



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа № 51»
650902, г. Кемерово, ул. Петрозаводская, 28, тел. 25-95-60, эл. адрес: butovka51@mail.ru,
официальный сайт: school51kem.ucoz.ru

Рассмотрено
на педагогическом совете школы
протокол № 10 от 30.08.2021г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ «ООШ № 51»
_____ О.Н. Хороших
приказ № 203А от 30.08.2021г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЛЯ 1 – 4 КЛАССОВ
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа № 51»
на 2021 – 2022 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 51»
г. КЕМЕРОВО
НА 2021 – 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

1 – 4 классы

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 51» г. Кемерово (далее - МБОУ «ООШ №51») составлен для 1-4 классов начального общего образования, реализующих ФГОС НОО.

Учебный план составлен на основе следующих нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровня и локальных документов образовательного учреждения:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ;
 - «Конституция Российской Федерации» *(с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ)*;
 - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденным приказом министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 г. № 373 *(в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.15.2015 № 507, от 31.12.2015 № 1576)*;
 - приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. №1598 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
 - приказ Минобрнауки РФ от 28 декабря 2018г. № 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего среднего общего образования»;
 - Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.282110 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» *(в ред. Изменений N 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 N 85, Изменений N 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 N 72, Изменений N 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 N 81)*;
 - методические рекомендации по составлению учебных планов для 1-11(12) классов государственных и муниципальных образовательных организаций Кемеровской области – Кузбасса, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования на 2020-2021 учебный год (Приказ департамента и науки Кемеровской области за № 806 от 24.04.2020);
 - методические рекомендации «Организация преподавания предметов, реализующих содержание предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в организациях Кемеровской области, осуществляющих образовательную деятельность в 2016-2017 учебном году»;

- приказ Департамента образования и науки Кемеровской области от 28.02.2012 №460 «О подготовке к введению в общеобразовательных учреждениях Кемеровской области комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»;
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «ООШ №51»;
- Устав «МБОУ «Основная общеобразовательная школа №51».

МБОУ «ООШ №51» имеет лицензию: серия 42 ЛО1 № 0003005 выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области 08.04.2016г., регистрационный номер 15956.

Целью муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 51» является создание благоприятных образовательных условий, способствующих раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающих возможности их самоопределения, саморазвития, самореализации и укрепления их здоровья.

Задачи образовательного учреждения:

- организация деятельности начальной школы в соответствии с требованиями ФГОС НОО;
- повышение компетентности педагогических работников через формирование системы работы по освоению педагогических инноваций, проектированию стратегии профессионального успеха;
- достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего образования всеми учащимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение преемственности уровней обучения.

Режим организации образовательной деятельности:

Образовательная деятельность в начальной школе организуется на условиях, определяемых Уставом образовательного учреждения. При составлении расписания учебных занятий учитываются требования СанПиН 2.4.2.282110 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». Обучение в 1-х классах осуществляется с соблюдением дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену;
- используется «ступенчатый режим» обучения в первом полугодии: в сентябре – октябре по 3 урока в день 35 минут каждый; в ноябре – декабре по 4 урока в день 35 минут каждый; в январе– мае по 4 урока в день 40 минут каждый.

Режим работы школы во 2-4 классах пятидневная учебная неделя. Продолжительность урока во 2-4 классах – 40 минут. Занятия организованы в две смены. Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебные недели, 2-4 классы - 34 учебные недели.

В школе созданы и функционируют классы:

- общеобразовательные,
- классы, реализующие адаптированную основную общеобразовательную программу начального образования, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в рамках инклюзии:
 - 1а класс (вариант 5.1 – 1 человек),
 - 1б класс (вариант 6.2 – 1 человек).
 - 2в класс (вариант 5.1 – 1 человек),
 - 3а класс (вариант 5.1 – 2 человека, вариант 1 – 1 человек),
 - 3б класс (вариант 5.1 – 3 человека, вариант 5.2 – 1 человек, вариант 6.2 – 1 человек (обучение на дому)).
 - 3в класс (вариант 5.1 – 1 человек).

Контроль освоения образовательных программ при получении начального общего образования. К числу планируемых результатов освоения основных образовательных программ отнесены:

- **личностные результаты** — готовность и способность учащихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной и основной школы, отражающие их индивидуально личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ и воспитание российской, гражданской идентичности;
- **метапредметные результаты** — освоенные учащимися универсальных учебных действий (познавательные, регулятивные и коммуникативные);
- **предметные результаты** — освоенный учащимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Личностные результаты учащихся на уровне начального общего образования в полном соответствии с требованиями ФГОС не подлежат итоговой оценке.

Оценка метапредметных результатов обучающихся предполагает оценку универсальных учебных действий обучающихся (регулятивных, коммуникативных, познавательных), т. е. таких умственных действий обучающихся, которые направлены на анализ своей познавательной деятельности и управление ею, и проводится в ходе таких процедур, как решение задач творческого поискового характера, учебное проектирование, итоговые проверочные работы, комплексные работы на межпредметной основе, мониторинг сформированности основных учебных умений и др.

Формы промежуточной аттестации обучающихся 1-4-х классов

Освоение образовательной программы начального общего образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся. Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «ООШ № 51». Четвертная и годовая промежуточная аттестация обучающихся школы проводится с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении определенного временного промежутка (четверть, год). Формами проведения письменной промежуточной аттестации являются контрольная работа, диктант, контрольные тесты и др. К устным формам промежуточной аттестации относятся: проверка техники чтения, защита проекта, зачет, собеседование, демонстрация рисунков и готовых изделий. Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертной промежуточной аттестации и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций. Округление результата проводится в пользу обучающегося. Текущая и промежуточная аттестация обучающихся 1-х классов проводится на без отметочной основе и фиксируется в журнале предметных достижений обучающихся. При оценке предметных достижений используют следующие формы промежуточной аттестации:

<i>Предмет</i>	<i>Формы промежуточной аттестации</i>
Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
Литературное чтение	Проверка техники чтения, контрольная работа
Математика	Контрольная работа
Окружающий мир	Контрольная работа на тестовой основе
Иностранный язык	Контрольная работа, тест
ОРКСЭ	Защита проекта, творческой работы
Технология	Демонстрация готового изделия, тест
Изобразительное искусство	Демонстрация рисунка, тест

Музыка	Творческая работа, тест
Физическая культура	Тест, сдача нормативов.

Уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД) проверяется в форме комплексной контрольной работы по итогам года в 1 – 4 классах.

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе. Максимальный объём учебной нагрузки учащихся соответствует максимально допустимому количеству часов для каждого класса: 1 класс – 21 час, 2-4 классы – 23 часа.

Учебный план 1-4-х классов реализует федеральный государственный образовательный стандарт, обучение ведется в 1-4 классе по УМК «Школа России».

Обязательная часть учебного плана.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» формирует первоначальные представления о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности и представлена следующими компонентами: русский язык, литературное чтение.

Изучение учебного предмета **«Русский язык»** в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Для его изучения отводится в 1-4 классах 4 часа в неделю.

Изучение учебного предмета **«Литературное чтение»** в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности. На его изучение отводится 4 часа в 1-4 классах.

Изучение предметов **«Родной язык»** и **«Литературное чтение на родном языке»** направлено на расширение представлений о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа, осознание национального своеобразия русского языка, формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре, воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России, овладение культурой межнационального общения. Изучение предмета «Родной язык» рассчитано в 1- 3 классах на 1 час в неделю, а в 4 классе – 0,5 часа в неделю. Изучение предмета «Литературное чтение на родном языке» рассчитано в 1- 3 классах на 1 час в неделю, а в 4 классе – 0,5 часа в неделю.

Предметная область «Иностранный язык»

Учебный предмет «Иностранный язык (английский)» в начальной школе изучается со 2 класса по 2 часа в неделю. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

Предметная область «Математика и информатика» направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования, способствует развитию элементарных форм интуитивного и логического мышления и соответствующего им математического языка, формированию

мыслительных операций, умению оперировать знаково-символическими средствами, овладению определенной системой математических понятий и общих способов действий, овладению первоначальными представлениями о математическом моделировании и компьютерной грамотности. Планируемые результаты учебного предмета **«Информатика»** достигаются в рамках изучения учебного предмета «Математика». Изучение предмета «Математика» в 1 - 4 классах рассчитано на 4 часа в неделю.

Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена учебным предметом **«Окружающий мир»** (1-4классы по2часа).Изучение интегрированного предмета **«Окружающий мир»** направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу(селу),своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности.

Предметная область«Искусство»включает2часа.Учебный предмет **«Музыка»** -1час,учебный предмет **«Изобразительное искусство»** - 1 час. Изучение этих предметов эстетического цикла направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область «Технология» формирует опыт как основу обучения и познания, осуществляет поисково-аналитическую деятельность для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирует первоначальный опыт практической преобразовательной деятельности. Она представлена предметом **«Технология»** по1часу в1 – 4классах.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом **«Физическая культура»**:по2часа в1-4классах. Занятия по физической культуре направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена модулем **«Основы православной культуры»** по решению родителей и учащихся и направлена на воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формирование первоначальных представлений об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. Предмет изучается по 1 часу в неделю в 4-х классах в соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2012г. N МД - 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года», а также письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.10.2011г. N МД - 1427/03 «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ» и письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.07.2011г. N МД - 883/03 «О направлении методических материалов ОРКСЭ».

Цель учебного курса «Основы православной культуры» состоит в том, чтобы помочь воспитаннику российской школы вырасти человеком высоконравственным: добрым и честным, трудолюбивым и ответственным, почтительным к родителям, благодарным учителям и воспитателям, любящим свою Родину, а также стремящимся помогать тем, кто нуждается в помощи, благожелательно относящимся к людям других национальностей, верований и убеждений. Образовательное учреждение определило данный модуль на основе потребностей обучающихся их родителей (законных представителей), а также собственных возможностей организации образовательного процесса.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки, может быть использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на занятия для углубленного изучения отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Эта часть учебного плана составлена с учётом особенностей, образовательных потребностей и интересов всех участников образовательных отношений и представлена следующим курсом: «Практикум по математике». Целью курса является совершенствование общеучебных навыков и умений, приобретенных учащимися ранее, целенаправленное повторение ранее изученного материала на уроках математики. Изучение курса «Практикум по математике» в 1 - 4 классах рассчитано на 1 час в неделю.

Таким образом, учебный план начального общего образования МБОУ «ООШ №51» на 2021-2022 учебный год в полной мере обеспечивает выполнение федеральных государственных образовательных стандартов, способствует реализации цели, которую поставил перед собой педагогический коллектив, сохраняет преемственность с учебным планом 2020-2021 учебного года. Реализация учебного плана обеспечена необходимым количеством педагогических кадров, дидактическим материалом, литературой, электронными пособиями, мультимедийными учебными материалами.

Учебный план 1-х классов

Предметные области	Учебные предметы классы	Кол-во часов в неделю			Всего
		1А	1Б	1В	
	<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	12
	Литературное чтение	3	3	3	9
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1	1	1	3
	Литературное чтение на родном языке	1	1	1	3
Иностранный язык	Иностранный язык				
Математика и информатика	Математика	4	4	4	12
	Информатика				
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	6
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				
Искусство	Музыка	1	1	1	3
	Изобразительное искусство	1	1	1	3
Технология	Технология	1	1	1	3
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	6
Итого		20	20	20	60
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе					
	Практикум по математике	1	1	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		221	221	221	263
Коррекционно-развивающая деятельность (индивидуальные часы)		4	4		8
	Коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом	4	4		8

**Учебный план
2-х классов**

Предметные области	Учебные предметы классы	Кол-во часов в неделю			Всего
		2А	2Б	2В	
	<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	12
	Литературное чтение	3	3	3	9
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1	1	1	3
	Литературное чтение на родном языке	1	1	1	3
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	12
	Информатика				
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	6
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				
Искусство	Музыка	1	1	1	3
	Изобразительное искусство	1	1	1	3
Технология	Технология	1	1	1	3
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	6
Итого		22	22	22	66
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе					
	Практикум по математике	1	1	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		223	223	223	269
Коррекционно-развивающая деятельность (индивидуальные часы)					
	Коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом			2	2

Учебный план 3-х классов

Предметные области	Учебные предметы классы	Кол-во часов в неделю			Всего
		3А	3Б	3В	
	<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	12
	Литературное чтение	3	3	3	9
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1	1	1	3
	Литературное чтение на родном языке	1	1	1	3
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	12
	Информатика				
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	6
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				
Искусство	Музыка	1	1	1	3
	Изобразительное искусство	1	1	1	3
Технология	Технология	1	1	1	3
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	6
Итого		22	22	22	66
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе					
	Практикум по математике	1	1	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		223	223	223	669
Коррекционно-развивающая деятельность (индивидуальные часы)		4	4	2	10
	Коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом	4	4	2	10

Учебный план 4-х классов

Предметные области	Учебные предметы классы	Кол-во часов в неделю			Всего
		4А	4Б	4В	
	<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	12
	Литературное чтение	3	3	3	9
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5	0,5	0,5	1,5
	Литературное чтение на родном языке	0,5	0,5	0,5	1,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	12
	Информатика				
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	6
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1	1	1	3
Искусство	Музыка	1	1	1	3
	Изобразительное искусство	1	1	1	3
Технология	Технология	1	1	1	3
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	6
Итого		22	22	22	66
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе					
	Практикум по математике	1	1	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		223	223	223	669