



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа № 51»
650902, г. Кемерово, ул. Петрозаводская, 28, тел. 25-95-60, эл. адрес: butovka51@mail.ru, официальный сайт:
school51kem.ucoz.ru

Рассмотрено
На педагогическом совете
Протокол № 12 от 14.04.2023

Утверждаю
Директор МБОУ «ООШ №51»
_____ О.Н. Хороших

Отчет
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная
общеобразовательная школа №51»
по результатам самообследования за 2022 год.

Отчет
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа №51»
по результатам самообследования

Цель проведения самообследования - обеспечение открытости и доступности информации о деятельности школы, оценка организационно-правового обеспечения образовательной деятельности, структуры и системы управления, качества содержания, организации учебного процесса, качества условий (кадровых, информационных, материально-технических, учебно-методических и др.), функционирования ВСОКО, анализ показателей деятельности в соответствии с требованиями №273-ФЗ и ФГОС.

Результаты самообследования позволяют не только подвести итоги, но и определить проблемы, на решение которых должна быть направлена деятельность школы.

При подготовке отчёта о результатах самообследования МБОУ «ООШ № 51» *соблюдались следующие принципы:*

1. Структура представленного отчёта о результатах самообследования МБОУ «ООШ № 51», подходы к анализу результатов соответствуют приказу Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

2. Источник информации: официальные региональные и муниципальные мониторинговые исследования, репрезентативные социологические и психологические исследования; данные внутреннего мониторинга качества образования образовательного учреждения.

3. В ходе подготовки отчёта определены «укрупненные» направления анализа.

4. В процессе самообследования проведена оценка:

- образовательной деятельности, в том числе кадрового обеспечения;
- инфраструктуры;
- информационной открытости школы;
- наличия и работы органов государственного-общественного управления;
- удовлетворённости родителей сторонами образовательного процесса;
- системы мероприятий по охране и укреплению здоровья обучающихся;
- материально-технического оснащения учебных кабинетов;
- наличия и доступности различных форм дополнительного образования

5. Проведен анализ показателей деятельности школы, утверждённых приказом Минобрнауки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 в ред. от 15.02.2017 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об организации

| | | |
|------------|--|--|
| 1.1 | Полное наименование в соответствии с действующим уставом | муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа №51» (МБОУ «ООШ №51») |
| 1.2 | Учредители | муниципальное образование г. Кемерово. Функции и полномочия Учредителя осуществляются Администрацией города Кемерово в лице Комитета по управлению муниципальным имуществом города Кемерово |

| | | (далее Учредитель), Управления образованием Администрации города Кемерово в порядке, установленном нормативными правовыми актами органов местного самоуправления | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------|---------------------------------|--|----------------------------|---------|---------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| 1.3 | Юридический адрес | 650902, Кемеровская область-Кузбасс, г. Кемерово, ул. Петрозаводская,28 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.4 | Фактический адрес | 650902, Кемеровская область-Кузбасс, г. Кемерово, ул. Петрозаводская,28 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.5 | Сменность обучения | I смена | II смена | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 1абв,3а,4абв 5абв, 7а, б, 8абв,9абв | 2абв,3б, в, б абв,7в | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.6 | Режим работы учреждения | <p>Начало занятий: для 1 смены в 8 час. 00 мин., 2 смены в 13 час.40 мин</p> <p>Расписание звонков:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>1 смена</th> <th>2 смена</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1 урок 08.00-08.40</td> <td>1 урок 13.40-14.20</td> </tr> <tr> <td>2 урок 08.50-09.30</td> <td>2 урок 14.40-15.20</td> </tr> <tr> <td>3 урок 09.50-10.30</td> <td>3 урок 15.40-16.20</td> </tr> <tr> <td>4 урок 10.50-11.30</td> <td>4 урок 16.30-17.10</td> </tr> <tr> <td>5 урок 11.40-12.20</td> <td>5 урок 17.20-18.00</td> </tr> <tr> <td>6 урок 12.30-13.10</td> <td>6 урок 18.10-18.50</td> </tr> </tbody> </table> <p>Санитарная пауза между сменами с 13.10 до 13.40 Вход учеников в здание с 7 час. 30 мин. для первой смены с 12 час.45 мин. для второй смены</p> <p>Продолжительность рабочей недели: Учитель – по тарификации Воспитатель, социальный педагог– 36 часов Старший вожатый– 36 часов Библиотекарь, секретарь-машинистка, гардеробщик, рабочий КОЗ– 40 часов</p> | | 1 смена | 2 смена | 1 урок 08.00-08.40 | 1 урок 13.40-14.20 | 2 урок 08.50-09.30 | 2 урок 14.40-15.20 | 3 урок 09.50-10.30 | 3 урок 15.40-16.20 | 4 урок 10.50-11.30 | 4 урок 16.30-17.10 | 5 урок 11.40-12.20 | 5 урок 17.20-18.00 | 6 урок 12.30-13.10 | 6 урок 18.10-18.50 |
| | | 1 смена | 2 смена | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 урок 08.00-08.40 | 1 урок 13.40-14.20 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 урок 08.50-09.30 | 2 урок 14.40-15.20 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 урок 09.50-10.30 | 3 урок 15.40-16.20 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 урок 10.50-11.30 | 4 урок 16.30-17.10 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 урок 11.40-12.20 | 5 урок 17.20-18.00 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 урок 12.30-13.10 | 6 урок 18.10-18.50 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.7 | Длительность учебной недели | - для учащихся 1-5 классов – пятидневная неделя; -для учащихся 6-9 классов – шестидневная неделя | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.8 | Продолжительность учебного года | Продолжительность учебного года – 34 учебные недели Продолжительность учебного года для первых классов – 33 недели | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.9 | Продолжительность каникул | Вид каникул | Количество дней | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Осенние | 10 дней | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Зимние | 11 дней | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Дополнительные для 1-х классов | 7 дней | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Весенние | 10 дней | | | | | | | | | | | | | | |
| Летние | 93 дня | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.10 | Продолжительность уроков | Продолжительность урока 40 минут Для обучающихся 1 классов используется «ступенчатый режим» обучения в первом полугодии: в сентябре – октябре по 3 урока в день 35 минут каждый; в ноябре – декабре по 4 урока в день 35 минут каждый; в январе – мае по 4 урока в день 40 минут каждый. | | | | | | | | | | | | | | | |

2. Сведения об образовательной организации

| | | |
|-----|--------------------------|---|
| 2.1 | Телефон | (3842) 25-95-60 |
| 2.2 | E-mail | butovka51@mail.ru |
| 2.3 | Адрес официального сайта | http://school51kem.ucoz.ru/ |

Адрес для внесения в банк данных об аккредитованных образовательных учреждениях:

| | |
|-------------------------------------|-----------------------------|
| Почтовый индекс | 650902 |
| Субъект Российской Федерации | Кемеровская область-Кузбасс |
| Муниципальный район/городской округ | Городской округ |
| Населенный пункт | город Кемерово |
| Улица | Петрозаводская |
| Номер дома | 28 |

Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации:

| № п/п | Вид документа | Серия и № бланка документа | Регистрационный номер и дата выдачи | Орган, выдавший документ | Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа | Срок окончания действия документа |
|-------|---|----------------------------|-------------------------------------|--|--|-----------------------------------|
| 1 | Документ, Подтверждающий наличие лицензии на право осуществления образовательной деятельности | Серия 42Л01 № 003005 | №15956 08.04.2016 | Государственная служба по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области | Приказ №1076/02 от 08.04.2016 | бессрочно |
| 2 | Свидетельство о государственной аккредитации | Серия 42АА № 000945 | № 1920 13.04.2012 | Государственная служба по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области | Приказ №1262/03 от 13.01.2012 | до 13.04.202г. |

Сведения о должностных лицах образовательной организации:

| № п/п | Должностные лица | Наименование должности | Фамилия, имя, отчество | Контактный телефон |
|-------|--------------------------|---|--------------------------|--------------------|
| 1. | Руководитель | Директор | Хороших Ольга Николаевна | (3842) 25-95-60 |
| 2. | Заместитель руководителя | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | Мухоед Кристина Игоревна | (3842) 25-95-60 |

| | | | | |
|----|--------------------------|---|------------------------------|-----------------|
| 3. | Заместитель руководителя | Заместитель директора по воспитательной работе | Ануфриева Ольга Георгиевна | (3842) 25-95-60 |
| 4. | Заместитель руководителя | Заместитель директора по административно-хозяйственной работе | Камаева Надежда Владимировна | (3842) 25-95-60 |
| 5. | Заместитель руководителя | Заместитель по безопасности жизнедеятельности | Ромашев Евгений Николаевич | (3842) 25-95-60 |

Система управления организацией

| | | |
|-------|---|--|
| 2.7.1 | Наименование и функции органов управления | Директор, общее собрание работников, педагогический совет, управляющий совет, совет обучающихся |
| 2.7.2 | Сведения о методическом совете, методических объединениях | <p>Методический совет-координация действий МО школы и усиление методической работы образовательной организации.</p> <p>методические объединения учителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - начальных классов; - гуманитарного цикла; - естественно-научного цикла; - математики, информатики, технологии; - классных руководителей. <p>Выводы о деятельности МС:</p> <p><i>Сильные стороны:</i> координация действий МО школы для повышения методической грамотности, актуальность тем методических советов, индивидуальные консультации, просветительская деятельность.</p> <p><i>Слабые стороны:</i> работа по повышению предметной квалификации и аттестации учителей, работа школы по диссеминации педагогического опыта, инновационная деятельность учителей.</p> <p><i>Пути решения:</i> - наладить работу по курсовой предметной подготовке учителей на базе КРИПКИПРО; - продолжить работу над единой методической темой школы «Развивающая образовательная среда»</p> |
| 2.7.3 | Схема структуры управления | |

Схема организационной структуры управления МБОУ «ООШ №51»



Выводы об организационной структуре управления учреждения: работа управляющего совета ведется неактивно с педагогическим коллективом, родительской общественностью и администрацией по объединению задач воспитания, обучения и развития учащихся.

Предложения и перспективы деятельности:

1. Вовлечение родительской общественности в механизмы управления школой, активизировать работу комиссии по хозяйственным вопросам привлечением родительской и ученической общественности.
2. Наиболее активно привлекать членов УС в образовательно - воспитательную систему работы школы.
3. Участвовать в семинарах для членов УС, активно сотрудничать в целях обмена опытом с УС других школ города и области.

Сведения о контингенте обучающихся в образовательной организации на начало текущего учебного года:

| Виды классов | Начальное общее образование | | Основное общее образование | | Среднее(полное) общее образование | | Всего по всем ступеням образования | |
|---------------------|-----------------------------|-------------------------|----------------------------|-------------------------|-----------------------------------|-------------------------|------------------------------------|-------------------------|
| | Кол-во классов | Численность контингента | Кол-во классов | Численность контингента | Кол-во классов | Численность контингента | Кол-во классов | Численность контингента |
| Общеобразовательные | 11 | 274 | 15 | 352 | 0 | 0 | 2 6 | 626 |

Формы обучения

| Классы | В организации | | | Вне организации |
|--------|-------------------------|---------|--------------|-----------------|
| | Очная/надомное обучение | Заочная | Очно-заочная | Семейная |
| 1-4 | 274/1 | 0 | 0 | 0 |
| 5-9 | 352/1 | 0 | 0 | 2 |

Сведения о кадрах образовательной организации:

| № п/п | Показатель | Единица измерения | Значение |
|-----------|--|-------------------|----------|
| 1. | Укомплектованность штатов | | х |
| 1.1. | Количество ставок по штатному расписанию и тарификации | ед. | 74,19 |
| 1.2. | Количество ставок педагогических работников по штатному расписанию и тарификации | ед. | 74,19 |
| 1.3. | Количество ставок управленческого персонала (руководитель, заместитель руководителя, руководители структурных подразделений) по штатному расписанию | ед. | 6,50 |
| 1.4. | Количество ставок учебно-вспомогательного персонала и младшего обслуживающего персонала по штатному расписанию | ед. | 4,50 |
| 1.5. | Количество занятых ставок | ед. | 74,19 |
| 1.6. | Количество занятых ставок педагогических работников | ед. | 44,94 |
| 1.7. | Количество занятых ставок управленческого персонала (руководитель, заместитель руководителя, руководители структурных подразделений) | ед. | 6,50 |
| 1.8. | Количество занятых ставок учебно-вспомогательного персонала и младшего обслуживающего персонала | ед. | 4,50 |
| 1.9. | Фактическая укомплектованность штатов (фактическое количество занятых ставок, умноженное на 100 и деленное на количество ставок по штатному расписанию и тарификации) | % | 100 |
| 1.10 | Фактическая укомплектованность штатов педагогическими работниками (фактическое количество занятых ставок педагогических работников, умноженное на 100 и деленное на количество ставок педагогических работников по штатному расписанию и тарификации) | % | 100 |
| 1.11 | Фактическая укомплектованность штатов управленческим персоналом (фактическое количество занятых ставок управленческого персонала, умноженное на 100 и деленное на количество ставок управленческого персонала по штатному расписанию) | % | 100 |
| 1.12 | Фактическая укомплектованность штатов учебно-вспомогательным персоналом и младшим обслуживающим персоналом (фактическое количество занятых ставок учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала, умноженное на 100 и деленное на количество ставок учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала по штатному расписанию) | % | 100 |
| 2. | Доля штатных педагогических работников | | |
| 2.1. | Общее число всех педагогических работников | чел. | 38 |
| 2.2. | Число педагогических работников за исключением внешних совместителей | чел. | 38 |
| 2.3. | Фактическая доля штатных педагогических работников (число педагогических работников за исключением внешних совместителей, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников) | % | 100 |
| 3 | Образовательный ценз и квалификация педагогических работников (с учетом совместителей) | | |
| 3.1. | Число педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | чел. | 4 |

| | | | |
|------|--|------|-----|
| 3.2. | Доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование (число педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников) | % | 12 |
| 3.3. | Число педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование | чел. | 30 |
| 3.4. | Доля педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование (число педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников) | % | 100 |
| 3.5. | Число педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию | чел. | 14 |
| 3.6. | Доля педагогических работников, имеющих высшую категорию (число педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников) | % | 42 |
| 3.7. | Число педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию | чел. | 10 |
| 3.8. | Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию (число педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников) | % | 40 |
| 3.9. | Число педагогических работников, имеющих документ, подтверждающий освоение ими дополнительных профессиональных образовательных программ в объеме не менее 72 часов в течение последних 3 года в образовательных учреждениях, имеющих лицензию на право ведения данного вида образовательной деятельности | чел. | 100 |
| 3.10 | Доля педагогических работников, систематически повышающих квалификацию (число педагогических работников, имеющих документы, указанные в пп. 3.9, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников) | % | 100 |
| 3.11 | Число педагогических работников, имеющих документы, подтверждающие повышение квалификации (профессиональную переподготовку) в сфере ИКТ в течение последних 3 лет | чел. | 12 |
| 3.12 | Доля педагогов, повысивших квалификацию в сфере ИКТ (число педагогических работников, имеющих документы, подтверждающие повышение квалификации в сфере ИКТ в течение последних 3 лет, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников) | % | 32 |
| 3.13 | Число педагогических работников, привлекаемых образовательным учреждением, в т.ч. для организации профильного обучения и предпрофильной подготовки, из числа работников учреждений среднего и высшего профессионального образования, иных образовательных и научных организаций, являющихся ведущими специалистами в области педагогики, преподаваемого предмета | чел. | 0 |

| | | | |
|------|--|------|---|
| 3.14 | Доля педагогических работников, привлекаемых образовательным учреждением, в т.ч. для организации профильного обучения и предпрофильной подготовки, из числа работников учреждений среднего и высшего профессионального образования, иных образовательных и научных организаций, являющихся ведущими специалистами в области педагогики, преподаваемого предмета (число привлекаемых педагогических работников, относящихся к указанным категориям, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников) | % | 0 |
| 3.15 | Число педагогических работников, имеющих сертификат эксперта, привлекаемого аккредитационными органами для проведения аккредитационной экспертизы образовательных организаций, а также к проведению контрольных мероприятий | чел. | 0 |

Сведения об информационно-образовательной среде образовательной организации:

| № п/п | Параметры среды | Оценка |
|-------|---|--------|
| 1. | Наличие подключения к сети Интернет | да |
| 2. | Количество компьютеров, используемых в учебном процессе, ед. | 64 |
| 3. | Количество компьютерных классов, ед. (стационарный/мобильный) | 1/1 |
| 4. | Количество мультимедиа проекторов, ед. | 8 |
| 5. | Количество интерактивных досок, ед. | 1 |
| 6. | Информационно-образовательная среда образовательной организации обеспечивает возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности: | |
| 6.1. | Планирование образовательного процесса: | |
| | - наличие учебных планов в электронной форме | да |
| | - наличие рабочих программ по учебным предметам в электронной форме | да |
| | - наличие и использование компьютерной программы составления расписания | да |
| 6.2. | Размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов: | |
| | - наличие банка работ педагогов и обучающихся, размещенного в локальной сети (на компьютерах, не объединенных в сеть) образовательной организации | да |
| | - наличие банка работ педагогов и обучающихся, размещенного в сети Интернет | да |
| | - наличие банка учебно-методических материалов в электронной форме, медиатеки | да |
| 6.3. | Фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения основных образовательных программ общего образования: | |
| | - наличие электронных классных журналов | да |
| | - наличие электронных дневников | да |
| 6.4. | Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе дистанционное посредством сети Интернет, возможность использования данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью: | |
| | - наличие регулярно обновляемого сайта образовательной организации (раздела на сайте органа местного самоуправления, осуществляющего полномочия в сфере образования) | да |
| | - наличие системы взаимодействия с учащимися при помощи сети Интернет | да |
| | - наличие системы взаимодействия с родителями учащихся при помощи сети Интернет | да |
| | - наличие системы оповещения родителей и учащихся посредством SMS | да |

| | | |
|------|--|----|
| 6.5. | Контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, наличие системы контентной фильтрации) | да |
| 6.6. | Взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями, организациями: | |
| | - наличие функционирующего адреса электронной почты | да |
| | - использование электронной почты при получении от органа местного самоуправления, осуществляющего полномочия в сфере образования, официальных материалов | |
| | - использование электронной почты при взаимодействии с методическими службами, другими образовательными учреждениями, организациями | да |
| 6.7. | Мониторинг здоровья обучающихся | да |
| 6.8. | Информационно-методическую поддержку образовательного процесса | да |

Перечень заявляемых для государственной аккредитации образовательных программ:

| №п/п | Образовательная программа | Уровень (ступень) образования |
|------|--|-------------------------------|
| 1 | Основная общеобразовательная программа начального общего образования | Начальное общее образование |
| 2 | Основная общеобразовательная программа основного общего образования | Основное общее образование |
| 3 | Дополнительное образование детей и взрослых | Дополнительное образование |

Выводы: Организация и содержание образовательного процесса в школе соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов соответствующего уровня обучения, санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, иным нормативным документам, регламентирующим организацию образовательного процесса в школе.

3. Образовательная деятельность

3.1 Образовательная деятельность ведется в соответствии со следующими документами:

Законом Российской Федерации от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;

Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Законом Российской Федерации от 27.07.2010 г. № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг»; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. N 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 25.04.2011 г. № 729-р «Об утверждении

Перечня услуг, оказываемых государственными и муниципальными учреждениями и другими организациями, в которых размещается государственное задание (заказ) или муниципальное задание (заказ), подлежащих включению в реестры государственных или

муниципальных услуг и предоставляемых в электронной форме»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286"

№ 373 (с изменениями и дополнениями);

Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"

СанПиН 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

В учреждении разработаны и утверждены

Основная образовательная программа начального общего образования

http://school51kem.ucoz.ru/Obrazovani/oop_noo_51.pdf

http://school51kem.ucoz.ru/Obrazovani/oop_noo_fgos_2022.pdf ФГОС 2021

Основная образовательная программа основного общего образования

http://school51kem.ucoz.ru/Obrazovani/oon_ooo_51.pdf

http://school51kem.ucoz.ru/Obrazovani/oop_ooo_22-23.pdf ФГОС 2021

Учебный план на 2022 - 2023 гг.

<http://school51kem.ucoz.ru/index/obrazovanie/0-83>

Календарный учебный график на 2022-2023 учебный год

<http://cloud.mail.ru/public/5HJz/Cj2QuT9iQ>

3. Сведения об основной общеобразовательной программе начального общего образования

Анализ структуры образовательных программ на соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее - ФГОС)

В соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования, утвержденного Приказом Министерства Просвещения РФ от 31.05.2021 г. № 286, основная образовательная программа начального общего образования школы (далее ООП НОО) содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел включает: пояснительную записку; планируемые результаты освоения обучающимися ООП НОО; систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО.

Содержательный раздел включает: программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся при получении начального общего образования; программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности; программу духовно-нравственного развития, воспитания, развития обучающихся при получении начального общего образования; программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни; программу коррекционной работы.

Организационный раздел включает: учебный план начального общего образования; план внеурочной деятельности, календарный учебный график; систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Сведения о кадровых условиях реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Сведения об учителях, осуществляющих профессиональную педагогическую деятельность в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования:

| № п/п | Название предмета (по учебному плану) | Ф.И.О. учителя | Сведения об образовании учителя (наименование вуза или ссуза, выдавшего диплом, специальность и квалификация по диплому, дата выдачи) | Сведения о дополнительном профессиональном образовании учителя (№ и дата выдачи документа о повышении квалификации или о профессиональной переподготовке; название организации, выдавшей документ; тема или направление повышения квалификации или переподготовки) | Квалификационная категория, дата присвоения | Почетное звание, ученая степень или ученое звание |
|-------|--|------------------------------|---|--|---|---|
| 1. | Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, музыка, технология, ИЗО | Бобренева Ольга Владимировна | Кузбасская государственная педагогическая академия, 2005 | Современные методики преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ООО», 2022 г. | Высшая, приказ от 24.02.2021 | |
| 2. | Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, музыка, технология, ИЗО | Лежнева Дарья Михайловна | Кузбасская государственная педагогическая академия, 2008 | Профессиональная компетентность учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО», 2022 г. | | |
| 3. | Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, музыка, технология, ИЗО | Широкова Яна Александровна | ФГБОУ Кемеровский государственный институт культуры, 2018 | | Первая, пр. № 2244 от 27.11.2019 | |

| | | | | | | |
|---|--|--------------------------------------|--|--|--|--|
| 4 | Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, музыка,технология, ИЗО | Савостьянова Елена Геннадьевна | Новокузнецки й государственн ый педагогически й институт,2001 | Повышение качества математического образования. Преимственность в начальной и основной школе, 2021 г. | Высшая, пр. № 2244от 27.11.20 19 | |
| 5 | Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, музыка,технология, ИЗО | Литгау Светлана Юрьевна | Кузбасская государственн ая педагогическа я академия,2006 | Повышение качества математического образования. Преимственность в начальной и основной школе, 2021г. | Первая, пр. № 114 от 25.03.20 20 | |
| 7 | Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, музыка,технология, ИЗО | Сеидова Рейхан Сеид Кызы | КемГУ, 2020 | | | |
| 8 | Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, музыка, технология, ИЗО | Мальцева Татьяна Борисовна | Кемеровское педагогическ ое училище,199 5; ГОУ высшее профессионал ьное образование Российский заочный институ т текстил я и легкой промышленно сти, 2006 | Повышение качества математического образования. Преимственность в начальной и основной школе, 2021 г. | Высшая, пр. № 807 от 28.07.2021 | |

| | | | | | | |
|----|--|-----------------------------------|---|---|----------------------------------|--|
| 9 | Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, музыка, технология, ИЗО | Сергеева Алена Сергеевна | НОУ ВПО «Восточная экономико-юридическая гуманитарная академия», 2012 | | | |
| 10 | Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, музыка, технология, ИЗО | Конева Ирина Ивановна | Кузбасская государственная педагогическая академия, 2006 | Профессиональная компетентность учителя начальных классов условиях реализации ФГОС НОО, 2017 г. | Высшая, пр. № 2052 от 23.11.2021 | |
| 11 | Физическая культура | Колесникова Наталья Александровна | КемГУ, 2016 | Проектирование и реализация образовательной деятельности по предмету «Физическая культура» в соответствии с требованиями ФГОС ОО», 2021г. | Первая, 22.01.2020 | |
| 13 | Иностранный язык (английский) | Мальцева Екатерина Евгеньевна | КемГУ, 2016 | Совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции учителя иностранного языка в условиях стандартизации образования, 2020г. | Первая, 25.03.2020 | |

Сведения о других работниках, осуществляющих профессиональную педагогическую деятельность в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования (педагог-психолог, социальный педагог, педагог дополнительного образования и т.п.):

| № п/п | Название должности в штатном расписании | Ф.И.О. педагога | Сведения об образовании педагога (наименование вуза или ссуза, выдавшего диплом, специальность и квалификация по | Сведения о дополнительном профессиональном образовании педагога (№ и дата выдачи документа о повышении квалификации или о | Квалификационная категория, дата присвоения | Почетное звание, ученая степень или ученое звание |
|-------|---|-----------------|---|---|---|---|
|-------|---|-----------------|---|---|---|---|

| | | | | | | |
|----|--------------------|--------------------------------|---|---|-----------------------------------|--|
| | | | диплому, дата выдачи) | профессиональной переподготовке; название организации, выдавшей документ; тема или направление повышения квалификации или переподготовки) | | |
| 1. | Педагог-психолог | Сергеева Алена Сергеевна | НОУ ВПО «Восточная экономико-юридическая гуманитарная академия», 2012 | | | |
| 2. | Социальный педагог | Шапошникова Светлана Сергеевна | КемГУКИ, 2014 | | | |
| 3. | Старшая вожатая | Семькина Ольга Валерьевна | КемГУ, 2006 | Теория и практика организации деятельности педагога дополнительного образования, педагога – организатора, 2020г. | Первая, пр. № 595 от 22.03.2017г. | |

Сведения о выявлении и развитии способностей обучающихся через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно-полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей:

| № п / п | Название клуба, секции, студии, кружка и т.п. | Число детей, которые посещают их или участвуют в их работе | Платная или бесплатная основа для обучающихся | Образовательное учреждение, организующее данную деятельность | Основное содержание (основная цель) деятельности клуба, секции, студии, кружка и т.п. |
|---------|---|--|---|--|--|
| 1 | Клуб «Юный пешеход» | 15 | бесплатная | МБОУ «ООШ №51» | Формирование навыков правильного поведения на дороге, создание условий для развития ориентировки в пространстве. |
| 2 | Кружок «Юный художник» | 15 | бесплатная | МБОУ «ООШ №51» | Обучение основам рисования, создание условий для творческих |

| | | | | | |
|---|-------------------|----|------------|----------------|---|
| | | | | | способностей ребенка. |
| 3 | Музыкальный театр | 15 | бесплатная | МБОУ «ООШ №51» | Обучение основам театрального мастерства, создание условий для творческих способностей ребенка. |

Сведения о работе с одаренными детьми, организации интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности:

| № п/п | Событие | Уровень | Результат |
|-------|---|----------------------|---------------------|
| 1 | Конкурс детского хорового пения "Битва хоров-2022" | Районный | Диплом за III место |
| 2 | "Семейный альбом по ПДД" | Районный | диплом 1 место |
| 3 | Конкурс по ПДД "Дорожный знак на новогодней елке" | Городской | диплом участника |
| 4 | Конкурс правовых знаний среди отрядов ЮДП "На страже закона" | Областной | диплом участника |
| 5 | Интерактивный квиз "Будь готов!" (ко Дню пионерии) | Районный | 2 место |
| 6 | Международный конкурс "Старт" | международный | 2 место |
| 7 | Всероссийский конкурс "Мастерская деда Мороза" | Всероссийский | диплом 1 место |
| 8 | фестиваль "Мамочка моя" | Районный | 1 место |
| 9 | III Всероссийский конкурс "Гордость Страны". Диплом I степени. (22.11.2021 г) | Всероссийский/заочно | дипломы победителя |
| 10 | конкурс чтецов, посвященный "Дню Матери" | Всероссийский/заочно | диплом 1 место |
| 11 | Олимпиада "Умка" для 1-5 классов (математика) | Всероссийский/заочно | диплом 2 место |
| 12 | фестиваль авторской туристской песни "Цветень" | региональный | диплом участника |

| № п/п | Событие | Уровень | Результат |
|-------|--|-----------|-----------|
| 1 | экологическая акция "Помогите птице зимой" | Городской | Участие |
| 2 | акция "Зубные щетки - в переработку!" | Городской | Участие |
| 3 | "Летопись добрых дел" | Городской | 1 место |
| 4 | Конкурс "Мой милый друг" | Городской | 3 место |
| 5 | "Российский экологический оператор" | Городской | Участие |

Сведения о материально-технических условиях реализации основной образовательной программы начального общего образования:

| № п/п | Материально-технические условия и их параметры | Оценка |
|-----------|---|----------|
| 1. | Материально-технические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования обеспечивают: | x |
| 1.1. | Возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования | 1 |
| 1.2. | Соблюдение: | x |
| | -санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму и т.д.); | 1 |
| | -санитарно-бытовых условий (наличие оборудованных гардеробов, санузлов и т.д.); | 1 |
| | -пожарной и электробезопасности; | 1 |
| | -социально-бытовых условий (наличие оборудованного рабочего места, учительской и т.д.); | 1 |
| | -требований охраны труда; | 1 |
| | -своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта | 1 |
| 1.3. | Возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения | 1 |
| 2. | Материально-техническая база реализации основной образовательной программы начального общего образования соответствует санитарным правилам и нормативам, противопожарным нормам, нормам охраны труда, предъявляемым к: | x |
| 2.1. | Участку (территории) образовательного учреждения (площадь, инсоляция, освещение, размещение, необходимый набор зон для обеспечения образовательной и хозяйственной деятельности образовательного учреждения и их оборудование) | 1 |
| 2.2. | Зданию образовательного учреждения (высота и архитектура здания, необходимый набори размещение помещений для осуществления образовательного процесса на ступени начального общего образования, их площадь, освещенность, расположение и размеры рабочих, игровых зон и зон для индивидуальных занятий в учебных кабинетах образовательного учреждения и т.п.) | 1 |
| 2.3. | Помещениям библиотек (площадь, размещение рабочих зон, наличие читального зала, число читательских мест, медиатеки) | 1 |
| 2.4. | Помещениям для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающим возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков | 1 |

| | | |
|-----------|---|----------|
| 2.5. | Помещениям, предназначенным для занятий музыкой, изобразительным искусством, хореографией, моделированием, техническим творчеством, естественнонаучными исследованиями, иностранными языками | 1 |
| 2.6. | Актовому залу | 0 |
| 2.7. | Спортивным залам, бассейнам, игровому и спортивному оборудованию | 1 |
| 2.8. | Помещениям для медицинского персонала | 1 |
| 2.9. | Мебели, офисному оснащению и хозяйственному инвентарю | 1 |
| 2.10 | Расходным материалам и канцелярским принадлежностям (бумага для ручного и машинного письма, инструменты письма (в тетрадях и на доске), изобразительного искусства, технологической обработки и конструирования, химические реактивы, носители цифровой информации) | 1 |
| 3. | Материально-техническое и информационное оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность: | x |
| 3.1. | Создания и использования информации (в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видеосопровождением и графическим сопровождением, общение в сети Интернет и др.) | 0 |
| 3.2. | Получения информации различными способами (поиск информации в сети Интернет, работа в библиотеке и др.) | 1 |
| 3.3. | Проведения экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений; цифрового (электронного) и традиционного измерения | 1 |
| 3.4. | Наблюдений (включая наблюдение микрообъектов), определения местонахождения, наглядного представления и анализа данных | 1 |
| 3.5. | Создания материальных объектов, в том числе произведений искусства | 1 |
| 3.6. | Обработки материалов и информации с использованием технологических инструментов | 0 |
| 3.7. | Проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью | 0 |
| 3.8. | Исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных инструментов и цифровых технологий | 1 |
| 3.9. | Физического развития, участия в спортивных соревнованиях и играх | 2 |
| 3.10 | Планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов) | 2 |
| 3.11 | Размещения своих материалов и работ в информационной среде образовательного учреждения | 2 |
| 3.12 | Проведения массовых мероприятий, собраний, представлений | 1 |
| 3.13 | Организации отдыха и питания | 1 |

Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательного процесса:

| № п/п | Название кабинета, зала, мастерской и др., используемых для реализации основной образовательной программы начального общего образования | Оценка соответствия требованиям |
|-------|---|---------------------------------|
|-------|---|---------------------------------|

| | | ИЯМ |
|----|----------------------------|-----|
| 1 | Кабинет начальных классов | 1 |
| 2 | Кабинет начальных классов | 1 |
| 3 | Кабинет начальных классов | 1 |
| 4 | Кабинет начальных классов | 1 |
| 5 | Кабинет начальных классов | 1 |
| 6 | Кабинет начальных классов | 1 |
| 7 | Кабинет начальных классов | 1 |
| 8 | Спортивный зал | 1 |
| 9 | Кабинет иностранного языка | 1 |
| 10 | Библиотека | 1 |
| 11 | Музей | 1 |

Сведения об обеспеченности учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы начального общего образования:

| класс | Учебный предмет | Автор учебника | Наименование учебника | Издательство, год издания | Наличие электронных учебников | Наличие других элементов УМК |
|---------|-----------------|--|---|--------------------------------------|-------------------------------|--|
| 1 класс | Русский язык | Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. | Азбука. В 2-х частях Азбука: 1 класс | Издательство «Просвещение» 2014-2015 | | Азбука: 1 класс:электронно еприложение к учебнику В.Г.Горецкого, В.А.Кирюшкина,Л. А.Виноградской |
| | | Канакина В.П., Горецкий В.Г. | Русский язык 1 класс | Издательство «Просвещение» 2014-2015 | | Электронное приложение к учебнику Канакиной В.П., Горецкого В.Г 1 класс |
| 1 класс | Родной язык | О.М. Александрова, Л.А. Вербицкая, С.И. Богданов и др. | Русский родной язык. 1 класс | Издательство «Просвещение» 2020 | | |
| 2 класс | Русский язык | Канакина В.П., Горецкий В.Г | Русский язык, 2 класс В 2-х частях | Издательство «Просвещение» 2015-2016 | | Электронноеприложение к учебнику Канакиной В.П., Горецкого В.Г 2 класс |
| 2 класс | Родной язык | О.М. Александрова, Л.А. Вербицкая, С.И. Богданов и др. | Русский родной язык. 2 класс | Издательство «Просвещение» 2020 | | |
| 3 класс | Русский язык | Канакина В.П. Горецкий В.Г. | Русский язык, 3 класс В 2-х частях | Издательство «Просвещение» 2016-2017 | | Электронное приложение к учебнику Канакиной В.П., Горецкого В.Г 3 класс |

| | | | | | | |
|---------|-------------------------------------|--|---|--|--|---|
| 3 класс | Родной язык | О.М. Александрова, Л.А. Вербицкая, С.И. Богданов и др. | Русский родной язык. 3 класс | Издательство «Просвещение» 2020 | | |
| 4 класс | Русский язык | Канакина В.П. Горецкий В.Г. | Русский язык, 4 класс В 2-х частях | Издательство «Просвещение» 2015-2016 г | | Электронное приложение к учебнику Канакиной В.П., Горецкого В.Г 4 класс |
| 4 класс | Родной язык | О.М. Александрова, Л.А. Вербицкая, С.И. Богданов и др. | Русский родной язык. 4 класс | Издательство «Просвещение» 2020 | | |
| 1 класс | Литературное чтение | Климанова Л.Ф. Горецкий В.Г. Голованова М.В. и др. | Литературное чтение 1 класс в 2-х частях | Издательство «Просвещение» 2014-2015 г | | Аудиоприложение к учебнику «Литературное чтение» Л.Ф.Климанова 1 класс |
| 1 класс | Литературное чтение на родном языке | О.М. Александрова, Л.А. Вербицкая, С.И. Богданов и др. | Литературное чтение на родном русском языке | Издательство «Просвещение» 2020 | | |
| 2 класс | Литературное чтение | Климанова Л.Ф. Горецкий В.Г. Виноградская Л.А. | Литературное чтение 2 класс в 2-х частях | Издательство «Просвещение» 2015-2016 г | | Аудиоприложение к учебнику «Литературное чтение» Л.Ф.Климанова 2 класс |
| 2 класс | Литературное чтение на родном языке | О.М. Александрова, Л.А. Вербицкая, С.И. Богданов и др. | Литературное чтение на родном русском языке | Издательство «Просвещение» 2020 | | |
| 3 класс | Литературное чтение | Климанова Л.Ф. Горецкий В.Г. Виноградская Л.А. | Литературное чтение 3 класс в 2-х частях | Издательство «Просвещение» 2015-2016 г | | Аудиоприложение к учебнику «Литературное чтение» Л.Ф.Климанова 3 класс |
| 3 класс | Литературное чтение на родном языке | О.М. Александрова, Л.А. Вербицкая, С.И. Богданов и др. | Литературное чтение на родном русском языке | Издательство «Просвещение» 2020 | | |
| 4 класс | Литературное чтение | Климанова Л.Ф. Горецкий В.Г. Виноградская Л.А. | Литературное чтение 4 класс в 2-х частях | Издательство «Просвещение» 2015-2016 г | | Аудиоприложение к учебнику «Литературное чтение» Л.Ф.Климанова 4 класс |
| 4 класс | Литературное чтение на родном языке | О.М. Александрова, Л.А. Вербицкая, С.И. Богданов и др. | Литературное чтение на родном русском языке | Издательство «Просвещение» 2020 | | |
| 1 класс | Математика | Моро М.И., Волкова С.И. Степанова С.В. | Математика в 2-х частях 1 класс | Издательство «Просвещение» 2014-2015 г | | Электронное приложение к учебнику М.И.Моро 1 класс |

| | | | | | | |
|---------|--|---|--|---|--|--|
| 2 класс | Математика | Моро М.И., Бантова М.А. Бельтюкова Г.В. и др. | Математика в 2-х частях 2 класс | Издательство «Просвещение» 2015-2016 г | | Электронное приложение к учебнику М.И.Моро 2 класс |
| 3 класс | Математика | Моро М.И., Бантова М.А. Бельтюкова Г.В. и др. | Математика в 2-х частях 3 класс | Издательство «Просвещение» 2016-2017 г | | Электронное приложение к учебнику М.И.Моро 3 класс |
| 4 класс | Математика | Моро М.И., Бантова М.А. Бельтюкова Г.В. и др. | Математика в 2-х частях 4 класс | Издательство «Просвещение» 2014-2015 г | | Электронное приложение к учебнику М.И.Моро 1 класс |
| 2 класс | Иностранный язык (английский) | Афанасьева О.В., Михеева К.М, Баранова К.М. и др. | Английский язык 2 класс | Издательство «Дрофа» 2013-2014 | | Аудиоприложение к учебнику и рабочей тетради ООО «Дрофа» (MP3) |
| 3 класс | Иностранный язык (английский) | Афанасьева О.В., Михеева К.М, Баранова К.М. и др. | Английский язык 3 класс | Издательство «Дрофа» 2014-2015 | | Аудиоприложение к учебнику и рабочей тетради ООО «Дрофа» (MP3) |
| 4 класс | Иностранный язык (английский) | Афанасьева О.В., Михеева К.М, Баранова К.М. и др. | Английский язык 4 класс | Издательство «Дрофа» 2015-2015 | | Аудиоприложение к учебнику и рабочей тетради ООО «Дрофа» (MP3) |
| 1 класс | Окружающий мир | Плешаков А.А. | Окружающий мир в 2-х частях 1 класс | Издательство «Просвещение» 2014-2015 г | | Электронное приложение к учебнику А.А. Плешакова 1 класс |
| 2 класс | Окружающий мир | Плешаков А.А. | Окружающий мир в 2-х частях 2 класс | Издательство «Просвещение» 2015-2016 г | | Электронное приложение к учебнику А.А. Плешакова 2 класс |
| 3 класс | Окружающий мир | Плешаков А.А. | Окружающий мир в 2-х частях 3 класс | Издательство «Просвещение» 2016-2017 г | | Электронное приложение к учебнику А.А. Плешакова 3 класс |
| 4 класс | Окружающий мир | Плешаков А.А. | Окружающий мир в 2-х частях 4 класс | Издательство «Просвещение» 2014-2015 г | | Электронное приложение к учебнику А.А. Плешакова 4 класс |
| 4 класс | Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики | Шемшурин А.А., Брунчукова Н.М., Демин Р.Н. и др. | Основы религиозных культур и светской этики. | Издательство «Дрофа» 2018-2019г | | |

| | | | | | | |
|-----------|---------------------------|--|--------------------------------------|--|--|--|
| 1 класс | Музыка | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. | Музыка 1 класс | Издательство «Просвещение» 2014-2015 г | | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка: Фонохрестоматия: 1 класс (CD,MP3) |
| 2 класс | Музыка | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. | Музыка 2 класс | Издательство «Просвещение» 2015-2016 г | | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка: Фонохрестоматия: 2 класс (CD,MP3) |
| 3 класс | Музыка | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. | Музыка 3 класс | Издательство «Просвещение» 2016-2017 г | | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка: Фонохрестоматия: 3 класс (CD,MP3) |
| 4 класс | Музыка | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. | Музыка 4 класс | Издательство «Просвещение» 2014-2015 г | | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка: Фонохрестоматия: 4 класс (CD,MP3) |
| 1 класс | Изобразительное искусство | Неменская Л.А. (Под ред Неменского Б.М.) | Изобразительное искусство 1 класс | Издательство «Просвещение» 2014-2015 г | | |
| 2 класс | Изобразительное искусство | Коротеева Е.И. (Под ред Неменского Б.М.) | Изобразительное искусство 2 класс | Издательство «Просвещение» 2016-2017 г | | |
| 3 класс | Изобразительное искусство | Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. (Под ред Неменского Б.М.) | Изобразительное искусство 3 класс | Издательство «Просвещение» 2016-2017 г | | |
| 4 класс | Изобразительное искусство | Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. (Под ред Неменского Б.М.) | Изобразительное искусство 4 класс | Издательство «Просвещение» 2016-2017 г | | |
| 1 класс | Технология | Роговцева Н.И. Богданова Н.В. | Технология 1 класс | Издательство «Просвещение» 2014-2015 г | | |
| 2 класс | Технология | Роговцева Н.И. Богданова Н.В. | Технология 2 класс | Издательство «Просвещение» 2015-2016 г | | |
| 3 класс | Технология | Роговцева Н.И. Богданова Н.В. | Технология 3 класс | Издательство «Просвещение» 2016-2017 г | | |
| 4 класс | Технология | Роговцева Н.И. Богданова Н.В. | Технология 4 класс | Издательство «Просвещение» 2015-2016 г | | |
| 1-4 класс | Физическая культура | Лях В.И. | Физическая культура. 1-4 класс | Издательство «Просвещение» 2014-2017 г | | |

Сведения об основной общеобразовательной программе основного общего образования

Сведения о структуре основной общеобразовательной программы основного общего образования:

В соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования, утвержденного Приказом Министерства Просвещения РФ от 31.05.2021 г. № 287, основная образовательная программа основного общего образования школы (далее ООП ООО) содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел включает: пояснительную записку; планируемые результаты освоения обучающимися ООП ООО; систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО.

Содержательный раздел включает: программу развития универсальных учебных действий при получении основного общего образования; программы отдельных учебных предметов, курсов внеурочной деятельности; программу воспитания и социализации обучающихся при получении основного общего образования; программу коррекционной работы.

Организационный раздел включает: учебный план основного общего образования, календарный учебный график и план внеурочной деятельности; систему условий реализации ООП ООО в соответствии с требованиями Стандарта.

Сведения об обеспеченности учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы основного общего образования:

| класс | Учебный предмет | Автор учебника | Наименование учебника | Издательство, год издания | Наличие электронных учебников | Наличие других элементов УМК |
|---------|-----------------|---|---------------------------|--|-------------------------------|---|
| 5 класс | Русский язык | Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. | Русский язык , 5 класс | Издательство «Просвещение » 2014-2017 г | | Электронное приложение к учебнику Т.А.Ладыженской и др. |
| 5 класс | Родной язык | Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. | Русский язык , 5 класс | Издательство «Просвещение » 2014-2017 г | | Электронное приложение к учебнику Т.А.Ладыженской и др. |
| 6 класс | Русский язык | Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. | Русский язык , 6 класс | Издательство «Просвещение » 2014-2015 г | | Электронное приложение к учебнику Т.А.Ладыженской и др. |
| 6 класс | Родной язык | Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. | Русский язык , 6 класс | Издательство «Просвещение » 2014-2015 г | | Электронное приложение к учебнику Т.А.Ладыженской и др. |

| | | | | | | |
|----------------|----------------------|--|---------------------------------------|--|--|---|
| 7 кла сс | Русский язык | Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. | Русский язык , 7 класс | Издательство «Просвещение » 2015-2016 г | | Электронное приложение к учебнику Т.А.Ладыженской и др. |
| 7 кла сс | Родной язык | Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. | Русский язык , 7 класс | Издательство «Просвещение » 2015-2016 г | | Электронное приложение к учебнику Т.А.Ладыженской и др. |
| 8 кла сс | Русский язык | Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др. | Русский язык, 8 класс | Издательство «Просвещение » 2016-2017 г | | Электронное приложение к учебнику Т.А.Ладыженской и др. |
| 8 кла сс | Родной язык | Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др. | Русский язык, 8 класс | Издательство «Просвещение » 2016-2017 г | | Электронное приложение к учебнику Т.А.Ладыженской и др. |
| 9 кла сс | Русский язык | Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др | Русский язык 9 класс | Издательство «Просвещение » 2015-2016 | | «Фраза» Обучающая программа- тренажер по русскому языку, 1-9 класс, Гуру Софт |
| 9 кла сс | Родной язык | Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др. | Русский язык 9 класс | Издательство «Просвещение » 2015-2016 | | «Фраза» Обучающая программа- тренажер по русскому языку, 1-9 класс, Гуру Софт |
| 5 кла сс | Литература | Коровина В.Я., Журавлев В.П.,Коровин В.И | Литература в 2-х частях 5 класс | Издательство «Просвещение » 2014-2015 г | | В.Я.Коровина,В.П.Журав лев В.И.Коровин Фонохрестоматия к учебнику «Литература. 5 класс» (1 CD MP3) |
| 5 кла сс | Родная литература | Коровина В.Я., Журавлев В.П.,Коровин В.И | Литература в 2-х частях 5 класс | Издательство «Просвещение » 2014-2015 г | | В.Я.Коровина,В.П.Журав лев В.И.Коровин Фонохрестоматия к учебнику «Литература. 5 класс» (1 CD MP3) |
| 6 кла сс | Литература | Полухина В.П.,Коровина В.Я.,Журавлев В.П. и др. под ред. Коровиной В.Я | Литература в 2-х частях 6 класс | Издательство «Просвещение » 2015-2016 г | | В.Я.Коровина,В.П.Журав лев В.И.Коровин Фонохрестоматия к учебнику «Литература. 6 класс» (1 CDMP3) |
| 6 кла сс | Родная литература | Полухина В.П.,Коровина В.Я.,Журавлев В.П. и др. под ред. Коровиной В.Я | Литература в 2-х частях 6 класс | Издательство «Просвещение » 2015-2016 г | | В.Я.Коровина,В.П.Журав лев В.И.Коровин Фонохрестоматия к учебнику «Литература. 6 класс» (1 CDMP3) |

| | | | | | |
|----------------|---|---|--|--|--|
| 7 клас с | Литература | Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. | Литература в 2-х частях 7 класс | Издательство «Просвещение » 2015-2016 г | В.Я.Коровина,В.П.Журав лев В.И.Коровин Фонохрестоматия к учебнику «Литература. 7 класс» (1 CDMP3) |
| 8 клас с | Литература | Коровина В.Я.,Журавлев В.П.,Коровин В.И. | Литература в 2-х частях 8 класс | Издательство «Просвещение » 2018 г | В.Я.Коровина,В.П.Журав лев В.И.Коровин Фонохрестоматия к учебнику «Литература. 8 класс» (1 CDMP3) |
| 8 клас с | Родная литература | Коровина В.Я.,Журавлев В.П.,Коровин В.И. | Литература в 2-х частях 8 класс | Издательство «Просвещение » 2018 г | В.Я.Коровина,В.П.Журав лев В.И.Коровин Фонохрестоматия к учебнику «Литература. 8 класс» (1 CDMP3) |
| 9 клас с | Литература | Коровина В.Я. Коровин В.И. Збарский И.С. и др. | Литература, в 2-х частях 9 класс | Издательство «Дрофа» 2019 | |
| 9 клас с | Родная литература | Коровина В.Я.,Журавлев В.П.,Коровин В.И. | Литература, в 2-х частях 9 класс | Издательство «Дрофа» 2019 | |
| 5 клас с | Иностранн ый язык (английски й) | Афанасьева О.В.,Михеева И.В.,Баранова К.М и др. | Английский язык 5 класс, в 2-х частях | Издательство «Дрофа» 2019 | Аудиоприложение к учебнику О.В.Афанасьевой, И.В.Михеевой, К.М.Барановой (MP3) |
| 6 клас с | Иностранн ый язык (английски й) | Афанасьева О.В.,Михеева И.В.,Баранова К.М и др | Английский язык 6 класс | Издательство «Дрофа» 2014-2015 | Аудиоприложение к учебнику О.В.Афанасьевой, И.В.Михеевой, К.М.Барановой (MP3) |
| 7 клас с | Иностранн ый язык (английски й) | Афанасьева О.В., Михеева И.В.,Баранова К.М и др | Английский язык 7 класс | Издательство «Дрофа» 2015-2016 | Аудиоприложение к учебнику О.В.Афанасьевой, И.В.Михеевой, К.М.Барановой (MP3) |
| 8 клас с | Иностранн ый язык (английски й) | Афанасьева О.В.,Михеева И.В.,Баранова К.М и др | Английский язык 8 класс | Издательство «Дрофа» 2015-2016 | Аудиоприложение к учебнику О.В.Афанасьевой, И.В.Михеевой, К.М.Барановой (MP3) |
| 9 клас с | Английски й язык | Афанасьева О.В. Михеева И.В. Баранова К.М. и др. | Английский язык, 9 класс | Титул, 2014-2015 | Аудиоприложение CD MP3, 2010 |
| 9 клас с | Второй иностранн ый язык (французск ий) | Береговская Э.М., Белосельская Т.В. | Французский язык. Второй иностраннный язык. В 2-х частях | Издательство «Дрофа» 2019 | |

| | | | | | | |
|-------------------|---------------------|--|---|--|--|--|
| 5 клас с | Математик а | Виленкин А.Н., Жохов В.И., Чесноков И.С. | Математика (в 2 частях) 5 класс | Издательство «Просвещение » 2019 г | | |
| 6 клас с | Математик а | Виленкин А.Н., Жохов В.И., Чесноков И.С. | Математика. 6 класс | Издательство «Просвещение » 2016-2017 г | | |
| 7 клас с | Алгебра | Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г и др | Алгебра 7 класс | Издательство «Просвещение » 2016-2017 г | | |
| 8 клас с | Алгебра | Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г и др | Алгебра 8 класс | Издательство «Просвещение » 2016-2017 г | | |
| 9 клас с | Математик а | Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г. | Алгебра 9 класс | Издательство «Просвещение » 2015-2016 | | «Интерактивная математика» 5-9 класс «ДОС» «Дрофа» |
| 7-8 клас сы | Геометрия | Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б и др. | Геометрия 7-9 классы | Издательство «Просвещение » 2016-2017 г | | |
| 9 клас с | Математик а | Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф. Кадомцев С.Б. и др | Геометрия, 7-9 классы | Издательство «Просвещение » 2015-2016 | | «Интерактивная математика» 5-9 класс «ДОС» «Дрофа» |
| 7 клас с | Информат ика | Босова Л.Л., Босова А.Ю. | Информатика. 7 класс | БИНОМ. «Лаборатория знаний» 2015-2016 | | Электронное Приложение к учебнику «Информатика» 7 класс |
| 8 клас с | Информат ика | Босова Л.Л., Босова А.Ю. | Информатика. 8 класс | БИНОМ. «Лаборатория знаний» 2015-2016 | | Электронное Приложение к учебнику «Информатика» 8 класс |
| 9 клас с | Информат ика | Босова Л.Л. Босова А.Ю. | Информатика и ИКТ 9 класс | БИНОМ, 2014-2015 | | |
| 5 клас с | Всеобщая история | Вигасин А.А., Годер Г.И. Свенцицкая И.С. | Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс | Издательство «Просвещение » 2016-2017 г | | История Древнего мира. Модели, игры, тренажеры. Электронное пособие. 5 класс (CD) История Древнего мира. Электронное картографическое пособие. 5 класс (CD) |
| 6 клас с | Всеобщая история | Агибалова Е.В., Донской Г.М. | Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс | Издательство «Дрофа» 2019 г | | |

| | | | | | | |
|----------------|---------------------|---|--|--|--|---|
| 6 кла сс | История России | Андреев И.Л., Фёдоров И.Н. | История России с древнейших времен до XVIвека 6 класс | Издательство «Дрофа» 2019 г | | |
| 7 кла сс | Всеобщая история | Юдовская А.Я.,Баранова П.А.,Ванюшкина Л.М. | Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800 | Издательство «Просвещение » 2016-2017 г | | |
| 7 кла сс | История России | Андреев И.Л., Данилевский И.Н. | История России. 7 класс в 2-х частях | Издательство «Просвещение » 2019-2020 г | | |
| 8 кла сс | Всеобщая история | Юдовская А.Я.,Баранов П.А.,Ванюшкина Л.М. | Всеобщая история. История Нового времени 1500-1800 | Издательство «Просвещение » 2021 г | | |
| 8 кла сс | История России | Андреев И.Л., Ляшенко Л.М. | История России 8 класс в 2-х частях | Издательство «Просвещение » 2019-2020 г | | |
| 9 кла сс | Всеобщая история | О.С.Сороко-Цюпа, А.О.Сороко-Цюпа | Всеобщая история. Новейшая история 9 класс | Издательство «Просвещение » 2014-2015 | | |
| 9 кла сс | История России | Данилов А.А. Косулина Л.Г. Бранд М.Ю. | История России 9 класс | Издательство «Просвещение » 2021 г | | |
| 6 кла сс | Обществозн ание | Виноградова Н.Ф. Городецкая Н.И. и др (под ред. Боголюбова Л.Н) | Обществозн ание 6 класс | Издательство «Просвещение » 2015-2016 г | | Электронное приложение к учебнику.Обществозн ание. 6 класс (CD) |
| 7 кла сс | Обществозн ание | Виноградова Н.Ф. Городецкая Н.И. Иванова Л.Ф.и др (под ред. Боголюбова Л.Н, Ивановой Л.Ф.) | Обществозн ание 7 класс | Издательство «Просвещение » 2015-2016 г | | Электронное приложение к учебнику.Обществозн ание. 7 класс (CD) |
| 8 кла сс | Обществозн ание | Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И. Иванова Л.Ф. и др.(под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Городецкой Н.И.) | Обществозн ание 8 класс | Издательство «Просвещение » 2016-2017 г | | Электронное приложение к учебнику.Обществозн ание. 8 класс (CD) |

| | | | | | | |
|------------------|---|--|---|--|--|--|
| 9 кла сс | Обществоз нание | Кравченко А.И. Певцова Е.А. | Обществознан ие 9 класс | Русское слово 2014-2015 | | |
| 5-6 кла сс | География | Климанова О.А., Климанов В.В., Ким Э.В. и др. (под ред. Климановой О.А.) | География 5-6 класс | Издательство «Дрофа» 2021 | | Электронное приложение к учебнику. География. 5-6 класс (CD) |
| 7 кла сс | География | Климанова О.А., Климанов В.В., Ким Э.В. и др. (под ред. Климановой О.А.) | География 7 класс | Издательство «Дрофа» 2021 | | Электронное приложение к учебнику. География. 7 класс (CD) |
| 8 кла сс | География | Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В. и др (под ред. Алексеева А.И.) | География 8 класс | Издательство «Дрофа» 2016-2017 | | Электронное приложение к учебнику. География. 8 класс (CD) |
| 9 кла сс | География | Алексеев А.И. и др. | География России 9 класс | Дрофа 2016-2017 | | «География» 6-10 класс, Республиканский мультимедиацентр |
| 5,9 кла сс | Основы духовно- нравственной культуры народов России | Шемшурина А.И. | Основы духовно- нравственной культуры народов России. Основы светской этики | Дрофа 2017 | | |
| 5 кла сс | Биология | Пономарева И.Н., Николаев И.В. | Биология (концентриров анный курс), 5 класс | Издательство «Вентана- Граф» Москва 2019 | | Электронное приложение к учебнику. Биология 5 класс (CD) |
| 6 кла сс | Биология | Пономарева И.Н., Николаев И.В. | Биология 6 класс | Издательство «Вентана- Граф» Москва 2020 | | Электронное приложение к учебнику. Биология 6 класс (CD) |
| 7 кла сс | Биология | Константинов В.М., Бабенко В.Г. | Биология 7 класс | Издательство «Вентана- Граф» Москва 2021 | | Электронное приложение к учебнику. Биология 7 класс. (CD) |
| 8 кла сс | Биология | Колесов Д.В., Маш Р.Д. Беляев И.Н. | Биология 8 класс | Издательство «Дрофа» 2016-2017 | | «Биология» 6-9 класс «Кирилл и Мефодий» |
| 9 кла сс | Биология | Каменский А.А., Криксунов Е.А. | Биология 9 класс | Дрофа 2015-2016 | | «Биология» 6-9 класс «Кирилл и Мефодий» |
| 7 кла сс | Физика | Перышкин А.В. | Физика 7 класс | Издательство «Дрофа» 2018 | | «Физика», 7-11 класс ЗАО «1С», «Физика. Практикум» 7- 11 класс ООО «Физикон» |

| | | | | | | |
|----------------|----------------------------------|--|--|--|--|--|
| 8 кла сс | Физика | Перышкин А.В. | Физика 8 класс | Издательство «Дрофа» 2019 | | «Физика», 7-11 класс ЗАО «1С», «Физика.Практикум» 7- 11 класс ООО«Физикон» |
| 9 кла сс | Физика | Перышкин А.В. Гутник Е.М. | Физика 9 класс | Дрофа 2019 | | «Физика», 7-11 класс ЗАО «1С», «Физика.Практикум» 7-11 класс ООО«Физикон» |
| 8 кла сс | Химия | Габриелян О.С. | Химия 8 класс | Издательство «Дрофа» 2018 | | «Химия. Виртуальная лаборатория», 8-11 класс Лаборатория систем мультимедиа |
| 9 кла сс | Химия | Габриелян О.С. | Химия 9 класс | Дрофа 2019 | | «Химия. Виртуальная лаборатория», 8-11 класс Лаборатория систем мультимедиа |
| 5 кла сс | Музыка | Сергеева Г.П. Критская Е.Д. | Музыка 5 класс | Издательство «Просвещение » 2015-2016 г | | Электронное приложение к учебнику.Музыка 5 класс (CD) |
| 6 кла сс | Музыка | Сергеева Г.П. Критская Е.Д. | Музыка 6 класс | Издательство «Просвещение » 2015-2016 г | | Электронное приложение к учебнику.Музыка 6 класс (CD) |
| 7 кла сс | Музыка | Сергеева Г.П. Критская Е.Д. | Музыка 7 класс | Издательство «Просвещение » 2015-2016 г | | Электронное приложение к учебнику.Музыка 7 класс (CD) |
| 8 кла сс | Музыка | Сергеева Г.П. Критская Е.Д. | Музыка 8 класс | Издательство «Просвещение » 2015-2016 г | | Электронное приложение к учебнику.Музыка 8 класс (CD) |
| 5 кла сс | Изобразите льное искусство | Горяева Н.А. Островская О.В. /под ред.Неменского Б.М./ | Изобразительн ое искусство 5 класс | Издательство «Просвещение » 2015-2016 г | | «История искусства» ГУ РЦ ЭМТО, Кирилл и Мефодий |
| 6 кла сс | Изобразите льное искусство | Неменская Л.А. /под ред.Неменского Б.М./ | Изобразительн ое искусство 6 класс | Издательство «Просвещение » 2015-2016 г | | «История искусства» ГУ РЦ ЭМТО, Кирилл и Мефодий |
| 7 кла сс | Изобразите льное искусство | Питерских А.С., Гуров Г.Е./под ред.Неменского Б.М./ | Изобразительн ое искусство 7 класс | Издательство «Просвещение » 2015-2016 г | | «История искусства» ГУ РЦ ЭМТО, Кирилл и Мефодий |
| 8 кла сс | Изобразите льное искусство | Питерских А.С., Гуров Г.Е./под ред.Неменского Б.М./ | Изобразительн ое искусство 8 класс | Издательство «Просвещение » 2015-2016 г | | «История искусства» ГУ РЦ ЭМТО, Кирилл и Мефодий |
| 5 кла сс | Технологи я | Казакевич В.Н. | Технология 5 класс | Москва, Просвещение 2018 г | | Электронное приложение к учебнику Технология 5 класс (CD) |

| | | | | | | |
|------------------|-----------------|-----------------------------------|-------------------------------------|--|--|--|
| 6 клас с | Технологи я | Казакевич В.Н. | Технология 6 класс | Москва, Просвещение 2018 г | | Электронное приложение к учебнику Технология 6класс(CD) |
| 7 клас с | Технологи я | Казакевич В.Н. | Технология 7 класс | Москва, Просвещение 2018 г | | Электронное приложение к учебнику Технология 6класс.(CD) |
| 8 клас с | Технологи я | Симоненко В.Д. Казакевич В.Н.. | Технология 8 класс | Москва, Просвещение 2018 г | | Электронное приложение к учебнику Технология 6класс (CD) |
| 5-7 клас с | Физкульту ра | Лях В.И. | Физическая культура 5-7 класс | Издательство «Просвещение » 2016-2017 г | | |
| 8-9 клас с | Физкульту ра | Лях В.И., Зданевич А.А. | Физическая культура 8-9 класс | Издательство «Дрофа» 2016-2017 | | |
| | | | | | | |

4 Часть, формируемая участниками образовательной деятельности

| Клас с | Наименовани е учебного предмета | Автор учебника (курса) | Наименован ие учебника | Издательств о, год издания | Автор составитель, наименование программы, издательство | Наличие дополнитель ных материалов |
|----------------|---|---|--|----------------------------------|---|--|
| 5 клас с | Основы безопасности жизнедеятель ности | Маслов А.Г., Марков В.В., Латчук В.Н. и др. | Основы безопасност и жизнедеятел ьности 5 класс | Дрофа 2014-2015 г | Основы безопасности жизнедеятельности. Программы для общеобразовательн ых учреждений. 5- 11кл./В.Н. Латчук, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский, Дрофа | Электронное приложение к учебнику «Основы безопасности жизнедеятельно сти» для 5 класса |
| 6 клас с | Основы безопасности жизнедеятель ности | Маслов А.Г., Марков В.В., Латчук В.Н. и др. | Основы безопасност и жизнедеятел ьности 6 класс | Дрофа 2014-2015 г | Основы безопасности жизнедеятельности. Программы для общеобразовательн ых учреждений. 5- 11кл./В.Н. Латчук, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский, Дрофа | Электронное приложение к учебнику «Основы безопасности жизнедеятельн ости» для 6 класса |
| 7 клас с | Основы безопасности жизнедеятель ности | Виноградский С.Н. , Кузнецов М.И., Латчук В.Н. и др. | Основы безопасност и жизнедеятел ьности 7 класс | Дрофа 2015-2016 г | Основы безопасности жизнедеятельности. Программы для общеобразовательн ых учреждений. 5- 11кл./В.Н. Латчук, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский, Дрофа | Электронное приложение к учебнику «Основы безопасности жизнедеятельн ости» для 7 класса |

Сведения о кадровых условиях реализации основной образовательной программы основного общего образования.

Сведения об учителях, осуществляющих профессиональную педагогическую деятельность в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования:

| № п / п | Название предмета (по учебному плану) | Ф.И.О. учителя | Сведения об образовании учителя (наименование вуза или ссуза, выдавшего диплом, специальность и квалификация по диплому, дата выдачи) | Сведения о дополнительном профессиональном образовании учителя (№ и дата выдачи документа о повышении квалификации или о профессиональной переподготовке; название организации, выдавшей документ; тема или направление повышения квалификации или переподготовки) | Квалификационная категория, дата присвоения | Почетное звание, ученая степень или ученое звание |
|---------|---------------------------------------|---------------------------------|---|--|---|---|
| 1 | Русский язык, литература | Крюкова Наталья Анатольевна | Новокузнецкий государственный институт, 1998 | Современные методики преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ООО, 2020г. | | |
| 2 | История, обществознание | Стражникова Анастасия Сергеевна | КемГУ, 2020 | | | |
| 3 | Русский язык, литература | Ильина Жанна Геннадьевна | Кузбасская государственная педагогическая академия г. Новокузнецк, 2008 | Современные методики преподавания русского языка и литературы в условиях | Первая, пр №114 от 25.03.2020 | |

| | | | | | | |
|---|-------------------------------------|-------------------------------------|--|---|---|--|
| | | | | реализации ФГОС ООО, 2020г. | | |
| 4 | Иностранный язык (английский) | Мальцева Екатерина Евгеньевна | КемГУ, 2016 | Совершенствован ие иноязычной коммуникативной компетенции учителя иностранного языка в условиях стандартизации образования, 2019г. | Первая, 25.03.2020 | |
| 5 | Математика | Моисеева Ирина Михайловна | КемГУ, 1985 | Теория и практика преподавания математики в условиях введения и реализации ФГОСОО, 2020 г. | Высшая , пр № 357 от 28.02.2018 | Почетны й работник общего образова ния РФ |
| 6 | Математика Информатика ИКТ | Дружинина Надежда Викторовна | Кузбасская государственна я педагогическа я академия г. Новокузнецк, 2006 | Теория и практика преподавания математики в условиях введения и реализации ФГОС общего образования, 2020 г. | Первая, пр. № 1619 от 26.09.2 018г. | |
| 7 | История, обществознан ие | Котельникова Елена Леонидовна | КемГУ, 2003 | Россия и мир в новое и новейшее время: актуальные вопросы подготовки к государственной итоговой аттестации по истории и обществознан ию, 2018 г. | | |
| 9 | Русский язык, литература | Бобылева Ольга Юрьевна | КемГУ, 1995 | «Учитель будущего», 2021 г. | Первая, 2021 | |

| | | | | | | |
|-----|--|--------------------------------|--|---|--------------------------------|--|
| 10. | География | Саврасова Марина Викторовна | Национальный университет Узбекистана им. Мирзо Улугбека, 2007 | Актуальные вопросы школьного географического образования, 2019г. | Первая, 22.07.2020 | |
| 11. | Физика Химия (декретный отпуск) | Швайгерт Юлия Викторовна | Алтайский государственный университет г.Барнаул,2000 | Школьное химико-биологическое и биолого-географическое образование в условиях перехода на ФГОС ОО, 2016 г. | Первая, пр.№1098 от 22.06.2016 | |
| 13. | Основы безопасности и жизнедеятельности Физическая культура | Сердюкова Евгения Анатольевна | Сибирский государственный университет физкультуры и спорта,2007 | Актуальные вопросы преподавания физической культурыи ОБЖ в условиях перехода на ФГОС общего образования, 2017 г. | Высшая, пр№1458 от 24.07.2019 | |
| | | | | | | |
| 15. | Технология Изобразительное искусство | Подкопаева Наталья Анатольевна | Карагандинский государственный университет им.Букетова Е.А.,2007 | Теория и методика преподавания математики, черчения и технологии в условиях реализации ФГОС, 2018г. Современные подходы, методики и инструменты профориентационной работы педагога-навигатора, 2019г. | Первая, пр №935 от 25.05.2016 | |
| 16. | Искусство | Семыкина Ольга Валерьевна | КемГУ,2006 | Теория и практика организации деятельности педагога дополнительного образования, | Первая, пр №595 от 22.03.2017 | |

| | | | | | | |
|-----|------------|------------------------------|--|--------------------------------|--|--|
| | | | | педагога-организатора, 2014 г. | | |
| 17. | Математика | Лысенко Наталья Владимировна | Кемеровский педагогический колледж, 2000 | | | |

Сведения о других работниках, осуществляющих профессиональную педагогическую деятельность в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования

(педагог-психолог, социальный педагог, педагог дополнительного образования и т.п.):

| № п/п | Название должности в штатном расписании | Ф.И.О. педагога | Сведения об образовании педагога (наименование вуза или ссуза, выдавшего диплом, специальность и квалификация по диплому, дата выдачи) | Сведения о дополнительном профессиональном образовании педагога (№ и дата выдачи удостоверения о повышении квалификации или свидетельства о профессиональной переподготовке; название организации, выдавшей документ; тема или направление повышения квалификации или переподготовки) | Квалификационная категория, дата присвоения | Почетное звание, ученая степень или ученое звание |
|-------|---|--------------------------------|--|---|---|---|
| 1. | Педагог-психолог | Сергеева Алена Сергеевна | НОУ ВПО «Восточная экономико-юридическая гуманитарная академия», 2012 | | | |
| 2. | Социальный педагог | Шапошникова Светлана Сергеевна | КемГУКИ, 2014 | | | |
| 3. | Вожатая | Семыкина Ольга Валерьевна | КемГУ, 2006 | Теория и практика организации | Первая, пр№ 595 от 22.03.2017 | |

деятельности педагога дополнительного образования, педагога-организатора, 2014 г.

Сведения о выявлении и развитии способностей обучающихся через систему кружков, художественных студий, спортивных клубов и секций, юношеских организаций, краеведческой работы, научно-практических конференций, школьных научных обществ, олимпиад, поисковых и научных исследований, общественно полезных практик, военно-патриотических объединений и т.д.

| № п / п | Название клуба, секции, студии, кружка и т.п. | Число детей, которые посещают или участвуют в их работе | Платная или бесплатная основа для обучающихся | Образовательное учреждение, организующее данную деятельность | Основное содержание (основная цель) деятельности клуба, секции, студии, кружка и т.п. |
|---------|---|---|---|--|--|
| 1 | Клуб «Юные друзья полиции», Юнармейцы «Факел» | 30 | бесплатная | МБОУ «ООШ №51» | Формирование национального самосознания, чувства патриотизма, любви к Родине, создание условий для правового и гражданского воспитания |
| 2 | Секция по Тяжелой атлетике, волейбол, | 45 | бесплатная | МБОУ «ООШ №51» | Формирование здорового образа жизни |
| 3 | Клуб Юные Инспектора дорожного движения, отряд «Зеленый патруль», | 15 | бесплатная | МБОУ «ООШ №51» | Формирование активной жизненной позиции, пропаганды здорового образа жизни; усовершенствование полученных знаний Правил дорожного движения |
| 4 | Кружок «Очумелые ручки» | 15 | бесплатная | МБОУ «ООШ №51» | Создание условий для оптимального развития творческого потенциала учащихся. |
| 5 | Детская общественная организация «Школа лидера», | 30 | бесплатная | МБОУ «ООШ №51» | Создание условий для оптимального развития творческого потенциала |

| | | | | | |
|---|-------------------|----|------------|-------------------|---|
| | Волонтеры РДШ | | | | учащихся. |
| 6 | Клуб «Шахматы» | 15 | бесплатная | МБОУ «ООШ №51» | Развитие логического мышления учащихся, умения анализировать, строить логические выражения. |

Сведения о работе с одаренными детьми, организации интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности:

| № п/п | Событие | Уровень | Результат |
|-------|--|--------------------------|---------------------|
| 1 | Конкурс детского хорового пения "Битва хоров-2022" | Районный | Диплом за III место |
| 2 | "Семейный альбом по пдд" | Районный | диплом 1 место |
| 3 | Конкурс по пдд "Дорожный знак на новогодней елке", | Городской | диплом участника |
| 4 | Конкурс правовых знаний среди отрядов ЮДП "На страже закона" | Областной | диплом участника |
| 5 | Интерактивный квиз "Будь готов!" (ко Дню пионерии) | Районный | 2 место |
| 6 | Международный конкурс "Старт" | международный | 2 место |
| 7 | Олимпиада "Умка" для 1-5 классов (математика) | Всероссийский/ заочно | диплом 2 место |
| 8 | фестиваль авторской туристской песни "Цветень" | региональный | диплом участника |
| 9 | Олимпиада по литературе (учи.ру) | Всероссийский заочно | Диплом победителя |
| 10 | Интеллектуальный квиз «Мы в РДШ», «Мы в движении РДШ» | Городской | Диплом 3 степени |
| 11 | Олимпиада по английскому языку | Район | 3 место |
| 12 | Олимпиада «Здоровое поколение» | Городской | 1 место |
| 13 | Онлайн олимпиада по финансовой грамотности | всероссийский | Диплом победителя |
| 14 | «Папа, мама, я – юидовская семья | районный | 2 место |
| 15 | Интерактивный квиз "Будь готов!" (ко Дню пионерии) | Районный | 2 место |
| 16 | Конкурс правовых знаний среди отрядов ЮДП "На страже закона" | Областной | диплом участника |
| 17 | Интеллектуальный квиз «Мы в РДШ», «Мы в движении РДШ» | Городской | Диплом 3 степени |
| 18 | Олимпиада «Здоровое поколение» | Городской | 1 место |

Сведения о материально-технических условиях реализации основной образовательной программы основного общего образования:

| № п/п | Материально-технические условия и их параметры | Оценка |
|-----------|---|----------|
| 1. | Материально-технические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования обеспечивают: | х |
| 1.1. | Возможность достижения обучающимися установленных ГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования | 1 |
| 1.2. | Соблюдение: | х |
| | -санитарно-эпидемиологических требований к образовательному процессу (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму, средствам обучения, учебному оборудованию и т.д.); | 1 |
| | - требований к санитарно-бытовым условиям (наличие оборудованных гардеробов, санузлов, мест личной гигиены); | 1 |
| | -пожарной и электробезопасности; | 1 |
| | - требований к социально-бытовым условиям (наличие оборудованного рабочего места учителя и каждого обучающегося, учительской с рабочей зоной и местами для отдыха, комнат психологической разгрузки; административных кабинетов (помещений); помещений для питания обучающихся, хранения и приготовления пищи, а также, при необходимости, транспортное обеспечение обслуживания обучающихся); | 1 |
| | -строительных норм и правил; | 1 |
| | -требований пожарной и электробезопасности; | 1 |
| | -требований охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников образовательных учреждений; | 1 |
| | -требований к транспортному обслуживанию обучающихся; | 1 |
| | -требований к организации безопасной эксплуатации улично-дорожной сети и технических средств организации дорожного движения в местах расположения общеобразовательных учреждений; | 1 |
| | -требований к организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования, используемого в общеобразовательных учреждениях; | 1 |
| | -своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта. | 1 |
| 1.3. | Архитектурную доступность (возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов к объектам инфраструктуры образовательного учреждения) | 1 |
| 2. | Здание образовательного учреждения, набор и размещение помещений для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенности воздушно – тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон изон для индивидуальных занятий соответствует государственным санитарно- эпидемиологическим правилам и нормативам и обеспечивает возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной | 1 |

| | | |
|-----------|--|----------|
| | деятельности для всех участников образовательного процесса | |
| 3. | Образовательное учреждение имеет: | х |
| 3.1. | Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников, лекционные аудитории | 0 |
| 3.2. | Помещения для занятий | х |
| | -учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (лаборатории и мастерские); | 0 |
| | -музыкой; | 0 |
| | -хореографией; | 0 |
| | -изобразительным искусством | 0 |
| 3.3. | Лингафонные кабинеты, обеспечивающие изучение иностранных языков | 0 |
| 3.4. | Информационно-библиотечные центры с рабочими зонами, оборудованными: | х |
| | -читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда; | |
| | -медиатекой | 1 |
| 3.5. | Актовый зал | 0 |
| 3.6. | Хореографический зал | 0 |
| 3.7. | Спортивные сооружения: | х |
| | -комплексы; | 1 |
| | -залы; | 1 |
| | -бассейн; | 0 |
| | -стадион; | 1 |
| | -спортивные площадки; | 1 |
| | -тир, | 0 |
| | оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем; | х |
| | -автогородок | 0 |
| 3.8. | Помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков | 1 |
| 3.9. | Помещения медицинского назначения, оснащенные необходимым оборудованием | 2 |
| 3.10. | Административные помещения, | 1 |
| | оснащенные необходимым оборудованием. в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья. | х |
| 3.11. | Гардеробы | 0 |
| 3.12. | Санузлы | 0 |
| 3.13. | Места личной гигиены | 0 |
| 3.13. | Участок (территорию) с необходимым набором оборудованных зон | 1 |

| | | |
|-----------|--|----------|
| 3.1 4. | Полные комплекты технического оснащения и оборудования всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности (бумага для ручного и машинного письма, картриджи, инструменты письма (в тетрадях и на доске), изобразительного искусства, технологической обработки и конструирования, химические реактивы, носители цифровой информации) | 1 |
| 3.1 5. | Мебель, офисное оснащение и хозяйственный инвентарь | 1 |
| 4. | Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность: | x |
| 4.1. | Реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности | 1 |
| 4.2. | Включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием: учебного лабораторного оборудования; цифрового (электронного) и традиционного измерения, включая определение местонахождения; виртуальных лабораторий, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений | 1 |
| 4.3. | Художественного творчества с использованием ручных, электрических и ИКТ-инструментов и таких материалов, как бумага, ткань, нити для вязания и ткачества, пластик, различные краски, глина, дерево, реализации художественно-оформительских и издательских проектов, натурной и рисованной мультипликации | 0 |
| 4.4. | Создания материальных и информационных объектов с использованием ручных и электроинструментов, применяемых в избранных для изучения распространенных технологиях (индустриальных, сельскохозяйственных, технологиях ведения дома, информационных и коммуникационных технологиях), и таких материалов, как дерево, пластик, металл, бумага, ткань, глина | 1 |
| 4.5. | Формирования личного опыта применения универсальных учебных действий в экологически ориентированной социальной деятельности, развитие экологического мышления и экологической культуры | 1 |
| 4.6. | Проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью, с использованием конструкторов; управления объектами; программирования | 1 |
| 4.7. | Наблюдений, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений | 1 |
| 4.8. | Физического развития, систематических занятий физической культурой и спортом, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях | 1 |
| 4.9. | Исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных народных и современных инструментов и цифровых технологий | 0 |
| 4.1 0. | Занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных технологий | 1 |
| 4.1 1. | Размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательного учреждения | 1 |

| | | |
|-----------|--|---|
| 4.1 2. | Проектирования и организации своей индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ; планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов) | 0 |
| 4.1 3. | Обеспечения доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических текстографических и аудио-видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся | 1 |
| 4.1 4. | Планирования учебного процесса, фиксации его динамики, промежуточных и итоговых результатов | 1 |
| 4.1 5. | Проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения обучающихся с возможностью для массового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа сопровождением | 1 |
| 4.1 6. | Выпуска школьных печатных изданий, работы школьного телевидения | 0 |
| 4.1 7. | Организации качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха обучающихся | 1 |

Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательного процесса:

| № п/ п | Название кабинета, зала, мастерской и др., используемых для реализации основной образовательной программы основного общего образования | Оценка соответствия требованиям |
|--------------|--|---------------------------------|
| 1 | Кабинет физики | 1 |
| 2 | Кабинет математики | 1 |
| 3 | Кабинет математики | 1 |
| 4 | Кабинет русского языка и литературы | 1 |
| 5 | Кабинет русского языка и литературы | 1 |
| 6 | Кабинет русского языка и литературы | 1 |
| 7 | Кабинет географии | 1 |
| 8 | Кабинет иностранного языка | 1 |
| 9 | Кабинет иностранного языка | 1 |
| 10 | Компьютерный класс | 1 |
| 11 | Кабинет истории | 1 |
| 12 | Кабинет химии | 1 |
| 13 | Кабинет технологии | 1 |
| 14 | Кабинет биологии | 1 |
| 15 | Спортивный зал | 1 |
| 16 | Библиотека | 1 |
| 17 | Музей | 1 |

Выводы: В целом обеспечивается уровень подготовки обучающихся начальной и основной школы, необходимый для дальнейшего продолжения обучения.

Профессиональный уровень педагогического коллектива – средний. Наибольшее количество педагогов имеют стаж менее 20 лет. Увеличилось количество педагогов повысивших профессиональный уровень - присвоены квалификационные категории (первая и высшая)

Недостаточно развита сеть дополнительного образования, невысокий процент участия обучающихся в творческих конкурсах.

Необходимо: продолжить работу по повышению профессионального уровня педагогов за счет прохождения аттестации на присвоение квалификационной категории, участия в конкурсах профессионального мастерства. Развивать сеть дополнительного образования за счет введения новых направлений (конструирование в Siboro и т.п.)

Сведения об учебном плане внеурочной деятельности

| | | |
|-------|--|--|
| 3.5.1 | Объем внеурочной деятельности в течение всего срока обучения | Начальное общее образование - 120 часов Основное общее образование - 120 часов |
| 3.5.2 | Направления внеурочной деятельности | Спортивно-оздоровительное Духовно-нравственное Социальное Общеинтеллектуальное Общекультурное |
| 3.5.3 | Формы внеурочной деятельности | Спортивная секция, кружок, проектная деятельность, экскурсии, соревнования, олимпиады, конференции, поисковые и научные исследования |

Выводы:

Отмечаются следующие **положительные тенденции** в процессе реализации педагогами ФГОС:

- положительная динамика использования учителями в образовательной практике учебно - методических разработок и материалов, разработанных в соответствии с ФГОС (тесты, дидактические материалы, контрольно-измерительный инструментарий);
- использование учителями в работе современных образовательных технологий;
- ориентация учителей на организацию здоровьесберегающей среды;
- осознание педагогами необходимости внедрения в образовательный процесс элементов развивающего обучения;
- возможность профессионального общения педагогов и обмен опытом с коллегами;
- положительное отношение родителей обучающихся к организации внеурочной деятельности.

Но наряду с положительными тенденциями есть и **проблемы**, которые необходимо решить:

- недостаточная психологическая и профессиональная готовность некоторых учителей к реализации ООП, трудности в перестройке;
- недостаточная готовность родителей в полной мере участвовать в урочной и внеурочной деятельности ребенка, поддерживать тесную связь с учителем.

Пути решения выявленных проблем:

-для этого всем педагогам необходимо:

- проанализировать структуру рабочих программ курсов учебных предметов и курсов

внеурочной деятельности 1-9 классы;

- актуализировать рабочие программы курсов учебных предметов и курсов внеурочной деятельности;
- организация непрерывной системы повышения квалификации педагогов;
- прохождение 100% педагогов курсов повышения квалификации по выявленным предметным дефицитам.

Профессиональный уровень педагогического коллектива – средний. Наибольшее количество педагогов имеют стаж менее 20 лет. Увеличилось количество педагогов повысивших профессиональный уровень - присвоены квалификационные категории(первая и высшая)

Недостаточно развита сеть дополнительного образования, невысокий процент участия обучающихся в творческих конкурсах.

Необходимо: продолжить работу по повышению профессионального уровня педагогов за счет прохождения аттестации на присвоение квалификационной категории, участия в конкурсах профессионального мастерства. Развивать сеть дополнительного образования за счет введения новых направлений (конструирование в Cuboro и т.п.)

Выводы:

Отмечаются следующие положительные тенденции в процессе реализации педагогами ФГОС:

- положительная динамика использования учителями в образовательной практике учебно - методических разработок и материалов, разработанных в соответствии с ФГОС (тесты, дидактические материалы, контрольно-измерительный инструментарий);
- использование учителями в работе современных образовательных технологий;
- ориентация учителей на организацию здоровьесберегающей среды;
- осознание педагогами необходимости внедрения в образовательный процесс элементов развивающего обучения;
- возможность профессионального общения педагогов и обмен опытом с коллегами;
- положительное отношение родителей обучающихся к организации внеурочной деятельности.

Но наряду с положительными тенденциями есть и проблемы, которые необходимо решить:

- недостаточная психологическая и профессиональная готовность некоторых учителей к реализации ООП, трудности в перестройке;
- недостаточная готовность родителей в полной мере участвовать в урочной и внеурочной деятельности ребенка, поддерживать тесную связь с учителем.

Пути решения выявленных проблем:

-для этого всем педагогам необходимо:

- проанализировать структуру рабочих программ курсов учебных предметов и курсов

внеурочной деятельности 1-9 классы;

- актуализировать рабочие программы курсов учебных предметов и курсов внеурочной деятельности;
- организация непрерывной системы повышения квалификации педагогов;
- прохождение 100% педагогов курсов повышения квалификации по выявленным предметным дефицитам.

3. Содержание и качество подготовки учащихся

Всего было укомплектовано 27 классов. На начало учебного года зачислено 639 учеников, на конец учебного года обучалось 652 ученика.

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования в сравнении за два года

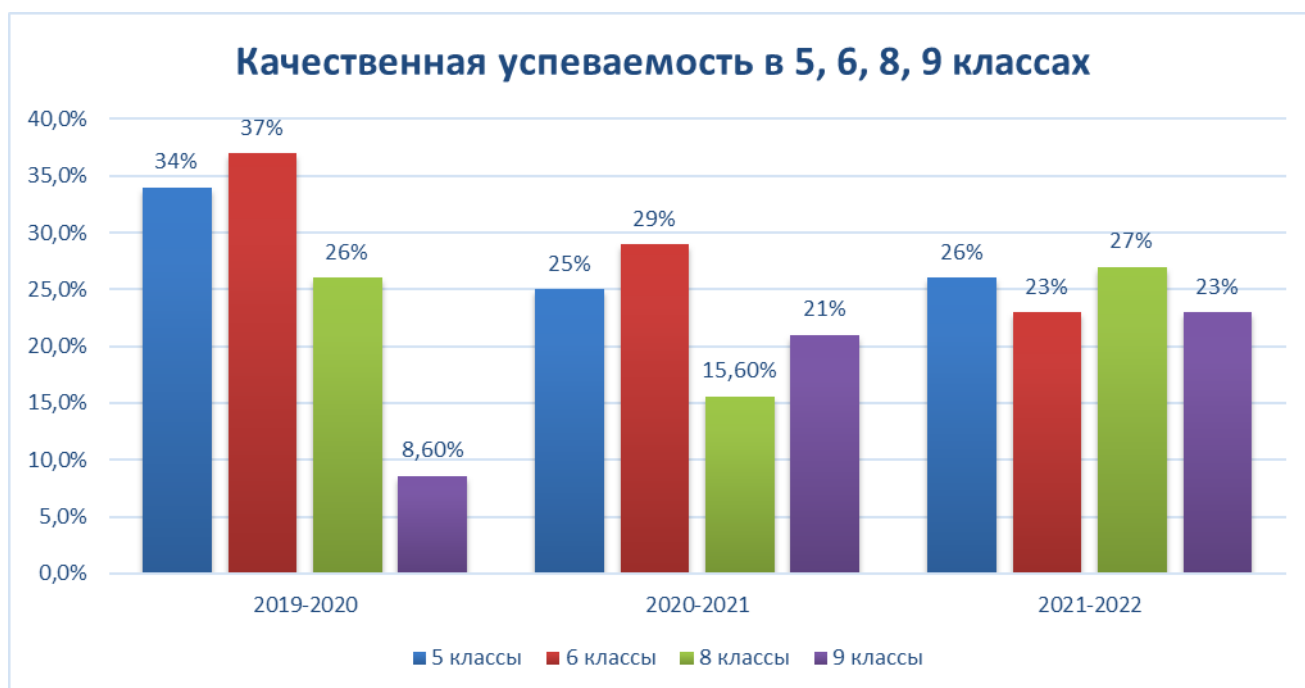
| Параллель | 2020- 2021уч.год | | 2021-2022уч.год | |
|--------------|------------------|---------------|-----------------|-------------|
| | кол. обуч-ся | кач-во | кол. обуч-ся | кач-во |
| 1 классы | 85 | б\отм | 79 | б\отм |
| 2 классы | 77 | 53 % | 79 | 56 % |
| 3 классы | 67 | 43 % | 76 | 53 % |
| 4 классы | 78 | 37 % | 66 | 44 % |
| ИТОГО | 304 | 44,3 % | 407 | 51 % |



Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования в сравнении за два года

| | 2020 -2021 уч. год | 2021-2022 уч. год |
|--|--------------------|-------------------|
|--|--------------------|-------------------|

| Параллель | количество обучающихся | качество | количество обучающихся | качество |
|-----------------|------------------------|----------------|------------------------|---------------|
| 5 классы | 65 | 24,6 % | 73 | 26% |
| 6 классы | 69 | 28,9 % | 66 | 22,7% |
| 7 классы | 73 | 24,6 % | 72 | 25% |
| 8 классы | 64 | 16,6 % | 77 | 27,2% |
| 9 классы | 66 | 21,2 % | 64 | 23,4% |
| ИТОГО | 337 | 23,18 % | 352 | 24,86% |



В марте 2022 года на основании приказа Министерства образования Кузбасса № 3546 от 15.12.2021г. «О проведении региональной комплексной контрольной работы «Метапредметные результаты» в 4х классах общеобразовательных организаций Кемеровской области – Кузбасса» и приказа Управления образования г.Кемерово № 213 от 24.02.2022г. «О проведении региональной комплексной контрольной работы «Метапредметные результаты» в 4х классах общеобразовательных учреждений г.Кемерово в 2021-2022

учебном году», в МБОУ «ООШ №51» была проведена «Региональная комплексная контрольная работа» в 4-х классах. В данной работе приняли участие ученики 4-х классов. Из 65 обучающихся 4-х классов в работе приняли участие 59 учеников. Региональная комплексная работа состояла из двух частей и проводилась в два дня.

Сводная таблица результатов итоговой региональной комплексной работы.

| Уровень Класс | высокий | | базовый | | качество % | пониженный | | критический | |
|------------------|----------|------------|-----------|------------|---------------|------------|------------|-------------|------------|
| | чел | % | чел | % | | чел | % | чел | % |
| 4а (22чел) | 3 | 14% | 9 | 41% | 55% | 11 | 50% | - | - |
| 4б (19чел) | 0 | 0% | 11 | 58% | 57% | 8 | 42% | - | - |
| 4в (18 чел) | 1 | 5 % | 7 | 39% | 45% | 4 | 22% | 6 | 33% |
| Итого | 4 | 23% | 27 | 46% | 52% | 23 | 38% | 6 | 33% |

Участие учащихся в олимпиадах и конкурсах в 2022 учебном году

В 2022 году в Учреждении проводилась целенаправленная работа с одаренными детьми, целью которой является формирование системного подхода к решению проблем поиска, сохранения, развития и поддержки талантливых детей.

**Количественные данные об участниках школьного этапа
всероссийской олимпиады школьников МБОУ «ООШ№51»
в 2021-2022 учебном году**

| № п/п | Предмет | школьный этап | | | |
|----------|---------------------|---------------------------|--------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------|
| | | кол-во участников в | из них кол-во чел. с ОВЗ | кол-во победителей и призеров | из них кол-во чел. с ОВЗ |
| 1. | Русский язык | 28 | 0 | 8 | 0 |
| 2. | История | 14 | 0 | 1 | 0 |
| 3. | Иностранные языки | 15 | 0 | 6 | 0 |
| 4. | Физика | 17 | 0 | 6 | 0 |
| 5. | Экология | - | - | - | - |
| 6. | Информатика и ИКТ | 9 | 0 | 0 | 0 |
| 7. | География | 17 | 0 | 7 | 0 |
| 8. | Обществознание | 13 | 0 | 1 | 0 |
| 9. | Биология | 31 | 0 | 13 | 0 |
| 10. | Литература | 21 | 0 | 5 | 0 |
| 11. | Математика | 28 | 0 | 0 | 0 |
| 12. | Физическая культура | 28 | 0 | 17 | 0 |
| 13. | ОБЖ | 10 | 0 | 4 | 0 |
| 14. | Искусство (МХК) | - | - | - | - |
| 15. | Химия | 6 | 0 | 0 | 0 |
| 16. | Технология | 28 | 0 | 0 | 0 |
| 17. | Право | - | - | - | - |
| 18. | Экономика | - | - | - | - |
| 19. | Астрономия | - | - | - | - |

| | | | | | | | |
|---------------|--------------|----------------------------------|--------------------------|-----------------------------------|--------------------------|--------------------------------|--------------------------|
| | 20. | Финансовая грамотность | 3 | 0 | 1 | 0 | |
| № п/п | Предмет | школьный этап | | | | | |
| | | Итого: | 268 | 0 | 69 | 0 | |
| | | кол-во участников из 4-х классов | из них кол-во чел. с ОВЗ | кол-во победителей из 4-х классов | из них кол-во чел. с ОВЗ | Кол-во призеров из 4-х классов | из них кол-во чел. с ОВЗ |
| 1. | Русский язык | 8 | 0 | 2 | 0 | 3 | 0 |
| 2. | Математика | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого: | | 19 | 0 | 2 | 0 | 3 | 0 |

Вывод:

Приняло участие 90% детей от общего количества учащихся 4-9 классов. Отмечается заинтересованность учащихся в саморазвитии и получения результатов внеучебной деятельности;

Рекомендации:

- актуализировать программу по развитию одаренности;
- разработать индивидуальные образовательные маршруты детей, включенных в банк одаренныхдетей;
- организовать систему исследовательской работы учащихся;
- способствовать вовлечению школьников в конкурсное и олимпиадное движение;
- провести научно-методический семинар для педагогов школы «Опытно-

экспериментальная работа школы: поиск, проблемы, перспективы»;

- создать условия для повышения квалификации педагогических кадров и специалистов, работающих с одаренными детьми;
- создать в школе научное сообщество;
- совершенствовать формы работы с детьми с повышенной мотивацией к обучению;
- разместить на школьном сайте материалы по работе с одаренными детьми, результаты их участия в олимпиадном и конкурсном движении;
- провести конференцию исследовательских и проектных работ учащихся «Дом моих предков»; Учителям необходимо продолжить работу по выявлению одаренных, имеющих высокую мотивацию к обучению детей и продолжить подготовку учащихся к участию на олимпиадах на уроках и во внеурочной работе по предметам. Статистика показывает, что участниками олимпиады конкурсов по всем предметам являются почти одни и те же учащиеся.

4. Библиотечно-информационное обеспечение

Сведения об укомплектованности библиотеки образовательного учреждения печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана, а также наличию фонда дополнительной литературы:

| № п/п | Вид образовательных ресурсов | Количество экземпляров |
|-------|---|------------------------|
| 1. | Учебники (печатные) | 14250 |
| 2. | Учебники (ЭОР) | - |
| 3. | Учебно-методические пособия (печатные) | 600 |
| 4. | Учебно-методические пособия (ЭОР) | - |
| 5. | Дополнительная литература: | 2100 |
| 6. | Отечественная | 5200 |
| 7. | Зарубежная | 2500 |
| 8. | Классическая художественная | 4000 |
| 9. | Современная художественная | 150 |
| 10. | Научно-популярная | 150 |
| 11. | Научно-техническая | 200 |
| 12. | Издания по изобразительному искусству | 50 |
| 13. | Издания по музыке | 110 |
| 14. | Издания по физической культуре и спорту | 80 |
| 15. | Издания по экологии | 70 |
| 16. | Издания по правилам безопасного поведения на дорогах | 40 |
| 17. | Справочно-библиографические издания | 200 |
| 18. | Периодические издания | 0 |
| 19. | Словари | 550 |
| 20. | Литература по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся | 150 |
| 21. | Наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам в том числе содержание предметных областей, представленное учебными объектами, которыми можно манипулировать, и процессами, в которые можно вмешиваться (электронные учебники и учебные пособия, электронные интерактивные демонстрационные материалы, электронные интерактивные практикумы) | 200 |

| № п/п | Показатель | Оценка |
|-------|--|--------|
| 1 | Наличие работающего, обновляемого не реже одного раза в 2 недели, сайта ОУ, оценка по четырех балльной шкале | 4 |
| 2 | Наличие гиперссылок на тексты локальных нормативных актов, % от общего количества документов | 90 |

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-----------|--|----------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 644 человека |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 299 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 345 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | отсутствует |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | Человек % 380/59% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 3,3 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3,0 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | отсутствует |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | отсутствует |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | отсутствует |

| | | |
|--------|---|----------------------|
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | отсутствует |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | отсутствует |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | отсутствует |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% 0/0% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | отсутствует |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% 0/0% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | отсутствует |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | человек/% 365/57% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% 36/6% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | человек/% 0/0% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | человек/% 0/0% |
| 1.19.3 | Международного уровня | человек/% 0/0% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | человек/% 0/0 |

| | | |
|-------------|---|----------------------|
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | человек/% 0/0% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | человек/% 0/0 % |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | человек/% 0/0 |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 34 человека |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек/% 30/88% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% 30/88% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | человек/% 4/12% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% 4/12% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% 22/69% |
| 1.29.1 | Высшая | человек/% 12/31% |
| 1.29.2 | Первая | человек/% 10/38% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% 10/31 % |
| 1.30.1 | До 5 лет | человек/% 4/16% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | человек/% 5/16% |

| | | |
|-----------|--|----------------------|
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% 8/31% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% 5/2% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% 42/100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% 42/100% |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | Единиц -1 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | Единиц -29 |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |

Общие выводы по итогам самообследования

1. Деятельность школы строится в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ», соответствующей нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками.

2. Требования в части содержания основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования; максимального объема учебной нагрузки обучающихся; полноты выполнения образовательных программ исполняются в полной мере.

3. Кадровые условия реализации образовательного процесса достаточны для реализации указанных образовательных программ.

4. Уровень организации воспитательной деятельности соответствует ее целям и

задачам.

5. Образовательное учреждение занимает 4 место в муниципальном рейтинге общеобразовательных учреждений в группе с численностью ОУ менее 700 человек.
6. Выполнен переход на электронный документооборот
7. Повышается информационная открытость образовательного учреждения через работу школьного сайта, социальных сетей.

Задачи на 2023 год:

1. Совершенствование качества подготовки обучающихся с учетом формирования функциональной грамотности.
2. Совершенствование материально-технической базы с точки зрения Безопасности образовательной среды и профессиональной направленности.
3. Реализация АООП НОО с учетом нозологий.
4. Расширение сети дополнительного образования детей и взрослых, развитие кружков и секций.
5. Внедрение цифровой образовательной среды
6. Создание НКО.
7. Участие в грантовых конкурсах