



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа № 51»
650902, г. Кемерово, ул. Петрозаводская, 28, тел. 25-95-60, эл. адрес: butovka51@mail.ru,
официальный сайт: school51kem.ucoz.ru

Рассмотрено
На педагогическом совете
Протокол № 5 от 12.04.2021

Утверждаю
Директор МБОУ «ООШ № 51»
[Подпись] О.Н. Хороших



Отчет

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Основная общеобразовательная школа № 51»

по результатам самообследования за 2020 год

Отчет
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа №51»
по результатам самообследования

Цель проведения самообследования - обеспечение открытости и доступности информации о деятельности школы, оценка организационно-правового обеспечения образовательной деятельности, структуры и системы управления, качества содержания, организации учебного процесса, качества условий (кадровых, информационных, материально-технических, учебно-методических и др.), функционирования ВСОКО, анализ показателей деятельности в соответствии с требованиями №273-ФЗ и ФГОС.

Результаты самообследования позволяют не только подвести итоги, но и определить проблемы, на решение которых должна быть направлена деятельность школы.

При подготовке отчёта о результатах самообследования МБОУ «ООШ № 51» *соблюдались следующие принципы:*

1. Структура представленного отчёта о результатах самообследования МБОУ «ООШ № 51», подходы к анализу результатов соответствуют приказу Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. N 462 г. Москва "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

2. Источник информации: официальные региональные и муниципальные мониторинговые исследования, репрезентативные социологические и психологические исследования; данные внутреннего мониторинга качества образования образовательного учреждения.

3. В ходе подготовки отчёта определены «укрупненные» направления анализа.

4. В процессе самообследования проведена оценка:

- образовательной деятельности, в том числе кадрового обеспечения;
- инфраструктуры;
- информационной открытости школы;
- наличия и работы органов государственно-общественного управления;
- удовлетворённости родителей сторонами образовательного процесса;
- системы мероприятий по охране и укреплению здоровья обучающихся;
- материально-технического оснащения учебных кабинетов;
- наличия и доступности различных форм дополнительного образования

5. Проведен анализ показателей деятельности школы, утверждённых приказом Минобрнауки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об организации

1.1	Полное наименование в соответствии с действующим уставом	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа №51» (МБОУ ООШ №51)
1.2	Учредители	муниципальное образование г. Кемерово. Функции и полномочия Учредителя осуществляются Администрацией города Кемерово в лице Комитета по управлению муниципальным имуществом города Кемерово

		(далее Учредитель), Управления образованием Администрации города Кемерово в порядке, установленном нормативными правовыми актами органов местного самоуправления														
1.3	Юридический адрес	650902, г. Кемерово, ул. Петрозаводская,28														
1.4	Фактический адрес	650902, г. Кемерово, ул. Петрозаводская,28														
1.5	Сменность обучения	I смена														
		II смена														
		1 абв,2а,4абв 5абв, 8абв,9абв														
		2бв,3а,б,в, 6бв,7абв														
1.6	Режим работы учреждения	<p>Начало занятий: для 1 смены в 8 час. 00 мин. для 2 смены в 13 час.40 мин</p> <p>Расписание звонков:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>1 смена</th> <th>2 смена</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1 урок 08.00-08.40</td> <td>1 урок 13.40-14.20</td> </tr> <tr> <td>2 урок 08.50-09.30</td> <td>2 урок 14.40-15.20</td> </tr> <tr> <td>3 урок 09.50-10.30</td> <td>3 урок 15.40-16.20</td> </tr> <tr> <td>4 урок 10.50-11.30</td> <td>4 урок 16.30-17.10</td> </tr> <tr> <td>5 урок 11.40-12.20</td> <td>5 урок 17.20-18.00</td> </tr> <tr> <td>6 урок 12.30-13.10</td> <td>6 урок 18.10-18.50</td> </tr> </tbody> </table> <p>Санитарная пауза между сменами с 13.10 до 13.40</p> <p>Вход учеников в здание с 7 час. 30 мин. для первой смены с 12 час.45 мин. для второй смены</p> <p>Продолжительность рабочей недели: Учитель – по тарификации Воспитатель, социальный педагог – 36 часов Старший вожатый – 36 часов Библиотекарь, секретарь-машинистка, гардеробщик, рабочий КОЗ – 40 часов</p>	1 смена	2 смена	1 урок 08.00-08.40	1 урок 13.40-14.20	2 урок 08.50-09.30	2 урок 14.40-15.20	3 урок 09.50-10.30	3 урок 15.40-16.20	4 урок 10.50-11.30	4 урок 16.30-17.10	5 урок 11.40-12.20	5 урок 17.20-18.00	6 урок 12.30-13.10	6 урок 18.10-18.50
		1 смена	2 смена													
1 урок 08.00-08.40	1 урок 13.40-14.20															
2 урок 08.50-09.30	2 урок 14.40-15.20															
3 урок 09.50-10.30	3 урок 15.40-16.20															
4 урок 10.50-11.30	4 урок 16.30-17.10															
5 урок 11.40-12.20	5 урок 17.20-18.00															
6 урок 12.30-13.10	6 урок 18.10-18.50															
1.7	Длительность учебной недели	- для учащихся 1-9 классов – пятидневная неделя														
1.8	Продолжительность учебного года	mailto:butovka51@mail.ru Продолжительность учебного года – 34 учебные недели Продолжительность учебного года для первых классов – 33 недели														
1.9	Продолжительность каникул	Вид каникул	Количество дней													
		Осенние	10 дней													
		Зимние	11 дней													
		Дополнительные для 1-х классов	7 дней													
		Весенние	10 дней													
		Летние	93 дня													
1.10	Продолжительность уроков	Продолжительность урока 40 минут Для обучающихся 1 классов используется «ступенчатый режим» обучения в первом полугодии: в сентябре – октябре по 3 урока в день 35 минут каждый; в ноябре – декабре по 4 урока в день 35 минут каждый; в январе – мае по 4 урока в день 40 минут каждый.														

2. Сведения об образовательной организации

2.1	Телефон	(3842) 25-95-60
2.2	E-mail	butovka51@mail.ru
2.3	Адрес официального сайта	http://school51kem.ucoz.ru/

Адрес для внесения в банк данных об аккредитованных образовательных учреждениях:

Почтовый индекс	650902
Субъект Российской Федерации	Кемеровская область
Муниципальный район/городской округ	Городской округ
Населенный пункт	город Кемерово
Улица	Петрозаводская
Номер дома	28

Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации:

№ п/п	Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа
1.	Документ, подтверждающий наличие лицензии на право осуществления образовательной деятельности	Серия 42Л01 № 003005	№15956 08.04.2016	Государственная служба по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области	Приказ №1076/02 от 08.04.2016	бессрочно
2.	Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 42АА № 000945	№ 1920 13.04.2012	Государственная служба по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области	Приказ №1262/03 от 13.01.2012	до 13.04.2024г.

Сведения о должностных лицах образовательной организации:

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1.	Руководитель	директор	Трофимова Людмила Владимировна	(3842) 25-95-60
2.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Свизева Маргарита Викторовна	(3842) 25-95-60
3.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по воспитательной	Гунькина Ольга Георгиевна	(3842) 25-95-60

		работе		
4.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Камаева Надежда Владимировна	(3842) 25-95-60
5.	Заместитель руководителя	Заместитель по безопасности жизнедеятельности	Ромашев Евгений Николаевич	(3842) 25-95-60

Система управления организацией

2.7.1	Наименование и функции органов управления	Директор, общее собрание работников, педагогический совет, управляющий совет, совет обучающихся
2.7.2	Сведения о методическом совете, методических объединениях	<p>Методический совет-координация действий МО школы и усиление методической работы образовательной организации.</p> <p>методические объединения :-начальных классов; - гуманитарного цикла; -естественно-научного цикла; - математики, информатики, технологии; - классных руководителей.</p> <p>Выводы о деятельности МС: <i>Сильные стороны:</i> координация действий МО школы для повышения методической грамотности , актуальность тем методических советов, индивидуальные консультации, просветительская деятельность.</p> <p><i>Слабые стороны:</i> работа по повышению предметной квалификации и аттестации учителей, работа школы педагогического опыта, инновационная деятельность учителей</p> <p><i>Пути решения</i> :-наладить работу по курсовой предметной подготовке учителей на базе КРИПК и ПРО; -продолжить работу над единой методической темой школы «Личностный рост всех участников образовательных отношений в условиях введения ФГОС»</p>
2.7.3	Схема структуры управления	

Схема организационной структуры управления МБОУ «ООШ №51»



Выводы об организационной структуре управления

учреждения: работа управляющего совета ведется неактивно с педагогическим коллективом, родительской общественностью и администрацией по объединению задач воспитания, обучения и развития учащихся.

Предложения и перспективы деятельности :

1. Повысить эффективность использования рычагов управления школой родительской общественностью.
2. Активизировать работу комиссии по хозяйственным вопросам с привлечением родительской и ученической общественности.
3. Наиболее активно привлекать членов УС в образовательную - воспитательную систему работы школы.
4. Участвовать в семинарах для членов УС, активно сотрудничать в целях обмена опытом с УС других школ города и области.

Сведения о контингенте обучающихся в образовательной организации на начало текущего учебного года:

Виды классов	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее (полное) общее образование		Всего по всем ступеням образования	
	Кол-во классов	Численность контингента	Кол-во классов	Численность контингента	Кол-во классов	Численность контингента	Кол-во классов	Численность контингента
Общеобразовательные	12	289	15	342	0	0	27	641

Формы обучения

Классы	В организации			Вне организации
	Очная / надомное обучение	Заочная	Очно-заочная	Семейная
1-4	288/1	0	0	0
5-9	340/2	0	0	4

Сведения о кадрах образовательной организации:

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение
1.	Укомплектованность штатов		х
1.1.	Количество ставок по штатному расписанию и тарификации	ед.	82,30
1.2.	Количество ставок педагогических работников по штатному расписанию и тарификации	ед.	63,55
1.3.	Количество ставок управленческого персонала (руководитель, заместитель руководителя, руководители структурных подразделений) по штатному расписанию	ед.	6,00
1.4.	Количество ставок учебно-вспомогательного персонала и младшего обслуживающего персонала по штатному расписанию	ед.	3,50
1.5.	Количество занятых ставок	ед.	82,30
1.6.	Количество занятых ставок педагогических работников	ед.	63,55
1.7.	Количество занятых ставок управленческого персонала (руководитель, заместитель руководителя, руководители структурных подразделений)	ед.	6,00
1.8.	Количество занятых ставок учебно-вспомогательного персонала и младшего обслуживающего персонала	ед.	3,50
1.9.	Фактическая укомплектованность штатов (фактическое количество занятых ставок, умноженное на 100 и деленное на количество ставок по штатному расписанию и тарификации)	%	100
1.10	Фактическая укомплектованность штатов педагогическими работниками (фактическое количество занятых ставок педагогических работников, умноженное на 100 и деленное на количество ставок педагогических работников по штатному расписанию и тарификации)	%	100
1.11	Фактическая укомплектованность штатов управленческим персоналом (фактическое количество занятых ставок управленческого персонала, умноженное на 100 и деленное на количество ставок управленческого персонала по штатному расписанию)	%	100
1.12	Фактическая укомплектованность штатов учебно-вспомогательным персоналом и младшим обслуживающим персоналом (фактическое количество занятых ставок учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала, умноженное на 100 и деленное на количество ставок учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала по штатному расписанию)	%	100
2.	Доля штатных педагогических работников		
2.1.	Общее число всех педагогических работников	чел.	32
2.2.	Число педагогических работников за исключением внешних совместителей	чел.	32
2.3.	Фактическая доля штатных педагогических работников (число педагогических работников за исключением внешних совместителей, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	100
3	Образовательный ценз и квалификация педагогических работников (с учетом совместителей)		
3.1.	Число педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	чел.	4

3.2.	Доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование (число педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	12
3.3.	Число педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование	чел.	30
3.4.	Доля педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование (число педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	93
3.5.	Число педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	чел.	10
3.6.	Доля педагогических работников, имеющих высшую категорию (число педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	29
3.7.	Число педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	чел.	12
3.8.	Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию (число педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	37
3.9.	Число педагогических работников, имеющих документ, подтверждающий освоение ими дополнительных профессиональных образовательных программ в объеме не менее 72 часов в течение последних 3 года в образовательных учреждениях, имеющих лицензию на право ведения данного вида образовательной деятельности	чел.	100
3.10	Доля педагогических работников, систематически повышающих квалификацию (число педагогических работников, имеющих документы, указанные в пп. 3.9, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	100
3.11	Число педагогических работников, имеющих документы, подтверждающие повышение квалификации (профессиональную переподготовку) в сфере ИКТ в течение последних 3 лет	чел.	5
3.12	Доля педагогов, повысивших квалификацию в сфере ИКТ (число педагогических работников, имеющих документы, подтверждающие повышение квалификации в сфере ИКТ в течение последних 3 лет, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	15
3.13	Число педагогических работников, привлекаемых образовательным учреждением, в т.ч. для организации профильного обучения и предпрофильной подготовки, из числа работников учреждений среднего и высшего профессионального образования, иных образовательных и научных организаций, являющихся ведущими специалистами в области педагогики, преподаваемого предмета	чел.	0
3.14	Доля педагогических работников, привлекаемых образовательным учреждением, в т.ч. для организации профильного обучения и предпрофильной подготовки, из числа работников учреждений среднего и высшего профессионального образования, иных образовательных и научных организаций, являющихся ведущими специалистами в области педагогики, преподаваемого предмета (число привлекаемых педагогических работников, относящихся к указанным категориям, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	0

3.15	Число педагогических работников, имеющих сертификат эксперта, привлекаемого аккредитационными органами для проведения аккредитационной экспертизы образовательных организаций, а также к проведению контрольных мероприятий	чел.	0
------	---	------	---

Сведения об информационно-образовательной среде образовательной организации:

№ п/п	Параметры среды	Оценка
1.	Наличие подключения к сети Интернет	да
2.	Количество компьютеров, используемых в учебном процессе, ед.	42
3.	Количество компьютерных классов, ед.	1
4.	Количество мультимедиа проекторов, ед.	4
5.	Количество интерактивных досок, ед.	1
6.	Информационно-образовательная среда образовательной организации обеспечивает возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:	
6.1.	Планирование образовательного процесса:	
	- наличие учебных планов в электронной форме	да
	- наличие рабочих программ по учебным предметам в электронной форме	да
	- наличие и использование компьютерной программы составления расписания	да
6.2.	Размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов:	
	- наличие банка работ педагогов и обучающихся, размещенного в локальной сети (на компьютерах, не объединенных в сеть) образовательной организации	да
	- наличие банка работ педагогов и обучающихся, размещенного в сети Интернет	нет
	- наличие банка учебно-методических материалов в электронной форме, медиатеки	да
6.3.	Фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения основных образовательных программ общего образования:	
	- наличие электронных класных журналов	да
	- наличие электронных дневников	да
6.4.	Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе дистанционное посредством сети Интернет, возможность использования данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью:	
	- наличие регулярно обновляемого сайта образовательной организации (раздела на сайте органа местного самоуправления, осуществляющего полномочия в сфере образования)	да
	- наличие системы взаимодействия с учащимися при помощи сети Интернет	да
	- наличие системы взаимодействия с родителями учащихся при помощи сети Интернет	да
	- наличие системы оповещения родителей и учащихся посредством SMS	да
6.5.	Контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, наличие системы контентной фильтрации)	да
6.6.	Взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями, организациями:	
	- наличие функционирующего адреса электронной почты	да
	- использование электронной почты при получении от органа местного	да

	самоуправления, осуществляющего полномочия в сфере образования, официальных материалов	
	- использование электронной почты при взаимодействии с методическими службами, другими образовательными учреждениями, организациями	да
6.7.	Мониторинг здоровья обучающихся	да
6.8.	Информационно-методическую поддержку образовательного процесса	да

Перечень заявляемых для государственной аккредитации образовательных программ:

№ п/п	Образовательная программа	Уровень (ступень) образования
1	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
2	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Выводы: Организация и содержание образовательного процесса в школе соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов соответствующего уровня обучения, санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, иным нормативным документам, регламентирующим организацию образовательного процесса в школе.

3. Образовательная деятельность

3.1 Образовательная деятельность ведется в соответствии со следующими документами:

Законом Российской Федерации от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;

Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Законом Российской Федерации от 27.07.2010 г. № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг»; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. N 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 25.04.2011 г. № 729-р «Об утверждении Перечня услуг, оказываемых государственными и муниципальными учреждениями и другими организациями, в которых размещается государственное задание (заказ) или муниципальное задание (заказ), подлежащих включению в реестры государственных или муниципальных услуг и предоставляемых в электронной форме»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «06» октября 2009 г. № 373 (с изменениями и дополнениями);

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении

федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (с изменениями и дополнениями);

Приказом Министерства образования и науки РФ от 5 марта 2004 г. N 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);

Приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в редакции от 03.06.2011);

[СанПиН 2.4.2.2821-10](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

3.2. В учреждении разработаны и утверждены:

<http://school51kem.ucoz.ru/index/obrazovanie/0-83>:

Основная образовательная программа начального общего образования

<http://school51kem.ucoz.ru/index/obrazovanie/0-83>

Основная образовательная программа основного общего образования

Учебный план на 2020 - 2021 гг. <http://school51kem.ucoz.ru/index/obrazovanie/0-83>

Календарный учебный график на 2020-2021 учебный год

3.

3. Сведения об основной общеобразовательной программе начального общего образования

Анализ структуры образовательных программ на соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее - ФГОС)

В соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373, основная образовательная программа начального общего образования школы (далее ООП НОО) содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел включает: пояснительную записку; планируемые результаты освоения обучающимися ООП НОО; систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО.

Содержательный раздел включает: программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся при получении начального общего образования; программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности; программу духовно-нравственного развития, воспитания, развития обучающихся при получении начального общего образования; программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни; программу коррекционной работы.

Организационный раздел включает: учебный план начального общего образования; план внеурочной деятельности, календарный учебный график; систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Сведения о кадровых условиях реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Сведения об учителях, осуществляющих профессиональную педагогическую деятельность в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования:

№ п/п	Название предмета (по учебному плану)	Ф.И.О. учителя	Сведения об образовании учителя (наименование вуза или ссуза, выдавшего диплом, специальность и квалификация по диплому, дата выдачи)	Сведения о дополнительном профессиональном образовании учителя (№ и дата выдачи документа о повышении квалификации или о профессиональной переподготовке; название организации, выдавшей документ; тема или направление повышения квалификации или переподготовки)	Квалификационная категория, дата присвоения	Почетное звание, ученая степень или ученое звание
1.	Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, музыка, технология, ИЗО	Бобренева Ольга Владимировна	Кузбасская государственная педагогическая академия, 2005	Предшкола нового поколения, 2017 Современные методики преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ООО», 2019г.	Высшая, пр № 101 от 27.01.2016	
2.	Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, музыка, технология, ИЗО	Лежнева Дарья Михайловна	Кузбасская государственная педагогическая академия, 2008	Профессиональная компетентность учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО», 2018г.	Первая, пр. № 600 от 23.03.2016	
3.	Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, музыка, технология, ИЗО	Широкова Яна Александровна	ФГБОУ Кемеровский государственный институт культуры, 2018	Повышение качества математического образования. Преемственность в начальной и основной школе, 2019г. Формирование и развитие психолого-педагогической профессиональной компетенции современного педагога с учетом требований ФГОС нового поколения, 2019г.	Первая, пр. № 2244 от 27.11.2019	

				<p>Повышение качества математического образования. Преемственность в начальной и основной школе, 2019г.</p> <p>Формирование и развитие психолого-педагогической профессиональной компетенции современного педагога с учетом требований ФГОС нового поколения, 2019г.</p>		
4.	Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, музыка, технология, ИЗО	Савостьянова Елена Геннадьевна	Новокузнецкий государственный педагогический институт, 2001	<p>Повышение качества математического образования. Преемственность в начальной и основной школе, 2019г.</p>	Высшая, пр. № 2244 от 27.11.2019	
5.	Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, музыка, технология, ИЗО	Литтау Светлана Юрьевна	Кузбасская государственная педагогическая академия, 2006	<p>Повышение качества математического образования. Преемственность в начальной и основной школе, 2019г.</p>	Первая, пр. № 114 от 28.01.2015	
6.	Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, музыка, технология, ИЗО	Великосельская Ольга Дмитриевна	Анжеро-Судженский педагогический колледж, 2019			
7.	Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, музыка, технология, ИЗО	Голикова Елена Петровна	Кемеровское педагогическое училище, 1990	<p>Профессиональная компетентность учителя начальных классов условиях реализации ФГОС НОО, 2019 г.</p> <p>Актуальные вопросы преподавания основ религиозных культур и светской этики в начальной школе, 2019г.</p>	Высшая, пр № 807 от 27.04.2016	
8.	Русский язык, литературное чтение,	Мальцева Татьяна Борисовна	Кемеровское педагогическое училище, 1995;	Повышение качества математического	Высшая, пр. № 807 от 27.04.2016	

	математика, окружающий мир, музыка, технология, ИЗО		ГОУ высшее профессиональное образование Российский заочный институт текстиля и легкой промышленности, 2006	образования. Преемственность в начальной и основной школе, 2019г.		
9.	Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, музыка, технология, ИЗО	Савина Инна Константиновна	КемГУ, 2003	Профессиональная компетентность учителя начальных классов в условиях модернизации начального образования, 2019 Школа молодого логопеда, 2019г.	Первая, пр. № 1619 от 26.09.2018г.	
10.	Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, музыка, технология, ИЗО	Конева Ирина Ивановна	Кузбасская государственная педагогическая академия, 2006	Профессиональная компетентность учителя начальных классов условиях реализации ФГОС НОО, 2017 г.	Высшая, пр. № 2052 от 23.11.2016	
11.	Физическая культура	Колесникова Наталья Александровна	КемГУ, 2016	Проектирование и реализация образовательной деятельности по предмету «Физическая культура» в соответствии с требованиями ФГОС ОО», 2019г. Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад в рамках ВФСК ГТО, 2019г.		
12.	Физическая культура	Жабреев Алексей Дмитриевич	Кемеровский государственный педагогический колледж, 2013	Проектирование и реализация образовательной деятельности по предмету «Физическая культура» в соответствии с требованием ФГОС ОО, 2017 г.	Первая, пр. № 2388 от 23.12.2015	
13.	Иностранный язык (английский)	Секачева Екатерина Евгеньевна	КемГУ, 2016	Совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции учителя иностранного языка в условиях		

Сведения о других работниках, осуществляющих профессиональную педагогическую деятельность в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования (педагог-психолог, социальный педагог, педагог дополнительного образования и т.п.):

№ п/п	Название должности в штатном расписании	Ф.И.О. педагога	Сведения об образовании педагога (наименование вуза или ссуза, выдавшего диплом, специальность и квалификация по диплому, дата выдачи)	Сведения о дополнительном профессиональном образовании педагога (№ и дата выдачи документа о повышении квалификации или о профессиональной переподготовке; название организации, выдавшей документ; тема или направление повышения квалификации или переподготовки)	Квалификационная категория, дата присвоения	Почетное звание, ученая степень или ученое звание
1.	Педагог-психолог	Смирнова Елизавета Александровна	Новокузнецкий педагогический колледж, 2018			
2.	Социальный педагог	Мухоркина Анна Александровна	КемГУКИ, 2014			
3.	Старшая вожатая	Семькина Ольга Валерьевна	КемГУ, 2006	Теория и практика организации деятельности педагога дополнительного образования, педагога – организатора, 2014г.	Первая, пр. № 595 от 22.03.2017г.	
4.	Педагог дополнительного образования	Алексеева Анна Семеновна	Петропавловский педагогический институт, 1978г.	Актуальные вопросы профессионального развития педагогов дополнительного образования, педагогов-организаторов, 2018г. Современный школьный музей: правовые, содержательные и методические аспекты деятельности, 2019г.	Высшая, пр. № 874 от 24.04.2019г.	

Сведения о выявлении и развитии способностей обучающихся через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно-полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей:

№ п/п	Название клуба, секции, студии, кружка и т.п.	Число детей, которые посещают их или участвуют в их работе	Платная или бесплатная основа для обучающихся	Образовательное учреждение, организующее данную деятельность	Основное содержание (основная цель) деятельности клуба, секции, студии, кружка и т.п.
1	Клуб «Юный пешеход»	15	бесплатная	МБОУ «ООШ №51»	Формирование навыков правильного поведения на дороге, создание условий для развития ориентировки в пространстве.
2	Кружок «Юный художник»	15	бесплатная	МБОУ «ООШ №51»	Обучение основам рисования, создание условий для творческих способностей ребенка.

Сведения о работе с одаренными детьми, организации интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности:

№ п/п	Мероприятия	Число учащихся, принявших в них участие
1	Районный конкурс декоративно-прикладного искусства «Мир любимых игрушек»»	8
2	Областной конкурс детских творческих работ «Зеркало природы»	7
4	Областной конкурс «Безопасное колесо»	6
5	Областной конкурс «День птиц»	12

Сведения о материально-технических условиях реализации основной образовательной программы начального общего образования:

№ п/п	Материально-технические условия и их параметры	Оценка
1.	Материально-технические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования обеспечивают:	x
1.1.	Возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования	1
1.2.	Соблюдение:	x
	-санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму и т.д.);	1
	-санитарно-бытовых условий (наличие оборудованных гардеробов, санузлов и т.д.);	1
	-пожарной и электробезопасности;	1
	-социально-бытовых условий (наличие оборудованного рабочего места, учительской и т.д.);	1
	-требований охраны труда;	1
	-своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта	1
1.3.	Возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения	1
2.	Материально-техническая база реализации основной образовательной программы начального общего образования соответствует санитарным правилам и нормативам, противопожарным нормам, нормам охраны труда, предъявляемым к:	x
2.1.	Участку (территории) образовательного учреждения (площадь, инсоляция, освещение,	1

	размещение, необходимый набор зон для обеспечения образовательной и хозяйственной деятельности образовательного учреждения и их оборудование)	
2.2.	Зданию образовательного учреждения (высота и архитектура здания, необходимый набор и размещение помещений для осуществления образовательного процесса на ступени начального общего образования, их площадь, освещенность, расположение и размеры рабочих, игровых зон и зон для индивидуальных занятий в учебных кабинетах образовательного учреждения и т.п.)	1
2.3.	Помещениям библиотек (площадь, размещение рабочих зон, наличие читального зала, число читательских мест, медиатеки)	1
2.4.	Помещениям для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающим возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков	1
2.5.	Помещениям, предназначенным для занятий музыкой, изобразительным искусством, хореографией, моделированием, техническим творчеством, естественнонаучными исследованиями, иностранными языками	1
2.6.	Актовому залу	0
2.7.	Спортивным залам, бассейнам, игровому и спортивному оборудованию	0
2.8.	Помещениям для медицинского персонала	1
2.9.	Мебели, офисному оснащению и хозяйственному инвентарю	1
2.10.	Расходным материалам и канцелярским принадлежностям (бумага для ручного и машинного письма, инструменты письма (в тетрадях и на доске), изобразительного искусства, технологической обработки и конструирования, химические реактивы, носители цифровой информации)	1
3.	Материально-техническое и информационное оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	x
3.1.	Создания и использования информации (в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видеосопровождением и графическим сопровождением, общение в сети Интернет и др.)	0
3.2.	Получения информации различными способами (поиск информации в сети Интернет, работа в библиотеке и др.)	1
3.3.	Проведения экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений; цифрового (электронного) и традиционного измерения	1
3.4.	Наблюдений (включая наблюдение микрообъектов), определения местонахождения, наглядного представления и анализа данных	1
3.5.	Создания материальных объектов, в том числе произведений искусства	1
3.6.	Обработки материалов и информации с использованием технологических инструментов	0
3.7.	Проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью	0
3.8.	Исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных инструментов и цифровых технологий	1
3.9.	Физического развития, участия в спортивных соревнованиях и играх	2
3.10.	Планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов)	2
3.11.	Размещения своих материалов и работ в информационной среде образовательного учреждения	2
3.12.	Проведения массовых мероприятий, собраний, представлений	1
3.13.	Организации отдыха и питания	1

Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательного процесса:

№ п/п	Название кабинета, зала, мастерской и др., используемых для реализации основной образовательной программы начального общего образования	Оценка соответствия требованиям
1	Кабинет начальных классов	1

2	Кабинет начальных классов	1
3	Кабинет начальных классов	1
4	Кабинет начальных классов	1
5	Кабинет начальных классов	1
6	Кабинет начальных классов	1
7	Кабинет начальных классов	1
8	Спортивный зал	1
9	Кабинет иностранного языка	1
10	Библиотека	1
11	Музей	1

Сведения об обеспеченности учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы начального общего образования:

№ п/п	Название предмета (по учебному плану)	Учебник(и) (автор, название, год издания)	Сведения о соответствии используемого учебника федеральному перечню (соответствует/не соответствует)	Учебно-методическая литература
1	Русский язык	<p>Азбука в 2-х частях Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др., Азбука: 1 класс, 2014-2015</p> <p>Русский язык, Канакина В.П., Горецкий В.Г, 1 класс</p> <p>Русский язык в 2-х частях Канакина В.П., Горецкий В.Г, 2 класс, 2015-2016</p> <p>Русский язык в 2-х частях Канакина В.П., Горецкий В.Г, 3 класс, 2016-2017</p> <p>Русский язык в 2-х частях, Канакина В.П., Горецкий В.Г, 4 класс, 2015-2016</p>	<p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p>	<p>Азбука: 1 класс: электронное приложение к учебнику В.Г.Горецкого, В.А.Кирюшкина, Л.А. Виноградской</p> <p>Электронное приложение к учебнику Канакиной В.П., Горецкого В.Г 1 класс</p> <p>Электронное приложение к учебнику Канакиной В.П., Горецкого В.Г 2 класс</p> <p>Электронное приложение к учебнику Канакиной В.П., Горецкого В.Г 3 класс</p> <p>Электронное приложение к учебнику Канакиной В.П., Горецкого В.Г 4 класс</p>
2	Математика	<p>Математика <u>1 класс</u> в 2 ч: М. И. Моро, С. И. Волкова, 2015г.</p> <p>Математика <u>2 класс</u> в 2 ч: М. И. Моро, С. И. Волкова, 2015г</p> <p>Математика в 2-х частях 3 класс Моро М.И., Бантова М.А. Бельтюкова Г.В. и др. 2016-2017</p> <p>Математика в 2-х частях 4 класс Моро М.И., Бантова М.А. Бельтюкова Г.В. и др. 2015-2016</p>	<p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p>	<p>Электронное приложение к учебнику М.И.Моро 1 класс</p> <p>Электронное приложение к учебнику М.И.Моро 2 класс</p> <p>Электронное приложение к учебнику М.И.Моро 3 класс</p> <p>Электронное приложение к учебнику М.И.Моро 4 класс</p>

3	Окружающий мир	<p>Окружающий мир в 2-х частях, 1 класс, Плешаков А.А., 2014-2015</p> <p>Окружающий мир в 2-х частях, 2 класс, Плешаков А.А., 2015-2016</p> <p>Окружающий мир в 2-х частях, 3 класс, Плешаков А.А., 2016-2017</p> <p>Окружающий мир в 2-х частях, 4 класс, Плешаков А.А., 2014-2015</p>	<p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p>	<p>Электронное приложение к учебнику А.А. Плешакова 1 класс</p> <p>Электронное приложение к учебнику А.А. Плешакова 2 класс</p> <p>Электронное приложение к учебнику А.А. Плешакова 3 класс</p> <p>Электронное приложение к учебнику А.А. Плешакова 4 класс</p>
4	Литературное чтение	<p>Литературное чтение 1 класс в 2-х частях, Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др., 2014-2015</p> <p>Литературное чтение 2 класс в 2-х частях, Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А., 2015-2016</p> <p>Литературное чтение 3 класс в 2-х частях, Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А., 2015-2016</p> <p>Литературное чтение 4 класс в 2-х частях, Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А., 2014-2015</p>	<p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p>	<p>Аудиоприложение к учебнику «Литературное чтение» Л.Ф.Климанова 1 класс</p> <p>Аудиоприложение к учебнику «Литературное чтение» Л.Ф.Климанова 2 класс</p> <p>Аудиоприложение к учебнику «Литературное чтение» Л.Ф.Климанова 3 класс</p> <p>Аудиоприложение к учебнику «Литературное чтение» Л.Ф.Климанова 4 класс</p>
5	Технология	<p>Технология 1 класс, Роговцева Н.И. Богданова Н.В., 2014-2015</p> <p>Технология 2 класс, Роговцева Н.И. Богданова Н.В., 2015-2016</p> <p>Технология 3 класс, Роговцева Н.И. Богданова Н.В., 2016-2017</p> <p>Технология 4 класс, Роговцева Н.И. Богданова Н.В., 2014-2015</p>	<p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p>	
6	Искусство (изобразительное искусство)	<p>Изобразительное искусство 1 класс, Неменская Л.А. (Под ред. Неменского Б.М.), 2014-2015</p> <p>Изобразительное искусство, 2</p>	<p>Соответствует</p>	

		класс, Коротеева Е.И .(Под редНеменского Б.М.),2016-2017 Изобразительное искусство,3 класс, Горяева Н.А., НеменскаяЛ.А.,Питерских А.С. (Под редНеменскогоБ.М.),2016-2017 Изобразительное искусство,4 класс, Горяева Н.А., НеменскаяЛ.А.,Питерских А.С. (Под редНеменскогоБ.М.),2016-2017	Соответствует Соответствует Соответствует	
7	Физическая культура	В. И. Лях Физическое воспитание1-4 класс2015-2017 г	Соответствует	
8	Искусство (музыка)	Музыка 1,2,3,4 класс Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.,2015-2016	Соответствует	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка: Фонохрестоматия: 1,2,3,4класс (CD, MP3)
9	Иностранный язык	Английский язык 2,3,4 класс, Афанасьева О.В., Михеева К.М, Баранова К.М. и др.,2015-2016	Соответствует	Аудиоприложение к учебнику и рабочей тетради,1,2,3,4 класс ООО «Дрофа» (MP3)
10	Основы религиозных культур и светской этики	Кураев А.В., Основы религиозных культур и светской этики	Соответствует	

Сведения об основной общеобразовательной программе основного общего образования

Сведения о структуре основной общеобразовательной программы основного общего образования:

В соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897, основная образовательная программа основного общего образования школы (далее ООП ООО) содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел включает: пояснительную записку; планируемые результаты освоения обучающимися ООП ООО; систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО.

Содержательный раздел включает: программу развития универсальных учебных действий при получении основного общего образования; программы отдельных учебных предметов, курсов внеурочной деятельности; программу воспитания и социализации обучающихся при получении основного общего образования; программу коррекционной работы.

Организационный раздел включает: учебный план основного общего образования, календарный учебный график и план внеурочной деятельности; систему условий реализации ООП ООО в соответствии с требованиями Стандарта.

Сведения о кадровых условиях реализации основной образовательной программы
основного общего образования.

Сведения об учителях, осуществляющих профессиональную педагогическую деятельность в рамках
реализации основной образовательной программы основного общего образования:

№ п/п	Название предмета (по учебному плану)	Ф.И.О. учителя	Сведения об образовании учителя (наименование вуза или ссуза, выдавшего диплом, специальность и квалификация по диплому, дата выдачи)	Сведения о дополнительном профессиональном образовании учителя (№ и дата выдачи документа о повышении квалификации или о профессиональной переподготовке; название организации, выдавшей документ; тема или направление повышения квалификации или переподготовки)	Квалификационная категория, дата присвоения	Почетное звание, ученая степень или ученое звание
1.	Русский язык, литература	Кононенко Виктория Владимировна	КемГУ, 2014			
2.	История, обществознание	Бажин Михаил Александрович	КемГУ, 2015		Первая, пр. № 2052 от 23.11.2016г.	
3.	Русский язык, литература	Ильина Жанна Геннадьевна	Кузбасская государственная педагогическая академия г.Новокузнецк, 2008	Современные методики преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ООО, 2019г.	Первая, пр№ 114 от 28.01.2015	
4.	Иностранный язык (английский)	Секачева Екатерина Евгеньевна	КемГУ, 2016	Совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции учителя иностранного языка в условиях стандартизации образования, 2019г.		
5.	Математика	Моисеева Ирина Михайловна	КемГУ, 1985	Теория и практика преподавания математики в условиях введения и реализации ФГОС ОО, 2018 г.	Высшая, пр № 357 от 28.02.2018	Почетный работник общего образования РФ
6.	Математика Информатика ИКТ	Дружинина Надежда Викторовна	Кузбасская государственная педагогическая академия г.Новокузнецк, 2006	Теория и практика преподавания математики в условиях введения и реализации ФГОС общего образования, 2018 г.	Первая, пр. № 1619 от 26.09.2018г.	
7.	История, обществознание	Котельникова Елена Леонидовна	КемГУ, 2003	Россия и мир в новое и новейшее время: актуальные вопросы подготовки к государственной итоговой аттестации по истории и обществознанию, 2018 г.		

8.	География	Саврасова Марина Викторовна	Национальный университет Узбекистана им. Мирзо Улугбека, 2007	Актуальные вопросы школьного географического образования, 2019г.		
9.	Физика Химия	Швайгерт Юлия Викторовна	Алтайский государственны й университет г.Барнаул,2000	Школьное химико- биологическое и биолого- географическое образование в условиях перехода на ФГОС ОО, 2016 г.	Первая, пр.№1098 от 22.06.2016	
10.	Биология	Сулейманова Райса Нурулловна	КемГУ,1988	Актуальные вопросы школьного химико- биологического и биолого- географического образования, 2017 г.	Первая, пр.№2259 от 28.12.2016	
11.	Основы безопасности жизнедеятель ности Физическая культура	Сердюкова Евгения Анатольевна	Сибирский государственны й университет физкультуры и спорта,2007	Актуальные вопросы преподавания физической культуры и ОБЖ в условиях перехода на ФГОС общего образования, 2017 г.	Высшая, пр№1458 от 24.07.2019	
12.	Физическая культура	Жабреев Алексей Дмитриевч	Кемеровский государственны й профессиональ ный педколледж,201 3	Проектирование и реализация образовательной деятельности по предмету «Физическая культура» в соответствии с требованием ФГОС ОО, 2017 г.	Первая, пр№ 114 от 28.01.2015	
13.	Физическая культура	Мальцев Семен Львович	КемГУ,2016			
14.	Технология Изобразитель ное искусство	Подкопаева Наталья Анатольевна	Карагандински й государственны й университет им.Букетова Е.А.,2007	Теория и методика преподавания математики, черчения и технологии в условиях реализации ФГОС, 2018г. Современные подходы, методики и инструменты профориентационной работы педагога- навигатора, 2019г.	Первая, пр№ 935 от 25.05.2016	
15.	Искусство	Семькина Ольга Валерьевна	КемГУ,2006	Теория и практика организации деятельности педагога дополнительного образования, педагога- организатора, 2014 г.	Первая, пр№ 595 от 22.03.2017	

16.	Биология	Дьячкова Лариса Игоревна	КемГУ, 2019			
-----	----------	--------------------------	-------------	--	--	--

Сведения о других работниках, осуществляющих профессиональную педагогическую деятельность в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования (педагог-психолог, социальный педагог, педагог дополнительного образования и т.п.):

№ п/п	Название должности в штатном расписании	Ф.И.О. педагога	Сведения об образовании педагога (наименование вуза или ссуза, выдавшего диплом, специальность и квалификация по диплому, дата выдачи)	Сведения о дополнительном профессиональном образовании педагога (№ и дата выдачи удостоверения о повышении квалификации или свидетельства о профессиональной переподготовке; название организации, выдавшей документ; тема или направление повышения квалификации или переподготовки)	Квалификационная категория, дата присвоения	Почетное звание, ученая степень или ученое звание
1.	Педагог-психолог	Смирнова Елизавета Александровна	Новокузнецкий педагогический колледж, 2018			
2.	Социальный педагог	Мухоркина Анна Александровна	КемГУКИ, 2014			
3.	Вожатая	Семькина Ольга Валерьевна	КемГУ, 2006	Теория и практика организации деятельности педагога дополнительного образования, педагога-организатора, 2014 г.	Первая, пр № 595 от 22.03.2017	
4.	Педагог дополнительного образования	Алексеева Анна Семеновна	Петропавловский педагогический институт, 1978г.	Актуальные вопросы профессионального развития педагогов дополнительного образования, педагогов-организаторов, 2018г. Современный школьный музей: правовые, содержательные и методические аспекты деятельности, 2019г.	Высшая, пр. № 874 от 24.04.2019г.	

Сведения о выявлении и развитии способностей обучающихся через систему кружков, художественных студий, спортивных клубов и секций, юношеских организаций, краеведческой работы, научно-практических конференций, школьных научных обществ, олимпиад, поисковых и научных исследований, общественно полезных практик, военно-патриотических объединений и т. д.

№ п/п	Название клуба, секции, студии, кружка и т.п.	Число детей, которые посещают их или участвуют в их работе	Платная или бесплатная основа для обучающихся	Образовательное учреждение, организующее данную деятельность	Основное содержание (основная цель) деятельности клуба, секции, студии, кружка и т.п.
1	Клуб «Юные друзья полиции»	15	бесплатная	МБОУ «ООШ №51»	Формирование национального самосознания, чувства патриотизма, любви к Родине, создание условий для правового и гражданского воспитания
2	Секция по Тяжелой атлетике	15	бесплатная	МБОУ «ООШ №51»	Формирование здорового образа жизни
3	Клуб Юные Инспектора дорожного движения	15	бесплатная	МБОУ «ООШ №51»	Формирование активной жизненной позиции, пропаганды здорового образа жизни; усовершенствование полученных знаний Правил дорожного движения
4	Кружок «Очумелые ручки»	15	бесплатная	МБОУ «ООШ №51»	Создание условий для оптимального развития творческого потенциала учащихся.
5	Детская общественная организация «Школа лидера»	15	бесплатная	МБОУ «ООШ №51»	
6	Клуб «Шахматы»	5	бесплатная	МБОУ «ООШ №51»	Развитие логического мышления учащихся, умения анализировать, строить логические выражения.

Сведения о работе с одаренными детьми, организации интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности:

№ п/п	Мероприятия	Число учащихся, принявших в них участие
1	Городской конкурс «Горянецкие чтения»	2
2	Областной конкурс «Безопасное колесо»	10
3	Районный конкурс «Что я знаю о здоровье?»	3
4	Районный конкурс «Живая классика»	2
5	Всероссийские онлайн олимпиады	5

Сведения о материально-технических условиях реализации основной образовательной программы основного общего образования:

№ п/п	Материально-технические условия и их параметры	Оценка
1.	Материально-технические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования обеспечивают:	x
1.1.	Возможность достижения обучающимися установленных ГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования	1
1.2.	Соблюдение:	x

	-санитарно-эпидемиологических требований к образовательному процессу (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму, средствам обучения, учебному оборудованию и т.д.);	1
	- требований к санитарно-бытовым условиям (наличие оборудованных гардеробов, санузлов, мест личной гигиены);	1
	-пожарной и электробезопасности;	1
	- требований к социально-бытовым условиям (наличие оборудованного рабочего места учителя и каждого обучающегося, учительской с рабочей зоной и местами для отдыха, комнат психологической разгрузки; административных кабинетов (помещений); помещений для питания обучающихся, хранения и приготовления пищи, а также, при необходимости, транспортное обеспечение обслуживания обучающихся);	1
	-строительных норм и правил;	1
	-требований пожарной и электробезопасности;	1
	-требований охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников образовательных учреждений;	1
	-требований к транспортному обслуживанию обучающихся;	1
	-требований к организации безопасной эксплуатации улично-дорожной сети и технических средств организации дорожного движения в местах расположения общеобразовательных учреждений;	1
	-требований к организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования, используемого в общеобразовательных учреждениях;	1
	-своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта.	1
1.3.	Архитектурную доступность (возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов к объектам инфраструктуры образовательного учреждения)	1
2.	Здание образовательного учреждения, набор и размещение помещений для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно – тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам и обеспечивает возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательного процесса	1
3.	Образовательное учреждение имеет:	x
3.1.	Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников, лекционные аудитории	0
3.2.	Помещения для занятий	x
	-учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (лаборатории и мастерские);	0
	-музыкой;	0
	-хореографией;	0
	-изобразительным искусством	0
3.3.	Лингафонные кабинеты, обеспечивающие изучение иностранных языков	0
3.4.	Информационно-библиотечные центры с рабочими зонами, оборудованными:	x
	-читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда;	
	-медиатекой	1
3.5.	Актный зал	0
3.6.	Хореографический зал	0
3.7.	Спортивные сооружения:	x
	-комплексы;	1
	-залы;	1

	-бассейн;	0
	-стадион;	1
	-спортивные площадки;	1
	-тир,	0
	оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем;	x
	-автогородок	0
3.8.	Помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков	1
3.9.	Помещения медицинского назначения, оснащенные необходимым оборудованием	2
3.10.	Административные помещения,	1
	оснащенные необходимым оборудованием. в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья.	x
3.11.	Гардеробы	0
3.12.	Санузлы	0
3.13.	Места личной гигиены	0
3.13.	Участок (территорию) с необходимым набором оборудованных зон	1
3.14.	Полные комплекты технического оснащения и оборудования всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности (бумага для ручного и машинного письма, картриджи, инструменты письма (в тетрадях и на доске), изобразительного искусства, технологической обработки и конструирования, химические реактивы, носители цифровой информации)	1
3.15.	Мебель, офисное оснащение и хозяйственный инвентарь	1
4.	Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	x
4.1.	Реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности	1
4.2.	Включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием: учебного лабораторного оборудования; цифрового (электронного) и традиционного измерения, включая определение местонахождения; виртуальных лабораторий, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений	1
4.3.	Художественного творчества с использованием ручных, электрических и ИКТ-инструментов и таких материалов, как бумага, ткань, нити для вязания и ткачества, пластик, различные краски, глина, дерево, реализации художественно-оформительских и издательских проектов, натурной и рисованной мультипликации	0
4.4.	Создания материальных и информационных объектов с использованием ручных и электроинструментов, применяемых в избранных для изучения распространенных технологиях (индустриальных, сельскохозяйственных, технологиях ведения дома, информационных и коммуникационных технологиях), и таких материалов, как дерево, пластик, металл, бумага, ткань, глина	1
4.5.	Формирования личного опыта применения универсальных учебных действий в экологически ориентированной социальной деятельности, развитие экологического мышления и экологической культуры	1
4.6.	Проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью, с использованием конструкторов; управления объектами; программирования	1
4.7.	Наблюдений, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений	1

4.8.	Физического развития, систематических занятий физической культурой и спортом, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях	1
4.9.	Исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных народных и современных инструментов и цифровых технологий	0
4.10.	Занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных технологий	1
4.11.	Размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательного учреждения	1
4.12.	Проектирования и организации своей индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ; планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов)	0
4.13.	Обеспечения доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учеб-ных и методических текстографических и аудио-видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся	1
4.14.	Планирования учебного процесса, фиксации его динамики, промежуточных и итоговых результатов	1
4.15.	Проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения обучающихся с возможностью для массового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа сопровождением	1
4.16.	Выпуска школьных печатных изданий, работы школьного телевидения	0
4.17.	Организации качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха обучающихся	1

Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательного процесса:

№ п/п	Название кабинета, зала, мастерской и др., используемых для реализации основной образовательной программы основного общего образования	Оценка соответствия требованиям
1	Кабинет физики	1
2	Кабинет математики	1
3	Кабинет математики	1
4	Кабинет русского языка и литературы	1
5	Кабинет русского языка и литературы	1
6	Кабинет русского языка и литературы	1
7	Кабинет географии	1
8	Кабинет иностранного языка	1
9	Кабинет иностранного языка	1
10	Компьютерный класс	1
11	Кабинет истории	1
12	Кабинет химии	1
13	Кабинет технологии	1
14	Кабинет биологии	1
15	Спортивный зал	1
16	Библиотека	1
17	Музей	1

Выводы: В целом обеспечивается уровень подготовки обучающихся начальной и основной школы, необходимый для дальнейшего продолжения обучения.

Профессиональный уровень педагогического коллектива –средний. Наибольшее количество педагогов имеют стаж менее 20 лет. Увеличилось количество педагогов повысивших профессиональный уровень- присвоены квалификационные категории(первая и высшая)

Недостаточно развита сеть дополнительного образования, невысокий процент участия обучающихся в творческих конкурсах.

Необходимо: продолжить работу по повышению профессионального уровня педагогов за счет прохождения аттестации на присвоение квалификационной категории, участия в конкурсах профессионального мастерства. Развивать сеть дополнительного образования за счет введения новых направлений (конструирование в Siboro и т.п.)

Сведения об учебном плане внеурочной деятельности

3.5.1	Объем внеурочной деятельности в течение всего срока обучения	Начальное общее образование - 120часов Основное общее образование -120 часов
3.5.2	Направления внеурочной деятельности	Спортивно-оздоровительное Духовно-нравственное Социальное Общеинтеллектуальное Общекультурное
3.5.3	Формы внеурочной деятельности	Спортивная секция, кружок, проектная деятельность, экскурсии, соревнования, олимпиады, конференции, поисковые и научные исследования

Выводы:

Отмечаются следующие положительные тенденции в процессе реализации педагогами ФГОС:

- положительная динамика использования учителями в образовательной практике учебно - методических разработок и материалов, разработанных в соответствии с ФГОС (тесты, дидактические материалы, контрольно-измерительный инструментарий);
- использование учителями в работе современных образовательных технологий;
- ориентация учителей на организацию здоровьесберегающей среды;
- осознание педагогами необходимости внедрения в образовательный процесс элементов развивающего обучения;
- возможность профессионального общения педагогов и обмен опытом с коллегами;
- положительное отношение родителей обучающихся к организации внеурочной деятельности.

Но наряду с положительными тенденциями есть и проблемы, которые необходимо решить:

- недостаточная психологическая и профессиональная готовность некоторых учителей к реализации ООП, трудности в перестройке;
- недостаточная готовность родителей в полной мере участвовать в урочной и внеурочной деятельности ребенка, поддерживать тесную связь с учителем.

Пути решения выявленных проблем:

-для этого всем педагогам необходимо:

- проанализировать структуру рабочих программ курсов учебных предметов и курсов

внеурочной деятельности;

- доработать рабочие программы курсов учебных предметов и курсов внеурочной деятельности;
- пройти курсы повышения квалификации учителям, нуждающимся в курсовой переподготовки (по графику).

4. Содержание и качество подготовки учащихся

Сведения об освоении учащимися образовательных программ

Освоение учащимися основных образовательных программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией, которая в 2020 году отменена.

Период обучения	Показатели	По школе
2019 - 2020 учебный год	Количество учащихся всего	641
	«5»	12
	«4» и «5»	164
	Неуспевающие	0
	Качественная успеваемость (%)	30
	Количественная успеваемость (%)	100

Участие учащихся в олимпиадах и конкурсах в 2020 году

В 2020 году в Учреждении проводилась целенаправленная работа с одаренными детьми, целью которой является формирование системного подхода к решению проблем поиска, сохранения, развития и поддержки талантливых детей.

В первом туре школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников приняли участие обучающиеся 4-9 классов, всего 340 человек – 64% (английский язык- 14, биология-15, география-18, информатика-4, история-50, литература-36, математика-30, обществознание-9, право-2, ОБЖ-19, русский язык-60, технология -6, физика-15, физкультура-19, химия-12).

Призеры 4-9 классы-23 – 5.6%, победители 4-9 классов-6 чел – 1.4%.

В школьном этапе городской олимпиады младших школьников приняли участие - 36 учащихся 4-х классов (русский язык-16 , литературное чтение-3, математика-13, окружающий мир-2), из них заняли призовые места-6 чел.

Вывод:

Приняло участие 81% детей от общего количества учащихся 4-9 классов. Отмечается заинтересованность учащихся в саморазвитии и получения результатов внеучебной деятельности;

Рекомендации:

- разработать индивидуальные образовательные маршруты детей, включенных в банк одаренных детей;
 - организовать систему исследовательской работы учащихся;
 - способствовать вовлечению школьников в конкурсное и олимпиадное движение;
 - провести научно-методический семинар для педагогов школы «Опытно-экспериментальная работа школы: поиск, проблемы, перспективы»;
 - создать условия для повышения квалификации педагогических кадров и специалистов, работающих с одаренными детьми;
 - создать в школе научное сообщество;
 - совершенствовать формы работы с детьми с повышенной мотивацией к обучению;
 - разместить на школьном сайте материалы по работе с одаренными детьми, результаты их участия в олимпиадном и конкурсном движении;
 - провести конференцию исследовательских и проектных работ учащихся «Дом моих предков»;
- Учителям необходимо продолжить работу по выявлению одаренных, имеющих высокую мотивацию к обучению детей и продолжить подготовку учащихся к участию в олимпиадах на

уроках и во внеурочной работе по предметам. Статистика показывает, что участниками олимпиад и конкурсов по всем предметам являются почти одни и те же учащиеся.

5. Востребованность выпускников

5.1. Сведения о поступлении выпускников 9-ых классов 2020 года

ОУ	Город обучения	СПО/другое (полностью)	Специальность (полностью)	Количество выпускников 9-х классов, чел
МБОУ «ООШ №51»	Кемерово	ГПОУ «Кемеровский областной музыкальный колледж»	Вокальное искусство	2
			Реклама	4
	Кемерово	ГКПОУ «Кемеровский горнотехнический техникум»	Обогащение полезных ископаемых	10
	Кемерово	ГПОУ «Кемеровский коммунально-строительный техникум»	Юрист	3
	Кемерово	ГБПОУ «Кемеровский	Акушерское дело	3
		областной медицинский колледж»		
	Кемерово	ГПОУ «Сибирский политехнический техникум»	Правоохранительная деятельность	7
			Банковское дело	4
	Кемерово	ГАПОУ «Кузбасский техникум архитектуры, геодезии строительства»	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	4
	Кемерово	МБОУ «СОШ № 16»	Зачислены в 10 класс	2
	Кемерово	Кадетская школа-интернат полиции		1
	Красноярск	МБОУ «СОШ №145»	Зачислен в 10 класс	1
	г.Березовский	«Березовский политехнический Техникум»	«Сварщик»	3
	г.Юрга	Юргинский аграрный техникум	автомеханик	3
	Другое			10
Итого			66	

Выводы: обучающиеся ориентированы на получение образования через СПО. 10 человек выехали за пределы КО (в разделе другое)

Необходимо: продолжить профориентационную работу, изучить состояние и запросы рынка труда г. Кемерово, Кемеровской области, популярные профессии России

6. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)

Локальный акт, регламентирующий внутреннюю оценку качества образования - Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «ООШ №51» утвержденный приказом № 281 от 01.09.2017

Сведения о результатах освоения основной образовательной программы начального общего образования:

	2019-2020 уч.г. (1-2 четв)	На конец 2020 года средне- статистические данные
Число учащихся на конец /начало учебного года, всего	282	289
в т.ч.		
1 класс	71	77
2 класс	68	70
3 класс	78	76
4 класс	65	67
Число учащихся, завершивших обучение только на положительные отметки, всего	211	212
в т.ч.		
1 класс		
2 класс	68	70
3 класс	78	76
4 класс	65	67
Число учащихся, завершивших обучение только на отметки «хорошо» и «отлично», всего	84	80
в т.ч.		
1 класс		
2 класс	33	30
3 класс	27	26
4 класс	24	25
Обученность, %	100	100
в т.ч.		
1 класс		
2 класс	100	100
3 класс	100	100
4 класс	100	100
Качество образования, %	39,47%	41,23%
в т.ч.		
1 класс		
2 класс	48,42%	45,21%
3 класс	33,57%	39,78%
4 класс	36,43%	38,71%

Сведения о результатах освоения основной образовательной программы основного общего образования:

	2019-2020 уч.г. (1-2 четв.)	На конец 2019 года средне- статистические данные

Число учащихся на конец учебного года, всего	342	330
в т.ч.		
5 класс	70	69
6 класс	75	73
7 класс	66	64
8 класс	69	64
9 класс	62	62
Число учащихся, завершивших обучение только наположительные отметки, всего	343	328
в т.ч.		
5 класс	71	69
6 класс	75	71
7 класс	66	64
8 класс	69	64
9 класс	62	62
Число учащихся, завершивших обучение только на отметки «хорошо» и «отлично», всего	75	87
в т.ч.		
5 класс	23	25
6 класс	22	20
7 класс	14	15
8 класс	11	12
9 класс	5	15
Обученность, %	100%	100%
в т.ч.		
5 класс	100	100
6 класс	100	100
7 класс	100	100
8 класс	100	100
9 класс		
Качество образования, %	22,15%	22,57%
в т.ч.		
5 класс	33,69%	29,54%
6 класс	32%	28,1%
7 класс	20,16%	20,73%
8 класс	17,1%	24,05%
9 класс	7,8%	10,45%

Доля обучающихся, закончивших уровни общего образования на "4" и "5"

Начальное общее образование	Основное общее образование
29,11%	25,17%

Вывод: наблюдается снижение уровня качества образования на всех ступенях обучения.

**Результаты Всероссийских проверочных работ
Результаты ВПР в 4-ых классах**

Цель ВПР: своевременная диагностика уровня достижения образовательных результатов; информирование участников образовательных отношений о состоянии освоения ООП НОО и готовности младших школьников к продолжению образования на уровне основной школы.

Класс	Учитель	Русский язык		Математика		Окружающий мир	
		КУ,%	АУ,%	КУ,%	АУ,%	КУ,%	АУ,%
4 «А»	Голикова Е.П	77	95,5	76	95,5	77	95,5
4 «Б»	Великосельская О.Д.	65	95,7	85	95,3	68	95,5
4 «В»	Савина Е.К.	72	92	72	100	69	100
Средний показатель		71,3	94,4	77,6	96,9	71,3	97
Максимальный балл		38		18		32	

Анализ результатов ВПР в 4-х классах, показывает, что абсолютная успеваемость и

качественная успеваемость учащихся по предметам в 2019-2020 учебном году ниже показателей 2018-2019:

Русский язык: снижение АУ на 6%, КУ на 17%;

Математика: снижение АУ на 8%, КУ на 10%;

Окружающий мир: снижение АУ на 8%, КУ на 7%.

С целью повышения качества образования на уровне НОО необходимо:

1. На уроках уделить особое внимание работе с текстом.
2. Использовать разнообразные познавательные задачи с различной интерпретацией информации, задания с логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам.
3. Включать в уроки математики, окружающего мира практические работы с проведением опытов и использование лабораторного оборудования.
4. Рекомендовано учителям обратить внимание на объективность выставление текущих и итоговых отметок по учебным предметам.

Рекомендовано учителям обратить внимание на объективность выставление текущих и итоговых отметок по учебным предметам.

Результаты ВПР в 5-7 классах

Перечень учебных предметов соответствовал учебным предметам по программам 2019-2020 учебного года.

	Учащиеся 5-х классов (55 чел.)	Учащиеся 6-х классов (59 чел.)	Учащиеся 7-х классов (66 чел.)	Учащиеся 8-х классов (57 чел.)	Учащиеся 9-х классов (66 чел.)	Общее количество участников
Русский язык	55	59	66	45	56	281
Математика	52	59	52	57	60	280
Окружающий мир	53					53
Биология		58	66	56	50	230
История		59	60	56	53	228
Обществознание			63	52	60	175
География			52	57	56	165
Иностранный язык				55		55
Физика				51	49	100

1. Результаты ВПР (сентябрь – октябрь, 2020)

Доля неуспевающих по предметам в %				Административные контрольные срезы в формате ВПР
Предмет	2017-2018	2018-2019	2019-2020 (сентябрь-октябрь 2020)	2020-2021 (декабрь 2020)
Русский язык	4кл – 28 5кл-35	4кл –38 5кл- 24 6кл- 24 7 кл – 60 (20 чел, апробация)	5кл (за 4кл) - 38,2 6кл (за 5кл)-27,1 7кл (за 6кл)-30,3 8кл (за 7кл)- 46,7 9кл (за 8кл)-22	5кл (за 4кл) -27 6кл (за 5кл)-23 7кл (за 6кл)-24,2 8кл (за 7кл)- 39 9кл (за 8кл)-20,3
Математика	4кл - 22 5кл-36	4кл -30 5кл-38 6кл-21 7 кл - 10	5кл (за 4кл) -20,3 6кл (за 5кл)-20,3 7кл (за 6кл)-26,9 8кл (за 7кл)-29,8 9кл (за 8кл)-23,3	5кл (за 4кл) -15 6кл (за 5кл)-16,7 7кл (за 6кл)-20 8кл (за 7кл)-24,6 9кл (за 8кл)-19
Обществознание	5кл-13	6кл- 47,6 7 кл - 80	6кл (за 5кл)-18,6 7кл (за 6кл)-25,4 8кл (за 7кл)- 48,1 9кл (за 8кл)-33,3	6кл (за 5кл)-15,6 7кл (за 6кл)-28 8кл (за 7кл)- 40 9кл (за 8кл)-27
История	5кл-13	5кл-31 6кл-36,9 7 кл – 37,5	6кл (за 5кл)-18,6 7кл (за 6кл)-18,3 8кл (за 7кл)- 5,4 9кл (за 8кл)- 47,2	6кл (за 5кл)-16,4 7кл (за 6кл)-14 8кл (за 7кл)- 2,3 9кл (за 8кл)- 38
Биология		5кл-35,5 6кл-24 7 кл - 71	6кл (за 5кл)- 24,1 7кл (за 6кл)- 43,3 8кл (за 7кл)- 21,4 9 кл (за 8 кл)- 56	6кл (за 5кл)- 22 7кл (за 6кл)- 34 8кл (за 7кл)-17,3 9кл (за 8кл)- 44,4
Окружающий мир	4кл – 5,7	4 кл-12	5кл (за 4кл)-9,4	5кл (за 4кл)-6,8
Физика		7 кл – 23,5	8кл (за 7кл)- 33,3 9кл (за 8кл)- 26,5	8кл (за 7кл)- 27,3 9кл (за 8кл)-23,1
География	6кл-2	6кл-23 7 кл - 45	7кл (за 6кл)-28,9 8кл (за 7кл)- 12,3 9 кл (за 8 кл)- 33,9	7кл (за 6кл)-24,6 8кл (за 7кл)- 8,6 9кл (за 8кл)- 31,2
Химия			9кл (за 8кл)-33,3	9кл (за 8кл)- 29,4
Английский язык				8кл (за 7кл)- 47,27

По результатам контрольных срезов в формате ВПР в декабре 2020г. наблюдается положительная динамика по всем предметам в среднем на 10% - 15%.

Тем не менее по русскому языку и обществознанию в 8 классах остается 30 и более процентов неудовлетворительных результатов, в 9 классах по истории, биологии, географии от 27 и более

процентов неудовлетворительных результатов. Всего в "группе риска" 5-9кл. на конец 1 полугодия остается 85 обучающихся (25% от общего количества обучающихся школы).

Класс	Предмет	Доля неудовл. отметок	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Подтверд или годовую отметку	Понизили годовую отметку	Повыси ли годовую отметку
5	Русский язык	38,2%	61,8%	27%	36,3%	58,1%	5,4%
5	Математика	20,3%	79,7%	28,8%	45%	39%	16%
5	Окружающий мир	9,4%	80,6%	32,1%	37%	60%	5%
Класс	Предмет	Доля неудовл. отметок	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Подтверд или годовую отметку	Понизили годовую отметку	Повыси ли годовую отметку
6	Русский язык	27,1%	72,9%	27,1%	39%	54%	7%
6	Математика	20,3%	79,7%	30,5%	39%	51%	10%
6	История	18,6%	81,4%	18%	20%	78%	2%
6	Биология	24,1%	75,9%	13,8%	17%	83%	0
Класс	Предмет	Доля неудовл. отметок	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Подтверд или годовую отметку	Понизили годовую отметку	Повыси ли годовую отметку
7	Русский язык	30,3%	69,7%	28,8%	30%	67%	3,03%
7	Математика	26,9%	73,1%	11,5%	50%	44%	6%
7	История	18,3%	81,7%	16,7%	21%	79%	0
7	Биология	43,3%	56,7%	8,3%	20%	78%	2%
7	География	28,9%	71,1%	15,1%	28%	68%	3%
7	Обществознание	25,4%	74,6%	11,1%	57%	43%	0
Класс	Предмет	Доля неудовл. отметок	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Подтверд или годовую отметку	Понизили годовую отметку	Повыси ли годовую отметку
8	Русский язык	46,7%	53,3%	8,9%	20%	80%	0
8	Математика	29,8%	70,2%	1,6%	37%	63%	0
8	История	5,4%	94,6%	45%	77%	13%	11%
8	Биология	21,4%	75,9%	7,1%	34%	66%	0
8	География	12,3%	87,7%	1,8%	33%	67%	0
8	Обществознание	48,1%	51,9%	1,9%	10%	90%	0
8	Физика	33,3%	66,7%	2%	29%	71%	0
8	Английский язык	47,2%	82,2%	28%	18%	82%	0
Класс	Предмет	Доля неудовл. отметок	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Подтверд или годовую отметку	Понизили годовую отметку	Повыси ли годовую отметку
9	Русский язык	22%	79%	27%	63%	30%	7%
9	Математика	23,3%	76,7%	0%	48%	52%	0
9	История	47,2%	52,8%	0%	45%	53%	2%
9	Биология	56%	54%	0%	20%	80%	0
9	Обществознание	33,3%	66,7%	13%	45%	55%	0
9	География	33,9%	66,1%	20%	38	63	0
9	Химия	33,3%	66,7%	65%	46	54	0

9	Физика	26,5%	73,5%	11,1%	67	33	0
---	--------	-------	-------	-------	----	----	---

По результатам ВПР абсолютная успеваемость по русскому языку в 5-7 классах составляет 61,5% от количества выполнявших работу, средний балл 2,8 необходимо:

- Провести подробный анализ и решение заданий, аналогичных заданиям ВПР.
- Повторить теоретические сведения по всем разделам русского языка за пройденный класс.
- По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов
- Организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом.
- Организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение (в рамках урока)
- На уроках русского языка организовать работу с текстом:
 - определять основную мысль текста.
 - понимать целостный смысл текста, находить в тексте требуемую информацию, подтверждение выдвинутых тезисов, на основе которых необходимо построить речевое высказывание в письменной форме.
 - определять стилистическую принадлежность слова. Подбирать синоним (синонимы) к этому слову.

68,9% от количества выполнявших работу, средний балл 3, необходимо:

- Провести работу над ошибками совместно с учителем.
- При итоговом повторении курса математики обратить внимание на задания, где допущен большой процент ошибок.
- по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов
- организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом;
- организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение;
- на уроках организовать работу с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьника: «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать её в своей работе;
- на уроках использовать задания на умение устанавливать причинно-следственные связи;
- системно прорабатывать все темы курса с дидактической и методической литературы на всех этапах

По результатам ВПР абсолютная успеваемость по биологии в 5-7 классах составляет 84,2% от количества писавших работу, средний балл составляет 3,2, необходимо:

1. Вести работу по маршрутным листам путём ликвидации выявленных пробелов.
2. Для успешного выполнения заданий необходимо обратить внимание на необходимость неоднократного закрепления полученных знаний в процессе изучения биологии.
3. Выполнять задания на практическое применение знаний.

4. Необходимо развивать навыки самоконтроля, учить учащихся эффективно осуществлять проверку выполненной работы, распознавать ошибки. Знакомить с возможными способами проверки.

5. Для выявления типичных ошибок чаще организовывать на уроках самостоятельную деятельность учащихся – исправлять допущенные ошибки в своей работе и у одноклассника. Такая деятельность учащихся формирует и развивает УУД.

6. Работу вести через систему заданий по всем предметам, формирующим познавательные логические универсальные учебные действия – анализ, синтез, причинно-следственные связи и т.д.

7. Продолжить работу с изображениями биологических объектов, научными приборами, графиками, схемами, таблицами с целью охарактеризовать их по предложенному плану и продемонстрировать уровень сформированности предметных биологических знаний и умений, специфических для предмета «Биология»

По результатам ВПР абсолютная успеваемость по истории в 5-7 классах составляет 68,6% от количества выполнявших работу, средний балл 2,9 , необходимо:

- Провести работу над ошибками совместно с учителем.
- Подробный анализ и решение заданий, аналогичных заданиям контрольной работы
- Повторить теоретические сведения по всем разделам истории
- по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов
- организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом
- организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение; (в рамках урока)
- на уроках организовать работу с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьника: «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать её в своей работе;
- уделить внимание изучению истории родного края;
- на уроках использовать задания на умение устанавливать причинно-следственные связи;
- совершенствовать навыки работы обучающихся со справочной литературой.
- системно прорабатывать все темы курса с использованием исторической карты на всех этапах обучения.

По результатам ВПР абсолютная успеваемость по географии в 6-7 классах составляет 73% от количества выполнявших работу, средний балл 2,8 , необходимо:

1. Учитывать рекомендации государственного образовательного стандарта и школьных программ по географии и добиваться усвоения всеми учащимися.
2. Более строго соблюдать принцип преемственности в преподавании географии с начальной школы по 6 класс (включительно), конкретизируя общие закономерности примерами из ранее изученных курсов географии (окружающего мира). Особое внимание уделять разделам программы, вызывающим наибольшие затруднения учащихся: «Земля – часть Солнечной системы», «Движения Земли и их следствия», «Развитие географических знаний о Земле», «Изображения земной поверхности», «Оболочки Земли».
3. Предусмотреть дополнительное время для повторения изученного материала, с целью

подготовки учащихся к ВПР.

4. Обращать внимание на развитие таких способностей учащихся, как внимательное прочтение заданий, четкое и краткое формулирование ответов, ясное выражение мысли, аккуратное оформление. Уделить больше внимания работе с географической картой, включая развитие навыков работы с контурной картой.

По результатам ВПР абсолютная успеваемость по обществознанию в 6-7 классах составляет 40,65% от количества выполнявших работу, средний балл 2,3, необходимо:

- отрабатывать умения проводить поиск социальной информации в текстовых источниках;
- работать с иллюстративным и графическим материалом;
- использовать методы и приемы формирования обществоведческих понятий;
- организовать сопутствующее повторение на уроках;
- ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся;
- использовать тренировочные задания для формирования устойчивых навыков выполнения заданий, закладываемых разработчиками в ВПР;
- ввести в контрольные и другие проверочные работы задания по:
 - формулировке обществоведческих терминов и понятий, приобретению теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;
 - развитию социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин;
 - освоению приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысления;
 - развитию способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;
 - развитию социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин;
 - умению находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений),
 - систематизации, анализу полученных данных; применению полученной информации для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

7. Библиотечно-информационное обеспечение

Сведения об укомплектованности библиотеки образовательного учреждения печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана, а также о наличии фонда дополнительной литературы:

№ п/п	Вид образовательных ресурсов	Количество экземпляров
1.	Учебники (печатные)	14162
2.	Учебники (ЭОР)	-
3.	Учебно-методические пособия (печатные)	600
4.	Учебно-методические пособия (ЭОР)	-
5.	Дополнительная литература:	2100
6.	Отечественная	5200
7.	Зарубежная	2500
8.	Классическая художественная	4000
9.	Современная художественная	150
10.	Научно-популярная	150
11.	Научно-техническая	200
12.	Издания по изобразительному искусству	50
13.	Издания по музыке	110
14.	Издания по физической культуре и спорту	80
15.	Издания по экологии	70
16.	Издания по правилам безопасного поведения на дорогах	40
17.	Справочно-библиографические издания	200
18.	Периодические издания	0
19.	Словари	550
20.	Литература по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся	150
21.	Наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам в том числе содержание предметных областей, представленное учебными объектами, которыми можно манипулировать, и процессами, в которые можно вмешиваться (электронные учебники и учебные пособия, электронные интерактивные демонстрационные материалы, электронные интерактивные практикумы)	200

8. Информационная открытость общеобразовательной организации

№ п/п	Показатель	Оценка
1	Наличие работающего, обновляемого не реже одного раза в 2 недели, сайта ОУ, оценка по четырех балльной шкале	4
2	Наличие гиперссылок на тексты локальных нормативных актов, % от общего количества документов	90

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	641 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	289 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	342 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	отсутствует
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Человек % 625/25,44%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	отсутствует
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	отсутствует
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	отсутствует
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	отсутствует
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	отсутствует
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	отсутствует
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	отсутствует

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	отсутствует
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 66/100%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	отсутствует
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	отсутствует
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/% 388/63,8
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/% 19/3,1%
1.19.1	Регионального уровня	человек/% 0/0%
1.19.2	Федерального уровня	человек/% 0/0%
1.19.3	Международного уровня	человек/% 0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/% 0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 0/0 %

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/% 0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 28/88%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 28/88%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 4/12%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 4/12%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 22/69%
1.29.1	Высшая	человек/% 10/31%
1.29.2	Первая	человек/% 12/38%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/% 10/31 %
1.30.1	До 5 лет	человек/% 5/16%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/% 5/16%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 10/31%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 3/9%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 38/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 38/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц -6
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Единиц -29
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет

Общие выводы по итогам самообследования

1. Деятельность школы строится в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ», соответствующей нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками.
2. Требования в части содержания основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования; максимального объема учебной нагрузки обучающихся; полноты выполнения образовательных программ исполняются в полной мере.
3. Кадровые условия реализации образовательного процесса достаточны для реализации указанных образовательных программ.
4. Уровень организации воспитательной деятельности соответствует ее целям и задачам.
5. Образовательное учреждение занимает 8 место в муниципальном рейтинге общеобразовательных учреждений в группе с численностью ОУ менее 700 человек.
6. Выполнен переход на электронный документооборот
7. Повышается информационная открытость образовательного учреждения через работу школьного сайта, социальных сетей.

Задачи на 2021 год :

1. Совершенствование качества подготовки обучающихся с учетом формирования функциональной грамотности.
2. Совершенствование материально-технической базы с точки зрения безопасности образовательной среды и профессиональной направленности.
3. Реализация АООП НОО с учетом нозологий.
4. Расширение сети дополнительного образования.
5. Внедрение цифровой образовательной среды
6. Создание НКО.