, обозначать её части;
- находить и исправлять ошибки в графическом изображении дорожной ситуации;
- объяснять правила передвижения в соответствии со знаками дорожного движения;
- выполнять изученные правила движения по дорогам и улиц (в игровых и учебных ситуациях, а также в реальной жизни);
- самостоятельно выбирать маршруты безопасного движения дома до школы (библиотеки, кинотеатра, магазина).

К концу четвертого года учащиеся должны**Знать:**

- Виды транспортных средств;
- как выбрать безопасную дорогу в школу, магазин, библиотеку, на стадион и т.п.;
- что мешает вовремя увидеть опасность на дорогах;
- основные понятия и термины ПДД;
- дорожные знаки, относящиеся к велосипедистам.

Понимать:

- Предупредительные сигналы;
- труд водителя;
- Причины несчастных случаев и аварий на улицах и дорогах;
- движение учащихся группами и в колонне;
- где можно и где нельзя играть;
- причины возникновения ДТП.

Уметь:

- Оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим при несчастных случаях на дороге;
- правильно оценивать последствия человеческой деятельности и собственных поступков на дороге.

Делать:

- Создавать буклет «Помни, пешеход!»;
- презентацию «Опасные ситуации на дороге»;
- проект «Мы знаем правила дорожного движения».

Универсальные учебные действия

1. Ориентирование и поведение в окружающей среде:

- характеризовать слова «опасность», «опасный»;
- объяснять значение слов «осторожный» и «неосторожный», «внимательный» и «невнимательный»;
- предвидеть результат возникшей ситуации при различных действиях в окружающей среде; выделять особо опасные ситуации, предусматривать свои действия в них;
- представлять возможное развёртывание ситуации, отвечать на вопрос «Что будет, если ...?»;
- осуществлять правильный подсчёт времени на дорогу при неблагоприятных условиях (особенности дороги, погоды и пр.).

2. Умения, определяющие безопасное поведение в условиях дорожного движения:

- объяснять значение ПДД;
- группировать знаки дорожного движения по назначению (предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационные, особых предписаний), объяснять назначение каждой группы знаков дорожного движения;
- соотносить знак дорожного движения с конкретной ситуацией на дороге; находить и исправлять ошибки в схемах и рисунках, раскрывающих разные ситуации дорожного движения;
- анализировать погодные условия, знать особенности тормозного пути транспорта при разных дорожных условиях;
- соблюдать изученные правила движения (в игровых и учебных ситуациях, а также в реальной жизни); проводить игры и учебные ст. со сверстниками и малышами; разыгрывать различные роли (вод. пешеход, пассажир), передавать особенности их поведения в зависимости от ситуации;
- анализировать своё и чужое поведение, находить ошибки, устанавливать их причины, определять пути исправления.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы.. В результате освоения программы «Я, водитель - пешеход » формируются следующие предметные умения:

- выделять различные дорожные знаки, узнавать их и соотносить с особенностями своего поведения как участника движения;
- объяснять значение и функции конкретного знака (в значении, приближенном к установленному в ПДД);
- находить и исправлять ошибки в графическом изображении дорожных ситуаций;
- раскрывать в соответствии с дорожными знаками правила движения;
- разыгрывать различные роли участников движения (водитель, пешеход, пассажир, сотрудник ГИБДД), передавать особенности их поведения в зависимости от ситуации.

Метапредметные результаты освоения программы:

- умение анализировать, оценивать, сравнивать, строить рассуждение;
- формирование способности оценивать своё поведение со стороны;
- формирование рефлексивных умений — предвидение возможных опасностей в реальной обстановке;
- формирование умения планировать и оценивать результаты своего поведения.

Такой подход позволяет реализовывать требования федерального государственного стандарта.

Качества личности, которые могут быть развиты у учащихся в результате занятий по курсу «Я водитель – пешеход»:

- образ «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Я водитель – пешеход»;
- способность к самооценке;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

1 КЛАСС(33 часа)

№	Тема	Формы проведения занятий.	Виды деятельности.	Работа
УЛИЦА ПОЛНА НЕОЖИДАННОСТЕЙ				
1.	Зачем нужно знать Правила Дорожного Движения?	Просмотр видеоролика Беседа	познавательная	групповая
2.	Безопасность на улице	Повторение правил безопасного поведения на улицах и дорогах. Игра.	проблемно-ценностное общение	групповая
3.	Наш город, где мы живём.	Экскурсия по городу.	познавательная	групповая
4-5	Опасности на наших улицах	Опасные ситуации при переходе дороги Просмотр слайдов.	проблемно-ценностное общение	групповая
6-7	Мы идём в школу	Занятие-практикум .Составление схемы безопасного движения в школу.	проблемно-ценностное общение	индивидуальная
8	Школа безопасности	Какие опасности на улицах города Просмотр слайдов	познавательная	групповая
9	Движение пешеходов и машин	Просмотр фильма. Викторина	познавательная	групповая
10	Правила перехода через дорогу	Правила безопасного поведения на улицах и дорогах. Игра	игровая	групповая
11	Школа безопасности	Практическое занятие о переходе через дорогу. Экскурсия.	проблемно-ценностное общение.	групповая
12	Посвящение в пешеходы	Праздничная программа.	игровая	групповая
НАШИ ВЕРНЫЕ ДРУЗЬЯ				
13	Наши друзья – дорожные знаки	Игры.	игровая.	групповая
14-15	Знакомство со знаками	Художественное занятие. Нарисуй знак	досугово-развлекательная	индивидуальная
16-17	Дорожные знаки – пешеходам	Знакомство с дорожными знаками Беседа.	познавательная	групповая
18	Светофор и его сигналы	Типы светофоров. Действия участников движения по сигналам светофора Игра.	игровая	групповая
19	Виды пешеходных переходов	Экскурсия.	познавательная	групповая
20	Чтение дорожных знаков	Практическое занятие	познавательная	индивидуальная
21	Безопасный путь в школу	Художественное занятие	досуговое общение	индивиду-

				альное
22	А знаешь ли ты	Игра-практика о передвижении в группе	игровая	групповая
23	Почитаем знаки?	Заочная экскурсия по городу.	игровая	индивидуальная
ЭТО ДОЛЖНЫ ЗНАТЬ ВСЕ				
24	Правила движения в колонне	Практическое занятие	игровая	групповая
25-26	Где можно играть?	Занятие – размышление	проблемно-ценностное общение	индивидуальное
27-28	Мы пассажиры общественного транспорта	Ролевая игра	Занятие - практикум игровая	групповое
29	Встреча с инспектором дорожного движения	Беседа	познавательная	групповая
30	Загородная дорога	Правила движения пешеходов по загородной дороге Просмотр слайдов	игровая	групповая
31	Пешеход на загородной дороге	Заочная -экскурсия	познавательная	групповая
32	Учимся соблюдать ПДД	Занятие-викторина	игровая	индивидуальная
33	Праздник на тему: «Мы знаем правила дорожного движения».	Праздничная программа	игровая	групповая
		22ч	11ч	

1 класс

Улица полна неожиданностей

Просмотр видеоролика. Цвет и форма запрещающих знаков: «движение пешеходов запрещено», «движение на велосипеде запрещено».

Экскурсия по городу Адрес местожительства, название ближайших улиц и их особенности. Дорога от дома до школы (кинотеатра, парка, магазина и пр.).

Транспорт. Наземный, подземный, воздушный, водный (узнавание, называние, различение). Транспортное средство. Участники дорожного движения: водитель, пассажир, пешеход (узнавание, называние, особенности поведения).

Наши верные друзья

Дорога. Тротуар как часть дороги, предназначенная для движения пешеходов. Правила движения по тротуару: движение навстречу транспорту; движение по обочине при отсутствии тротуара; движение в темное время суток только в сопровождении взрослого. Знаки дорожного движения, определяющие переход дороги: «пешеходный переход», «пешеходная дорожка», «подземный пешеходный переход», «надземный пешеходный переход», «место остановки автобуса (троллейбуса)» «место остановки трамвая» (название, назначение, внешние признаки Особенности поведения, определяемые тем или иным знаком дорожного движения (правила перехода дороги при разных знаках пешеходного перехода). Светофор пешеходный и транспортный. Особенности сигнала светофора и действия пешеходов в соответствии с ними.

Это должны знать все

Правила движения в колонне. Мы пассажиры общественного транспорта.

Правила поездки в транспортном средстве: не отвлекать водителя разговорами; не задерживаться у входа и выхода; вести себя спокойно и сдержанно, не высовываться из окна.

2 КЛАСС (34 ЧАСА)

№	Тема	Формы проведения занятий	Виды деятельности	Работа
УЛИЦА ПОЛНА НЕОЖИДАННОСТЕЙ				
1	Почему на улице опасно.	Сложность движения по улицам ,Беседа.	познавательная	групповая
2	Соблюдение Правил дорожного движения – залог безопасности пешеходов.	Повторение правил безопасного поведения . Защита проектов..	игровая	индивидуальная
3-4	Практическое занятие (экскурсии, настольные игры).	Экскурсия по городу.	игровая	групповая
5	Остановочный и тормозной путь автомобиля.	Факторы, влияющие на величину остановочного пути.Беседа.	познавательная	групповая
6	Особенности движения пешеходов и водителей по мокрой и скользкой дороге.	Просмотр видеороликов,викторина	игровая	групповая
7	Типы перекрестков.	Предупредительные сигналы, подаваемые водителями. Беседа.	познавательная	групповая
8	Нерегулируемый перекресток.	Практическое занятие о переходе через дорогу.	проблемно-ценностное общение-	индивидуальное
9	Регулируемые перекрестки в микрорайоне школы	экскурсия	познавательное	групповая
10-11	Дорога в школу. (Твой ежедневный маршрут.)	Ролевые игры	игровая	групповая
12	Что изменилось в маршруте школьника по сравнению с 1 классом. Разбор безопасных путей подхода к школе, дому, кинотеатру, магазину и т.д.	Практическое занятие о переходе через дорогу	игровая	групповая
НАШИ ВЕРНЫЕ ДРУЗЬЯ				
13	Пешеходный переход и его обозначения.	Экскурсия	Пешеходные переходы в микрорайоне школы.познавательная	групповая
14	Сигналы светофора.	Типы светофоров. Беседа.	познавательная	групповая
15-16	Регулировщик и его сигналы.	Ознакомление с сигналами регулировщика. Ролевая игра	игровая	индивидуальная
17	Группы дорожных зна-	Просмотр видеофильма.	познавательная	групповая

	ков и их назначение.	Беседа		
18	Дорожные знаки:	«Дорога с односторонним движением», Просмотр слайдов	познавательная	групповая
19	Дорожные знаки в микрорайоне школы.	Практическое занятие.	познавательная	групповая
20	Выступление агитбригады «В мире дорожных знаков»	Игра.	игровая	групповая
ЭТО ДОЛЖНЫ ЗНАТЬ ВСЕ				
21	Правила перехода дороги с двусторонним и односторонним движением.	Опасные ситуации при переходе дороги. Просмотр слайдов.	познавательная	групповая
22	Подземный и наземный пешеходные переходы, их обозначения.	Правила перехода при наличии пешеходных переходов Экскурсия.	проблемно-ценностное общение	групповая
23	Поездка на автобусе и троллейбусе.	Занятие-практикум	досуговое общение	групповая
24	Поездка на трамвае и других видах транспорта.	Заочная -экскурсия	познавательная	групповая
25	Где можно и где нельзя играть.	Безопасные места для игр Игра.	игровая	индивидуальная
26	Ты – велосипедист.	Просмотр видеофильма	познавательное	групповая
27	Движение транспорта на загородной дороге.	Правила движения пешеходов по загородной дороге. Просмотр слайдов	познавательная	групповая
28	Железнодорожные переезды, их виды.	Правила перехода через железнодорожные переезды (со шлагбаумом и без шлагбаума). Беседа	игровая	групповая
29	Дорога глазами водителей.	Дорожная обстановка в зависимости от времени года, суток и погодных условий. Беседа.	познавательная	групповая
30	Опасности на дорогах.	Опасные ситуации, возникающие с пешеходами на проезжей части .Просмотр слайдов	Проблемно-ценностное общение	индивидуальное
31-32	Правилам дорожного движения.	Игра. Проведение игр ,викторина по ПДД.	игровая	групповая
33	Встреча с инспектором	Встреча с инспектором	Проблемно-ценностное общение	групповая
34	Праздник на тему: «Мы знаем правила дорожного движения».	Праздничная программа.	игровая	индивидуальное
		24ч	10ч	

2 класс

Улица полна неожиданностей

Почему на улице опасно. Скорость движения объекта (быстро, медленно, очень быстро). Особенности пространственного положения предмета (транспортного средства) при разной скорости движения по отношению к другим предметам и участникам дорожного движения (далеко близко; медленно — быстро, рядом, около).

Транспорт стоящий,двигающийся, подающий сигналы поворота. Транспорт личный и общественный (отличие, классификация). Механические транспортные средства. Маршрутное транспортное средство (автобус, троллейбус, трамвай). Маршрут (определение на рисунках, моделирование). Гужевогой транспорт.

Населённый пункт как территория, застроенная домами: город, село, посёлок, деревня. Знание своего района как условие безопасного передвижения.

Дорога. Состояние дороги (асфальт, грунт). Практическое определение времени, которое может быть затрачено на переход дороги.

Опасность и безопасность на дорогах. Причины возникновения опасности. Безопасные маршруты движения (установление, определение по рисункам и личным наблюдениям).

Наши верные друзья

Знаки дорожного движения: «светофорное регулирование», «движение пешеходов запрещено», «пешеходная дорожка». Знаки для водителей, которые необходимо знать пешеходам: «дорожные работы», «дети», «движение прямо, направо, налево...». Значение конкретного знака (в значении, приближенном к установленному в ПДД). Цвет и форма предупреждающих и запрещающих знаков.

Правила поведения на остановке маршрутного транспортного средства.

Это должны знать все

В легковом автомобиле пристёгиваться ремнями безопасности. На переднем сиденье ребёнок ехать не может. Из машины выходить можно только со стороны тротуара или обочины. Не открывать двери автомобиля на ходу, не высовываться из окна

.Где можно и где нельзя играть. Ты -велосипедист. Движение транспорта на загородной дороге. Опасности на дорогах.

3 КЛАСС (34 ЧАСА)

№	Тема	Формы проведения занятий	Виды деятельности	Работа
УЛИЦА ПОЛНА НЕОЖИДАННОСТЕЙ				
1	Дисциплина на дороге.	Диспут. Почему надо соблюдать ПДД?	Досугово-развлекательная	индивидуальная
2	Составные части улицы, дороги.	Знакомство с элементами улиц и дорог Беседа	познавательная	групповая
3	Улицы города	Экскурсия по городу	Проблемно-ценностное общение	групповая
4	Безопасная дорога в школу	Защита проектов. Составление маршрута «дом-школа-дом»	Познавательная	индивидуальная
5	Может ли машина	Остановочный путь и	Познавательная	групповая

	сразу остановиться	скорость движения Беседа.		
6	Особенности движения пешеходов и водителей в разное время суток.	Опасности на дорогах в разное время суток Беседа.	Познавательная	групповая
7	Правила перехода проезжей части на нерегулируемом перекрестке.	Правила перехода Просмотр видеоролика	Проблемно-ценностное общение	индивидуальная
8	Опасные ситуации при переходе проезжей части на нерегулируемом перекрестке.	Практическое занятие.	Проблемно-ценностное общение	групповая
9	Где еще можно переходить дорогу.	Правила перехода дорог Просмотр слайдов.	Игровая	групповая
10	Подвижные игры по ПДД	игры	Игровая	групповая
11	А мы знаем ПДД?	Викторина по ПДД	Игровая	индивидуальная
НАШИ ВЕРНЫЕ ДРУЗЬЯ				
12	Пешеходные переходы.	Правила перехода дороги с двусторонним и односторонним движением. Беседа	Познавательная	групповая
13	Регулируемые перекрестки. Светофор.	Сигналы светофора Викторина.	Игровая	групповая
114	Регулируемый перекресток	Экскурсия на ближайший перекресток.	Познавательная	групповая
15	Сигналы регулировщика и правила перехода проезжей части по этим сигналам.	Ролевые игры	Игровая	индивидуальная
16	Дорожная полиция.	. Встреча с инспектором.	Познавательная	групповая
17	Значение дорожных знаков для пешеходов и водителей.	Просмотр фильма. Беседа	Познавательная	групповая
18	Дорожные знаки	Дорожные знаки: «Велосипедная дорожка», «Движение на велосипедах запрещено». Викторина	Игровая	групповая
19	Дорожные знаки и дорожная разметка.	Экскурсия на улицы города.	Проблемно-ценностное общение	групповая
20	Конкурс на лучшего знатока дорожных знаков.	Конкурс.	Игровая	индивидуальная
ЭТО ДОЛЖНЫ ЗНАТЬ ВСЕ				
21	Опасные ситуации при переходе дороги.	Примеры дорожно-транспортных проис-	Познавательная	групповая

		шестивий с детьми Просмотр слайдов.		
22	История появления автомобиля и правил дорожного движения.	Историческая справка Беседа	Познавательная	групповая
23	Поездка на автобусе и троллейбусе.	Заочная экскурсия Просмотр фильма.	Игровая	индивидуальная
24	Поездка на трамвае и других видах транспорта.	Ролевая игра	Игровая	групповая
25	Мы –пешеходы, мы - пассажиры	Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров. Викторина.	Игровая	групповая
26	Где можно и где нельзя играть.	Практическое занятие	Игровая	групповая
27	Опасность игр вблизи железнодорожных путей	Где можно играть в микрорайоне школы и дома.Викторина.	Игровая	групповая
28	Поездка за город	Правила движения пешеходов по загородной дороге. Экскурсия.	Познавательная	групповая
29	Ты – велосипедист	Дорожные знаки Спортивные соревнования	Игровая	групповая
30	Улица глазами водителей	Что такое дорожно-транспортное происшествие (ДТП)	Познавательная	групповая
31	Дорожно-транспортные происшествия	Причины возникновения дорожно-транспортных происшествий по вине пешеходов Просмотр фильма.	Познавательная	групповая
32	Оказание медицинской помощи	Практическое занятие	Игровая	групповая
33	Письмо водителю.	Пожелания водителям Игра	Игровая	индивидуальная
34	Праздник на тему: «Мы знаем правила дорожного движения».	Праздник.	И	индивидуальная
		24ч	10ч	

3 класс

Улица полна неожиданностей

Пространственные положения транспортных средств в различных ситуациях движения на дорогах разного типа (несколько полос движения, регулируемый и нерегулируемый участок дороги, одностороннее движение и др.). Оценивание дорожных ситуаций: расстояние до приближающегося транспорта и его скорость (мчится, стремительно приближается, едет с небольшой скоростью, медленно, даёт сигналы поворота или остановки).

Анализ особенностей дороги и местности, по которой она проходит (прямая, просматривается в обе стороны, есть «закрытые» участки, повороты, подъёмы, спуски).

Сигналы транспортного средства в начале движения и при изменении направления движения (поворот, задний ход), правила поведения пешехода в соответствии с ними.

Наши верные друзья

Дорога используется для движения транспортных средств. Особенности дорог в городе. Части (элементы) дороги: проезжая часть; тротуар, обочина, разделительная полоса. Правостороннее движение.

Перекрёсток — место пересечения, примыкания или разветвления дорог. Разные виды перекрёстков (четырёхсторонний, трёхсторонний, круговой). Регулируемый перекрёсток. Светофоры с дополнительными секциями. Правила поведения пешехода в соответствии с направлением движения стрелок дополнительных секций светофора. Регулировщик, особенности его внешнего вида (форма, отличительные знаки, жезл, диск). Поведение пешехода в зависимости от сигналов регулировщика.

Дорожные опасности: правила перехода дороги на нерегулируемом участке дороги (где нет пешеходных переходов и перекрёстков). Правила движения в тёмное время суток.

Правила передвижения в соответствии со знаками дорожного движения. Предупреждающие знаки: «железнодорожный переезд со шлагбаумом», «железнодорожный переезд без шлагбаума». Запрещающие знаки: «движение на велосипедах запрещено». Предписывающие знаки: «велосипедная дорожка». Знаки для водителей, которые должны знать пешеходы: «дорога с односторонним движением», «жилая зона», «конец жилой зоны».

Это должны знать все

Выходить из транспортного средства на проезжую часть только в случае, если нет опасности и не создаются помехи для других участков движения.

4 КЛАСС (34 ЧАСА)

№	Тема	Формы проведения занятий	Виды деятельности	Работа.
УЛИЦА ПОЛНА НЕОЖИДАННОСТЕЙ				
1	Безопасность пешеходов.	Инсценированная сказка по ПДД, игра «найди ошибку», работа в группах.	игровая	индивидуальная
2	Виды транспортных средств	Загадки, исторический материал	игровая	групповая
3	Проезд специальных транспортных средств.	Презентация «Специальные автомобили», деление машин по назначению (работа в парах)	игровая	групповая
4	Как выбрать безопасную дорогу в школу, магазин, библиотеку, на стадион и т.п.	Викторина. Практическое Занятие.	игровая	групповая
5	Знаем ли мы правила дорожного движения	Игра-викторина	игровая	групповая
6	Нерегулируемые перекрест-	Понятие «равнозначные» и	познавательная	групповая

	ки	«неравнозначные» дороги Беседа		
7	Что мешает вовремя увидеть опасность на дорогах	Разбор опасных ситуаций на дорогах Просмотр слайдов.	познавательная	групповая
8	Разбор дорожной ситуации на макете	Практическое занятие	игровая	групповая
9	Основные понятия и термины ПДД	Беседа, презентация, стихи	игровая	групповая
10	«Дисциплинированный пешеход»	Конкурс-игра	игровая	индивидуальная
НАШИ ВЕРНЫЕ ДРУЗЬЯ				
11	Предупредительные сигналы	Блиц – опрос, беседа	Проблемно-ценностное общение	групповая
12	Дорожные знаки и их группы.	История возникновения и развития дорожных знаков. Беседа.	познавательная	групповая
13	Дорожные знаки, относящиеся к велосипедистам	Дорожные знаки, относящиеся к велосипедистам Викторина.	игровая	групповая
14	«Путешествие в Страну дорожных знаков»	Игра-сказка	Игровая	индивидуальная
15	Светофорное регулирование	Викторина	игровая	групповая
16	Регулировщик и его сигналы	Ролевые игры.	игровая	групповая
17	Встреча с инспектором дорожной полиции	Беседа с инспектором	познавательная	групповая
18	Знатоки правил дорожного движения.	Викторина на лучших знатоков правил дорожного движения.	игровая	групповая
19	Выступление перед детьми.	Праздник.	игровая	групповая
ЭТО ДОЛЖНЫ ЗНАТЬ ВСЕ				
20	Причины несчастных случаев и аварий на улицах и дорогах.	Просмотр видеороликов и анализ	познавательная	групповая
21	Движение учащихся группами и в колонне.	Практическое занятие.	познавательное	групповая
22	«Я – пешеход»	Экскурсия	познавательная	групповая
23-24	Перевозка людей.	Беседа.	познавательная	групповая
25	Труд водителя.	Беседа водителя автомобиля или автобуса.	Проблемно-ценностное общение	индивидуальная
26-27	Когда ты становишься водителем.	Правила передвижения на велосипедах Эстафета.	игровая	групповая
28	Правила безопасного перехода железнодорожного переезда.	Просмотр видеоролика	Проблемно-ценностное общение	групповая
29	Где можно и где нельзя играть.	Беседа, презентация, ролевая игра.	игровая	групповая
30	Причины возникновения	Беседа, анализ ситуаций		групповая

	ДТП.	(презентация «Опасные ситуации»)	Досугово-развлекательная	
31	Создание буклета «Помни, пешеход!».	Практическое занятие	игровая	индивидуальная
32	Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим при несчастных случаях на дороге	Практическое занятие	познавательная	групповая
33	Мы соблюдаем ПДД	Подвижные игры и соревнования по ПДД	игровая	групповая
34	Праздник на тему: «Мы знаем правила дорожного движения»	Защита проектов	игровая	индивидуальная
		24ч	10ч	

4 класс

Улица полна неожиданностей

Погодные условия, особенности тормозного пути транспорта при разных дорожных условиях.

Разнообразие транспортных средств. Краткие сведения об истории создания разных транспортных средств. Транспорт будущего.

Наши верные друзья

Дорога. Автомагистраль. Главная дорога. Знаки главной дороги. Поведение пешехода при приближении к главной дороге. Тупик, дорожное движение при разных дорожных условиях (обобщение знаний). Взаимоотношения участников движения как условий безопасности. Движение пеших колонн. Правила поведения при движении колонной.

Дорожные знаки. Знаки дорожного движения для водителей, которые нужно знать пешеходам. Предупреждающие знаки: «опасный поворот», «скользкая дорога», «опасная обочина». Запрещающие знаки: «опасность». Знаки особых предписаний: «выезд на дорогу с полосой для маршрутных транспортных средств», «начало населённого пункта», «конец населённого пункта», «пешеходная зона». Информационные знаки (общее представление): «указатель направления», «предварительный указатель направления», «наименование объекта», «схема движения», «схема объезда», «указатель расстояний». Знаки сервиса: «пункт первой медицинской помощи», «больница», «телефон», «питьевая вода», «милиция», «туалет».

Светофор. Разные виды светофора (обобщение изученного материала). Особенности светофоров на железнодорожных переездах, светофоров для пешеходов и транспортных средств, с дополнительными стрелками.

Нерегулируемые участки дороги. Нерегулируемый перекрёсток. Правила движения на нерегулируемых участках дороги (перекрёстках).

Дорожные опасности. Населённый пункт, знаки, обозначающие разные населённые пункты. Правила поведения на дорогах в разных населённых пунктах и при разных погодных условиях (недостаточная видимость, гололёд, манёвры автотранспорта).

Это должны знать все Причины несчастных случаев и аварий на улицах и дорогах. Движение учащихся группами и в колонне. Перевозка людей. Когда ты становишься водителем. Причины возникновения ДТП. Оказания первой доврачебной помощи.

3.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС (33 ЧАСА)

№	Тема	Кол-во часов
4.	Зачем нужно знать Правила Дорожного Движения?	1
5.	Безопасность на улице	1
6.	Наш город, где мы живём.	1
4-5	Опасности на наших улицах	2
6-7	Мы идём в школу	2
8	Школа безопасности	1
9	Движение пешеходов и машин	1
10	Правила перехода через дорогу	1
11	Школа безопасности	1
12	Посвящение в пешеходы	1
13	Наши друзья – дорожные знаки	1
14-15	Знакомство со знаками	2
16-17	Дорожные знаки – пешеходам	2
18	Светофор и его сигналы	1
19	Виды пешеходных переходов	1
20	Чтение дорожных знаков	1
21	Безопасный путь в школу	1
22	А знаешь ли ты	1
23	Почитаем знаки?	1
24	Правила движения в колонне	1
25-26	Где можно играть?	2
27-28	Мы пассажиры общественного транспорта	2
29	Встреча с инспектором дорожного движения	1
30	Загородная дорога	1
31	Пешеход на загородной дороге	1
32	Учимся соблюдать ПДД	1
33	Праздник на тему: «Мы знаем правила дорожного движения».	1

2 КЛАСС (34 ЧАСА)

№	Тема	Кол-во часов
	УЛИЦА ПОЛНА НЕОЖИДАННОСТЕЙ	
1	Почему на улице опасно.	1
2	Соблюдение Правил дорожного движения – залог безопасности пешеходов.	1
3-4	Практическое занятие (экскурсии, настольные игры). Экскурсии по городу	2
5	Остановочный и тормозной путь автомобиля.	1
6	Особенности движения пешеходов и водителей по мокрой и скользкой дороге.	1
7	Типы перекрестков.	1
8	Нерегулируемый перекресток.	1
9	Регулируемые перекрестки в микрорайоне школы	1
10-11	Дорога в школу. (Твой ежедневный маршрут.)	2
12	Что изменилось в маршруте школьника по сравнению с 1 классом. Разбор безопасных путей подхода к школе, дому, кинотеатру, магазину и т.д.	1
	НАШИ ВЕРНЫЕ ДРУЗЬЯ	
13	Пешеходный переход и его обозначения.	1
14	Сигналы светофора.	1
15-16	Регулировщик и его сигналы.	2
17	Группы дорожных знаков и их назначение.	1
18	Дорожные знаки:	1
19	Дорожные знаки в микрорайоне школы.	1
20	Выступление агитбригады «В мире дорожных знаков»	1
	ЭТО ДОЛЖНЫ ЗНАТЬ ВСЕ	
21	Правила перехода дороги с двусторонним и односторонним движением.	1
22	Подземный и наземный пешеходные переходы, их обозначения.	1
23	Поездка на автобусе и троллейбусе.	1
24	Поездка на трамвае и других видах транспорта.	1
25	Где можно и где нельзя играть.	1
26	Ты – велосипедист.	1
27	Движение транспорта на загородной дороге.	1
28	Железнодорожные переезды, их виды.	1
29	Дорога глазами водителей.	1
30	Опасности на дорогах.	1
31-32	Правилам дорожного движения.	1
33	Встреча с инспектором	1
34	Праздник на тему: «Мы знаем правила дорожного движения».	2

3 КЛАСС (34 ЧАСА)

№	Тема	Кол-во часов
	УЛИЦА ПОЛНА НЕОЖИДАННОСТЕЙ	
1	Дисциплина на дороге.	1
2	Составные части улицы, дороги.	1
3	Улицы города	1
4	Безопасная дорога в школу	1
5	Может ли машина сразу остановиться	1
6	Особенности движения пешеходов и водителей в разное время суток.	1
7	Правила перехода проезжей части на нерегулируемом перекрестке.	1
8	Опасные ситуации при переходе проезжей части на нерегулируемом перекрестке.	1
9	Где еще можно переходить дорогу.	1
10	Подвижные игры по ПДД	1
11	А мы знаем ПДД?	1
	НАШИ ВЕРНЫЕ ДРУЗЬЯ	
12	Пешеходные переходы.	1
13	Регулируемые перекрестки. Светофор.	1
14	Регулируемый перекрёсток	1
15	Сигналы регулировщика и правила перехода проезжей части по этим сигналам.	1
16	Дорожная полиция.	1
17	Значение дорожных знаков для пешеходов и водителей.	1
18	Дорожные знаки	1
19	Дорожные знаки и дорожная разметка.	1
20	Конкурс на лучшего знатока дорожных знаков.	1
	ЭТО ДОЛЖНЫ ЗНАТЬ ВСЕ	
21	Опасные ситуации при переходе дороги.	1
22	История появления автомобиля и правил дорожного движения.	1
23	Поездка на автобусе и троллейбусе.	1
24	Поездка на трамвае и других видах транспорта.	1
25	Мы –пешеходы, мы -0 пассажиры	1
26	Где можно и где нельзя играть.	1
27	Опасность игр вблизи железнодорожных путей	1
28	Поездка за город	1
29	Ты – велосипедист	1
30	Улица глазами водителей	1
31	Дорожно-транспортные происшествия	1
32	Оказание медицинской помощи	1
33	Письмо водителю.	1
34	Праздник на тему: «Мы знаем правила дорожного движения».	1

4 КЛАСС (34 ЧАСА)

№	Тема	Кол-во часов
	УЛИЦА ПОЛНА НЕОЖИДАННОСТЕЙ	
1	Безопасность пешеходов.	1
2	Виды транспортных средств	1
3	Проезд специальных транспортных средств.	1
4	Как выбрать безопасную дорогу в школу, магазин, библиотеку, на стадион и т.п.	1
5	Знаем ли мы правила дорожного движения	1
6	Нерегулируемые перекрестки	1
7	Что мешает вовремя увидеть опасность на дорогах	1
8	Разбор дорожной ситуации на макете	1
9	Основные понятия и термины ПДД	1
10	«Дисциплинированный пешеход»	1
	НАШИ ВЕРНЫЕ ДРУЗЬЯ	
11	Предупредительные сигналы	1
12	Дорожные знаки и их группы.	1
13	Дорожные знаки, относящиеся к велосипедистам	1
14	«Путешествие в Страну дорожных знаков»	1
15	Светофорное регулирование	1
16	Регулировщик и его сигналы	1
17	Встреча с инспектором дорожной полиции	1
18	Знатоки правил дорожного движения.	1
19	Выступление перед детьми детского сада.	1
	ЭТО ДОЛЖНЫ ЗНАТЬ ВСЕ	
20	Причины несчастных случаев и аварий на улицах и дорогах.	1
21	Движение учащихся группами и в колонне.	1
22	«Я – пешеход»	1
23-24	Перевозка людей.	2
25	Труд водителя.	1
26-27	Когда ты становишься водителем.	2
28	Правила безопасного перехода железнодорожного переезда.	1
29	Где можно и где нельзя играть.	1
30	Причины возникновения ДТП.	1
31	Создание буклета «Помни, пешеход!».	1
32	Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим при несчастных случаях на дороге	1
33	Мы соблюдаем ПДД	1
34	Праздник на тему: «Мы знаем правила дорожного движения»	1

**Диагностические материалы по теоретической части курса ПДД
1 класс**

Кого называют пешеходом?
Что такое транспорт?
Для чего предназначен тротуар?
Что такое перекресток?
Для чего служат ПДД?
Для чего служит проезжая часть?
Где надо переходить улицу?
Где нужно остановиться, если не успели закончить переход улицы?
Где можно играть?
Как нужно вести себя на улице?
Кому дает команды пешеходный светофор?
При каком сигнале светофора можно переходить улицу?
Что должен делать пешеход при красном сигнале светофора?
Зачем нужны дорожные знаки?
В каких местах устанавливается знак «Дети»?
Где можно кататься на велосипеде?
Почему опасно цепляться за автомобили?
Почему на санках нельзя кататься на улице?
Где нужно ожидать общественный транспорт?
Когда можно начинать посадку в общественный транспорт?
Как нужно себя вести в общественном транспорте?

2 класс.

Почему нужно всегда соблюдать ПДД?
Как вы поступаете, когда нужно перейти улицу?
Какие дорожные знаки помогают пешеходу?
Для чего служит дорога?
Какие улицы называются улицами с односторонним движением?
Для чего предназначен тротуар?
Для чего служит проезжая часть?
Для чего нужна обочина на дороге?
Какие транспортные средства вы знаете?
Где и как ходить по улице, если нет тротуара?
Каковы особенности движения пешеходов?
Каковы правила движения пешеходов на загородных дорогах?
В какую сторону нужно посмотреть, дойдя до середины улицы?
Как нужно идти по пешеходному переходу?
Какие знаки устанавливаются на пешеходных переходах?
В каких местах можно переходить дорогу?
Можно ли переходить улицу при желтом сигнале светофора?
Кому дает команды пешеходный светофор?
При каком сигнале светофора можно переходить дорогу?
Что надо делать, если желтый сигнал светофора загорелся, когда ты дошел до середины улицы?

3 класс

Что понимается под улицей, и на какие части она делится?
Какие вы знаете элементы дороги?
Для чего служат тротуары и каков порядок движения по ним?

Пешеходы, двигаясь навстречу друг другу, должны в каждом направлении придерживаться правой стороны?

Где и для чего устанавливаются металлические ограждения тротуара?

Зачем нужны обочина и кювет?

Как отличить главную дорогу от второстепенной?

Что значит: улица односторонняя и двусторонняя?

Что нужно сделать пешеходу, прежде чем перейти дорогу?

4 класс

Для чего нужны дорожные знаки?

Где и как устанавливаются дорожные знаки?

На какие группы делятся все дорожные знаки?

Какие знаки для пешеходов есть в группе запрещающих знаков?

Какие знаки для пешеходов входят в группу информационно-указательных знаков?

Какие знаки для велосипедистов вы знаете, и к каким группам они относятся?

Какой знак для водителей устанавливается перед пешеходным переходом?

Какой знак для водителей устанавливается в районе школ, детских садов?

Наши друзья – дорожные знаки (2 класс)

Цели: 1.Познакомить с историей возникновения дорожных правил, научить различать дорожные знаки, повторить правила уличного движения для пешеходов; 2.Развивать умения самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни; 3.Способствовать воспитанию дисциплинированного участника дорожного движения.

Ход занятия

I. Вступление.

- Сегодня мы с вами отправимся в необычный город - город Дорожных знаков. Познакомимся с историей дороги и дорожных знаков.

Неширока в ширину,

Но зато длинна в длину.

Где вода и глубина –

Деревянная она. (Дорога).

Историческая справка

«Было это очень давно. Люди жили тогда в непроходимых лесах. Разводили скот, охотились, собирали мед, ловили рыбу. Трудно было пробираться сквозь дремучие леса, но это было необходимо. И люди стали прорубать в лесах проходы. Их стали называть «путинами». Путины соединяли между собой населенные пункты, их стали называть дорогами».

- Много дорог в нашей стране. Проехать по всем - это все равно, что два раза совершить путешествие на Луну и обратно.

- Какие дороги вы знаете? (Скоростные, автомагистрали, главные,второстепенные).

- Как вы думаете, какое главное качество дороги? (Ширина, покрытие).

Историческая справка

«В России первые мощные дороги были сделаны из круглых, уложенных рядами бревен. Представляете, как на этой дороге трясло? Главные московские улицы было решено замостить камнем в 1692 году. По царскому указу в город никого не пропускали, пока не сдадут страже три камня, не меньше гусиного яйца.

Первая дорога появилась в России в 1722 году. По приказу Петра I ее проложили между Москвой и Петербургом. Дорогу покрыли гравием».

- Чем сейчас покрывают дороги? (Сейчас дороги покрывают слоем особой нефтяной смолы, битумом или асфальтом).

- Бегут дороги от города к городу, от поселка к поселку. Бегут по равнинам, пересекают реки, пробираются сквозь дремучие леса, выются по склонам гор, словно паутиной покрывают землю. Подойдет дорога к городу, расступятся перед ней дома с широкими улицами.- Что такое улица? (Дорога по городу).

- Все улицы делятся на две части. Как называется часть, по которой движутся машины? (Проезжая часть, мостовая).

- А как называется часть, где ходят люди? (Тротуар).

Историческая справка

«Раньше на улицах не было тротуаров. С каждым годом все больше появлялось на улице экипажей, и росло число несчастных случаев. В 1782 году в Париже построили новое здание театра. По улицам двигалось большое количество карет и пешеходов. Кареты сталкивали, давили людей. И люди вместо театра попали в больницу. Тогда городские власти разделили дорогу между каретами и пешеходами. Люди стали ходить по тротуару».

- Сейчас тротуары есть во всех городах и поселках, деревнях. Это часть улицы безраздельно принадлежит людям. На оживленных улицах тротуары отделяют от проезжей части яркими ограждениями.

- Как нужно двигаться по тротуару? (Движение по правой стороне).

- Тротуары устраивают выше, чем проезжую часть для чего? (Для того чтобы в дождь с них быстрее стекала вода, чтобы машины случайно не заезжали на тротуар и не задевали прохожих, чтобы обезопасить пешеходов, оградить их от транспорта).

- В наше время трудно представить, что можно обойтись без тротуара.

II. Основная часть.

- Если вы внимательно присмотритесь к тому, как движется по городу транспорт, вы заметите, что в кажущейся суматохе есть определенный порядок. Весь транспорт подчиняется строгому закону, который называется – «Правила дорожного движения».

Историческая справка

«Сами правила родились на свет давно... Попытки ввести правила езды по улицам и дорогам создавались в то время когда по улицам ездили конные экипажи. Были эти правила, конечно, не такими, как сейчас, - намного проще. Но и тогда знать их обязаны, были все. В России царский указ предупреждал: «Извозчикам и прочим всяких чинов людям ездить, имея лошадей взнузданными, со всяким опасением и осторожностью, смирно». За ослушание «виновные за первую вину будут биты кошками, за вторую кнутом, за третью сосланы будут на каторгу».

«Первые правила были созданы для извозчиков и ямщиков. Потом появились велосипеды (двухколесные, трехколесные). Первый автомобиль, паровой, был создан в 1769 г. французом Жан Кюньо. В 1885 г. немецкие изобретатели Карл Бенц и Даймлер создали автомобиль с бензиновым мотором – мотоколяску. Позднее появились автомобили с двигателем внутреннего сгорания.

С появлением автомобилей, появились новые правила. В Англии, например, когда появились первые автомобили, было издано специальное постановление, в котором говорилось:

«В городах перед механической повозкой должен бежать человек с красным флажком, дабы предупредить тем самым об опасности». Когда первые автомобили появились в Петербурге и Москве, городская дума предписывала их владельцам ездить по городу не быстрее 12 км/ч.»

- Сейчас мы и представить себе не можем, как это перед каждой машиной пустить человека, чтобы он бежал и подавал сигналы об опасности. Ни один самый лучший бегун не справится с этим. Но в то время другого способа предупредить людей не было. Правда, и скорость у машин была не такой, как сейчас. Развивалась техника, совершенствовались

автомобили, росло их количество, росли города – и все сложнее и сложнее становились правила.

- У дорог и улиц есть свои строгие законы. Законы требуют знания дорожных знаков. На этом языке разговаривают все дороги, улицы, перекрестки, площади.

Город, в котором с тобой мы живем,
Можно по праву сравнить с букварем,
Вот она, азбука - над мостовой,
Знаки развешаны над головой.
Азбукой улиц, проспектов, дорог
Город дает нам все время урок.

- Когда человек учится читать, ему показывают буквы. Из букв он складывает слова, из слов - предложения. У дорожного языка тоже есть буквы - знаки. Их нужно складывать в слова. Один знак – одна дорожная буква означает целую фразу - дорожный сигнал.

- Если бы вы сели рядом с водителем, то заметили бы, что его глаза направлены не только вперед на дорогу, но и не много выше. Что там его интересует? (Дорожные знаки).

- Они расставлены вдоль улицы, так что всегда оказываются справа от шофера. Круглые, треугольные, квадратные - укреплены на стойках, чтобы шофер мог их видеть, эти знаки ему все время о чем-то говорят на своем особом языке, понятном

каждому водителю. Знаки установлены на всех автомобильных дорогах

земного шара. Они повсюду одинаковы, понятны любому водителю - русскому и английскому, японскому и арабскому, итальянскому, французскому, индийскому. Эти знаки то предупреждают, то приказывают, то запрещают, дают добрый совет или о чем-то сообщают.

- Дорожных знаков очень много. Есть знаки запрещающие, предписывающие, предупреждающие, информационно-указательные. Это еще не все. Знаки приоритета, знаки сервиса, знаки дополнительной информации. Чтобы не путать их и быстрее ориентироваться, каждой группе присвоен свой цвет - красные, синие и особая форма - круглые, треугольные, квадратные, прямоугольные.

- Давайте познакомимся с дорожными знаками.

- Предупреждающие знаки – треугольные, а периметр треугольника красного цвета. Между собой знаки этой группы различаются рисунками внутри треугольника. Нарисованы бегущие дети – предупреждение водителю - приближается школа, детский сад. Автомобиль с извилистым следом шин в треугольнике предупреждает о том, что впереди скользкая дорога. На рисунке ты увидишь оленя или корову – значит, на дороге могут появиться животные.

- Послушайте эти загадки и попробуйте угадать, как будут называться эти предупреждающие знаки.

Нарисован человек,
Землю роет человек,
Почему проезда нет?
Может быть здесь, ищут клад? (Дорожные работы).
Я хочу спросить про знак.
Нарисован он вот так:
В треугольнике, ребята
Со всех ног бегут куда-то. (Дети).

- У запрещающих знаков изображения и цифры, нарисованные внутри красного круга, точно и категорически говорят, что именно данный знак запрещает. Вы должны знать о знаках, запрещающих пешеходное и велосипедное движение. Белая широкая горизонтальная полоса в сплошном красном круге запрещает въезд.

Круглый знак, а в нем окошко,
Не спешите сгоряча,
А подумайте немножко:

Что здесь свалка кирпича? (Въезд запрещен).

- Что будет нарисовано на знаке, запрещающем звуковые сигналы, например, около больницы?

- Следующая группа – предписывающие знаки. У этих знаков изображения и цифры расположены в круге синего цвета. Белые стрелки предписывают направление движения. Белые цифры на синем фоне предписывают водителю не максимальную, а минимальную скорость, или ехать медленно опасно.

Отчего бы это вдруг

Стрелки дружно встали в круг? (Круговое движение).

Я привык к велосипеду

И на нем я смело еду. (Велосипедная дорожка)- Информационно-указательные знаки. Их основной цвет – синий, а форма – квадратная или прямоугольная. Эти знаки указывают, где пешеходный переход и место стоянки, направление к нужному населенному пункту и расстояние до него.

Этот знак такого рода -

Он на страже пешехода.

Переходим дружно вместе

Мы дорогу в этом месте. (Пешеходный переход).

- Только кажется, что от обилия знаков кругом идет голова. На самом же деле, чем больше знаков, тем больше водитель и пешеход получает нужной, важной информации, обеспечивающей, прежде всего безопасность движения. Куда поворачивать – налево, направо? Помогает знак, подсказывающий направление объезда.

- Есть знаки, которые указывают очередность проезда перекрестков, пересечений отдельных проезжих частей, а также узких участков дорог. Их форма – треугольник, круг, квадрат и восьмигранник. Это знаки приоритета.

- Еще есть знаки сервиса, информирующие о расположении соответствующих объектов. Отгадайте эти знаки.

Если вдруг в пути машина

Закапризничать решила,

Там машину вам исправят,

Мигом на ноги поставят. (Техническое обслуживание автомобилей).

Тут вилка. Тут ложка,

Подзаправишься немножко,

Накормили и собаку,

Говорим «спасибо» знаку. (Пункт питания).

Если и нужно вызвать маму,

Позвонить гиппопотаму,

По пути связаться с другом –

Этот знак к твоим услугам. (Телефон).

- Знаки дополнительной информации (таблички), которые применяются для уточнения или ограничения других знаков. Случайных знаков не существует, все они придуманы для пользы дела. Тридцать лет назад было всего полсотни знаков, а сегодня больше ста. Почему? (Ответы детей).

III. Самостоятельная работа ребят и выставка работ учащихся.

- А теперь небольшая самостоятельная работа. Нарисуйте цветными карандашами любой знак, который вы запомнили.

- Дорожные знаки – яркие и видны уже издалека. Для чего они бросаются в глаза?

- Каждый водитель и пешеход видит уже издалека яркий дорожный знак. Задача дорожного знака в том и состоит, чтобы своевременно информировать водителя об опасности и условиях движения.

IV. Закрепление знаний и подведение итога.

ИГРА «ДА – НЕТ»

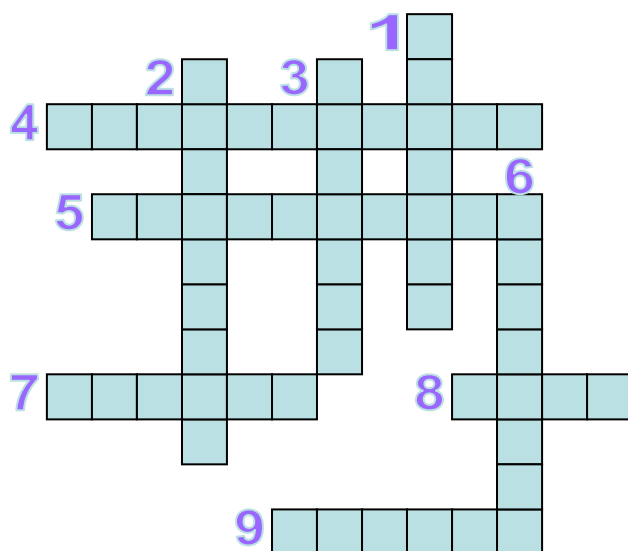
Ведущий: на следующие вопросы нужно отвечать словами «да» или «нет». Вопросы задаются командам по очереди. За правильный ответ – жетон.

- Пешеход, если нет тротуара, должен идти по левой стороне обочины навстречу движению.

(Да)

- Место, где пересекаются улицы, называется «перекресток». (Да)
- Подземный переход называется «зебра». (Нет)
- Дорогу, даже на зеленый свет, лучше перебежать как можно быстрее. (Нет)
- Дорожные знаки нужно знать водителю, а не пешеходу. (Нет)
- Существуют специальные светофоры для пешеходов. У них только два цвета - красный и зеленый. (Да)
- Дороги бывают с двусторонним и односторонним движением. (Да)
- Чтобы перейти дорогу с двусторонним движением, надо посмотреть налево, дойти до середины дороги и посмотреть направо. (Да)

КРОССВОРД



По горизонтали: 4. Пересечение двух дорог. 5. Удивительный вагон! Посудите сами: рельсы в воздухе, а он держит их руками. 7. У машины - есть, у телеги - есть, у велосипеда - есть, а у поезда - не счесть. 8. Через реку во всю ширь лег огромный богатырь. Он лежит - не дрожит, по нему трамвай бежит. 9. Специальный камень, отделяющий край тротуара от проезжей части.

По вертикали: 1. Что за чудо этот дом! Окна светлые кругом. Носит обувь из резины. А питается бензином. 2. Этот конь не ест овса, вместо ног - два колеса. Сядь верхом и мчись на нем. Только лучше правь рулем. 3. Где бы нам через дорогу к магазину перейти? Вот за этими ларьками, там, где стрелка у ворот, мы на стрелке этой сами прочитали ... 6. Я глазами моргаю неустанно день и ночь. Я машинам помогаю и тебе хочу помочь.

- Вы можете спросить: «А зачем мне знать эти знаки, я же не водитель?» Но ведь грамотный пешеход будет особенно внимателен там, где находится знак с указанием «Скользкая дорога». Будет осторожен, если впереди железнодорожный переход, или идут ремонтные работы. Ведь дорога говорит что-то, улица кричит о какой-то опасности, а пешеход «без языка» идет себе беспечно, потому что дорожного знака не понимает, сигнала на перекрестке не видит, об опасности на улице не слышит. Незнание дорожного языка опасно. Случается, за такую безграмотность пешеход расплачивается жизнью.

- Какие знаки вы запомнили?
- Зачем нужны дорожные знаки?
- В каком месте устанавливают знак «Дети»?
- Какого цвета запрещающие знаки?
- Для чего предназначен тротуар?
- Синий цвет, у каких знаков?
- Порча дорожных знаков, кидание камней в них, перестановка их, отбрасывание в сторону, сталкивание в кювет – это не безобидная шалость, не только хулиганство, а преступление. Всякая своевольная перестановка дорожных знаков чрезвычайно опасна и равна преступлению.
- Чтобы не волновались ваши родители - будьте внимательны на улице, соблюдайте правила дорожного движения.

Правила перехода проезжей части на нерегулируемом перекрестке. (3класс)

Цели: 1. Познакомить детей с видами перекрестков и способами их перехода, повторить значения основных сигналов светофора;

2. Развивать внимание, наблюдательность;

3. Воспитывать дисциплинированность и осторожность на перекрестках.;

Оборудование: иллюстрации, таблицы, плакаты,

Ход занятия

1. Организационный момент.

2. Актуализация опорных знаний.

Тест «Проверь себя»

У. Я читаю предложения, если вы согласны со мной, то ставите знак +, если не согласны, то знак –

1. Пешеходы должны ходить по проезжей части дороги.

2. Прежде чем перейти улицу, нужно посмотреть налево, затем направо, и, если проезжая часть улицы свободна, можно перейти ее.

3. Можно играть на проезжей части дороги.

4. Всегда можно перебежать улицу перед близко идущим транспортом.

5. Нельзя переходить улицу на красный свет светофора.

6. Можно переходить проезжую часть дороги на зеленый свет светофора.

7. Это знак «подземный переход»

8. Тротуар – это место для езды на автомобиле.

9. Разметка на дороге «пешеходный переход» - это «зебру»

10. Это знак «Внимание дети»

Взаимопроверка

Обменяйтесь тетрадями, проверьте и оцените друг друга

-, +, -, -, +, +, -, -, +, - (ответы на обратной стороне доски)

1. Изучение нового материала.

1. Просмотр видеоролика и беседа

2. Рассказ о видах перекрестков.

В городах и аулах многие улицы и дороги пересекаются друг с другом. Место, где встречаются и пересекаются дороги, улицы называют перекрестком.

Перекрестки – одно из опаснейших мест улицы.

Как вы думаете, почему?

На перекрестках автобусы, машины, троллейбусы, трамваи подъезжают с разных сторон. Поэтому перекрестки улиц являются самыми опасными.

Перекрестки бывают различными. Если в одном месте стыкуются четыре улицы, то они называются четырехсторонними, если к одной из улиц без пересечения примыкает

другая улица – это двухсторонний перекресток. Бывает и так – на одном месте улица разветвляется на две улицы. Это трехсторонний перекресток.

Водители для остановки машины на любом месте и перекрестке обязаны дать сигнал торможения, при повороте направо или налево соответствующий световой сигнал направления своего движения.

Перекрестки делятся на две группы:

Регулируемые Нерегулируемые

Регулируемые перекрестки

- Регулируемый перекресток имеет хороших помощников для пешеходов.

Каких?

Посмотри, силач какой:

На ходу одной рукой

Останавливать привык

Пятитонный грузовик.

(Регулировщик)

В дороге всем ребятам

Мы светим с давних пор,

Мы три родные брата.

Наш домик -

(Светофор)

Нерегулируемые перекрестки.

В случае отсутствия светофора или регулировщика перекресток считается – нерегулируемым. Перейти безопасно такой перекресток помогут:

а) Наши знания.

б) Африканское дикое животное («Зебра»).

Правила перехода на нерегулируемом перекрестке.

1. Остановись на краю тротуара, не наступая на бардюр.

2. Определи, в каких направлениях движутся транспортные средства. Не приближается ли транспорт, поворачивающий в сторону пешехода.

3. Пропусти весь приближающийся транспорт.

4. Убедившись, что поворачивающий транспорт пропускает пешеходов, можно начать переход.

5. Рассчитай время перехода так, чтобы пересечь проезжую часть за один прием.

6. Иди быстрым, но спокойным шагом, наблюдая за дорожной обстановкой слева.

7. Дойдя до середины, обязательно посмотри направо. Если транспортных средств можно закончить переход.

Характерным отличием нерегулируемого перекрестка от регулируемого является то, что здесь особенно велика личная ответственность пешехода за выбор момента пересечения проезжей части.

2. Минутка здоровья.

Выйти из-за парт. Будем имитировать переход дороги на нерегулируемом перекрестке.

1. Поворот головы налево.

2. Поворот головы направо.

3. Поворот головы налево.

4. Два шага вперед.

5. Поворот головы направо.

6. Два шага вперед.

Повторить

4. Закрепление и осмысление полученных знаний.

1. «Интервью»

а) Что такое перекресток?

б) Какие перекрестки бывают?

- в) Что такое регулируемый перекресток?
- г) Что такое нерегулируемый перекресток?
- д) Как правильно переходить нерегулируемый перекресток?

5. Итог занятия

- Что нового вы узнали? –

- Какие задания были более интересны?

На дощечке нарисуйте «Колобка», который охарактеризовал бы, довольны ли вы своей работой или нет.

На улице будьте внимательны, дети!

Твердо запомните правила эти!

Правила эти помни всегда,

Чтоб не случилась с тобою беда.

Праздник «Мы знаем правила дорожного движения» (1 класс)

Цели: знакомство и закрепление полученных ранее знаний о правилах дорожного движения; развитие внимания, памяти, мышления учащихся; развитие умения вести себя в коллективе.

Звучит музыка, которую прерывает трель свистка (появляется автоинспектор) песня «Пора в школу»

Инспектор:

Здравствуйте, друзья мои!

Мой свисток слышали вы?

Вы инспектора ГАИ

Сразу все узнали?

Днем и ночью

В зной и в стужу

На дороге с давних пор

Пешеходам честно служим –

Я, мой жезл и светофор.

Регулируем движенье,

Нам подвластны шофера,

А вот вами, к сожаленью,

Мы довольны не всегда!

Учат в школе вас и дома

Осторожным быть в пути

Вы со знаками знакомы?...

Появляется Всезнайкин.

Всезнайкин:

А как же! Знак вопросительный, знак восклицательный, знаки препинания!

Инспектор (свистит): Гражданин! Одну минутку! Речь идет о дорожных знаках. И потом, кто вы такой?

Всезнайкин:

Я? Всезнайкин! Я все знаки знаю. Оттого и фамилия у меня такая – Всезнайкин.

Вы о знаках говорили,

Я решил сюда прийти,

Чтоб с ребятами на месте

Повторить все знаки вместе!

Инспектор и Всезнайкин (вместе):

А чтоб было интересней,

Говорите с нами вместе.

«Стой! Замри! Не шевелись!»

Инспектор:

Давайте все вместе попробуем говорить эти слова по взмаху моей палочки.

Три-четыре: «Стой! Замри! Не шевелись!»

Все в игру не раз играли,

Ну-ка, вспомни, не ленись!

Если вам друзья кричали:

«Стой! Замри! Не шевелись!»

Превращались вы без слов

В статую любую.

Я в игру, друзья, готов

Поиграть такую.

Пой, танцуй и веселись.

«Стой! Замри! Не шевелись!»

Мчат машины и трамваи,

Ты, дружок, не торопись.

Красный свет напоминает:

«Стой! Замри! Не шевелись!»

Ну-ка, громче, мой дружок,

Повтори ещё разок:

Красные огни зажглись:

«Стой! Замри! Не шевелись!»

Ну, а если светофора

Нет на вашей улице,

Папа с мамой и я –

Все за вас волнуются.

Десять раз ты оглянись:

«Стой! Замри! Не шевелись!»

Как таблицу умноженья

Ты запомни на всю жизнь:

Где дорога, там движение –

«Стой! Замри! Не шевелись!»

Молодцы ребята!

Всезнайкин: Ой, посмотрите! К нам в гости пришли дорожные знаки!

ТАНЕЦ ДОРОЖНЫХ ЗНАКОВ.

Инспектор: Наши верные друзья – дорожные знаки – дадут всегда верные советы и предупредят об опасности. Знаки – это молчаливые стражи порядка, они имеют разную форму и окрашены в яркие цвета.

Знаки:

У знаков дорожных особый язык,

И нужно, чтоб каждый читать их привык.

И с первого взгляда сумел бы понять,

Какой на дороге опасности ждать.

Инспектор:

-Ребята, давайте вместе с вами повторим значение дорожных знаков.

Я хочу спросить про знак,

Нарисован знак вот так:

В треугольнике ребята

Со всех ног бегут куда-то.

- Что это за знак, как он называется? («Осторожно, дети»)

Этот знак все люди чтут,

В шутку «зеброю» зовут.

Кто увидит этот знак,

Тот поймет...

Всезнайкин: Здесь зоопарк!

Инспектор: Ну, что вы, Всезнайкин?!

Каждый из ребят поймет:

Там, где знак, там – ПЕРЕХОД! («Пешеходный переход»)

Инспектор:

Знак ещё я вам принес –

Треугольник, паровоз,

Знак предупреждает строго:

Переезд через дорогу.

Всезнайкин: Без шлагбаума, учти!

Вместе: Осторожным будь в пути! («Железнодорожный переезд без шлагбаума»)

Всезнайкин:

Но зато под знаком этим

Могут смело идти дети!

Инспектор:

Если знак такой, ребята,

Попадется вам в пути...

Всезнайкин:

Это каждому понятно –

Разрешается идти!

Инспектор:

Опять вы все напутали!

Если знак висит такой,

Пешеход на месте стой! («Движение пешеходов запрещено»)

Всезнайкин:

А полосу если снять,

Разрешается шагать!

И учтите, что при этом

Знак окрашен синим цветом! («Пешеходная дорожка»)

Инспектор:

Вот на синем-синем фоне

Белый мчит велосипед.

Всезнайкин:

Пешеходы тоже ходят,

Если тротуара нет! («Велосипедная дорожка»)

Инспектор:

Если у тебя в дороге

Заболели руки, ноги.

Этот знак тебя спасет,

Помощь рядом – доктор ждет. («Больница»)

Знаки:

Знаков много! В любую погоду

Каждый из них верный друг пешехода.

Их значение не забудь,

Если с другом вышел в путь!

Песня «Велосипед»

Шефы к малышам пришли

И спросила кроха:

Что такое «хорошо»

И что такое «плохо»?

Это вовсе не секрет,

Слушайте, детишки,

Как-то на велосипед

Сел один мальчишка.
По дорогам, по дворам
Он пронесся пулей,
Испугал детей он там,
Сшиб одну бабулю.
Мчится он на красный свет,
Тормозить не хочет,
И тогда вопросов нет
Это ПЛОХО очень!
А другой – велосипед
Водит осторожно,
Только на зеленый свет
Едет по дорожкам.
И дорогу перейти
Мальшу поможет,
Про такого скажем мы:
Мальчик он хороший!

Песня «Светофорик»

Под музыку появляется СВЕТОФОР.

Светофор:

Я над шумным перекрестком
С огоньками на груди
Для машин и пешеходов
Самый важный командир.
Я и вежливый, и строгий,
Знаменитый на весь мир,
Я на улице широкой
Самый главный командир.
Я стою здесь с давних пор
И на всех гляжу в упор.
Ну-ка, дружно отвечайте
Кто я дети ... (Светофор).
На сцену выходят ребята, они исполняют песню на мотив «Пусть бегут неуклюже»

Пусть бегут неуклюже
Пешеходы по лужам,
А авто ждут зеленый сигнал,
Знает каждый ребенок
Красный свет светофора
Просит, чтоб ты чуток подождал.

Припев:

А мы шагаем на зеленый,
Всем проходим мы пример,
Зная правила движенья
На дороге нет проблем

Светофор:

А вы знаете, что у меня есть три верных помощника? Вы сможете их узнать, если сложите круги из этих кусочков. (приглашаются трое учащихся, звучит музыка, дети выкладывают три круга – красный, желтый, зеленый)

- Молодцы, вы справились с заданием, собрали круги красного, желтого и зеленого цветов. А знаете ли вы, что они означают для пешеходов? (дети

отвечают)

- Сейчас мы это проверим. Я буду задавать вопросы, а вы дружно постарайтесь ответить, какой должен гореть на светофоре цвет.

Бурлит в движенье мостовая,

Идут авто, спешат трамваи.

Дайте правильный ответ –

Какой для пешеходов свет? (КРАСНЫЙ)

Особый цвет – предупреждение,

Сигнала ждите для движенья.

Дайте правильный ответ –

Какой горит при этом свет? (ЖЕЛТЫЙ)

Иди вперед, порядок знаешь,

На мостовой не пострадаешь

Дайте правильный ответ –

Какой для пешеходов свет? (ЗЕЛЕНый)

Вы совершенно правы, зеленый свет открыл дорогу, переходить ребята могут. Но мало знать мои сигналы, надо ещё быть очень внимательным на дороге. Игра на внимание.

Если я показываю красный сигнал – вы молчите, если желтый – хлопаете, ну а если зеленый – топаете. (Светофор проводит игру).

Инспектор:

-Ребята, а я хочу дать вам добрый совет.

Если нету светофора,

Сам свой путь определи –

Посмотри сначала влево

И направо погляди.

Тротуар для пешеходов,

А дорога для машин,

Мы в любое время года

Все куда-нибудь спешим.

Только спешка – не причина,

Чтоб законы нарушать,

Пусть пройдут сперва машины,

А потом и нам шагать.

Песня «Остановка автобуса»

Игра: «Да – нет»

Всезнайкин:

Инспектор, а давайте проверим внимательно ли ребята нас сегодня слушали.

Я буду задавать вопросы, а вы отвечайте только «ДА» или «НЕТ» договорились?

Быстрая в городе очень езда.

Правила знаешь движения? (ДА)

Вот в светофоре горит красный свет,

Можно идти через улицу? (НЕТ)

Ну а зеленый горит вот тогда

Можно идти через улицу? (ДА)

Сел ты в автобус, не взял ты билет,

Так поступать полагается? (НЕТ)

Старушка – преклонные очень года,

Уступишь ей место в автобусе? (ДА)

Мчит по дороге велосипед,

Ты тоже гоняешь по улицам? (НЕТ)

А чтоб не случилась с тобою беда,
Следишь за движеньем внимательно? (ДА)
А вот светофор не горит, света нет,
Ты быстро бежишь через улицу? (НЕТ)
Скажите а папы и мамы всегда
Следуют этим правилам? (ДА)
Теперь постарайтесь дать точный ответ,
Можно не следовать правилам? (НЕТ)

Песня «Запрещается, разрешается»

Игра: «Это я»

Инспектор: Молодцы ребята! Я тоже знаю игру на внимание. Она называется «Это я, это я, это все мои друзья». Я буду спрашивать, а вы, если согласны, отвечайте «Это я, это я, это все мои друзья!», а если нет, то хлопайте в ладоши.

Кто из вас идет вперед
Только там, где переход?
Кто летит вперед без спора
И не видит светофора?
Кто из вас, идя домой,
Держит путь по мостовой?
Знает кто, что красный свет
Означает «ХОДА НЕТ»?
Только там, где переход,
Кто дорогу перейдет?
Кто, не зная этих правил
Посреди дороги замер?
Кто вниманье на дорогах
Соблюдает очень строго?
Кто все правила движенья
Назовет без промедленья?

Песня «Дорожные знаки»

Ведущий: Дорогие ребята, наш праздник подошёл к концу. Не забывайте о правилах дорожного движения и расскажите о них вашим друзьям.