

Управление образования Администрации города Кемерово  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная школа № 51»



**Публичный отчет  
за 2021– 2022 учебный год**

КЕМЕРОВО, 2022

## Содержание

Общая характеристика образовательного учреждения	2
Учебный план. Режим обучения	3
1. Организация образовательного процесса	4
2. Учебный план	4
Ресурсное обеспечение образовательного процесса	6
1. Кадровое обеспечение образовательного процесса	7
2. Финансовые ресурсы образовательного учреждения	7
3. Материально-техническая и учебно-материальная база	8
4. Фонд библиотеки	8
Образовательные результаты	9
1. Учебная деятельность	9
2. Результаты предметных олимпиад, научно-практических конференций и интеллектуальных конкурсов	12
3. Воспитательная работа	16
Безопасность и здоровье	21
Основные проблемы	22
Основные направления развития	22

**Общая характеристика образовательного учреждения**

**1. Статус учреждения**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа №51»»

**2. Адрес**

Россия ,650902, город Кемерово, ул. Петрозаводская, 28, тел: 8(3842) 25-95-60

e-mail: [butovka51@mail.ru](mailto:butovka51@mail.ru)

сайт: <http://school51kem.ucoz.ru/>

**3. Лицензия на образовательную деятельность**

от 08.04.2016 г. № 15956 выдана государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области, действительна по - бессрочно

**4. Свидетельство об аккредитации**

серия 42 АА № 1920 выдано 13.04.2012 Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области, действительна до 13.04.2024г.

**5. Дата образования**

1951 год, пристройка в 1989 году.

**6. Количество обучающихся**

650

**8. Количество педагогов**

38

**9. Социальный состав семей**

Всего родителей - 1160 человек

**10. Активность образовательного учреждения**

- 2019 – Всероссийский открытый конкурс – практикум с международным участием «Лучший сайт общеобразовательной организации -2019», диплом участника

**11. Директор образовательного учреждения**

Хороших Ольга Николаевна

**12. Заместители директора по учебно-воспитательной работе**

Мухоед Кристина Игоревна

**13. Заместитель директора по воспитательной работе**

Ануфриева Ольга Георгиевна

**14. Заместитель директора по безопасности жизнедеятельности**

Ромашев Евгений Николаевич

**15. Заместитель директора по административно-хозяйственной части**

Камаева Надежда Владимировна

**16. Председатель профсоюзной организации**

Савостьянова Елена Геннадьевна

**17. Председатель совета ветеранов**

Кожихова Галина Андреевна

**18. Награды учителей**

2 – звание «Почетный работник общего образования РФ»;

1 – Почетная грамота министерства Просвещения РФ

1- медаль «300-лет Кузбассу».

**Учебный план.  
Режим обучения**

***1. Организация образовательного процесса***

В работе с учащимися школа руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБОУ «ООШ №51», приказами и методическими письмами Министерства образования Кемеровской области - Кузбасса, управления образования администрации г. Кемерово, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательных отношений.

Учебный план школы на 2021-2022 учебный год для 1-4 классов обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО и является частью основной образовательной программы начального общего образования, для 5-9 классов введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО и является частью основной образовательной программы основного общего образования.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, отвечает целям и задачам образования в школе, традициям школы, условиям региона и социокультурным нормам, обеспечивающим формирование всесторонне развитой личности, готовой к самоопределению.

Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы - обеспечение начального общего, основного общего образования и развитие ребенка в процессе обучения.

В 2021-2022 учебном году школа работала в режиме 5-дневной недели в 1-5 классах и в режиме 6-дневной недели в 6-9 классах. На конец учебного года в начальной школе обучалось 12 классов, 302 учащихся, в основной обучалось 15 классов, в которых на конец учебного года обучалось 350 учащихся. Всего в школе обучается 652 ученик.

***2. Учебный план***

*Начальное общее образование (1-4 классы)*

На уровне начального общего образования (всего 12 классов), закладываются основы функциональной грамотности учащихся.

Целью начального образования является гармоничное физическое и психическое развитие ребенка, обеспечивающее сохранение его индивидуальности, готовность к активному взаимодействию с окружающим миром.

Начальное общее образование реализует общеобразовательные программы и программы ОС «Школа России».

Согласно требованиям ФГОС в начальной школе реализуется внеурочная деятельность обучающихся по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- духовно-нравственное;
- социальное.

Реализация общекультурного направления осуществлялась путем введения курсов:

- кисточка;

Реализация общеинтеллектуального направления осуществлялась путем введения курсов:

➤ веселая математика;

➤ риторика;

Реализация спортивно-оздоровительного направления осуществлялась путем введения курсов:

➤ шахматы.

Реализация духовно-нравственного направления осуществлялась путем введения курсов:

➤ с любовью к городу;

Реализация социального направления осуществлялась путем введения курса:

➤ юный пешеход.

По каждому курсу внеурочной деятельности разработаны рабочие программы, рассмотренные на методическом объединении и утвержденные педагогическим советом школы.

Выполнен нормативный срок освоения программ начального общего образования, что для 1-го класса составило 32 учебные недели, для 2-4-х классов – 33 учебные недели. Продолжительность урока 1-х классов составляла 35 минут (1 полугодие) и 40 минут (2 полугодие), для 2-4-х классов - 40 минут.

#### *Основное общее образование (5-9-е классы)*

Учебный план для 5-9-х классов ориентирован на 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования. В соответствии с ФГОС ООО количество учебных занятий за 5 лет составляет не менее 5267 и не более 6020 часов.

Продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель. Продолжительность урока – 40 минут, учебной недели в 5 классах – 5 дней, 6-9 классах – 6 дней.

На втором уровне обучения (всего 15 классов), продолжается формирование познавательных интересов учащихся и их самообразовательных навыков.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) организация внеурочной деятельности в школе является неотъемлемой частью образовательной деятельности.

Внеурочная деятельность в 5 - 9 классах школы реализуется на основе оптимизационной модели и предполагает оптимизацию всех внутренних ресурсов школы, в ее реализации принимают участие все педагогические работники (учителя, социальный педагог, педагог-психолог, педагог дополнительного образования, библиотекарь и др.), что позволяет организовать образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива.

План внеурочной деятельности позволяет удовлетворить дополнительные образовательные запросы учащихся, их родителей, обеспечить развитие личности по всем направлениям.

#### Выводы

Учебный план на 2021 – 2022 учебный год выполнен, учебные программы реализованы в полном объеме, практическая часть выполнена в соответствии с графиками.

#### **Ресурсное обеспечение**

#### ***1. Кадровое обеспечение образовательного процесса***

Важнейшими направлениями методической работы в школы являются:  
-повышение квалификации педагогов;

**образовательного  
процесса**

-аттестация педагогических кадров;  
-работа с молодыми специалистами, наставничество.

В 2021-2022 учебном году в школе работало 38 педагогов, из них: 2– внешних совместителя.

**– Сведения о педагогических работниках**

Всего педагогических работников на 01.09.2021	Из них внешних совместителей	Имеют высшее образование	Из них педагогическое	Имеют среднее профессиональное образование	Из них педагогическое	Имеют квалификационные категории	
						высшую	первую
38	2	32	30	6	25	18	12

Анализ кадрового потенциала показал, что 31 человек (99%) являются постоянными работниками, 1% - внешние совместители. Высшее образование имеют 92%, среднее – профессиональное (8%).

**Результаты аттестации педагогов в 2021/ 2022 учебном году**

Всего прошли аттестацию (чел.)	На присвоение высшей квалификационной категории (чел.)	На присвоение первой квалификационной категории (чел.)
6	2	4

**Характеристика кадрового потенциала по стажу**

От 2-х до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 25 лет	Более 25 лет
5 (13%)	10 (32%)	18 (42%)	5 (13%)

Анализ распределения педагогов по стажу работы показал, что 13% педагогов имеют стаж работы до 2-5 лет, от 5 до 25 лет - 50%, стаж более 25 лет имеют 37%.

В соответствии с перспективным планом повышения квалификации работников лицея на 2021/20220 учебный год, шла курсовая подготовка педагогов.

**Итоги обучения педагогических работников на курсах в 2021 / 2022 учебном году**

Всего прошли курсы	По преподаванию на базовом уровне	По преподаванию на профильном уровне	По управлению	По традиционной системе	С использованием дистанционных технологий
6	4	0	2	2	4

По перспективному плану были запланированы длительные курсы повышения квалификации для 6 педагогов. Прошли курсы 6 человек (более 100 часов).

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его

развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в лицее обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в лицее создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал лицея динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогических работников

## **2. Финансовые ресурсы образовательного учреждения**

### **Финансовые ресурсы образовательного учреждения за 2022 год Стоимость содержания 1 учащегося**

Стоимость содержания 1 учащегося за год (тыс.руб)		Образовательная субвенция на учебные цели (на 1 учащегося в месяц) руб.		
Всего Учащихся 650 чел.	В т.ч. за счет		По нормативу	Факт
	Субвенции	Местного бюджета		
<b>61 039 тыс. руб. - субвенция 8 238 тыс. руб. - местный бюджет</b>	<b>40,9</b>	<b>5,5</b>	<b>40 430 руб.</b>	<b>40 430 руб.</b>

### **Образовательная субвенция на учебные расходы за 2022 год**

Образовательная субвенция	Всего	в т.ч по ЭКР			
		Работы, услуги (ст.226)	Увеличение стоимости материальных запасов	Увеличение стоимости основных средств	Расходы на повышение квалификации

				(ст.340)	(ст.310)	
По смете	544.5	34.7	9.7	480.3	19.8	
Фактически	544.5	34.7	9.7	480.3	19.8	
% исполнения сметы	100	100	100	100	100	

### **3. Материально-техническая и учебно-материальная база образовательного учреждения с 01.09.2021 по 31.05.2022 г**

В 2021-2022 учебном году для обеспечения образовательного процесса было приобретено:

№ п/п	Наименование	Количество
2	Учебники	550
3	Крышка для ученических парт 5-7 рост гр.	60
4	Стулья	120
4	Светильники в коридор	5
5	Жалюзи коридор	40 м2
6	Стулья секционные	4

### **4. Фонд библиотеки**

Структура фонда библиотеки школы состоит из основного (универсального) фонда и специализированного (учебного) фонда.

Объём основного библиотечного фонда – 7 641 печатное издание.

Учебный фонд насчитывает – 9826 учебников.

За счёт субвенции и внебюджетных средств в 2021-2022 учебном году библиотечный фонд пополнился учебниками в количестве 550 учебников.

Средства областного бюджета (общеобразовательная субвенция) и внебюджетные средства ОУ на закупку учебников составили 345790 руб.

В работе по совершенствованию правильного питания целью школы стало создание условий, способствующих укреплению здоровья, формированию навыков правильного питания, поиск новых форм обслуживания детей, увеличение охвата учащихся горячим питанием.

Для организации питания в школе имеется столовая на 90 посадочных мест с набором всего необходимого технологического оборудования.

Льготным питанием охвачено 110 человек. Питание школьников осуществляется за счет родительской платы, средств областного и муниципального бюджета.

Охват горячим питанием составляет с 1-4 классы – 100%, с 5 по 9 классы 80%. На протяжении шести лет в школе проводятся мероприятия, направленные на повышение культуры питания, на обеспечение санитарно-гигиенической безопасности питания.



Образовательные  
результаты

## 1. Учебная деятельность

Мониторинг результативности образовательного процесса  
за 2020-2021 учебный год

### Начальное общее образование

Проблемы дошкольного образования обуславливают содержание образовательной программы на I уровне обучения в целях быстрой адаптации обучающихся, осуществления преемственности.

Образовательная программа на I уровне общего образования строится на основе учебного плана. Учебный план ориентирован на 4-х летний нормативный срок освоения образовательных программ. Учебный план определяет 5-ти дневную неделю. В нем приоритетными остаются учебные предметы, указанные в федеральном образовательном стандарте.

В предыдущее три года были достигнуты следующие качественные результаты:

- все выпускники начальной школы сохраняют высокую мотивацию к обучению, активной познавательной, креативной и социальной деятельности;
- начальное владение иностранным языком;
- учащиеся являются носителями культуры здоровья.

Обучающиеся показывают стабильно средние результаты обученности в течение двух лет (от 27,5% до 30,8% качества знаний).

**Основной задачей учебно-воспитательного процесса в начальной школе** является подготовка обучающихся к жизни. В связи с этим, основным направлением работы начальной школы в текущем году являлось продолжение работы по формированию компетенций обучающихся через применение современных педагогических технологий, современный урок, отвечающий требованиям Федерального государственного стандарта, внеурочную деятельность обучающихся. Способствовать развитию интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей обучающихся.

Продолжить работу по созданию условий для развития одарённых детей через систему мероприятий: олимпиады; конкурсы; иные творческие испытания.

Рассмотреть эффективные способы работы учителей начальной школы через систему мероприятий: семинары, открытые уроки, «Круглый стол».

Совершенствовать систему непрерывного образования: «детский сад - начальная школа – основная школа» и создавать условия для успешной подготовки к обучению в основной школе.

### Общие итоги обучения в начальной школе.

В основу учебно-воспитательного процесса в начальных классах МБОУ «ООШ № 51» положены принципы гуманно - личностного образования, создание благоприятной

образовательной среды для обучающихся, сохранение и укрепление здоровья, развитие творческих способностей, индивидуальный подход к каждому ребёнку.

Наполняемость 1 - 4 классов составляет в среднем 25 человек.

Обучение ведется по государственным программам. УМК «Школа России» представляет собой единую систему подачи и обработки учебно-методического материала. Рабочие программы по учебным предметам, календарно-тематическое планирование, учебно-методическое обеспечение соответствовали Федеральному государственному образовательному стандарту. По всем УМК педагогами пройдена как теоретическая, так и практическая подготовка, программы выполнены в полном объеме.

Обучающиеся 1-4 классов вместе с классными руководителями обучаются по Федеральному государственному образовательному стандарту. На протяжении отчетного периода классными руководителями ведется методическая работа по накопительной оценке достижений учащихся - «Портфолио», о чём свидетельствуют отчёты классных руководителей. Положительной стороной введения ФГОС является то, что каждый ученик получил возможность оцениваться не только с позиции ученика, но теперь и с позиции человека, товарища и гражданина. Эта оценка учебных, коммуникативных, социальных навыков, навыков проектной, поисковой деятельности, навыков работы с информацией. Кроме того, обязательным компонентом накопительной оценки ученика теперь является отслеживание внеурочной деятельности класса.

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования в сравнении за два года

Параллель	2020 - 2021 уч. год		2021 -2022 уч. год	
	кол. обуч-ся	кач-во	кол. обуч-ся	кач-во
1 классы	85	60%	79	60%
2 классы	77	53 %	79	56 %
3 классы	67	43 %	76	53 %
4 классы	78	37 %	66	44 %
<b>ИТОГО</b>	<b>304</b>	<b>44,3 %</b>	<b>407</b>	<b>51 %</b>

Качество знаний по результатам 2021-2022 учебного года на 6,7 % выше, чем в 2020-2021 учебном году.

Учителя начальных классов ведут систематическую работу по подготовке учащихся к олимпиадам, конкурсам, на занятиях внеурочной деятельности проводится большая работа

по развитию логического и творческого мышления обучающихся.

Предметы	2 класс	3 класс	4 класс	Средне по предмету
Математика	74,7 %	60,6 %	57,6 %	<b>64,3 %</b>
Русский язык	60,6 %	55,3 %	54,5 %	<b>56,8 %</b>
Литературное чтение	79,6 %	74,9 %	81,8 %	<b>78,76 %</b>
Окружающий мир	77 %	73,7 %	74 %	<b>74,9 %</b>
<b>Среднее по классам</b>	<b>72,9 %</b>	<b>66,1 %</b>	<b>66,9 %</b>	

В начальной школе на среднем уровне качество преподавания учебных дисциплин. Наиболее высокие результаты во 2 классе, далее 4 класс, и в 3-х классах показатели понижаются. Это связано с тем что в параллели 3 классах обучается 11 детей ОВЗ.

В марте 2022 года на основании приказа Министерства образования Кузбасса № 3546 от 15.12.2021г. «О проведении региональной комплексной контрольной работы «Метапредметные результаты» в 4х классах общеобразовательных организаций Кемеровской области – Кузбасса» и приказа Управления образования г.Кемерово № 213 от 24.02.2022г. «О проведении региональной комплексной контрольной работы «Метапредметные результаты» в 4х классах общеобразовательных учреждений г.Кемерово в 2021-2022 учебном году», в МЮОУ «ООШ №51» была проведена «Региональная комплексная контрольная работа» в 4-х классах. В данной работе приняли участие ученики 4-х классов. Из 65 обучающихся 4-х классов в работе приняли участие 59 учеников. Региональная комплексная работа состояла из двух частей и проводилась в два дня.

**Сводная таблица результатов итоговой региональной комплексной работы.**

Уровень Класс	высокий		базовый		кач- во	пониженный		критический	
	чел	%	чел	%		%	чел	%	чел
4а (22чел)	3	14%	9	41%	55%	11	50%	-	-
4б (19чел)	0	0%	11	58%	57%	8	42%	-	-
4в (18 чел)	1	5 %	7	39%	45%	4	22%	6	33%

<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>23%</b>	<b>27</b>	<b>46%</b>	<b>52%</b>	<b>23</b>	<b>38%</b>	<b>6</b>	<b>33%</b>
--------------	----------	------------	-----------	------------	------------	-----------	------------	----------	------------

**Анализ результатов комплексной работы позволяет сделать следующие выводы:**

- качество успеваемости составило в среднем – 52 %;
- обучающиеся успешнее справляются с заданиями, требующих предметных умений и навыков, а те задания, которые требуют метапредметных навыков, вызывают у обучающихся затруднения;
- недостаточно развито такое ключевое умение как «работа с информацией» в заданиях по математике;
- непонимание смысла задания;
- затруднения в интерпретировании и обобщение информации, установление связи, не высказанных в тексте напрямую; в выборе описывающим эти связи суждение из ряда предложенных;
- медлительность отдельных учащихся;
- большие затруднения вызывает у некоторых учеников принятие учебной задачи и сохранение её в процессе выполнения задания. Учащиеся затрудняются сохранять её длительное время. На это следует обратить внимание в процессе дальнейшего обучения.

Таким образом, анализ результатов выполнения итоговой комплексной работы показал низкий уровень усвоения образовательной программы учащимися 4 классов.

**Рекомендации:**

1. Организовать индивидуальное сопровождение детей, показавших низкий уровень выполнения комплексной работы.
2. Необходимо проработать задания, которые вызвали затруднения у большинства учащихся: задание на понимание текста при чтении.
3. Маленький запас слов, обратить внимание на развитие речи.

**Основное общее образование**

Учебный план основной школы состоит из предметов федерального образовательного стандарта и компонента ОО, учитывающего осуществление личностно-ориентированного подхода к обучению учащихся и особенности развития школы.

Учебный план состоит из обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений.

Базовый часть представлена всеми образовательными областями. Значительная часть учебного времени реализуется через традиционные школьные дисциплины.

В части формируемой добавлены такие учебные курсы «Наглядная геометрия», направленна на более углубленное изучение математики, «Практическое обществознание» - нацелен на формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений. «Практическая география» - направлена на создание условий для формирования географических знаний, умений, опыта творческой деятельности и ценностного отношения к миру через формирование картографической грамотности обучающихся.

В основной школе получают дальнейшее развитие информационная культура, основы проектной и исследовательской деятельности, основы материальной культуры, функциональная грамотность, предметное обучение.

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования

в сравнении за два года

Параллель	2020 - 2021 уч. год		2021 -2022 уч. год	
	кол. обуч-ся	кач-во	кол. обуч-ся	кач-во
<b>5 классы</b>	65	24,6 %	73	26%
<b>6 классы</b>	69	28,9 %	66	22,7%
<b>7 классы</b>	73	24,6 %	72	25%
<b>8 классы</b>	64	16,6 %	77	27,2%
<b>9 классы</b>	66	21,2 %	64	23,4%
<b>ИТОГО</b>	<b>337</b>	<b>23,18 %</b>	<b>352</b>	<b>24,86 %</b>

Сравнивая результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество обученности» можно отметить, что в 2021-2022 учебном году качество увеличилось на 1,68%, что свидетельствует о качественной работе педагогического коллектива, который умело работает с ребятами.

В сентябре 2021 года был проведен классно-обобщающий контроль в 5 классах.

Согласно приказу №291 от 11.11.2021г. «О проведении комплексно-обобщающего контроля обучающихся 5-х классов» были проведены административные контрольные работы по русскому языку, математике по изученному материалу.

**Результаты выполнения АКР по математике**

Клас с	Кол-во обуч-ся в классе/ выполнивших работу	Результаты				Качество знаний, %	Успеваемост ь, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
5 А	24/19	8	5	2	3	26,3	52,6
5 Б	24/19	2	6	7	4	58	89,4
5 В	23/17	7	5	1	4	29,4	59

Контрольная работа по математике включала задания, позволяющие выяснить, насколько учащиеся овладели базовыми знаниями и умениями.

Результаты следующие:

- успеваемость по предмету – 67%

- качество преподавания предмета составляет - 37,9%.

#### Результаты выполнения АКР по русскому языку

Клас с	Кол-во обучающихся в классе/ выполнивших работу	Результаты				Качество знаний, %	Успеваемость, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
5 А	24/17	3	5	5	4	53	82,3
5 Б	24/19	2	3	11	3	73,6	89,5
5 В	23/15	2	3	6	4	66,6	86,6

Таким образом, из представленных данных видно, что результаты АКР по русскому языку показали у значительного числа обучающихся достаточно устойчивые результаты.

Результаты следующие:

- успеваемость по предмету – 86,1%

- качество преподавания предмета составляет - 64,4%.

#### **Выводы по итогам классно-обобщающего контроля:**

1. В целом учащиеся 5-х классов к продолжению обучения в средней школе подготовлены, владеют необходимым минимумом теоретических знаний, у них сформированы основные предметные умения и навыки.

2. В целом учащиеся 5-х классов проявляют интерес к обучению, желание учиться, достаточно активно участвуют в процессе обучения.

#### **Рекомендации:**

1. Классным руководителям 5А, 5Б, 5В проверить актуальную информацию о детях и родителях в электронном журнале.

2. Классным руководителям 5А, 5В скоординировать индивидуальную работу учителей-предметников с учащимися с низким уровнем реальных возможностей с учетом особенностей каждого ученика, использовать в работе рекомендации педагога-психолога.

3. Классным руководителям 5А, 5Б, 5В скоординировать индивидуальную работу с учащимися, имеющими одну «3» по предмету.

В 2021-2022 учебном году согласно Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования государственная итоговая аттестация проводилась в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) по четырем предметам, из которых предметы русский язык и математика являлись обязательными для всех выпускников, а два предмета -по выбору.

На конец 2021-2022 учебного года в 9-х классах обучались 64 ученика, одна выпускница находилась на домашнем обучении. К государственной итоговой аттестации были допущены 64 обучающихся.

Государственная итоговая аттестация учащихся 9 классов в форме ОГЭ показала, что уровень знаний выпускников соответствует приведенным результатам:

#### **Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов в 2021/2022 учебном году.**

Предмет	Кол-во	Ср.	"2"	"3"	"4"	"5"
---------	--------	-----	-----	-----	-----	-----

	Всего выпуск-ов	сдававших предме-т	бал-л	Ко-л-во	%	Ко-л-во	%	Ко-л-во	%	Ко-л-во	%
<b>Русский язык</b>	63	63	3,9	5	7,9	19	30,2	27	44,4	11	17,5
<b>Математика</b>	63	63	3	12	19	39	61,9	12	19	0	0
<b>Информатик-а</b>	63	14	3,1	1	6,7	12	80	2	13,3	0	
<b>Биология</b>	63	22	2,9	5	22,7	14	63,6	3	13,6	0	
<b>География</b>	63	29	3,1	7	24,1	12	41,4	9	31	1	3,4
<b>Обществозна-ние</b>	63	57	3,1	7	12,3	35	61,4	15	26,3	0	

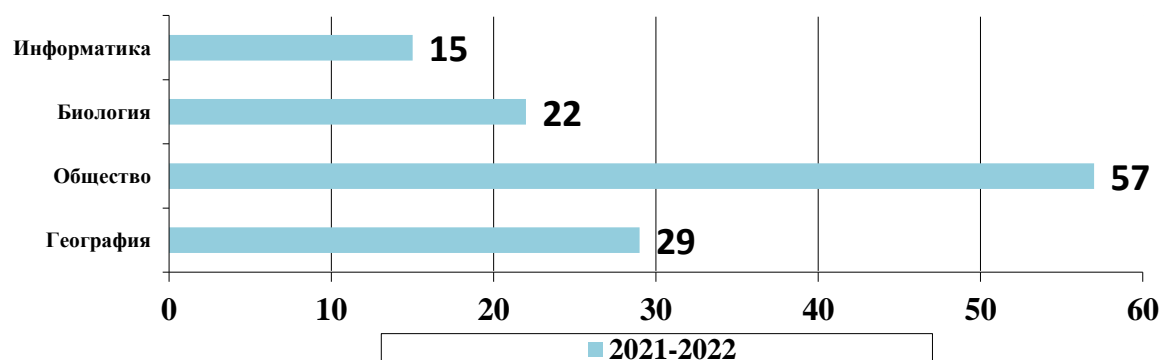
По результатам ОГЭ можно выделить учащихся, которые успешно сдали ОГЭ и получили максимальные баллы по предметам.

#### Высокие баллы по результатам ОГЭ-2021-2022 учебного года

ФИО	Предмет	Баллы (макс.)	Полученные баллы
Остертаг Софья Андреевна	Русский язык	33	33
Панфилова Виктория Максимовна	Русский язык	33	33

Из таблицы видно, что 2 ученицы 9А класса набрали максимальные баллы по русскому языку.

#### Динамика выбора предметов выпускниками 9 классов



Анализ результатов основного государственного экзамена позволил выявить определенные проблемы в подготовке и проведении ОГЭ и поставить на будущий учебный год следующие задачи:

1. Учителям –предметникам принимать участие в сертификации педагогических кадров, обучение на экспертов
2. Администрации школы, учителям предметникам, классным руководителям усилить контроль за подготовкой учащихся к государственной (итоговой) аттестации в форме ОГЭ.
3. Использовать тестовые технологии при проведении промежуточной аттестации в

различных классах с учетом возрастных особенностей учащихся.

### **3. Воспитательная работа**

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- организация воспитательного процесса в форме деятельности ученического самоуправления Совет старшеклассников «ШАНС»;
- реализация гражданско-патриотического и спортивного направления воспитательной деятельности.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Инвариантные модули

1. Модуль «Классное руководство»
2. Модуль «Школьный урок»
3. Модуль «Внеурочная деятельность»
4. Модуль «Самоуправление»
5. Модуль «Профориентация»
6. Модуль «Работа с родителями»

Вариативные модули

7. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Модули вносимые школой

8. Модуль «Профилактика правонарушений»

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Цель организации внеурочной деятельности – содействие интеллектуальному, духовно – нравственному и физическому развитию личности школьников, становлению и проявлению их индивидуальности, накоплению субъектного опыта участия и организации индивидуальной и совместной деятельности по познанию и преобразованию самих себя.

Работа по привлечению обучающихся во внеурочную деятельность осуществлялась через посещение кружков, реализацию планов воспитательной работы.

В школе реализуется внеурочная деятельность по следующим пяти направлениям:

- Спортивно-оздоровительное.
- Духовно-нравственное.
- Социальное.
- Общеинтеллектуальное.
- Общекультурное.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования, обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей, обучающихся через организацию внеурочной деятельности, определяет состав и структуру направлений, формы организации.



Объем внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования (до 1350 часов за первые четыре года обучения и до 1750 часов в 5 - 9 классах) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения.

Наши результаты по разным направлениям внеурочной деятельности:

*Направление спортивно-оздоровительное:*

Период	Событие	Уровень	Результат	Ответственный
Сентябрь 2021	Спартакиада Соревнования по легкоатлетическому кроссу	Городской	3 место	Сердюкова Е.А.
Ноябрь 2021	Спартакиада Городские соревнования по волейболу	Городской	3 место	Сердюкова Е.А.
Февраль 2022	Спартакиада Городские соревнования по лыжам	Городской	1 место	Сердюкова Е.А. Колесникова Н.А.
Март 2022	Спартакиада Городские соревнования по баскетболу	Городские	2 место	Сердюкова Е.А.
ноябрь 2021	Мини футбол в школы девочки	Городские	3 место	Сердюкова Е.А.
ноябрь 2021	Мини футбол в мальчики	Областной	7 место	Сердюкова Е.А.
Январь 2022	Плавание	Городской	2 место	Колесникова Н.А.
Март 2022	КСШЛ Лыжные гонки	Региональные	7 место	Сердюкова Е.А.
Май 2022	Легкоатлетический кросс	Районный	участие	Сердюкова Е.А. Колесникова Н.А.
Март 2022	Белая ладья	Районный	участие	Моисеева И.М.

Знаки отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)

Период	Знак отличия	Степень	Количество учащихся	Итого
2020-2021	Золото	II	7	18
	Золото	I	6	
	Серебро	II	2	
	Серебро	I	3	
<b>2021-2022</b>	<b>Золото</b>	<b>I</b>	<b>5</b>	<b>12</b>

	<b>Серебро</b>	<b>I</b>	<b>6</b>	
	<b>Бронза</b>	<b>I</b>	<b>1</b>	

*Направление общекультурное:*

<b>Период</b>	<b>Событие</b>	<b>Уровень</b>	<b>Результат</b>	<b>Ответственный</b>
Март 2022	Конкурс детского хорового пения "Битва хоров-2022"	Районный	Диплом за III место	Стражникова А.С.
Март 2022	"Семейный альбом по пдд"	Районный	диплом 1 место	Хмельницкая С.В.
Декабрь 2021	Конкурс по пдд "Дорожный знак на новогодней елке",	Городской	диплом участника	Хмельницкая С.В.
Декабрь 2021	Конкурс правовых знаний среди отрядов ЮДП "На страже закона"	Областной	диплом участника	Шапошникова С.С.
май 2022	Интерактивный квиз "Будь готов!" (ко Дню пионерии)	Районный	2 место	Шапошникова С.С.
Октябрь 2021	Международный конкурс "Старт"	международный	2 место	Лысенко Н.В.
Декабрь 2021	Всероссийский конкурс "Мастерская деда Мороза"	Всероссийский	диплом 1 место	Лысенко Н.В.
Ноябрь 2021	фестиваль "Мамочка моя"	Районный	1 место	Хмельницкая С.В. Стрельцова С.М.
ноябрь 21	III Всероссийский конкурс "Гордость Страны". Диплом I степени. (22.11.2021 г)	Всероссийский/ заочно	дипломы победителя	Мальцева Т.Б.
ноябрь 21	конкурс чтецов, посвященный "Дню Матери"	Всероссийский/ заочно	диплом 1 место	Хмельницкая С.В.
апрель-май 2022	Олимпиада "Умка" для 1-5 классов (математика)	Всероссийский/ заочно	диплом 2 место	Лысенко Н.В.
апрель 2022	фестиваль авторской туристской песни "Цветень"	региональный	диплом участника	Хмельницкая С.В.

*Направление духовно-нравственное:*

Период	Событие	Уровень	Результат
декабрь 2021	экологическая акция "Помогите птице зимой"	Городской	Участие
Март 2022	акция "Зубные щетки - в переработку!"	Городской	Участие
апрель 2022	"Летопись добрых дел"	Городской	1 место
ноябрь 2021	Конкурс "Мой милый друг"	Городской	3 место
май 2022	"Российский экологический оператор"	Городской	Участие

*Обще интеллектуальное направление:*

Период	Событие	Уровень	Результат	Ответственный
<b>Ноябрь 2021</b>	дистанционный конкурс «Старт»,	Международный	диплом 1,2 степени	Лысенко Н.В.
Апрель, 2022	Международный дистанционный конкурс «Умка»,	Международный	диплом 2,3 степени	Лысенко Н.В.
Декабрь 2021	Вероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру и VK по программированию, основной тур	Вероссийская онлайн-олимпиада	Диплом победителя Похвальная грамота	Дружинина Н.В.
ноябрь 2021	Он-лайн олимпиада "Учи.Ру." по литературе	Всероссийский заочно	Диплом победителя	Бобылева О.Ю.
Декабрь 2021	олимпиада по программированию	Всероссийский заочно	Диплом победителя	Дружинина Н.В.
Январь 2022	Олимпиада по литературе(учи.ру)	Всероссийский заочно	Диплом победителя	Ильина Ж.Г.
Март 2022	Интеллектуальный квиз «Мы в РДШ», «Мы в движении РДШ»	Городской	Диплом 3 степени	Стражникова А.С.
ноябрь 2021	Олимпиада по английскому языку	Район	3 место	Мальцева Е.Е.
Март 2022	Олимпиада «Здоровое поколение»	Городской	1 место	Безрукова К.К.
март 2022	Онлайн олимпиада по финансовой грамотности	всероссийский	Диплом победителя	Лысенко Н.В.

В школе созданы и развиваются детско-юношеские общественные объединения **«Школьная**

**Ассоциация Настоящего Самоуправления»** (далее «ШАНС»)(1-9 классы); орган ученического самоуправления Совет командиров. В управляющий совет школы от органов ученического самоуправления входят три старшеклассника.

Особое значение для формирования личности школьника имеет **деятельность органов ученического самоуправления**. Сегодня, когда одной из задач становится социализация личности, то есть вовлечение обучающихся в активную общественную деятельность, проблема школьного самоуправления выдвигается на первый план. С 90-х годов в школе существует орган ученического самоуправления «ШАНС», которая объединяет учащихся 1-9 классов. Возглавляет работу Совет командиров. По инициативе Совета командиров в школе проходили общественно-значимые акции и мероприятия: «Помоги собраться в школу», «Ветеран живет рядом», «Трудовые десанты», «Соберём. Сдадим. Переработаем», «Рождество для всех».

Мероприятие	Уровень школьный, районный, областной	Результат
«Папа, мама, я – юидовская семья	районный	2 место
Интерактивный квиз "Будь готов!" (ко Дню пионерии)	Районный	2 место
Конкурс правовых знаний среди отрядов ЮДП "На страже закона"	Областной	диплом участника
Интеллектуальный квиз «Мы в РДШ», «Мы в движении РДШ»	Городской	Диплом 3 степени
Олимпиада «Здоровое поколение»	Городской	1 место

Одним из важных факторов профилактики является занятость учащихся в свободное время, поэтому в школе большое внимание уделяется развитию системы дополнительного образования, а также пропаганде здорового образа жизни и вовлечению подростков в кружки и секции. В школе проводятся тематические классные часы, коллективно-творческие дела. Как положительный момент в работе можно отметить активное участие детей в реализации общешкольных дел:

- Уборка школьной территории (осень, весна);
- Участие в акциях (акция «Из рук в руки», «Аллея выпускников», «Аллея первоклассников», «4 лапы, 1 хвост», «Посади дерево», «Ветеран живет рядом»);
- День учителя(октябрь);
- Спортивные праздники «День здоровья»;
- Занятость на каникулах (осенние, весенние, зимние и летние каникулы);
- Участие в конкурсах, проектах;
- Участие в агитбригадах ЮИД, ЮДП;
- Посещение клубов, кружков, спортивных секций по интересам.

Совместно с Центром социальной помощи семье и детям, ОПДН и КДНиЗП организован летний отдых детей из семей СОП. В июне 8 обучающихся записались в ЛДП «Ритм» МБОУ «ООШ № 51», 1 обучающийся – профильной смены на базе КРЦ (лагеря) военно-патриотического воспитания «Авангард», 6 обучающихся – посещение спортивной площадки школы, 1 обучающийся – на лечение в санатории, 1 обучающийся посещает клуб по месту жительства, 2 обучающихся сдают ОГЭ. В июле 3 обучающихся планируют отдых в загородном

	<p>лагере «Солнечный» на военно-спортивной смене «Разведчик», 9 человек – посещение спортивной площадки школы, 2 обучающихся – посещают занятия клубов по месту жительства, 2 обучающихся – уезжают к бабушкам в другие города, 1 обучающийся работает в трудовой бригаде, 2 обучающихся – поступление в колледжи. В августе 7 обучающихся записались в ЛДП «51планета», 4 обучающихся записались для посещения занятий разновозрастного отряда, 5 обучающихся – посещение спортивной площадки школы, 1 обучающийся посещает занятия клуба по месту жительства, 1 обучающийся – индивидуальное трудоустройство.</p>
<p><b>Безопасность и здоровье</b></p>	<p>Для реализации плана работы по обеспечению безопасности школы в течение учебного года организованы и проводятся различные мероприятия. В начале года школа была подготовлена к новому учебному году: проведены ремонтные работы, пожаробезопасной краской покрашены стены коридоров, кабинетов и спортзала, перезаряжены огнетушители. Во всех школьных кабинетах прошла проверка готовности к началу учебного года, проверены паспорта кабинетов, кроме этого, в кабинетах повышенной опасности проверено наличие инструкций по ТБ и ОТ, актов испытания оборудования, инвентаря, выданы акты-разрешения на проведение занятий. Проверена исправность работы тревожной кнопки (КТС), пожарной сигнализации и системы оповещения, а также целостность и работоспособность систем водо- и теплоснабжения и канализации.</p> <p>Еженедельно во всех классах проводятся инструктажи по ТБ, ПДД, правилам поведения в нестандартных, опасных ситуациях в соответствии с возрастными особенностями обучающихся, природными климатическими условиями, приказами управления образования. Беседы проводили зам. директора по БЖ, зам. директора по ВР, классные руководители, учитель ОБЖ, медсестра, инспектор ПДН.</p> <p>В течение года осуществляется знакомство с нормативно-правовыми документами, приказами, инструкциями и распоряжениями Департамента образования и науки Кемеровской области, Управления образования администрации города Кемерово, прокуратуры, Ростехнадзора, Госпотребнадзора, Роспотребнадзора по безопасности обучающихся и работников школы. Изданы необходимые приказы, распоряжения, утверждены планы и графики, регламентирующие работу по обеспечению безопасности школы. Инструктажи и обучение учащихся и персонала школы правилам поведения при возникновении различных чрезвычайных ситуаций и соблюдение личной безопасности при проведении соревнований, походов, перевозок, выездных мероприятий осуществлялись в течение года.</p> <p>На уроках биологии, физики, химии, информатики, физической культуры учителя предметники проводят инструктажи перед каждым видом работ, требующим особого внимания и соблюдения техники безопасности.</p> <p><b>В начале учебного года были проведены Декада безопасности, месячник безопасности и месячник «Внимание! Дети!».</b> Большое внимание, в течение учебного года, уделяется работе по противопожарной безопасности, профилактике ДДТТ, профилактике правонарушений, привлечению к ведению здорового образа жизни и занятию спортом.</p> <p>Теоретическая и иллюстративная информация по этим вопросам оформлена в уголках безопасности, информационных стендах по безопасности жизнедеятельности, где для всех участников образовательного процесса наглядно демонстрируется, как обезопасить свою жизнь и жизнь окружающих людей, а также как вести себя при ЧС.</p> <p>В целях обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности во время общешкольных массовых мероприятий, в том числе и посвященных началу нового учебного года, проведен комплекс мероприятий, направленных на повышение уровня безопасности в</p>

образовательном учреждении.

*Здоровьесбережение:*

Для решения профессиональных задач и достижения основных целей психологической деятельности в этом учебном году работа велась по основным направлениям: консультативное, диагностическое, коррекционно-развивающее, просветительское и методическое, в соответствии с перспективным планом работы.

**Консультативное направление**

За прошедший период было проведено 82 консультации (индивидуальных и групповых): 65 для учащихся, а также 17 – для педагогов школы и родителей учащихся.

Процесс консультирования обычно проходил в два этапа:

а) первичное консультирование – во время которого собираются основные данные и уточняется запрос;

б) повторное консультирование – для получения более объективной информации с помощью диагностических методов, определение плана дальнейшей работы по проблеме;

в) кроме того, родителям и учителям давались рекомендации по взаимодействию с ребенком и способам преодоления трудностей.

В связи с тем, что основной контингент – это дети подросткового возраста и родители учащихся, большинство запросов связаны с проблемами межличностного общения.

Основная тематика консультаций:

- трудности в общении со сверстниками;
- эмоционально-поведенческие трудности (агрессивность, тревожность, демонстративность и т.п.);
- проблемы в детско-родительских отношениях;
- трудности в профессиональном самоопределении;
- трудности обучения;
- трудности в отношениях между учащимися, родителями и педагогами;
- консультации по результатам диагностики.

В целом можно считать, что проведенная за истекший период консультативная работа была достаточно эффективной и позволяла решить все необходимые задачи консультативной деятельности. Однако, часть консультаций носили разовый характер.

Состояние медицинской помощи: медработниками ведётся оздоровление учащихся в индивидуальном плане, проводят профилактические осмотры и беседы с коллективами учащихся, например, «Коктейль здоровья», «Осторожно: туберкулёз» и пр. (по запросу классных руководителей, заместителя директора по ВР). Дети с хроническими заболеваниями получают необходимые консультации медработника.

Профилактические мероприятия 2021- 2022 учебного года: уроки здоровья, классные часы, школьные конкурсы, викторины, акции, совместные мероприятия с Кузбасским РЦППМС, родительские собрания.

- Основные проблемы**
1. Недостаточно уделяется внимания формированию метапредметных компетенций в начальной школе.
  2. Организация системной подготовки учащихся к итоговой аттестации.
  3. Формирование школьной системы повышения квалификации педагогов.

	4. Развитие системы детского самоуправления, волонтерского движения.
<b>Основные направления развития</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1.Продолжить работу по повышению качества образования.</li><li>2.Индивидуальный образовательный маршрут педагога на основе имеющихся профессиональных дефицитов.</li><li>3.Обеспечение личностного роста учащихся посредством вовлечения их в олимпиадное движение и другие интеллектуальные состязания.</li><li>4. Курсы внеурочной деятельности по функциональной грамотности, читательской грамотности.</li><li>5.Внедрение целевой модели наставничества.</li><li>6.Стратегия повышения конкурентоспособности школы.</li><li>7.Вовлечение более 50% учащихся в детско-юношеские движения «Юнармия», «РДШ», волонтерские отряды.</li></ol>

Директор МБОУ «ООШ №51»

О.Н. Хороших