

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №51»

«РАССМОТРЕНО»

Руководитель МО гуманитарного
цикла _____ О.Ю. Бобылева
Протокол № 1
от « 30 » августа 2022 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по УВР
_____ К.И. Мухоед
« 30 » августа 2022 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «ООШ №51»
_____ О.Н. Хороших
Приказ № 277/Б
от « 30 » августа 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
в 6-9 классах**

Составитель: Стражникова А.С.
учитель обществознание

СОДЕРЖАНИЕ

I.	Планируемые результаты освоения учебного предмета.....	3
II.	Содержание учебного предмета.....	6
III.	Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.....	13

Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» для учащихся 6 -9 классов разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «ООШ № 51».

I. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Личностные результаты:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и миротворческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты:

1) формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;

2) понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития;

3) приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;

4) формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;

5) освоение приемов работы с социально значимой информацией, её осмысление; развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;

6) развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

II. Содержание учебного предмета

6 класс

Тема 1. «Человек в социальном измерении». Человек – личность. Что такое личность. Индивидуальность – плохо или хорошо? Сильная личность – какая она? **Познай самого себя.** Познание мира и себя. Что такое самосознание. На что ты способен. **Человек и его деятельность.** «Птицу узнают по полету, а человека – по работе». «Пчела мала, да и та работает». Жизнь человека многогранна (основные формы деятельности человека). **Потребности человека.** Какие бывают потребности. Мир мыслей. Мир чувств. **На пути к жизненному успеху.** Слагаемые жизненного успеха. Привычка к труду помогает успеху. Готовимся выбирать профессию. Поддержка близких – залог успеха. Выбор жизненного пути. **Повторение и обобщение. Практическая работа и систематизация знаний по теме: «Человек в социальном измерении»** - работа с дополнительным материалом, выполнение заданий рабочей тетради.

Тема 2. «Человек в социальном измерении». Межличностные отношения. Какие отношения называются межличностными. Чувства – основа межличностных отношений. Виды межличностных отношений. **Человек в группе.** Какие бывают группы. Группы, которые мы выбираем. Кто может быть лидером. Что можно, чего нельзя и что за это бывает. О поощрениях и наказаниях. С какой группой тебе по пути. **Общение.** Что такое общение. Каковы цели общения. Как люди общаются. Особенности общения со сверстниками, старшими и младшими. **Конфликты в межличностных отношениях.** Как возникает межличностный конфликт. Как не проиграть в конфликте. **Повторение и обобщение. Практическая работа и систематизация знаний по теме: «Человек среди людей».**

Тема 3. «Нравственные основы жизни». Человек славен добрыми делами. Что такое добро. Кого называют добрым. Доброе – значит хорошее. Главное правило доброго человека. **Будь смелым.** Что такое страх. Смелость города берет. Имей смелость сказать злу «нет». **Человек и человечность.** Что такое гуманизм. Прояви внимание к старикам. **Повторение и обобщение. Практическая работа и систематизация знаний по теме: «Нравственные основы жизни».**

Итоговое повторение. Повторение по теме «Человек и общество» работа с дополнительным материалом, устные задания для обобщения и систематизации знаний по пройденной теме. Письменные задания по теме. **Повторение по теме «Человек в системе общественных отношений»** работа с дополнительным материалом, устные задания для обобщения и систематизации знаний по пройденной теме. Письменные задания по теме. **Итоговая проверочная работа.**

7 класс

Тема 1. Регулирование поведения людей в обществе. Что значит жить по правилам. Социальные нормы. Многообразие правил поведения. Привычки, обычаи, ритуалы, обряды. Правила этикета и хорошие манеры. **Права и обязанности граждан.** Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребёнка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. **Почему важно соблюдать законы.** Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Необходимость соблюдения законов. Закон и правопорядок в обществе. Закон и справедливость. **Защита отечества.** Долг и обязанность. Регулярная армия. Военная служба. Важность подготовки к исполнению воинского долга. Международно-правовая защита жертв войны. **Для чего нужна дисциплина.** Дисциплина – необходимое условие существования общества и человека. Общеобязательная и специальная дисциплина. Дисциплина, воля и самовоспитание. **Виновен – отвечай.** Ответственность за нарушение законов. Знать закон смолоду. Законопослушный человек. Противозаконное поведение. Преступления и проступки. Ответственность несовершеннолетних. **Кто стоит на страже закона.** Защита правопорядка. Правоохранительные органы на страже закона. Правоохранительные органы Кузбасса. Судебные органы. Полиция. Адвокатура. Нотариат. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. **Повторение и обобщение. Практическая работа и систематизация знаний по теме: «Регулирование поведения людей в обществе».**

Тема 2. Человек в экономических отношениях. Экономика и её основные участки. Экономика и её роль в жизни общества. Основные сферы экономики; производство, потребление, обмен. **Мастерство работника.** Золотые руки работника. Производство и труд. Производительность труда. Заработная плата. Факторы, влияющие на производительность труда. **Производство: затраты, выручка, прибыль.** Производство и труд. Издержки, выручка, прибыль. Предприятия Кузбасса. **Виды и формы бизнеса.** Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Основные организационно-правовые формы предпринимательства. **Обмен, торговля, реклама.** Товары и услуги. Обмен, торговля. Формы торговли. Реклама. **Деньги и их функция.** Понятие деньги. Функции и формы денег. Реальные и номинальные доходы. Инфляция. Обменные курсы валют. **Экономика семьи.** Семейный бюджет. Сущность, формы страхования. Формы сбережения граждан. Страховые услуги, предоставляемые гражданам, их роль в домашнем хозяйстве. **Повторение и обобщение. Практическая работа и систематизация знаний по теме: «Человек в экономических**

отношениях». Основные понятия: экономика, техника, технология, НТР, НТП. Экономическая система, рыночная экономика, рынок, факторы производства, конкуренция, спрос, предложение. экономические задачи государства, государственный бюджет, налоговая система, функции денег, бизнес, реклама.

Тема 3. Человек и природа. Воздействие человека на природу. Экология. Производящее хозяйство. Творчество. Исчерпаемые богатства. Неисчерпаемые богатства. Загрязнение атмосферы. Естественное загрязнение. Загрязнение атмосферы человеком. Загрязнение воды и почвы. Биосфера. **Охранять природу – значит охранять жизнь.** Ответственное отношение к природе. Браконьер. Последствия безответственности. Экологическая мораль. Экологические проблемы Кемеровской области. Господство над природой. Сотрудничество с природой. **Закон на страже природы.** Охрана природы. Правила охраны природы, установленные государством. Биосферные заповедники. Государственный контроль. Государственные инспекторы. Участие граждан в защите природы. **Повторение и обобщение. Практическая работа и систематизация знаний по теме: «Человек и природа».** Основные понятия: природа, экология, экологическая катастрофа, охрана природы.

8 класс

Тема 1. Личность и общество. Что делает человека человеком? Отличие человека от других живых существ. Мышление и речь. Как человек реализует себя? **Человек, общество, природа.** Природа и ее значение в жизни человека. Связь человека с природой. Человек- венец природы? Вершина пирамиды или звено в цепи? **Общество как форма жизнедеятельности людей.** Что мы называем обществом? Основные сферы жизни общества. Ступени развития общества. **Развитие общества.** Изменчивость и стабильность. Реформы и реформаторы. Развитие человечества в XXI веке. Глобальные проблемы современности. **Как стать личностью.** Человек, индивид, личность. Жизненные ценности и ориентиры. Становление личности. Кто помогает стать личностью? **Повторение и обобщение. Практическая работа и систематизация знаний по теме: «Личность и общество».**

Тема 2. Сфера духовной культуры. Сфера духовной жизни. Духовная сфера жизни общества. Культура личности и общества. Развитие культуры в современной России. **Мораль.** Мораль, нравственность. Основные ценности и нормы морали. Добро и зло. **Долг и совесть.** Что такое долг. Долг общественный и долг моральный. Совесть. **Моральный выбор - это ответственность.** Моральный выбор. Свобода- это ответственность. Моральные знания и практическое поведение личности. Критический анализ собственных помыслов и поступков. **Образование.** Приоритетность образования. Возрастающая значимость образования в условиях информационного общества. Общее и профессиональное образование в Российской

Федерации. Непрерывность образования. **Наука в современном обществе.** Что такое наука? Нравственные принципы труда ученого. Возрастание роли современной науки. **Религия как одна из форм культуры.** Особенности религиозной веры. Роль религии в жизни общества. Религиозные организации и объединения. Свобода совести, свобода вероисповедания. **Повторение и обобщение. Практическая работа и систематизация знаний по теме: «Сфера духовной культуры».**

Тема 3. Социальная сфера. Социальная структура общества. Что такое социальная структура? Социальная мобильность. Многообразие социальных групп. Социальные конфликты и пути их разрешения. **Социальные статусы и роли.** Социальные программы в Кузбассе. Социальная позиция человека в обществе. В поисках себя. Отцы и дети. По признаку пола. **Нации и межнациональные отношения.** Этнос, нация, национальность. Отношения между нациями. Отношение к истории и традициям народа. Межнациональные отношения в современном обществе. **Отклоняющееся поведение.** Какое поведение считают отклоняющимся? Алкоголизм и наркомания. «Почему они делают это?» **Повторение и обобщение. Практическая работа и систематизация знаний по теме: «Социальная сфера».**

Тема 4. Экономика. Экономика и ее роль в жизни общества. Потребности и ресурсы. Свободные и экономические блага. Экономический выбор и альтернативная стоимость. **Главные вопросы экономики.** Нужно ли регулировать производство? Что производить? Для кого производить продукт? Экономическая система и ее функции. Типы экономических систем. **Собственность.** Имущественные отношения. Собственность. Формы собственности. Защита права собственности. **Рыночная экономика.** Рынок и условия его функционирования. Спрос и предложение на рынке. Рыночное равновесие. «Невидимая рука» рынка. **Производство - основа экономики.** Главный источник экономических благ. Товары и услуги. Факторы производства. Разделение труда и специализация. **Предпринимательская деятельность.** Предпринимательская деятельность в Кемеровской области. Роль предпринимательства в экономике. Цели фирмы и ее основные организационно- правовые формы. Малое предпринимательство. **Роль государства в экономике.** Зачем экономике государство. Почему мы платим налоги. Государственный бюджет. **Распределение доходов.** Доходы граждан и прожиточный минимум. Неравенство доходов. Перераспределение доходов. Экономические меры социальной поддержки населения. **Потребление.** Семейное потребление. Страховые услуги, предоставляемые гражданам. Экономические основы прав потребителя. **Инфляция и семейная экономика.** Номинальные и реальные доходы. Формы сбережения граждан. Банковские услуги, предоставляемые гражданам. **Безработица.** Безработица - спутник рыночной экономики. Причины

безработицы. Востребованные профессии в кемеровской области. Экономические и социальные последствия безработицы. Роль государства в обеспечении занятости. **Мировое хозяйство и международная торговля.** Мировое хозяйство. Внешняя торговля. Внешнеторговая политика. Обменные курсы валют. **Повторение и обобщение.** **Практическая работа и систематизация знаний по теме: «Экономика»** - работа с дополнительным материалом, устные задания для обобщения и систематизации знаний по пройденной теме. Письменные задания по теме. **Итоговая проверочная работа.**

9 класс

Тема 1. Политика. Политика и власть. Что такое политика? Политическая власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики. Средства массовой информации. Влияние СМИ на политическую жизнь общества. Роль СМИ в предвыборной борьбе. **Повторение и обобщение.** Практическая работа и систематизация знаний по теме: «Политика».

Тема 2. Государство. Теории происхождения государства. Что такое Государство? Понятие государства, его отличительные признаки. Формы государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Гражданство. **Повторение и обобщение.** Практическая работа и систематизация знаний по теме: «Государство».

Тема 3. Политические режимы. Политические режимы. **Тоталитарный режим.** Понятие, принципы, плюсы и минусы. **Авторитарный режим.** Понятие, принципы, плюсы и минусы. **Демократия.** Понятие, принципы, плюсы и минусы. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире. **Повторение и обобщение. Практическая работа и систематизация знаний по теме: «Политические режимы».**

Тема 4. Правовое государство. Правовое государство. Понятие правового государства. Что выше - право или власть? Соединение силы и справедливости. Принципы (признаки) правового государства. **Власть в правовом государстве.** Разделение властей. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть. **Условия становления правового государства в РФ. Повторение и обобщение.** Практическая работа и систематизация знаний по теме: «Правовое государство».

Тема 5. Гражданское общество и государство. Гражданское общество. Что такое гражданское общество? Общественные организации и объединения. **Местное самоуправление.** Общественная палата. **Пути формирования гражданского общества в РФ.** Участие в жизни гражданского общества. **Повторение и обобщение.** Практическая работа и систематизация знаний по теме: «Гражданское общество и государство».

Тема 6. Участие граждан в политической жизни. Участие граждан в политической жизни. **Избирательное право РФ. Выборы и референдумы.** Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. **Выборы в РФ.** Равный доступ к государственной службе. Обращения в органы власти. **Пути влияния на власть.** Свобода слова. Опасность политического экстремизма. Политика дело каждого? **Повторение и обобщение.** Практическая работа и систематизация знаний по теме: «Участие граждан в политической жизни».

Тема 7. Политические партии и движения. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Общественно-политические движения. Политические партии и движения в РФ, в Кузбассе. Участие партий в выборах. **Повторение и обобщение.** Практическая работа и систематизация знаний по теме: «Политические партии и движения». Итоговая проверочная работа. Повторение и обобщение.

**III. Тематическое планирование с указанием количества часов,
отводимых на освоение каждой темы.**

6 класс

№ урока	Название разделов и тем	Количество часов
	<i>Введение</i>	<i>1</i>
1	Введение в учебный предмет	1
	<i>Раздел 1. Человек в социальном измерении</i>	<i>11</i>
2	Человек – личность	1
3-4	Человек познает мир	2
5	Практикум: Учимся узнавать и оценивать себя	1
6-7	Человек и его деятельность	2
8	Практикум: Учимся правильно организовывать свою деятельность	1
9	Потребности человека	1
10	Мир чувств. Учимся размышлять	1
11	На пути к жизненному успеху	1
12	Поддержка близких. Выбор жизненного пути	1
13	Повторение и обобщение по теме: Человек в социальном измерении. Практическая работа	1
	<i>Раздел 2. Человек среди людей</i>	<i>9</i>
14	Межличностные отношения	1
15	Практикум: Учимся взаимодействовать с окружающими	
16	Человек в группе	1
17	О поощрениях и наказаниях	1
18	Практикум: учимся совместно всей группой делать полезные дела	1
19	Общение	1
20	Особенности общения со сверстниками, старшими и младшими	1
21	Практикум: учимся общаться	
22	Конфликты в межличностных отношениях	1
23	Практикум: учимся вести себя в ситуации конфликта	1
24	Повторение и обобщение по теме: Человек среди людей. Практическая работа	1
	<i>Раздел 3. Нравственные основы жизни</i>	<i>7</i>
25	Человек славен добрыми делами	1
26	Практикум: учимся делать добро	1
27	Будь смелым	1
28	Практикум: учимся побеждать страх	1
29	Человек и человечность. Проявляй внимание к старшим	1
30	Повторение и обобщение. Практическая работа	1
	<i>Итоговое повторение</i>	<i>7</i>
31	Повторение по теме «Человек и общество»	1
32	Повторение по теме «Человек в системе общественных отношений»	1
33	Итоговая проверочная работа по учебному предмету	1
34	Повторение по курсу	1

7 класс

№ урока	Название разделов и тем	Количество часов
	<i>Введение</i>	<i>1</i>
1	Введение в учебный предмет	1
	<i>Раздел 1. Регулирование поведения людей в обществе</i>	<i>14</i>
2	Что значит жить по правилам	1
3	Практикум: учимся общаться в Интернете	1
4	Права и обязанности граждан	1
5	Права ребёнка и их защита, в т.ч. и в нашем регионе	1
6	Почему важно соблюдать законы	1
7	Практикум: учимся читать и уважать закон	1
8	Защита Отечества	1
9	Готовить себя к исполнению воинского долга	1
10	Для чего нужна дисциплина	1
11	Дисциплина, воля и самовоспитание	1
12	Виновен – отвечай	1
13	Кто стоит на страже закона. Правоохранительные органы в Кузбассе	1
14	Практикум: учимся защищать свои права	1
15	Повторение и обобщение. Практическая работа	1
	<i>Раздел 2. Человек в экономических отношениях</i>	<i>14</i>
16	Экономика и её основные участники	1
17	Основные участники экономики	1
18	Мастерство работника	1
19	Количество и качество труда	1
20	Производство: затраты, выручка, прибыль	1
21	Всё ли выгодно производить. Предприятия в Кузбассе.	1
22	Что такое бизнес. Виды бизнеса	1
23	Формы бизнеса	1
24	Обмен, торговля, реклама	1
25	Реклама - двигатель торговли	1
26	Деньги, их функции	1
27	Как изменялись деньги	1
28	Экономика семьи	1
29	Повторение и обобщение. Практическая работа	1
	<i>Раздел 3. Человек и природа</i>	<i>6</i>
30	Воздействие человека на природу	1
31	Охранять природу - значит охранять жизнь. Экологические проблемы Кемеровской области.	1
32	Закон на страже природы. Практическая работа.	1
33	Итоговая проверочная работа	1
34	Повторение и обобщение.	1

8 класс

№ урока	Название разделов и тем	Количество часов
	<i>Введение</i>	<i>1</i>
1	Вводный урок. Человек в обществе	1
	<i>Раздел 1. Личность и общество</i>	<i>6</i>
2	Что делает человека человеком	1
3	Человек, общество, природа	1
4	Общество как форма жизнедеятельности людей	1
5	Развитие общества	1
6	Как стать личностью	1
7	Повторение и обобщение. Практическая работа	1
	<i>Раздел 2. Сфера духовной культуры</i>	<i>8</i>
8	Сфера духовной жизни и ее особенности	1
9	Мораль.	1
10	Долг и совесть	1
11	Моральный выбор. Свобода и ответственность	1
12	Образование в условиях современного общества	1
13	Наука в современном обществе	1
14	Религия как одна из форм культуры. Религиозные конфессии нашего региона.	1
15	Повторение и обобщение. Практическая работа	1
	<i>Раздел 3. Социальная сфера</i>	<i>5</i>
16	Социальная структура общества	1
17	Социальный статус и социальная роль. Социальные программы а Кузбассе.	1
18	Нации и межнациональные отношения	1
19	Отклоняющееся поведение	1
20	Повторение и обобщение. Практическая работа	1
	<i>Раздел 4. Экономика</i>	<i>15</i>
21	Экономика и ее роль в жизни общества	1
22	Главные вопросы экономики	1
23	Собственность	1
24	Рыночный механизм регулирования экономики	1
25	Производство - основа экономики	1
26	Предпринимательская деятельность. Предпринимательская деятельность в Кемеровской области.	1
27	Роль государства в экономике	1
28	Распределение доходов	1
29	Потребление. Основы защиты прав потребителя	1
30	Инфляция и семейная экономика	1
31	Безработица, ее причины и последствия. Востребованные профессии в Кемеровской области.	1
32	Мировое хозяйство и международная торговля. Практическая работа	1
33	Итоговая проверочная работа.	1
34	Повторение и обобщение.	1

9 класс

№ урока	Название разделов и тем	Количество часов
	<i>Введение</i>	<i>1</i>
1	Вводный урок.	1
	<i>Раздел 1. Политика</i>	<i>13</i>
2-3	Политика и власть	2
4-5	Государство	2
6-7	Политические режимы	2
8	Правовое государство	1
9	Признаки правового государства	1
10	Гражданское общество	1
11	Проектная деятельность: учимся участвовать в жизни гражданского общества	1
12	Участие граждан в политической жизни	1
13	Политические партии и движения в РФ, в Кузбассе.	1
14	Повторение и обобщение по теме: Политика. Практическая работа	1
	<i>Раздел 2. Право</i>	<i>1</i>
15	Роль права в жизни человека, общества и государства	1
16	Правоотношения и субъекты права	1
17	Правонарушения и субъекты права	1
18	Правонарушения и юридическая ответственность	1
19	Правоохранительные органы	1
20	Конституция Российской Федерации	1
21	Основы конституционного строя Российской Федерации	1
22-23	Права и свободы человека и гражданина	2
24	Гражданские правоотношения	1
25	Трудовые правоотношения. Практикум: Учимся устраиваться на работу.	1
26	Семейные правоотношения	1
27	Административные правоотношения	1
28	Уголовно-правовые отношения	1
29	Социальные права	
30	Практикум: Учимся читать юридический документ и применять его положения.	1
31	Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов	1
32	Правовое регулирование отношений в сфере образования	1
33	Итоговая проверочная работа по учебному предмету	1
34	Повторение по учебному предмету	1