

Управление образования Администрации города Кемерово
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная
общеобразовательная школа № 51



**Публичный отчет
за 2020– 2021 учебный год**

КЕМЕРОВО, 2021

Содержание

Общая характеристика образовательного учреждения	3
Учебный план. Режим обучения	5
1. Организация образовательного процесса	5
2. Учебный план	5
Ресурсное обеспечение образовательного процесса	8
1. Кадровое обеспечение образовательного процесса	8
2. Финансовые ресурсы образовательного учреждения	11
3. Материально-техническая и учебно-материальная база	11
4. Фонд библиотеки	12
Образовательные результаты	12
1. Учебная деятельность	12
2. Результаты предметных олимпиад, научно-практических конференций и интеллектуальных конкурсов	21
3. Воспитательная работа	24
Безопасность и здоровье	27
Основные проблемы	29
Основные направления развития	29

Общая характеристика образовательного учреждения

1. Статус учреждения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа №51»»

2. Адрес

Россия ,650902, город Кемерово, ул. Петрозаводская, 28, тел:

e-mail: butovka51@mail.ru

сайт: <http://school51kem.ucoz.ru/>

3. Лицензия на образовательную деятельность

от 08.04.2016 г. № 15956 выдана государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области, действительна по - бессрочно

4. Свидетельство об аккредитации

серия 42 АА № 1920 выдано 13.04.2012 Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области, действительна до 13.04.2024г.

5. Дата образования

1951 год, пристройка в 1989 году.

6. Количество обучающихся

641

8. Количество педагогов

38

9. Социальный состав семей

Всего родителей - 1140 человек

10. Активность образовательного учреждения

- 2019 – Всероссийский открытый конкурс – практикум с международным участием «Лучший сайт общеобразовательной организации -2019», диплом участника

11. Директор образовательного учреждения

Хороших Ольга Николаевна

12. Заместители директора по учебно-воспитательной работе

Дружинина Надежда Викторовна

13. Заместитель директора по воспитательной работе

Гунькина Ольга Георгиевна

14. Заместитель директора по безопасности жизнедеятельности

Ромашев Евгений Николаевич

15. Заместитель директора по административно-хозяйственной части

Камаева Надежда Владимировна

16. Председатель профсоюзной организации

Савостьянова Елена Геннадьевна

17. Председатель совета ветеранов

Кожихова Галина Андреевна

	<p>18. Награды учителей 2 – звание «Почетный работник общего образования РФ»; 1- медаль «300-лет Кузбассу».</p>
<p>Учебный план. Режим обучения</p>	<p>1. Организация образовательного процесса</p> <p>В работе с учащимися школа руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБОУ «ООШ №51», приказами и методическими письмами Министерства образования и науки Кемеровской области - Кузбасса, управления образования администрации г. Кемерово, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательных отношений.</p> <p>Учебный план школы на 2020-2021 учебный год для 1-4 классов обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО и является частью основной образовательной программы начального общего образования, для 5-9 классов обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО и является частью основной образовательной программы основного общего образования.</p> <p>Часть, формируемая участниками образовательных отношений, отвечает целям и задачам образования в школе, традициям школы, условиям региона и социокультурным нормам, обеспечивающим формирование всесторонне развитой личности, готовой к самоопределению.</p> <p>Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы - обеспечение начального общего, основного общего образования и развитие ребенка в процессе обучения.</p> <p>В 2020-2021 учебном году школа работала в режиме 5-дневной недели в 1-5 классах и в режиме 6-дневной недели в 6-9 классах. На конец учебного года в начальной школе обучалось 12 классов, 299 учеников, в основной обучалось 15 классов, в которых на конец учебного года обучалось 342 ученика. Всего в школе обучается 641 ученик.</p> <p>2. Учебный план</p> <p style="text-align: center;"><i>Начальное общее образование (1-4 классы)</i></p> <p>На уровне начального общего образования (всего 12 классов), закладываются основы функциональной грамотности учащихся.</p> <p>Целью начального образования является гармоничное физическое и психическое развитие ребенка, обеспечивающее сохранение его индивидуальности, готовность к активному взаимодействию с окружающим миром.</p> <p>Начальное общее образование реализует общеобразовательные программы и программы ОС «Школа России».</p> <p>Согласно требованиям ФГОС в начальной школе реализуется внеурочная деятельность обучающихся по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ спортивно-оздоровительное; ▪ общеинтеллектуальное; ▪ общекультурное; ▪ духовно-нравственное; ▪ социальное. <p>Реализация общекультурного направления осуществлялась путем введения курсов:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ кисточка;

	<p>Реализация общеинтеллектуального направления осуществлялась путем введения курсов:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ веселая математика; ➤ риторика; <p>Реализация спортивно-оздоровительного направления осуществлялась путем введения курсов:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ шахматы. <p>Реализация духовно-нравственного направления осуществлялась путем введения курсов:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ с любовью к городу; <p>Реализация социального направления осуществлялась путем введения курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ юный пешеход. <p>По каждому курсу внеурочной деятельности разработаны рабочие программы, рассмотренные на методическом объединении и утвержденные педагогическим советом школы.</p> <p>Выполнен нормативный срок освоения программ начального общего образования, что для 1-го класса составило 32 учебные недели, для 2-4-х классов – 33 учебные недели. Продолжительность урока 1-х классов составляла 35 минут (1 полугодие) и 40 минут (2 полугодие), для 2-4-х классов - 40 минут.</p> <p style="text-align: center;"><i>Основное общее образование (5-9-е классы)</i></p> <p>Учебный план для 5-9-х классов ориентирован на 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования. В соответствии с ФГОС ООО количество учебных занятий за 5 лет составляет не менее 5267 и более 6020 часов.</p> <p>Продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель. Продолжительность урока – 40 минут, учебной недели в 5 классах – 5 дней, 6-9 классах – 6 дней.</p> <p>На втором уровне обучения (всего 15 классов), продолжается формирование познавательных интересов учащихся и их самообразовательных навыков.</p> <p>В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) организация внеурочной деятельности в школе является неотъемлемой частью образовательной деятельности.</p> <p>Внеурочная деятельность в 5 - 9 классах школы реализуется на основе оптимизационной модели и предполагает оптимизацию всех внутренних ресурсов школы, в ее реализации принимают участие все педагогические работники (учителя, социальный педагог, педагог-психолог, педагог дополнительного образования, библиотекарь и др.), что позволяет организовать образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива.</p> <p>План внеурочной деятельности позволяет удовлетворить дополнительные образовательные запросы учащихся, их родителей, обеспечить развитие личности по всем направлениям.</p> <p style="text-align: center;"><u>Выводы</u></p> <p>Учебный план на 2020 – 2021 учебный год выполнен, учебные программы реализованы в полном объеме, практическая часть выполнена в соответствии с графиками.</p>
<p>Ресурсное обеспечение образовательного</p>	<p><i>1. Кадровое обеспечение образовательного процесса</i></p> <p>Важнейшими направлениями методической работы в школы являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> -повышение квалификации педагогов; -аттестация педагогических кадров; -работа с молодыми специалистами, наставничество.

процесса

В 2020-2021 учебном году в школе работало 38 педагогов, из них: 2 – внешних совместителя.

– Сведения о педагогических работниках

Всего педагогических работников на 01.09.2020	Из них внешних совместителей	Имеют высшее образование	Из них педагогическое	Имеют среднее профессиональное образование	Из них педагогическое	Имеют квалификационные категории	
						высшую	первую
31	2	18	30	13	13	15	12

Анализ кадрового потенциала показал, что 31 человек (99%) являются постоянными работниками, 1% - внешние совместители. Высшее образование имеют 92%, среднее – профессиональное (8%).

Результаты аттестации педагогов в 2020 / 2021 учебном году

Всего прошли аттестацию (чел.)	На присвоение высшей квалификационной категории (чел.)	На присвоение первой квалификационной категории (чел.)
3	2	1

Характеристика кадрового потенциала по стажу

От 2-х до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 25 лет	Более 25 лет
5 (13%)	12 (32%)	15 (42%)	2 (13%)

Анализ распределения педагогов по стажу работы показал, что 13% педагогов имеют стаж работы до 2-5 лет, от 5 до 25 лет - 50%, стаж более 25 лет имеют 37%.

В соответствии с перспективным планом повышения квалификации работников лицея на 2019/2020 учебный год, шла курсовая подготовка педагогов.

Итоги обучения педагогических работников на курсах в 2020 / 2021 учебном году

Всего прошли курсы	По преподаванию на базовом уровне	По преподаванию на профильном уровне	По управлению	По традиционной системе	С использованием дистанционных технологий
8	8	0	1	5	3

По перспективному плану были запланированы длительные курсы повышения квалификации для 8 педагогов. Прошли курсы 8 человек (более 100 часов).

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных

условиях;

– повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

– образовательная деятельность в лицее обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

– в лицее создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

– кадровый потенциал лицея динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогических работников

2. Финансовые ресурсы образовательного учреждения

Финансовые ресурсы образовательного учреждения за 2021 год

Стоимость содержания 1 учащегося

Стоимость содержания 1 учащегося за год (тыс.руб)			Образовательная субвенция на учебные цели (на 1 учащегося в месяц) руб.	
Всего Учащихся 641чел.	В т.ч. за счет		По нормативу	Факт
	Субвенции	Местного бюджета		
61 039 тыс. руб. - субвенция 8 238 тыс. руб. - местный бюджет	40,9	5,5	40 430 руб.	40 430 руб.

Образовательная субвенция на учебные расходы за 2020 год

Образовательная субвенция	Всего	в т.ч по ЭКР			
		Работы, услуги (ст.226)	Увеличение стоимости материальных запасов (ст.340)	Увеличение стоимости основных средств (ст.310)	Расходы на повышение квалификации
По смете	544.5	34.7	9.7	480.3	19.8
Фактически	544.5	34.7	9.7	480.3	19.8
% исполнения	100	100	100	100	100

сметы					
-------	--	--	--	--	--

3. Материально-техническая и учебно-материальная база образовательного учреждения с 01.09.2020 по 31.05.2021 г

В 2020-2021 учебном году для обеспечения образовательного процесса было приобретено:

№ п/п	Наименование	Количество
2	Учебники	948
3	Крышка для ученических парт 5-7 рост гр.	60
4	Стулья	120
4	Светильники в приемную	2
5	Средства защиты	60
6	Линолеум	20м ²
7	Ноутбуки	6
8	Проекторы (короткофокусные)	5
9	Экраны для проекторов	5

4. Фонд библиотеки

Структура фонда библиотеки школы состоит из основного (универсального) фонда и специализированного (учебного) фонда.

В соответствии с Планом работы школьной библиотеки с целью увеличения основного и специализированного библиотечного фонда в 2020-2021 учебном году в школе прошла акция: «Подари учебник школе».

В результате проведенных акций основной библиотечный фонд был увеличен на 15 штук, учебный на 20 единиц.

Объём основного библиотечного фонда – 7 641 печатное издание.

Учебный фонд насчитывает – 9826 учебников.

За счёт субвенции и внебюджетных средств в 2020-2021 учебном году библиотечный фонд пополнился учебниками в количестве 948 учебников.

Средства областного бюджета (общеобразовательная субвенция) и внебюджетные средства ОУ на закупку учебников составили 345790 руб.

В работе по совершенствованию правильного питания целью школы стало создание условий, способствующих укреплению здоровья, формированию навыков правильного питания, поиск новых форм обслуживания детей, увеличение охвата учащихся горячим питанием.

Для организации питания в школе имеется столовая на 90 посадочных мест с набором всего необходимого технологического оборудования.

Льготным питанием охвачено 118 человек. Питание школьников осуществляется за счет родительской платы, средств областного и муниципального бюджета.

Охват горячим питанием составляет с 1-4 классы – 100%, с 5 по 9 классы 80%. На протяжении шести лет в школе проводятся мероприятия, направленные на повышение культуры питания, на обеспечение санитарно-гигиенической безопасности питания.

Образова-
тельные
результата-
ты

1. Учебная деятельность

Мониторинг результативности образовательного процесса
за 2020-2021 учебный год

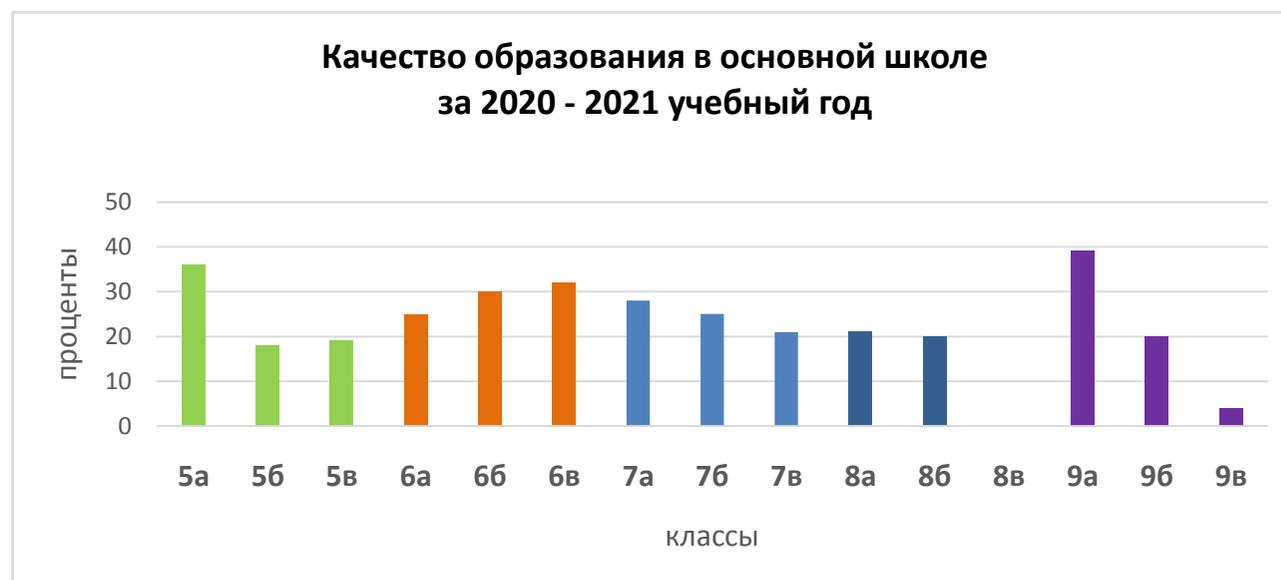
На начало 2020-2021 учебного года в школе обучалось 641 человек. Численный состав к окончанию года не изменился. На конец 2020-2021 учебного года в 1-4 классах обучалось 304 человек, в 5-9 классах 337 человек. Каждую четверть классными руководителями и заместителем директора по УВР собиралась информация по успеваемости и качеству обученности учащихся школы. Классными руководителями составляются ведомости успеваемости. На основании данных документов проводился анализ успеваемости и качества обучения учащихся 2-9 классов. В 1 полугодии губернаторскую стипендию получили отличников, во 2 полугодии 7 отличников.

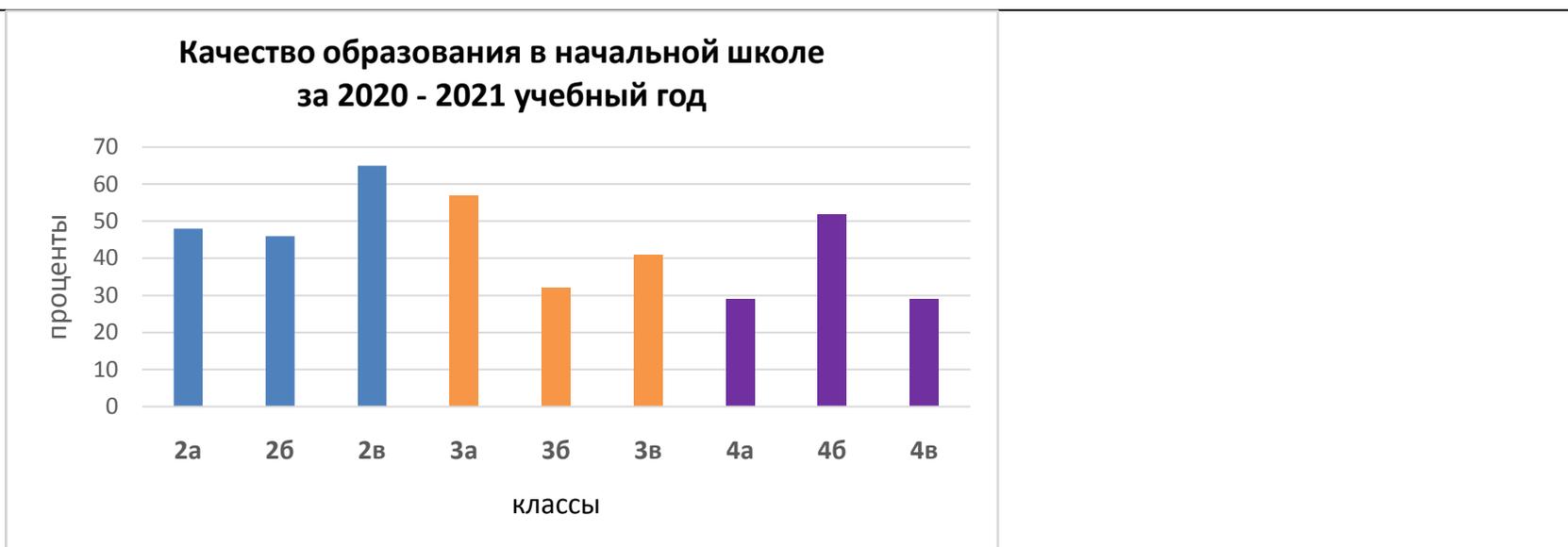
Класс	Кол-во	% успеваем.	% качест.	Отличн.	Хорош.	С одной «3»	Неуспев.
2а	25	100	48	2	10	2	0
2б	26	100	46	0	12	1	0
2в	26	100	65	1	16	0	0
3а	23	100	57	3	10	3	0
3б	22	100	32	0	7	0	0
3в	22	100	41	2	7	0	0
4а	24	100	29	0	7	1	0
4б	27	100	52	1	13	1	0
4в	24	100	29	0	7	2	0
Итого	219	100	44	9	89	10	0
5а	22	100	36	2	6	3	0
5б	22	100	18	0	4	2	0
5в	21	100	19	0	4	2	0
6а	24	100	25	0	6	2	0
6б	23	100	30	0	7	1	0
6в	22	100	32	0	7	1	0
7а	25	100	28	0	7	1	0
7б	24	100	25	0	6	0	0
7в	24	100	21	0	5	2	0
8а	24	100	21	0	5	2	0
8б	25	100	20	0	5	0	0
8в	15	100	0	0	0	1	0
9а	23	100	39	0	9	3	0
9б	20	100	20	0	4	2	0
9в	23	100	4	0	1	1	0
Итого	337	100	23	2	76	23	0
по школе	556	100	33,5	11	165	33	0

Самый высокий процент качества образования в начальной школе во 2в – 65%, 3а – 57%, 4б – 52%; в основной школе в 5а – 36%, в 9а – 39%.

Нулевой процент качества образования в 8в классе, очень низкий в 9в – 4% и ниже среднего по школе: 5б – 18%, 5в – 19%, 7в – 21%, 8а – 21%, 8б – 20%, 9б – 20%. Учащиеся в этих классах не стараются проявить себя в обучении, ребята с низким уровнем обученности по всем предметам, нет желания учиться, активность проявляют на перерывах, на уроках же наоборот пассивны, невнимательны.

Класс	Предмет	Качест. успеваем	Предмет	Качест. успеваем
4а	Русский язык	42	Математика	46
4б	Русский язык	56	Математика	63
4в	Русский язык	38	Математика	50





3. Воспитательная работа

Воспитательная деятельность осуществляется с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций, проводится по основным направлениям воспитательной деятельности: гражданскому, патриотическому, духовно-нравственному, приобщению к культурному наследию, популяризации научных знаний, развитию физических возможностей, трудовому воспитанию и профессиональному самоопределению, экологическому воспитанию, акцентируя внимание в 2019/20 учебном году на следующих особенностях:

- личностное развитие, гражданская активность, патриотическое, информационно-медийное;
- мероприятия по противодействию вовлечения молодежи к антиобщественным действиям и экстремистские организации;
- профилактика суицидального поведения подростков;
- формирование здорового образа жизни среди детей и молодежи, используя здоровьесберегающие технологии;
- профилактика асоциального поведения обучающихся, распространения ВИЧ-инфекций и девиантного поведения (суициды, кибер-угрозы), вредных привычек, создающих риски для жизни и здоровья человека: табакокурение, алкоголизм, наркомания;
- безопасность школьников в сети Интернет;
- совершенствование профессиональной ориентации;
- повышение финансовой грамотности;
- выявление детей, проявивших выдающиеся способности посредством проведения олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), творческой, физкультурно-спортивной деятельности;
- проведение мероприятий с привлечением родителей для поддержания семейного воспитания;
- сотрудничество с представителями духовенства, деятелями культуры и искусства, представителями социальных служб.

Рейтинг участия ОУ в районных, городских, областных мероприятиях

Дата	Мероприятие	Результат
сентябрь 2019	Тестирование Билет в будущее	Участие
октябрь 2019	Всероссийские соревнования по мини - футболу среди команд ОУ	Участие
октябрь 2019	Районный конкурс экологического дизайна "Моя душа в душе природы"	Дипломы 1,2,3 места
октябрь 2019	Районный конкурс по безопасности дорожного движения среди отрядов ЮИД «Безопасное колесо».	участие
ноябрь 2019	Первенство города по большому теннису	Участие
ноябрь 2019	Первенство города по волейболу среди ОУ в зачет Спартакиады Грамота 3 место декабрь 2019 Городская акция "Мы против СПИДа"	Участие
ноябрь - декабрь 2019	Региональный чемпионат WSR. Проект "Билет в будущее"	Участие
ноябрь 2018	районный конкурс ЮДП	участие
	городская акция «4 лапы»	
декабрь 2019	Районный конкурс по безопасности дорожного движения среди младших школьников "Юный пешеход"	участие
декабрь 2019	городской конкурс по безопасности дорожного движения «Юный пешеход»	участие
	городской фестиваль на противопожарную тематику «Скажем пожарам нет!»	участие
	городская акция «Рождество для всех и каждого»	участие
январь 2020	Городская Спартакиада школьников по плаванию	Участие
февраль 2020	Всероссийские соревнования Лыжня России 2020	Участие
февраль 2020	районном этапе всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	участие
февраль-март 2020	Всероссийский проект «Урок цифры»	участие
ежемесячно	Всероссийский проект «ПроеКТОрия	участие

В течение года	Школьная Шахматная Лига	Дипломы 2,3 степени
----------------	-------------------------	---------------------

Большое внимание уделяется работе по профессиональной ориентации обучающихся. Итогом профессиональной ориентации является *профессиональное самоопределение учащихся, понимаемое полностью как состояние готовности выпускника к реальному и осознанному выбору профессии*. Показатели готовности к выбору профессии: наличие профессионального выбора, знания о профессии и ее требованиях к личности, знание своих индивидуальных особенностей, учебная и практическая работа по выбираемой специальности, наличие общих трудовых навыков.

Профессиональные пробы в 2019-2020 учебном году прошли (от общего числа обучающихся на параллели): 6кл-8%, 7 кл -14%, 8 кл-95%, 9 кл-84%.

Дата	Мероприятие	Результат
октябрь 2019	Районный слет трудовых объединений старшекласников	диплом участника
ноябрь 2019	Региональный чемпионат профмастерства «WorldSkillsRussia» на базе ГПОУ «Кемеровский аграрный техникум» имени Г.П. Левина	участие
ноябрь 2019	Региональный чемпионат профмастерства «WorldSkillsRussia» на базе ГКПОУ «Кемеровский горнотехнический техникум»	участие
декабрь 2018	Региональный чемпионат профмастерства «WorldSkillsRussia» на базе ГАПОУ КузТАГиС	участие
март 2020	Районный конкурс презентаций «Навигатор»	участие

Об итогах реализации II этапа городского межведомственного проекта «Развивающая суббота кемеровского школьника»: - охват мероприятиями составил 60% обучающихся, родителей 20% - доля реализованных мероприятий от общего количества запланированных в учреждениях дополнительного образования 40%.

Безопасность и здоровье

Для реализации плана работы по обеспечению безопасности школы в течение учебного года организованы и проводятся различные мероприятия. В начале года школа была подготовлена к новому учебному году: проведены ремонтные работы, пожаробезопасной краской покрашены стены коридоров, кабинетов и спортзала, произведён ремонт туалетов, перезаряжены старые огнетушители. Во всех школьных кабинетах прошла проверка готовности к началу учебного года, проверены паспорта кабинетов, кроме этого, в кабинетах повышенной опасности проверено наличие инструкций по ТБ и ОТ, актов испытания оборудования, инвентаря, выданы акты-разрешения на проведение занятий. Проверена исправность работы тревожной кнопки (КТС), пожарной сигнализации и системы оповещения, а также целостность и работоспособность систем водо- и теплоснабжения и канализации.

Еженедельно во всех классах проводятся инструктажи по ТБ, ПДД, правилам поведения в нестандартных, опасных ситуациях в соответствии с возрастными особенностями обучающихся, природными климатическими условиями, приказами управления образования. Беседы проводили зам. директора по БЖ, зам. директора по ВР, классные руководители, учитель ОБЖ, медсестра, инспектор ПДН.

В течение года осуществляется знакомство с нормативно-правовыми документами, приказами, инструкциями и распоряжениями Департамента образования и науки Кемеровской области, Управления образования администрации города Кемерово, прокуратуры, Ростехнадзора, Госпожнадзора, Роспотребнадзора по безопасности обучающихся и работников школы. Изданы необходимые приказы, распоряжения, утверждены планы и графики, регламентирующие работу по обеспечению безопасности школы. Инструктажи и обучение учащихся и персонала школы правилам поведения при возникновении различных чрезвычайных ситуаций и соблюдение личной безопасности при проведении соревнований, походов, перевозок, выездных мероприятий осуществлялись в течение года.

На уроках биологии, физики, химии, информатики, физической культуры учителя предметники проводят инструктажи перед каждым видом работ, требующим особого внимания и соблюдения техники безопасности.

В начале учебного года были проведены Декада безопасности, месячник безопасности и месячник «Внимание! Дети!». Большое внимание, в течение учебного года, уделяется работе по противопожарной безопасности, профилактике ДДТТ, профилактике правонарушений, привлечению к ведению здорового образа жизни и занятию спортом.

Теоретическая и иллюстративная информация по этим вопросам оформлена в уголках безопасности, информационных стендах по безопасности жизнедеятельности, где для всех участников образовательного процесса наглядно демонстрируется, как обезопасить свою жизнь и жизнь окружающих людей, а также как вести себя при ЧС.

В целях обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности во время общешкольных массовых мероприятий, в том числе и посвященных началу нового учебного года, проведен комплекс мероприятий, направленных на повышение уровня безопасности в образовательном учреждении.

Для решения профессиональных задач и достижения основных целей психологической деятельности в этом учебном году работа велась по основным направлениям: консультативное, диагностическое, коррекционно-развивающее, просветительское и методическое, в соответствии с перспективным планом работы.

Консультативное направление

За прошедший период было проведено 70 консультаций (индивидуальных и групповых): 49 для учащихся, а также 23 – для педагогов школы и родителей учащихся.

Процесс консультирования обычно проходил в два этапа:

- а) первичное консультирование – во время которого собираются основные данные и уточняется запрос;
- б) повторное консультирование – для получения более объективной информации с помощью диагностических методов, определение плана дальнейшей работы по проблеме;
- в) кроме того, родителям и учителям давались рекомендации по взаимодействию с ребенком и способам преодоления трудностей.

В связи с тем, что основной контингент – это дети подросткового возраста и родители учащихся, большинство запросов связаны с проблемами межличностного общения.

	<p>Основная тематика консультаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • трудности в общении со сверстниками; • эмоционально-поведенческие трудности (агрессивность, тревожность, демонстративность и т.п.); • проблемы в детско-родительских отношениях; • трудности в профессиональном самоопределении; • трудности обучения; • трудности в отношениях между учащимися, родителями и педагогами; • консультации по результатам диагностики. <p>В целом можно считать, что проведенная за истекший период консультативная работа была достаточно эффективной и позволяла решить все необходимые задачи консультативной деятельности. Однако, часть консультаций носили разовый характер.</p> <p>Состояние медицинской помощи: медработниками ведётся оздоровление учащихся в индивидуальном плане, проводят профилактические осмотры и беседы с коллективами учащихся, например, «Коктейль здоровья», «Осторожно: туберкулёз» и пр. (по запросу классных руководителей, заместителя директора по ВР). Дети с хроническими заболеваниями получают необходимые консультации медработника.</p> <p>Профилактические мероприятия 2020- 2021 учебного года: уроки здоровья, классные часы, школьные конкурсы, викторины, акции, совместные мероприятия с Кузбасским РЦППМС, родительские собрания.</p>
<p>Основные проблемы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Недостаточно уделяется внимания формированию метапредметных компетенций в начальной школе. 2. Требуется совершенствования система подготовки учащихся к итоговой аттестации. 3. Низкая учебная мотивация у некоторой части обучающихся. 4. Нуждается в дальнейшем развитии система детского самоуправления, волонтерского движения.
<p>Основные направления развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Продолжить работу по повышению качества образования. 2. Обеспечить личностный рост учащихся посредством вовлечения их в олимпиадное движение и другие интеллектуальные состязания. 3. Внедрение целевой модели наставничества. 4. Стратегия повышения конкурентоспособности школы.