



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная школа № 51»  
650902, г. Кемерово, ул. Петрозаводская, 28, тел. 25-95-60, эл. адрес:  
[butovka51@mail.ru](mailto:butovka51@mail.ru), официальный сайт: [school51kem.ucoz.ru](http://school51kem.ucoz.ru)

Рассмотрена и рекомендована На заседании педагогического совета МБОУ «ООШ №51» Протокол №1 от «30» августа 2022 г.	Утверждаю Директор МБОУ «ООШ №51» О.Н. Хороших Приказ №277Б от «30» августа 2022
---	---

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ОСНОВАМ РЕЛИГИОЗНОЙ КУЛЬТУРЫ И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ**

**в 4 классах**

Составили:

Савостьянова Е.Г.

Учитель начальных классов

МБОУ «ООШ №51»

2022

## Содержание

1.	Планируемые результаты освоения учебного предмета.....	3
2.	Содержание учебного предмета.....	6
3.	Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.....	9

Рабочая программа по учебному предмету «Основы религиозной культуры и светской этики» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, планируемых результатов основной образовательной программы начального общего образования, основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «ООШ № 51»

## **I. Планируемые результаты изучения учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»**

### **Личностные результаты:**

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли учащегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

### **Метапредметные результаты:**

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- 9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- 10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- 11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

- 12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- 13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- 14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
- 15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- 16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

**Предметные результаты:**

- 1) готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- 2) знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- 3) понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- 4) формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
- 5) первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;
- 6) становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;
- 7) осознание ценности человеческой жизни.

## **II. Содержание учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»**

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представляет собой единый комплекс структурно и содержательно связанных друг с другом учебных модулей, один из которых изучается по выбору родителей (законных представителей) учащихся: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики».

### **Основы православной культуры**

Россия – наша Родина.

Введение в православную духовную традицию. Культура и религия. Во что верят православные христиане. Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Православие в России. Православный храм и другие святыни. Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники. Христианская семья и ее ценности.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

### **Основы исламской культуры**

Россия – наша Родина.

Введение в исламскую духовную традицию. Культура и религия. Пророк Мухаммад — образец человека и учитель нравственности в исламской традиции. Во что верят правоверные мусульмане. Добро и зло в исламской традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Столпы ислама и исламской этики. Обязанности мусульман. Для чего построена и как устроена мечеть. Мусульманское летоисчисление и календарь. Ислам в России. Семья в исламе. Нравственные ценности ислама. Праздники исламских народов России: их происхождение и особенности проведения. Искусство ислама.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

### **Основы буддийской культуры**

Россия – наша Родина.

Введение в буддийскую духовную традицию. Культура и религия. Будда и его учение. Буддийские святые. Будды и бодхисаттвы. Семья в буддийской культуре и ее ценности. Буддизм в России. Человек в буддийской картине мира. Буддийские символы. Буддийские ритуалы. Буддийские святыни. Буддийские священные сооружения. Буддийский храм. Буддийский календарь. Праздники в буддийской культуре. Искусство в буддийской культуре.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

### **Основы иудейской культуры**

Россия – наша Родина.

Введение в иудейскую духовную традицию. Культура и религия. Тора — главная книга иудаизма. Классические тексты иудаизма. Патриархи еврейского народа. Пророки и праведники в иудейской культуре. Храм в жизни иудеев. Назначение синагоги и ее устройство. Суббота (Шабат) в иудейской традиции. Иудаизм в России. Традиции иудаизма в повседневной жизни евреев. Ответственное принятие заповедей. Еврейский дом. Знакомство с еврейским календарем: его устройство и особенности. Еврейские праздники: их история и традиции. Ценности семейной жизни в иудейской традиции.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

### **Основы мировых религиозных культур**

Россия – наша Родина.

Культура и религия. Религии мира и их основатели. Священные книги религий мира. Хранители предания в религиях мира. Человек в религиозных традициях мира. Священные сооружения. Искусство в религиозной культуре. Религии России. Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира. Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды. Религиозные ритуалы в искусстве. Календари религий мира. Праздники в религиях мира. Семья, семейные ценности. Долг, свобода, ответственность, учение и труд. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь, социальные проблемы общества и отношение к ним разных религий.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

### **Основы светской этики**

Россия – наша Родина.

Культура и мораль. Этика и ее значение в жизни человека. Праздники как одна из форм исторической памяти. Образцы нравственности в культурах разных народов.

Государство и мораль гражданина. Образцы нравственности в культуре Отечества. Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства. Что значит быть нравственным в наше время? Высшие нравственные ценности, идеалы, принципы морали. Методика создания морального кодекса в школе. Нормы морали. Этикет. Образование как нравственная норма. Методы нравственного самосовершенствования.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.



**III. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

**Модуль «Основы светской этики»**

**4 класс**

<b>№ блока</b>	<b>Наименование блок</b>	<b>Всего часов</b>
Блок 1	Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества.	1
Блок 2	Основы религиозных культур и светской этики. Часть№1	16
Блок 3	Основы религиозных культур и светской этики. Часть№2	13
Блок 4	Духовные традиции многонационального народа России.	4

<b>№</b>	<b>Раздел, тема</b>	<b>Кол-во часов</b>
	<i>Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества (1)</i>	
1	Россия - наша Родина	1
	<i>Основы религиозных культур и светской этики. Часть1(16)</i>	
1	Этика – наука о нравственной жизни человека.	1
	<b>Этика общения (4)</b>	
1	Добрым жить на свете веселей.	1
2	Правила общения для всех.	1
3	От добрых правил – добрые слова и поступки.	1
4	Каждый интересен.	1
	<b>Этикет (4)</b>	
1	Премудрости этикета.	1
2	Красота этикета.	1
3	Простые школьные и домашние правила этикета.	1
4	Чистый ручеек нашей речи.	1
	<b>Этика человеческих отношений (4)</b>	
1	В развитие добрых чувств – творение души.	1
2	Природа – волшебные двери к добру и доверию.	1
3	Чувство Родины.	1

4	Жизнь протекает среди людей.	1
	<b>Этика отношений в коллективе (3)</b>	
1	Чтобы быть коллективом.	1
2	Коллектив начинается с меня.	1
3	Мой класс – мои друзья.	1
	<b>Основы религиозных культур и светской этики. Часть 2 (13)</b>	
1	Ежели душевны и к этике не глухи.	1
	<b>Простые нравственные истины (4)</b>	
1	Жизнь священна.	1
2	Человек рождён для добра.	1
3	Милосердие – закон жизни.	1
4	Жить во благо себе и другим.	1
	<b>Душа обязана трудиться (4)</b>	
1	Следовать нравственной установке.	1
2	Достойно жить среди людей.	1
3	Уметь понять и простить.	1
4	Простая этика поступков.	1
	<b>Посеешь поступок – пожнёшь характер (4)</b>	
1	Общение и источники преодоления обид.	1
2	Ростки нравственного опыта поведения.	1
3	Доброте сопутствует терпение.	1
4	Действия с приставкой «СО».	1
	<b>Духовные традиции многонационального народа России (4)</b>	
	<b>Судьба и Родина едины (4)</b>	
1	С чего начинается Родина.	1
2	В тебе рождается патриот и гражданин.	1
3	Человек – чело века.	1
4	Слово, обращённое к тебе.	1
	Итого	34