

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №51»

«РАССМОТРЕНО»

Руководитель МО технолого-
эстетического цикла

_____ Подкопаева Н.А.

Протокол № 1
от « 30 » августа 2022 г

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по УВР
_____ К.И. Мухоед

« 30 » августа 2022 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «ООШ №51»
_____ О.Н. Хороших

Приказ № 277/Б
от «30 » августа 2022 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«Основы безопасности жизнедеятельности»

5 класс

Составитель: Сердюкова Елена Анатольевна
учитель ОБЖ

Содержание

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»
2. Содержание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

1. Планируемые результаты

1. Личностные:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирования нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

2. Метапредметные:

Регулятивные УУД:

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

Учебно-познавательные УУД:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим.

Коммуникативные УУД:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

3. Предметные:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Достижение результатов освоения программы учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивается посредством включения в указанную программу предметных результатов освоения двух модулей, это **Основы безопасности личности, общества и государства и Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**.

Распределение предметных результатов сгруппированы по разделам и планируются в соответствии с изучаемыми темами:

РАЗДЕЛ 1. Основы комплексной безопасности.

Тема 1. Человек, среда его обитания, безопасность человека.

Обучающийся научится:

- характеризовать особенности системы жизнеобеспечения города;
- характеризовать особенности жизнеобеспечения городского и сельского жилища;
- характеризовать особенности природных условий в городе, условия экологической безопасности;
- определять зоны повышенной криминогенной опасности;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- классифицировать опасные и чрезвычайные ситуации;
- оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации.

Обучающийся получит возможность научиться:

- анализировать последствия возможные опасные ситуации в местах большого скопления людей;
- усваивать приёмы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности.

Тема 2. Опасные ситуации техногенного характера.

Обучающийся научится:

- предвидеть причины возникновения пожаров в повседневной жизни;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;
- безопасно применять первичные средства пожаротушения;
- безопасно использовать бытовые приборы;

- безопасно использовать средства коммуникации.

Обучающийся получит возможность научиться:

- анализировать возможные опасные и аварийные ситуации в быту;
- усваивать приёмы действий в пожароопасных ситуациях;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных.

Тема 3. Опасные ситуации природного характера.

Обучающийся научится:

- предвидеть опасные погодные явления и правильно действовать в случае их возникновения;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести у воды и на воде;
- использовать средства и способы само- и взаимопомощи на воде.

Обучающийся получит возможность научиться:

- усваивать приёмы действий в различных опасных ситуациях природного характера;
- творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности.

Тема 4. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.

Обучающийся научится:

- характеризовать природные явления, которые могут вызвать чрезвычайные ситуаций природного характера;
- определять и классифицировать объекты, при аварии на которых могут возникнуть чрезвычайные ситуации техногенного характера;
- безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!».

Обучающийся получит возможность научиться:

- анализировать последствия и правильно действовать в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности.

Правила дорожного движения.

Обучающийся научится:

- адекватно оценивать ситуацию дорожного движения;

- соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода, велосипедиста, пассажира транспортного средства.

Обучающийся получит возможность научиться:

- выбирать безопасные маршруты движения и использовать полученные знания в повседневной жизни для обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах;
- усваивать приёмы безопасного поведения участников дорожного движения;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности.

РАЗДЕЛ III. Основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации.

Тема 5. Опасные ситуации социального характера, антиобщественное поведение.

Обучающийся научится:

- классифицировать и характеризовать опасные ситуации криминогенного характера;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации на улице, в подъезде, в лифте, в квартире;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей.

Обучающийся получит возможность научиться:

- анализировать последствия возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
- анализировать последствия возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности.

Тема 6. Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства.

Обучающийся научится:

- классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении или захвате заложники (попытки похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников;
- безопасно использовать ресурсы интернета;
- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регламентирующих ответственность несовершеннолетних за правонарушения.

Обучающийся получит возможность научиться:

- анализировать последствия проявления терроризма и экстремизма;
- предвидеть пути и средства возможного вовлечения в террористическую и экстремистскую деятельность;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности.

Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

РАЗДЕЛ IV. Основы здорового образа жизни.

Тема 7. Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни.

Обучающийся научится:

- характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие;
- классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;
- планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья.

Обучающийся получит возможность научиться:

- творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности;
- использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности.

Тема 8. Факторы, разрушающие здоровье.

Обучающийся научится:

- выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья.

Обучающийся получит возможность научиться:

- анализировать влияние вредных привычек и факторов на состояние своего здоровья;
- использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;
- творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности.

РАЗДЕЛ V. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.

Тема 9. Первая помощь и правила её оказания.

Обучающийся научится:

- определять состояния оказания неотложной помощи;
- использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;
- классифицировать средства оказания первой помощи;
- оказывать первую помощь при ушибах и ссадинах;
- оказывать первую помощь при отравлениях.

Обучающийся получит возможность научиться:

- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности.

2. Содержание учебного предмета

Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства.

Раздел I. Основы комплексной безопасности.

Тема 1. Человек, среда его обитания, безопасность человека.

Роль городов в развитии человеческого общества. Особенности современных городов, их деление в зависимости от количества жителей. Система жизнеобеспечения современных городов. Наиболее характерные опасные ситуации, которые могут возникнуть в городе.

Система обеспечения жилища человека водой, теплом, электроэнергией, газом. Бытовые приборы, используемые человеком в повседневной жизни. Возможные опасные и аварийные ситуации, которые могут возникнуть в жилище, и меры по их профилактике.

Природные и антропогенные факторы, формирующие микроклимат города. Особенности природной среды в городе. Обеспечение безопасности жизнедеятельности человека в городе с учётом окружающей среды.

Особенности социальной среды в городе с учётом его предназначения (город-столица, город-порт и др.). Зоны повышенной криминогенной опасности, зоны безопасности в городе. Правила безопасного общения с окружающими людьми в городе (с взрослыми и сверстниками, с незнакомым человеком).

Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях. Организация обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в городе. Основные службы города, предназначенные для защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.

Тема 2. Опасные ситуации техногенного характера.

Пожар в жилище и причины его возникновения. Пожарная безопасность, основные правила пожарной безопасности в жилище. Личная безопасность при пожаре.

Опасные и аварийные ситуации, которые могут возникнуть в жилище в повседневной жизни. Общие правила безопасного поведения в быту. Безопасное обращение с бытовыми приборами, бытовым газом. Соблюдение мер безопасности при работе за компьютером.

Тема 3. Опасные ситуации природного характера.

Погода и её основные показатели. Опасные погодные явления (гроза, гололёд, снежный занос, метель) и правила безопасного поведения.

Водоёмы в черте города. Состояние водоёмов в различное время года. Меры безопасного поведения на водоёмах в различное время года.

Тема 4. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.

Общие понятия о природных явлениях, которые могут вызвать чрезвычайную ситуацию природного характера. Чрезвычайные ситуации природного характера.

Общие понятия о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Характеристика основных объектов экономики, аварии на которых могут привести к чрезвычайным ситуациям техногенного характера.

Основные мероприятия, проводимые в нашей стране по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Порядок оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Правила поведения при получении сигнала о возникновении чрезвычайной ситуации.

Обучающийся научится:

- характеризовать природные явления, которые могут вызвать чрезвычайные ситуации природного характера;
- определять и классифицировать объекты, при аварии на которых могут возникнуть чрезвычайные ситуации техногенного характера;
- безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!».

Обучающийся получит возможность научиться:

- анализировать последствия и правильно действовать в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности.

Правила дорожного движения.

Повторение азбуки пешехода. Опасные зоны, прилегающие к школе, правила поведения в них. Выбор безопасных маршрутов движения.

Дорога, её назначение, участники дорожного движения, методы регулирования дорожного движения. Светофоры и регулировщик, значение сигналов, подаваемых светофорами и регулировщиком. Дорожная разметка и дорожные знаки.

Пешеход. Общие обязанности пешехода. Обеспечение личной безопасности пешехода в ряде ситуаций, которые могут возникнуть при движении по дороге.

Общие обязанности пассажира при пользовании общественным транспортом. Правила личной безопасности при пользовании трамваем, автобусом, троллейбусом и метро. Обеспечение личной безопасности при возникновении опасных ситуаций в общественном транспорте.

Водитель. Роль водителя в обеспечении безопасности дорожного движения. Транспортное средство. Велосипед – транспортное средство. Требования к техническому состоянию велосипеда. Правила безопасного движения для велосипедиста. Значение автомобиля для жизни человека. Специальные автомобили. Труд водителя.

Перевозка пассажиров на грузовых автомобилях. Оборудование грузового автомобиля, перевозящего людей. Правила посадки и высадки. Правила поведения пассажиров при движении грузового автомобиля.

Правила движение обучающихся группами. Правила посадки групп, обучающихся в общественный транспорт. Движение пеших колонн.

Прогнозирование опасных дорожных ситуаций.

Практические занятия.

«Чрезвычайные ситуаций природного и техногенного характера».

«Пассажир. Безопасность пассажира».

Контроль знаний.

Тематический контроль №1 по разделу «Основы комплексной безопасности». Итоговая контрольная работа по ПДД.

Раздел III. Основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации.

Тема 5. Опасные ситуации социального характера, антиобщественное поведение.

Криминогенные ситуации, причины их возникновения. Общие правила личной безопасности в криминогенных ситуациях.

Правила, обеспечивающие личную безопасность, если вы остались дома один. Правила поведения в криминогенных ситуациях, которые могут произойти дома. Угрозы по телефону. Воры в квартире. Нападение в лифте. Нападение в подъезде дома.

Безопасность на улице. Общие рекомендации по безопасному поведению на улице. Обеспечение личной безопасности в общественных местах. Правила безопасного поведения в толпе.

Тема 6. Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства.

Экстремизм и терроризм, основные понятия и причины возникновения. Современный терроризм и его сущность. Виды экстремистской и террористической деятельности. Виды террористических актов и их последствия. Ложные сообщения о терактах. Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности.

Контроль знаний.

Тематический контроль №2 по разделу «Основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации».

Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Раздел IV. Основы здорового образа жизни.

Тема 7. Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни.

Общие понятия о здоровье. Общие понятия о здоровом образе жизни и его составляющих. Режим дня как определяющая составляющая здорового образа жизни.

Значение двигательной активности для здоровья человека. Основные физические качества, которыми должен обладать человек. Роль закаливания организма в укреплении здоровья.

Понятие о рациональном питании. Основные питательные вещества, необходимые организму человека. Общепринятые правила рационального питания.

Тема 8. Факторы, разрушающие здоровье.

Вредные привычки, общие понятия. Курение и его последствия для здоровья. Влияние алкоголя на здоровье человека. Наркомания и токсикомания.

Здоровый образ жизни и профилактика вредных привычек.

Практические занятия.

«Здоровый образ жизни и профилактика вредных привычек».

Контроль знаний.

Тематический контроль №3 по разделу «Основы здорового образа жизни».

Раздел V. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.

Тема 9. Первая помощь и правила её оказания.

Первая помощь и её предназначение. Общие правила в последовательности оказания первой помощи. Ситуации, в которых необходимо вызывать скорую медицинскую помощь.

Правила оказания первой помощи при ушибах, ссадинах.

Общие правила оказания первой помощи при отравлениях. Правила оказания первой помощи при отравлении никотином, угарным газом.

Практические занятия.

«Оказание первой помощи при ушибах, ссадинах»; «Первая помощь при отравлениях».

Контроль знаний.

Тематический контроль №4 по разделу «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи».

Учебно-тематический план по основам безопасности жизнедеятельности 5 класс

Раздел программы Количество часов	№ ур	Программное содержание	Количество часов	Характеристика деятельности учащихся
РАЗДЕЛ I Основы комплексной безопасности - 22 Тема 1. Человек, среда его обитания, безопасность человека - 5	1.1	Город как среда обитания	1	Определяют основные признаки современного города; привлекательность города для жизнедеятельности человека; наиболее характерные опасные ситуации для современного города. Сравнивают особенности жизнеобеспечения городского и сельского жилища и возможные опасные и аварийные ситуации.
	1.2	Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища. Особенности природных условий в городе.	1	Анализируют инструкции пользователя электрических и электронных приборов. Различают предметы бытовой химии. Характеризуют наиболее эффективный способ предотвращения опасной ситуации в быту. Определяют основные факторы, определяющие формирование микроклимата города вашего проживания; влияние промышленных объектов, расположенных в черте города, на окружающую природную среду;
	1.3	Взаимоотношения людей, проживающих в городе, и безопасность	1	Определяют меры по обеспечению личной безопасности, которые необходимо соблюдать в повседневной жизни в реальной экологической обстановке в городе. Различают существующие типы городов и социальную среду; взаимоотношения с окружающими людьми в городе; правила безопасного общения с незнакомыми людьми в городе.
	1.4	<i>Дорожные знаки и дополнительные средства информации.</i>	1	Различают группы дорожных знаков, характерные отличия знаков по внешним признакам
	1.5	Безопасность в повседневной жизни.	1	Определяют меры по обеспечению личной безопасности, которые необходимо соблюдать в повседневной жизни. Различают опасные и чрезвычайные ситуации и их классификацию по месту возникновения; общие правила обеспечения безопасности жизнедеятельности; основные службы города, которые созданы для защиты населения, и правила их вызова.
Тема 2 Опасные ситуации техногенного характера - 6	2.1	Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения	1	Характеризуют причины дорожно-транспортных происшествий, организацию дорожного движения и правил безопасного поведения участников дорожного движения. Запоминают правила безопасного поведения на дорогах.
	2.2	Пешеход. Безопасность пешехода	1	Запоминают общие обязанности пешехода; обеспечение личной безопасности пешехода в некоторых ситуациях, которые могут возникнуть при движении по дороге. Характеризуют причины ДТП, организацию дорожного движения и правила безопасного поведения участников дорожного движения.
	2.3	Пассажир. Безопасность пассажира. Водитель.	1	Запоминают правила безопасного поведения на дорогах.

		Контрольная работа по теме: Безопасность человека. Опасные ситуации техногенного характера.		Повторяют общие обязанности пассажира при пользовании общественным транспортом; правила личной безопасности при пользовании трамваем, автобусом, троллейбусом и метро; обеспечение личной безопасности при возникновении опасной ситуации в общественном транспорте. Выполняют контрольную работу по теме: Безопасность человека. Опасные ситуации техногенного характера.
	2.4	Водитель.	1	Определяют что главной фигурой в обеспечении дорожного движения является водитель; велосипед – транспортное средство; велосипедист – водитель транспортного средства. Запоминают правила безопасного поведения на дорогах.
	2.5	Пожарная безопасность.	1	Анализируют причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Запоминают правила безопасного поведения при пожаре
	2.6	Безопасное поведение в бытовых ситуациях	1	Характеризуют права и обязанности граждан в области пожарной безопасности в быту. Учатся объяснять правила безопасного обращения с электричеством; безопасного обращения с бытовым газом; меры безопасности при пользовании в доме водой; правила безопасной работы с компьютером
Тема 3 Опасные ситуации природного характера - 2	3.1	Погодные условия и безопасность человека.	1	Характеризуют основные опасные погодные явления в местах своего проживания и их последствия. Различают состояние водоемов в различное время года, меры безопасного поведения в условиях опасных погодных явлений правила личной безопасности на замерзших водоемах.
	3.2	Безопасность на водоемах.	1	Объясняют правила поведения на водоемах. Применяют правила само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде
Тема 4 Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера - 2	4.1	Чрезвычайные ситуации природного характера и правила поведения при ЧС природного характера. <i>Основные понятия и термины по ПДД.</i>	1	Различают чрезвычайные ситуации по причинам их возникновения. Анализируют правила своего возможного поведения в случае возникновения той или иной чрезвычайной ситуации Знакомятся с основными понятиями и терминами по ПДД.
	4.2	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и правила поведения при ЧС техногенного характера. Контрольная работа по теме: Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.	1	Анализируют основные причины возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного характера и правила своего возможного поведения в случае возникновения той или иной ЧС Различают чрезвычайные ситуации по причинам их возникновения. Характеризуют основные объекты экономики, аварии на которых могут привести к чрезвычайной ситуации техногенного характера Выполняют контрольную работу по теме: Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.

РАЗДЕЛ III Основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации - 7 Тема 5. Опасные ситуации социального характера, антиобщественное поведение-3	5.1	Антиобщественное поведение и его опасность.	1	Характеризуют основные виды антиобщественного поведения и их последствия. Вырабатывают отрицательное отношение к любым видам антиобщественного поведения. Распознают признаки возникновения опасной ситуации
	5.2	Обеспечение личной безопасности дома.	1	Запоминают общие правила безопасного поведения школьника, если он остался дома один; правила поведения в криминогенных ситуациях, которые могут произойти дома.
		Обеспечение личной безопасности на улице.	1	Учат общие рекомендации по безопасному поведению на улице; общие рекомендации по безопасному поведению в общественных местах; общие рекомендации по безопасному поведению в толпе. Составляют правила собственного поведения дома и на улице в различных опасных ситуациях
	5.3	<i>Элементы улиц и дорог</i>	1	Запоминают Элементы улиц и дорог Выделяют мероприятия по обеспечению личной безопасности пешехода в некоторых ситуациях, которые могут возникнуть при движении по дороге.
Тема 6. Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства - 4	6.1	Экстремизм и терроризм: основные понятия и причины их возникновения	1	Объясняют общие понятия об экстремизме и о терроризме и причины их возникновения. Характеризуют основные виды террористической деятельности.
	6.2	Виды экстремистской и террористической деятельности	1	Формулируют свои правила поведения в повседневной жизни, чтобы не стать правонарушителем.
	6.3	Виды террористических актов и их последствия	1	Составляют план своих действий при угрозе возникновения теракта и при теракте. Анализируют виды террористических актов и их характерные особенности.
	6.4	Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности	1	Характеризуют ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение.
РАЗДЕЛ IV Основы здорового образа жизни-5 Тема 7. Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни - 3	7.1	О здоровом образе жизни.	1	Объясняют общее понятие о здоровье; общие понятия о здоровом образе жизни и его составляющих; режим дня как определяющая составляющая здорового образа жизни.
	7.2	Двигательная активность и закаливание организма — необходимое условие укрепления здоровья. Контрольная работа по теме: Основы противодействия экстремизму и терроризму. Правила дорожного движения.	1	Распознают виды двигательной активности и закаливания. Выполняют контрольную работу по теме: Основы противодействия экстремизму и терроризму. Правила дорожного движения.
	7.3	Рациональное питание. Гигиена питания	1	Характеризуют сущность рационального питания Объясняют понятие гигиена питания.
Тема 8. Факторы, разрушающие здоровье - 3	8.1	Вредные привычки и их влияние на здоровье человека.	1	Характеризуют вредные привычки, общие понятия; курение и его последствия для здоровья; влияние алкоголя на здоровье человека. Объясняют пагубность влияния вредных привычек на здоровье школьника, его умственные и физические способности.

				Вырабатывают отрицательное отношение к курению и употреблению алкоголя.
	8.2	Здоровый образ жизни и профилактика вредных привычек	1	Анализируют практические ситуации: «Курение и употребление алкоголя – привычки ли это; как поступить, если вам предложили закурить; если вам предложили выпить спиртное».
	8.3	<i>От «бытовой» привычки-к трагедии на дороге.</i>	1	Анализируют практические ситуации: «Всегда перебегаю в неположенном месте дорогу и ничего не случилось, это ближе и т.д.»
РАЗДЕЛ V Основы медицинских знаний и оказание первой помощи - 7 Тема 9. Первая помощь и правила ее оказания - 7	9.1	Первая помощь при различных видах повреждений	1	Характеризуют предназначение и общие правила оказания первой помощи. Вырабатывают практические навыки по оказанию первой помощи при ушибах и ссадинах.
	9.2	Оказание первой помощи при ушибах, ссадинах.	1	Вырабатывают практические навыки по оказанию первой помощи при отравлениях никотином и угарным газом
	9.3	Первая помощь при отравлениях	1	Определяют общие правила в последовательности оказания первой медицинской помощи при ДТП, в каких ситуациях необходимо вызывать скорую медицинскую помощь и общие правила оказания первой помощи.
	9.4	<i>Правила оказания первой помощи при ДТП</i>	1	Отрабатывают практические приемы оказания первой помощи
	9.5	<i>Дорожные знаки</i>	1	
	9.6	Памятки по безопасности. Контрольная работа по теме: Основы здорового образа жизни. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.	1	Выполняют контрольную работу по теме: Основы здорового образа жизни. Основы медицинских знаний и оказания первой помощи.
	9.7	<i>Езда на велосипеде</i>	1	Выделяют правила безопасной езды на велосипеде.
		Всего часов - 35	35	