

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная школа №51»

**«РАССМОТРЕНО»**

Руководитель МО технологи-  
эстетического цикла \_\_\_\_\_ Н.А.

Подкопаева

Протокол № 1

от « 30 » августа 2022 г.

**«СОГЛАСОВАНО»**

Заместитель директора по УВР  
\_\_\_\_\_ К.И. Мухоед

« 30 » августа 2022 г.

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Директор МБОУ «ООШ №51»  
\_\_\_\_\_ О.Н. Хороших

Приказ № 277/Б

от « 30 » августа 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО ТЕХНОЛОГИИ  
в 6-8 классах**

Разработала: Земляков А.Н.  
учитель технологии

**Кемерово, 2022**

## Содержание

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета .....	4
2. Содержание учебного предмета .....	10
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы .....	13

Рабочая программа по учебному предмету «Технология» для 6-8 классов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, планируемыми результатами освоения основной образовательной программы основного общего образования, основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «ООШ №51»

## **I. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

*Личностные результаты* включают в себя:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со

сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

**Метапредметные результаты** включают в себя:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и

сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ компетенции), развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

***Предметные результаты*** включают в себя:

1) осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта;

2) овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда;

3) овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации;

4) формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач;

5) развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания;

6) формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда.

## **II. Содержание учебного предмета**

### **Технология создания изделий из древесины. Элементы машиноведения.**

*Теоретические сведения.* Оборудование рабочего места для ручной обработки древесины. Правила работы у верстака. Древесина как природный конструкционный материал. Пиломатериалы и древесные материалы.

Графическое отображение изделий с использованием чертежных инструментов и средств компьютерной поддержки. Чтение графической документации, отображающей конструкцию изделия и последовательность его изготовления. Условные обозначения на рисунках, чертежах, эскизах и схемах.

Этапы создания изделий из древесины. Приемы ручной обработки: разметка заготовок, пиление столярной ножовкой, строгание древесины, сверление отверстий. Инструменты и приспособления для ручных работ по древесине. Правила безопасной работы.

(Соединение деталей гвоздями, шурупами. Склеивание изделий. Зачистка поверхности. Лакирование изделий. Контроль, оценка качества изделий. Выявление дефектов и их устранение. Профессии, связанные с ручной обработкой древесины.

Понятие о механизме и машине. Типовые детали и их соединения.

#### ***Практические работы.***

Изучение устройства столярного станка и отработка приемов крепления заготовок. Определение пород древесины по образцам. Изучение образцов пиломатериалов и древесных материалов.

Изучение графической документации.

Упражнения на разметку, распиливание, строгание заготовок при изготовлении различных изделий. Сверление отверстий в заготовках. Соединение деталей гвоздями, шурупами. Склеивание изделий. Зачистка поверхности деталей. Лакирование изделий.

Ознакомление с устройством различных механизмов.

### **2. Технология создания изделий из металлов. Элементы машиноведения.**

*Теоретические сведения.* Организация рабочего места для ручной обработки металлов. Назначение и устройство слесарного верстака и тисков.

Роль металлов в жизни человека. Виды металлов и сплавов. Виды, получение и применение листового металла и проволоки.

Технологические процессы создания изделий из листового металла и проволоки. Приемы ручной правки, разметки заготовки для детали (изделия) на основе графической документации с применением разметочных, контрольно-измерительных инструментов. Приемы ручной

обработки: резание, гибка, пробивание и сверление отверстий. Инструменты и приспособления для ручных работ по металлу. Правила безопасной работы.

Использование технологических машин для изготовления изделий. Устройство и назначение сверлильного станка. Подготовка станка к работе. Приемы сверления отверстий. Правила безопасной работы.

Соединение деталей в изделии фальцевым швом и с помощью заклепок с использованием инструментов и приспособлений для сборочных работ.

Защитная и декоративная отделка поверхности изделий из металлов. Контроль и оценка качества изделий. Выявление дефектов и их устранение.

Профессии, связанные с получением, ручной обработкой металлов и сверлением отверстий на станке. Профессии Кузбасса, связанные с обработкой металла.

**Практические работы.** Изучение устройства слесарного верстака и тисков. Ознакомление с металлами и сплавами. Ознакомление с технологическим процессом изготовления изделий из тонколистового металла и проволоки.

Упражнения на правку, разметку, резание, зачистку, гибку заготовок из тонколистового металла и проволоки, пробивание, сверление отверстий.

Изучение устройства сверлильного станка. Сверление отверстий на сверлильном станке.

Соединение деталей из тонколистового металла и проволоки фальцевым швом и с помощью заклепок. Отделка готовых изделий.

### **3. Декоративно-прикладное творчество.**

**Теоретические сведения.** Традиционные виды декоративно - прикладного творчества. История выжигания по древесине и выпиливания лобзиком. Материалы, инструменты, приспособления для выжигания и выпиливания. Организация рабочего места. Правила безопасного труда. Приемы выполнения работ. Ремесленники Кузбасса.

**Практические работы.** Подготовка материала и инструментов к работе. Упражнения на выжигание и выпиливание изделий лобзиком.

### **4. Черчение и графика.**

Способы графического изображения изделия. Понятия «эскиз», «чертеж», «технический рисунок». Материалы, инструменты, приспособления для построения чертежа. Правила безопасного выполнения чертежных работ. Организация рабочего места. Масштаб. Виды: главный, сверху, слева, справа, снизу, сзади. Линии изображений.

Графическое изображение простейших изделий из листового металла и проволоки (эскиз, технический рисунок, чертеж). Конструирование изделий, включая компьютерные программные средства и ИКТ.

**Практические работы.** Изучение графической документации. Выполнение эскиза и технического рисунка детали плоской или призматической формы. Простановка размеров. Чтение эскиза или технического рисунка.

Графическое изображение изделий из листового металла и проволоки. Выполнение эскиза или технического рисунка. Измерение детали и простановка размеров на чертеже.

## **5. Технологии ведения дома.**

### **Уход за одеждой и обувью**

**Теоретические сведения.** Уход за одеждой. Очистка, стирка, утюжка одежды. Уход за мебелью.

**Практические работы.** Разработка технологического процесса изготовления вешалки для одежды.

### **Интерьер жилых помещений**

**Теоретические сведения.** Понятие «интерьер». Прихожая, гостиная, детская комната, спальня, кухня, балкон и лоджия. Их назначение, оборудование, необходимый набор мебели, декоративное убранство. Уборка жилого помещения. Организация труда и отдыха. Питание. Гигиена. Культура поведения в семье. Семейные праздники и походы. Подарки и переписка.

**Практические работы.** Разработка интерьера жилого помещения. Разработка технологического процесса изготовления подставки для книг, решетки и полки для обуви и т.п.

## **6. Проектирование и изготовление изделий**

**Теоретические сведения.** Понятие «творческий проект по технологии». Варианты проектов. Проектирование лично или общественно значимых изделий с использованием конструкционных или поделочных материалов. Поисковый, технологический и аналитический этапы выполнения творческого проекта, их содержание. Анализ изделий из банка объектов для творческих проектов. Требования к готовому изделию.

**Практические работы.** Выдвижение идей для выполнения учебного проекта. Анализ моделей-аналогов из банка идей. Выбор модели проектного изделия.

## **7. Техника и технология**

Потребности и технологии. Потребности. Иерархия потребностей. Общественные



потребности. Потребности и цели. Развитие потребностей и развитие технологий. Реклама. Принципы организации рекламы. Способы воздействия рекламы на потребителя и его потребности. Понятие технологии. Цикл жизни технологии. Материальные технологии, информационные технологии, социальные технологии.

История развития технологий. Источники развития технологий: эволюция потребностей, практический опыт, научное знание, технологизация научных идей. Развитие технологий и проблемы антропогенного воздействия на окружающую среду. Технологии и мировое хозяйство. Закономерности технологического развития.

Технологический процесс, его параметры, сырье, ресурсы, результат. Виды ресурсов. Способы получения ресурсов. Взаимозаменяемость ресурсов. Ограниченность ресурсов. Условия реализации технологического процесса. Побочные эффекты реализации технологического процесса. Технология в контексте производства.

## **8. Автоматизация производств**

Производственные технологии автоматизированного производства.

Материалы, изменившие мир. Технологии получения материалов. Современные материалы: многофункциональные материалы, возобновляемые материалы (биоматериалы), пластики и керамика как альтернатива металлам, новые перспективы применения металлов, пористые металлы. Технологии получения и обработки материалов с заданными свойствами (закалка, сплавы, обработка поверхности (бомбардировка и т. п.), порошковая металлургия, композитные материалы, технологии синтеза. Биотехнологии.

Управление в современном производстве. Роль метрологии в современном производстве. Инновационные предприятия. Трансферт технологий.

Осуществление мониторинга СМИ и ресурсов Интернета по вопросам формирования, продвижения и внедрения новых технологий, обслуживающих ту или иную группу потребностей или отнесенных к той или иной технологической стратегии

## **9. Технологии в сфере быта**

Специфика социальных технологий. Технологии работы с общественным мнением.

Социальные сети как технология. Технологии сферы услуг.

Экология жилья. Технологии содержания жилья. Взаимодействие со службами ЖКХ. Хранение продовольственных и непродовольственных продуктов.

Энергетическое обеспечение нашего дома. Электроприборы. Бытовая техника и ее развитие. Освещение и освещенность, нормы освещенности в зависимости от назначения помещения. Отопление и тепловые потери. Энергосбережение в быту. Электробезопасность в

быту и экология жилища.

Способы обработки продуктов питания и потребительские качества пищи.

Культура потребления: выбор продукта / услуги.

## **10. Построение образовательных траекторий и планов в области профессионального самоопределения**

Предприятия региона проживания обучающихся, работающие на основе современных производственных технологий. Обзор ведущих технологий, применяющихся на предприятиях региона, рабочие места и их функции. Производство и потребление энергии в регионе проживания обучающихся, профессии в сфере энергетики. Автоматизированные производства региона проживания обучающихся, новые функции рабочих профессий в условиях высокотехнологичных автоматизированных производств и новые требования к кадрам. Производство материалов на предприятиях региона проживания обучающихся. Производство продуктов питания на предприятиях региона проживания обучающихся. Организация транспорта людей и грузов в регионе проживания обучающихся, спектр профессий.

Понятия трудового ресурса, рынка труда. Характеристики современного рынка труда. Квалификации и профессии. Цикл жизни профессии. Современные требования к кадрам. Концепции «обучения для жизни» и «обучения через всю жизнь».

Система профильного обучения: права, обязанности и возможности.

Предпрофессиональные пробы в реальных и/или модельных условиях, дающие представление о деятельности в определенной сфере. Опыт принятия ответственного решения при выборе краткосрочного курса.

**III. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

**5 класс**

<b>Разделы</b>	<b>Количество часов по программе</b>
1. Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов	20
2. Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов	22
3. Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов	1
4. Технологии художественно-прикладной обработки материалов	7
5. Технологии ремонта деталей интерьера, одежды и обуви и ухода за ними	2
6. Эстетика и экология жилища	2
7. Исследовательская и созидательная деятельность	14
<b>ИТОГО</b>	<b>68</b>

**5**

**класс**

<b>№</b>	<b>Темы урока.</b>	<b>Количество часов</b>	
		<b>Раздел</b>	<b>тема</b>
	<b>I. Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов</b>	<b>20</b>	
<b>1</b>	Древесина. Пиломатериалы и древесные материалы		<b>1</b>
<b>2</b>	<b>Практическая работа:</b> Распознавание древесных материалов		1
<b>3</b>	Графическое изображение деталей		1
<b>4</b>	<b>Практическая работа:</b> Выполнение эскиза деталей из древесины		1
<b>5</b>	Рабочее место и инструменты для ручной обработки древесины		1

6	<b>Практическая работа:</b> Организация рабочего места для столярных работ		1
7	Последовательность изготовления деталей из древесины		1
8	<b>Практическая работа:</b> Разработка последовательности изготовления детали из древесины		1
9	Размета заготовок из древесины		1
10	<b>Практическая работа:</b> Разметка заготовок из древесины		1
11	Пиление заготовок из древесины		1
12	<b>Практическая работа:</b> Пиление заготовок из древесины		1
13	Строгание заготовок из древесины		1
14	<b>Практическая работа:</b> Строгание заготовок из древесины		1
15	Сверление отверстий из древесины		1
16	<b>Практическая работа:</b> Сверление заготовок из древесины		1
17	Соединение деталей из древесины с помощью гвоздей, шурупами, клея		1
18	<b>Практическая работа:</b> Соединение деталей из древесины с помощью гвоздей, шурупами, клея		1
19	Зачистка поверхности и отделка изделий из древесины		1
20	<b>Практическая работа:</b> Зачистка поверхности и отделка изделий из древесины		1
	<b>II. Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов</b>	<b>22</b>	
21	Тонколистовой металл и проволока		1
22	<b>Практическая работа:</b> Ознакомление с металлом, проволокой		1
23	Рабочее место для ручной обработки металлов		1
24	<b>Практическая работа:</b> Ознакомление с слесарным верстаком и тисками		1

25	Графическое изображение деталей из металлов		1
26	<b>Практическая работа:</b> Чтение чертежа		1
27	Технология изготовления изделий из металлов		1
28	<b>Практическая работа:</b> Разработка технологии изготовления деталей из металлов		1
29	Правка и разметка заготовок из тонколистового металла и проволоки		1
30	<b>Практическая работа:</b> Правка и разметка заготовок из металла и проволоки		1
31	Резание заготовок из металла и проволоки		1
32	<b>Практическая работа:</b> Резание заготовок из металла и проволоки		1
33	Зачистка заготовок из металла и проволоки		1
34	<b>Практическая работа:</b> Зачистка заготовок из металла и проволоки		1
35	Гибка заготовок из металлов и проволоки		1
36	<b>Практическая работа:</b> Гибка заготовок из металлов и проволоки		1
37	Получение отверстий в заготовках из металла		1
38	<b>Практическая работа:</b> Получение отверстий в заготовках из металла		1
39	Устройство настольного сверлильного станка		1
40	<b>Практическая работа:</b> Сверление отверстий на станке		1
41	Сборка и отделка изделий из металла		1
42	<b>Практическая работа:</b> Соединение деталей и отделка изделий из металла		1
	<b>III. Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов</b>	<b>1</b>	
43	Понятие о машине и механизме		1
	<b>IV. Технологии художественно-прикладной обработки материалов</b>	<b>7</b>	
44	Выпиливание лобзиком		1

45	<b>Практическая работа:</b> Выпиливание изделий лобзиком из древесины		1
46	<b>Практическая работа:</b> Выпиливание изделий лобзиком из древесины		1
47	<b>Практическая работа:</b> Выпиливание изделий лобзиком из древесины		1
48	Выжигание по дереву.		1
49	<b>Практическая работа:</b> Отделка готового изделия.		1
50	<b>Практическая работа:</b> Отделка готового изделия.		1
	<b>V. Технологии ремонта деталей интерьера, одежды и обуви и ухода за ними</b>	<b>2</b>	
51	Интерьер жилого помещения		1
52	Эстетика и экология жилища		1
	<b>VI. Эстетика и экология жилища</b>	<b>2</b>	
53	<b>Практическая работа:</b> Разработка технологии изготовления полезных для дома вещей		1
54	<b>Практическая работа:</b> Изготовление полезных для дома вещей		1
	<b>VII. Исследовательская и созидательная деятельность</b>	<b>14</b>	
55	Что такое творческий проект		1
56	Этапы выполнения проекта		1
57	Выдвижение идей для выполнения учебного проекта		1
58	Варианты проектов		1
59	<b>Практическая работа:</b> Анализ моделей из банка идей		1
60	<b>Практическая работа:</b> Требования к готовому изделию из дерева и металла		1
61	<b>Практическая работа:</b> Изготовление модели проектного изделия из дерева и металла		1
62	<b>Практическая работа:</b> Изготовление модели проектного изделия из дерева и металла		1

63	<b>Практическая работа:</b> Изготовление модели проектного изделия из дерева и металла		1
64	<b>Практическая работа:</b> Сборка и отделка готового изделия из дерева и металла		1
65	<b>Практическая работа:</b> Разработка рекламы и товарного знака		1
66	<b>Практическая работа:</b> Экономический расчет		1
67	Презентация изделия		1
68	Презентация изделия		1
	<b>Итого</b>	<b>68</b>	

**6 класс**

<b>Разделы</b>	<b>Количество часов по программе</b>
1. Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов	18
2. Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов	4
3. Технологии художественно-прикладной обработки материалов	5
4. Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов	2
5. Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов	18
6. Технологии ремонта деталей интерьера, одежды и обуви и ухода за ними	2
7. Технология ремонтно-отделочных работ	4
8. Технологии ремонта элементов систем водоснабжения и канализации	3
9. Исследовательская и созидательная деятельность	12
<b>ИТОГО</b>	<b>68</b>

**6 класс**

№	Темы урока.	Количество часов	
		Раздел	тема
	<b>I. Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов</b>	<b>18</b>	
1	Заготовка древесины, пороки древесины		<b>1</b>
2	<b>Практическая работа:</b> Распознавание пороков древесины		1
3	Свойства древесины		1
4	<b>Практическая работа:</b> Исследование плотности древесины		1
5	<b>Практическая работа:</b> Исследование влажности древесины		1
6	Чертежи деталей из древесины.		1
7	<b>Практическая работа:</b> Выполнение эскиза или чертежа детали		1
8	Сборочный чертеж		1
9	<b>Практическая работа:</b> Чтение сборочного чертежа		1
10	Технологическая карта		1
11	<b>Практическая работа:</b> Разработка технологической карты		1
12	Технология соединения брусков из древесины		1
13	<b>Практическая работа:</b> Соединение брусков внакладку		1
14	Технология изготовления цилиндрических и конических деталей ручным инструментом		1
15	<b>Практическая работа:</b> Изготовление деталей, имеющих цилиндрическую форму		1
16	<b>Практическая работа:</b> Изготовление деталей, имеющих коническую форму		1
	<b>II. Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов</b>	<b>4</b>	
17	Устройство токарного станка по обработке древесины		1
18	<b>Практическая работа:</b> Изучение устройства токарного станка		1
19	Технология обработки древесины на токарном станке		1



20	<b>Практическая работа:</b> Точение деталей из древесины на токарном станке		1
21	Технология окрашивания изделий из древесины красками		1
22	<b>Практическая работа:</b> Окрашивание изделий из древесины		1
	<b>III. Технологии художественно-прикладной обработки материалов</b>	<b>5</b>	
23	Художественная обработка древесины		1
24	<b>Практическая работа:</b> Изготовление резака		1
25	Виды резьбы по дереву		1
26	Технология выполнения резьбы по дереву		1
27	<b>Практическая работа:</b> Художественная резьба по дереву		1
	<b>IV. Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов</b>	<b>2</b>	
28	Элементы машиноведения		1
29	<b>Практическая работа:</b> Изучение составных частей машин		1
	<b>V. Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов</b>	<b>18</b>	
30	Свойства черных и цветных металлов		1
31	<b>Практическая работа:</b> Ознакомление со свойствами металлов и сплавов		1
32	Сортовой прокат		1
33	<b>Практическая работа:</b> Ознакомление с видами сортового проката		1
34	Чертежи деталей из сортового проката		1
	<b>Практическая работа:</b>		
35	Чтение и выполнение чертежей деталей из сортового проката		1
36	Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля		1
37	<b>Практическая работа:</b> Измерение размеров деталей штангенциркулем		1
38	Технология изготовления изделий из сортового проката		1
	<b>Практическая работа:</b>		
39	Разработка технологических карт изготовления изделий из сортового проката		1
40	Резание металла слесарной ножовкой		1

41	<b>Практическая работа:</b> Резание металла слесарной ножовкой		1
42	Рубка металла		1
43	<b>Практическая работа:</b> Рубка заготовок в тисках		1
44	Опиливание заготовок из металла		1
45	<b>Практическая работа:</b> Опиливание заготовок из металла		1
46	Отделка изделий из металла		1
47	<b>Практическая работа:</b> Отделка поверхностей изделий		1
	<b>VI. Технологии ремонта деталей интерьера, одежды и обуви и ухода за ними</b>	<b>2</b>	
48	Закрепление настенных предметов		1
49	<b>Практическая работа:</b> Пробивание отверстий в стене		1
	<b>VII. Технология ремонтно-отделочных работ</b>	<b>4</b>	
50	Основы технологии штукатурных работ		1
51	<b>Практическая работа:</b> Выполнение штукатурных работ		1
52	Основы технологии оклейки помещений обоями		1
	<b>Практическая работа:</b>		
53	Изучение видов обоев и технологии оклейки ими помещения		1
	<b>VIII. Технологии ремонта элементов систем водоснабжения и канализации</b>	<b>3</b>	
54	Простейший ремонт сантехнического оборудования		1
	<b>Практическая работа:</b>		
55	Изучение и ремонт смесителя		1
56	<b>Практическая работа:</b> Изучение и ремонт вентиляционной головки		1
	<b>IX. Исследовательская и созидательная деятельность</b>	<b>12</b>	
57	Требования к творческому проекту		1
58	Этапы выполнения проекта		1
59	Выдвижение идей для выполнения учебного проекта		1
60	Варианты проектов		1
61	<b>Практическая работа:</b> Анализ моделей из банка идей		1
62	<b>Практическая работа:</b> Требования к готовому изделию из дерева и металла		1

63	<b>Практическая работа:</b> Изготовление модели проектного изделия из дерева и металла		1
64	<b>Практическая работа:</b> Изготовление модели проектного изделия из дерева и металла		1
65	<b>Практическая работа:</b> Изготовление модели проектного изделия из дерева и металла		1
66	<b>Практическая работа:</b> Разработка рекламы и товарного знака		1
67	<b>Практическая работа:</b> Экономический расчет		1
68	Презентация изделия		1
69	<b>Резервное время</b>		<b>1</b>
70	<b>Резервное время</b>		1
	<b>Итого</b>	<b>68</b>	

## 7 класс

Название раздела	Количество часов
Техника и технология	6
Моделирование	8
Конструирование и эстетическое оформление изделий	14
Потребности и технологии	12
Решение прикладных учебных задач	14
Характеристик рынка труда и современные требования к кадрам	4
Технологии творческой и опытнической деятельности	10
Итого:	68

Название разделов и тем:	Количество часов
<b>Раздел 1. Техника и технология</b>	<b>6</b>
Тема 1. Роль техники и технологии для общества	2
Тема 2. Техносфера	1
Тема 3. Технология культуры	1
Тема 4. Культура труда	2
<b>Раздел 2. Моделирование</b>	<b>8</b>
Тема 5. Средства графического отображения	6
Тема 6. Формы графического отображения	2
<b>Раздел 3. Конструирование и эстетическое оформление</b>	<b>14</b>
Тема 7. Правила выполнения графической документации	4
Тема 8. Материальные технологии	2
Тема 9. Информационные технологии	2
Тема 10. Обеспечение сохранности продуктов труда	2
Тема 11. Эстетическое оформление с учетом новых технологий	4
<b>Раздел 4. Потребности и технологии</b>	<b>12</b>
Тема 13. Потребности, иерархия потребностей	4
Тема 14. Общественные потребности	4
Тема 15. Реклама	2
Тема 16. Материальные технологии	2
<b>Раздел 5. Решение прикладных учебных задач</b>	<b>14</b>

Тема 17. Значение задач, способы их решения	4
Тема 18. Способы использования информации	4
Тема 19. Мир профессий на рынке труда	6
<b>Раздел 6. Характеристик рынка труда и современные требования к кадрам</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 7. Технологии творческой и опытнической деятельности</b>	<b>10</b>
<b>Итого</b>	<b>68</b>

## 8 класс

Название раздела	Количество часов
Материалы изменившие мир	3
Технологии обработки материалов	4
Технологии обработки металла	7
Управление в современном производстве	6
Метрология	5
Мониторинг СМИ	5
Квалификации и профессии .Системы профильного бучения	4
Итого:	34
Название разделов и тем:	Количество часов
<b>Раздел 1. Материалы изменившие мир</b>	<b>3</b>
Тема 1. Технологии получения материалов	2
Тема 2. Многофункциональные материалы	1
<b>Раздел 2. Технологии обработки материалов</b>	<b>4</b>
Тема 5. Порошковая технология	2
Тема 6. Биотехнология	2
<b>Раздел 3. Технология обработки металла</b>	<b>7</b>
Тема 7. Закалка	3
Тема 8. Сплавы	2
Тема 9. Обработка поверхности	2
<b>Раздел 4. Управление в современном производстве</b>	<b>6</b>
Тема 13. Стадии управления	2

Тема 14. Роль технологий в управлении производством	4
<b>Раздел 5. Метрология</b>	<b>5</b>
Тема 17. Значение задач метрологии	1
Тема 18. Инновационные предприятия	2
Тема 19. Трансферт технологий	2
<b>Раздел 6. Мониторинг СМИ</b>	<b>5</b>
Тема 20. Продвижение и внедрение новых технологий	2
Тема 21. Стратегия технологии	3
<b>Раздел 7. Квалификации и профессии. Системы профильного бучения</b>	<b>4</b>
<b>Итого</b>	<b>34</b>